ওঁ তৎ সৎ



জীবনের একমাত্র আরাধ্য দেবতা

উनामीनाठार्या जीय स्रुट्यतमामङी

গুরুদেব-শ্রীচরণসরোরুহেমু---

গুরো!

লামার প্রথম গুরু সংসার— অর্থাৎ পিতা, ভাই-ভগ্নী, স্ত্রী-পুত্র, মাতামহা মাতৃস্বসা, জাল্লীয়স্বজন। : কেননা, তাঁহাদের ব্যবহারে ব্রিলান,মায়মমতা স্বার্থের দাস। স্বার্থ-হানি হইলে পিতা — পুলমেহ বিসর্জন দিতে পারেন, ভাই-ভগ্নী—শক্র হইতে পারে, স্ত্রী-পুত্র—বৃকে ছোরা বসাইতে পারে, মাতামহা-মাতৃস্বসা— বিষ উদ্গীরণ করিতে পারেন, আল্লীয়-স্বজন প্রদলিত করিতে পারেন। যদিও সংসারে কোন স্বভাব স্বস্তুব করি নাই, তথাপি সলক্ষ্যে কে কেন জানাইয়া দিত, "শুংসারে দক্লেই স্বার্থিদাস।"

化中央影響及時間影響及有限的特別特別時期時期中,不可持續的特別有限的影響的特別中國的特別 স্বার্থান্ধগণ কেহই দেখিলেন না যে, তাঁহাদের ব্যবহারে আমার হৃদয় কোন্ ঊপাদানে গঠিত হইতেছে। ব্রঝিলাম রোগে শোকে মানবের পঞ্জরাস্থি ভগ্ন মর্ম্মগ্রন্থি শিথিল হয়। ক্রমে ব্রিলাম মহতে দরিদ্র দেখিলে উপহাস করে—নিরন্ন বা ব্যাধি-এন্তের[ু]কাতর প্রার্থনা পাগলের প্রলাপ বাক্য বলিয়া উডাইয়া দেয়— তুঃখীর দীর্ঘনিঃশ্বাস দেখিয়া পাপের ফল বলিয়া ঘূণা করে। হায় !—মনুষ্যক্ষায় দয়া মায়া, সহান্তু-ভৃতি ও পরত্রঃখ-কাতরভার পরিবর্ত্তে কেবল হিংসা দ্বেষ নিষ্ঠুরতা ও পরশ্রীকাতরতায় পরিপুর্ণ। স্কুতরাং প্রথম লিক্ষীয় সংসারে বিতৃষ্ণা জন্মিল। ভাই বলিভেডি "সংসার প্রথম গুরু

দ্বিতীয় গুৰু—সাবিত্ৰী পাহাড়ের প্রমহংস শ্রীমৎ সচ্চিদানন্দ সরস্বতী। যথন সংসারের নিষ্ঠ রতায় ও কালেব করাল দং স্থাঘাতজনিত কাতরতায় ছিন্নকণ্ঠ কপো-তের স্থায় লুটিতেছিলাম— দাবদগ্ধ হরিণের স্থায় ছটিতে-ছিলাম, তথন এই মহাতাবি কুপায় শান্তিলাভ করিলাম ত্রম ঘুটিল—চমক ভাঙ্গিল। তিনি সংহিতা, দর্শন, গীতা ও উপনিষৎ প্রভৃতি শাস্ত্র সাহাব্যে বুঝাইলেন, সংসারের ঘাতপ্রতিঘাতই জ'বের আধাজ্মিক

the conducted and conducted an

উন্নতির কারণ। জীব সাংসারিক সুখে মুগ্ধ হইয়াই
জগন্মাতা ও পরম পিতার চরণ বিশ্বত হয়। জীবের
চৈত্রতা সম্পাদন জতাই মজলময় জগদীপর কর্তৃক নিষ্ঠুরতার
স্থাতি হইয়াছে।" আমি এতদিনে জীবন সার্থক জ্ঞান
করিলাম। স্বল্লায়াসে নিগমের এই নিগ্রত বাকা বুঝিতে
পারায় তিনি সানন্দে আমাকে শিষ্য রূপে গ্রহণ করিয়া
ভিত্রিসানান্দে নাম প্রদান করিলেম।

তৃতীয় বা শেষ গুরু আপনি। বিপথে পডিয়া যখন প্রমহংসদেবের উপদেশে পথ প্রদর্শক অনুসন্ধান করিতেছিলাম, পূর্ববজন্মের স্কুক্তি ফলে তখন আপনার চরণ দর্শন হইল। আপনার কুপায় নব্জীব্ন করিয়া, পূর্ণ স্থখ-শাস্তির অধিকারী হইয়াছি। পুর্বর বিমল আলোকচ্ছটা দর্শনে নিয়ত শিরায় শিরায় আনন্দ-প্রবাহ প্রবাহিত হইতেছে। রজ্জ্তে সর্প জ্রমের নাায় মানব সুখের আশায় লালায়িত হইয়৷ রুখা সংসারে ছটিয়া বেডাইতেছে। আজি আমি গুহারশুনা হইয়াও অক্ষুণ্ন মনে জীবনকে ধন্য ও শ্লাঘ্য জ্ঞান করিতেছি। যদি একজনও সংসারপীড়ি গ ব্যক্তি পূর্ণ স্থুখণান্তি লাভের যত্ন করে, সেই আশায় গুরূপদিষ্ট সাধনভলনের স্থগম পত্ন গ্রন্থাকারে প্রকাশ করতঃ গলাজলে গলা ন্যায় আপনার চরণে অপিত হইল।

3 4 6 3 7 6 3 7 6 6 3 7 6 6 7 6 7

বিলায় গ্রহণ কালে নিবেদন, আপনার চরণসারিধ্যে অবস্থান কালে যদি কোন অপরাধ করিয়া থাকি, "সন্তানের শত অপরাধ পিতার নিকট ক্ষমার্হ" এই ভাবিয়া আমার অপরাধ মার্জনা করতঃ আশীর্বাদ করুন— থেন অজপার শেষ জপে আপনার জপ সমর্পণ করিতে পারি। আরও প্রার্থনা, যাহারা আমাকে "আমার" বলিয়া জানিয়াছে. তাহাদের লইয়া যেন চরমে আপনার পরমপদে লীন হইতে পারি। শ্রীচরণে নিবেদনমিতি।

দেবতায়া দর্শনঞ্ক করুণাবরুণালয়ম্। সর্কসিদ্ধিপ্রদাতারং শ্রীপ্রকুপ্রণমাম্যহয়॥

সেবক—শ্রীগুরুচরুণ





<u>-ets</u>-

শ্রীমন্গুরু-নারায়ণ-চরণারবিন্দ-ছন্দ্-স্যন্দমান-মকরন্দপানে আনন্দিত হ⁷য়া, তদীয় রূপায় অভিনব উন্তমে "যোগী গুরু" এতদিনে লোকলোচন-গোচর করিলাম।

আমাদের দেশে প্রকৃত যোগশাস্ত্র বা যোগোপদেষ্টা গুরু নাই। পাতঞ্জল দর্শনের যোগহত্র বা শিব-সংহিতা, গোরক্ষ-সহিতা, যাজ্ঞবন্ধা সংহিতা প্রভৃতি যাহা যোগশাস্ত্র নামে প্রচালত আছে, তংপ্রদর্শিত পদ্বার্থ সাধনে প্রবৃত্ত করাইরা প্রত্যক্ষ ফল দেখাইতে পারেন, এমন কেহ আছেন্ত্র কি? যোগ, তত্ত্ব ও স্বরোদর-শাস্ত্র-সিদ্ধ সাধকের নিকট উপদেশ প্রাপ্ত নাইলৈ কাহারও ব্রিবার সাধ্য নাই। যিনি যত বড় পণ্ডিত হউন না কেন, পাণ্ডিতাবলে উক্ত শাস্ত্র ব্রুমাইবার শক্তি কাহারও নাই। যোগী গুরুও নিতান্ত হল্লভ। গৃহস্থগণের মধ্যে নাই বলিলেও অত্যুক্তি হয় না। আমি বহুদিন তীর্থ ও পার্স্বত্যে বনভূমিতে বছু সাধুসন্ন্যাসীর অন্ত্রসরণ করিয়া বিশেষরূপে জানিতে পারিয়াছি, আজকাল যে সকল জ্বটাজুটসমাযুক্ত সন্ন্যাসীর বিরাটুন্ত্রি দেখা যায়, তাহাদের মধ্যে হাজারকরা একজন যোগী বা ভস্ত্রোক্ত সাধক হল্লভ। অনেকে পেটের দায়ে অনস্থোপায় হইরা সন্ন্যাস গ্রহণ করে, তাহাদের সাধনে প্রবৃত্তি ত যান্নই না, পরক্ষ কতকগুলি ভেন্তি বুজর্কি শিক্ষা করিয়া নাধারণের চক্ষে ধূলি নিক্ষেপ করিরা নিশ্চিক্ষে

বিনা পরিশ্রমে উদর পোষণ করিয়া বেড়ায়। আমাদের দেশে একটা প্রবাদ বাক্য প্রচ**লিত আছে,—"গো**ত্র হারাইলে কাগ্রপ, আর জাতি হারাইলে বৈষ্ণব"—এখন এই কথার সত্যতা উপবৃদ্ধি করিতে পারিয়াছি। বাস্তবিক গৃহস্থ বা সন্মাসী সম্প্রদায়ের মধ্যে যোগী গুরু নিতান্ত বিরুপ। থাঁকিলেও তাঁহাদের দৌড় প্রাণায়াম পর্যাস্ত ; তাহাও যে উপযুক্ত শিক্ষায় অমুষ্ঠিত, বিশ্বাস হয় না। আজকাল বঙ্গদেশের গৌরবস্বরূপ কোন কোন কুতবিছা ব্যক্তি ছই এক থানি যোগশাস্ত্র প্রকাশ করিয়াছেন বটে. কিন্তু তাহাতে তাঁহাদের বিচ্ঠাবৃদ্ধি ও কবিম্বের ক্বতিম্ব ব্যতীত সাধন পদ্ধতির কোন স্থগম পন্থা দেখিতে পাওয়া যায় না। ব্যবসাদারগণের বিজ্ঞাপনের প্রলোভনে পড়িয়া কোন কোন সাধনপ্রয়াসী ব্যক্তি ঐ পুস্তক ক্রয় করেন, পাঠান্তে র্যথন বুঝিতে পারেন, "চাবি গুরুর হাতে", তথন অর্থনাশে মনস্তাপে শান্তিস্থাথে বঞ্চিত হন। কেহ কেহ ঐ সকল পুস্তক প্রদর্শিত প্রাণায়ামাদি করিতে গিয়া কষ্টভোগ ও দেহ নষ্ট করেন। বহু মুহাপুরুষ-পরম্পরা প্রকাশিত জ্ঞানগরিমা গণ্ডুষে উদরসাৎ করিতে গেলে পরমার্থ লাভ দূরের কথা, অনর্থ উৎপাদিত হইবে, ধ্রুব সত্য।

সমস্ত সাধনার মূল ও সর্ব্বোৎকৃষ্ট সাধনা যোগ। স্থথের বিষয় এই, যোগসাধনের আজকাল অনেকেরই প্রাবৃত্তি হইয়াছে। কিন্তু প্রবৃত্তি হইলে কি হইবে ? উপদেশ, শিক্ষা দেয় কে ? গুরু ব্যতীত এই নিগৃঢ় পথের প্রদর্শক কে ? আজকাল যে সকল ব্যবসাদার গুরু দৃষ্ট হয়, তাঁহারা ব্যবসার থাতিরে মন্ত্রদান করিয়া বেড়ান, শিঘ্যের অজ্ঞান অন্ধকার দূর করিয়া দিব্যজ্ঞান প্রদান করিবার ক্ষমতা সে গুরুদেবের নাই। স্থতরাং অন্ধ ব্যক্তি অন্ধ ব্যক্তিকে পথ দেখাইবেন কিরপে ? বরং পৈতৃক গুরুদেব অপেক্ষা অনেক স্থলেই শিয়কে জ্ঞানী দেখিতে পাওয়া যায়। আর শাস্ত্রে যে সকল যোগ-পত্থা উক্ত হইয়াছে, তাহা কোন যোগী গুরু হাতি-কলমে শিথাইয়া না দিলে তাহাতে ফল লাভ করা স্থান্বপরাহত। আর প্রক্
কথা, কলির জীব স্থায় ও তুর্বল। বিশেষতঃ চরিবশ ঘণ্টা হাড়ভাঙ্গা
পরিশ্রম করিয়াও আজকাল অনেকে অন্তবন্ধ সংগ্রহ করিয়া উঠিতে পারে
না। এরপ অবস্থায় সদ্পুক্ত মিলিলেও অপ্তাঙ্গ-সাধনের কঠোর নিয়ম
সংযম ও প্রাণায়ামাদির ভায় কায়িক ও মানসিক কঠিন পরিশ্রম প্রবং
সভাাসের স্থান্টি সময় কাহারও নাই। এই সব প্রতিবন্ধকবশতঃ
কাহারও সাধনে প্রবন্ধ থাকিলেও তাহা পক্ত বিষ্কলে কাকচঞ্পুটাখাতের
ভায় রথা। এই সকল অভাব ও প্রতিবন্ধক দূর করাই আমার এই
গ্রন্থ-প্রকাশের উদ্দেশ্য। আমি সংসারাশ্রম পরিত্যাগ করিয়া বহুদিন র্থা
পরিভ্রমণ ও সাধ্সয়াসীর সেবা করি, পরে জগদ্পুরু ভূতভাবন ভবানীপতির রুপায় সদ্প্রক লাভ করিয়া তদীয় রুপায় লুইপ্রায়া গুপ্ত যোগসাধনের সহজ ও স্থাসাধ্য কৌশল-উপায়াদি শিক্ষা করিয়াছি। বহুদিন
ধরিয়া সেই সকল কৌশলে ক্রিয়া অন্তর্গান করিয়া প্রত্যক্ষ ফল পাইয়াছি।
তাই আজ ভারতবাসী সাধক-ভ্রাত্রন্দের উপকারার্থে ক্রতসম্বন্ধ হইয়া
এই প্রত্ব প্রকাশ করিলাম।

শাস্ব সদীম, জ্ঞান অসীম, সাধন অন্তঃ। যে সকল সাধন-কৌশল

শৈকা করিয়াছি, তাহা সমন্ত আলোচনা ও আন্দোলন করা ব্যক্তিগত
ক্ষমতার আয়ন্ত নহে। আয়ন্তাধীন হইলেও মুদ্রিত করিতে না পারিলে
কিরূপে সাধারণের উপকার হইবে ? আমার ত "অল্প ভল্ফ্যো ধয়্পুর্ভ্তণঃ।"
মুদ্রিত করিতে মুদ্রার প্রয়োজন। বিশেষতঃ নেতি, ধৌতি, বস্তি,
লৌলিকী, কপালভাতি ও গজকারিণী প্রভৃতি হঠযোগান্ধ-সাধন
গৃহতাগী সাধুসয়াসীরই সাজে। এই হা-অয়, যো-অয়, বাজারে চাকুরী
দ্বারা জীবিকা-নির্কাহ করিতে সময় কুলায় না, সাধনের সময় এবং নিয়য়

পালন হইবে কিন্ধপে ? আর বাঙ্গালীর হঠযোগাদি সাধনের উপযুক্ত শরীর নহে। আরও এক কথা, যোগ সাধনের এমন কতকগুলি কিন্তা আছে, যাহা মথে বলিয়া, হাতে কলমে দেখাইয়া না দিলে লেখনীসাহায়ে ব্যাইতে পারা যার না। অকারণ সেই সমস্ত গুহু বিষয় প্রকাশ করিয়া প্রকের কলেবর বৃদ্ধি বা বাহাতরী লাভ করা এই পুত্তক-প্রকাশের উদ্দেশ্য নহে। তবে যদি কাহারও ঐরণ সাধনে প্রবৃত্তি হয় এবং তিনি যদি অন্ত্রাহ করিয়া এই ক্ষুদ্র গ্রন্থকারের নিকট উপস্থিত হয়েন, প্রীক্ষা হারা উপযুক্ত বৃত্তিতে পারিলে যদ্বের সহিত শিখাইয়া দিতে প্রস্তুত আছি।

কলিকালে তুর্মল, স্বন্নায় ও অন্নসংস্থান জন্ত অনিয়মিত পরিশ্রমকারী মানবগণের জন্ত ট্রোগেশ্বর জগদগুরু, মহাদেব সহজ ও স্থুখসাধা লয়মোগের বিধান করিয়াছেন। প্রাণায়ামাদি প্রকৃত যোগ নহে, যোগসাধনের বিশেষ অন্থুকুল ও সহায়কারী বটে। কিন্তু অনিয়ম ও বায়ুর বাতিক্রম হইলে হিক্কা, শ্বাস-কাস ও চক্ষ্-কর্ণ-মন্তকের পীড়াদি নানা রোগ উত্তব হুইয়া থাকে। এই সকল বিবেচনা করিয়া কয়েকটি সহজসাধা যোগসাধন-পদ্ধতি এই পৃত্তকে প্রকাশ করিলাম, যাহাতে সাধারণে ইহার মধ্যে যে কোন একটা ক্রিয়ার অন্থুঠান করিলে প্রতাক্ষ ফল পাইবেন। কিন্তু লিখিত নিয়ম ও উপদেশমত কার্যা করা চাই। নিজে ওতাদি এবং Principle খাটাইতে গেলে ফল হইবে না। যে কোন একটা ক্রিয়া নিয়মিতরূপে অভ্যাস করিলে ক্রমশঃ শরীর স্বস্থ ও নীরোগ হইবে, মনে অপার আনন্দ ও শান্তি বোধ করিবেন এবং দেহস্থিত কুলকুওলিনীশক্তির চৈতন্ত ও আত্মার মৃক্তি হইবে।

ে যোগসাধন করিতে হইলে উত্তমজপে দেহতত্ব ও দেহস্থিত চক্রাদি অবগত হইতে হয়, নতুবা সাধনে কোন ফল হয় না। কিন্তু তৎসমুদ্য যথাযথ বর্ণনা করিতে হইলে একথানি প্রকাণ্ড পুস্তক হইয়া পড়ে। সে স্থানীর্ঘ সময় ও অজ্ঞ গোলাক্কতি রজতথণ্ড কোথায় পাইব ? তবে যে কয়েকটী সাধন কৌশল প্রদর্শিত যইল, সেই সকল ক্রিয়াহুছানকারীর যাহা অবশ্য জ্ঞাতরু, তাহা ভত্তংস্থানে যথাযথ লিখিত হইয়াছে; সাধারণের ব্যিবার মত ভাষা ব্যবহার করিতেও ক্রটী করি নাই। ইহাতেও মদি কাহারও কোন বিষয় ব্যিতে গোলযোগ ঘটে, আমার নিকট উপস্থিত হইলে সংশয় অপনোদন করিয়া দিব।

বধর্মনিরত পাঠকগণের মধ্যে অনেকে মন্ত্র-জপানি করিয়া থাকেন।
কিন্তু মন্ত্র জপ করিয়া কেই সিন্ধি লাভ করিতে পারেন না, তাহার কারণ
কি ? মন্ত্র-জপ-রহস্থ-সাধন ও জপ-সমর্পণ-বিধি ব্যতিরেকে মন্ত্র সিদ্ধি হয়
না; স্কৃতরাং জপ-ফল প্রাপ্ত হওয়া অসম্ভব। বিধিপৃর্বক জপ-রহস্থাদি
সম্পাদন করিতে না পারিলে ও মন্ত্রের প্রাণরূপ মণিপুরচক্রে তাহার ক্রিয়াদি
না করিলে কথনই মন্ত্রের চৈতন্ত হইবে না; স্কৃতরাং প্রাণহীন দেহের ল্যায়
প্রাণহীন মন্ত্র জপ করিলেও কোন ফল হইবে না। ইহা আমার মন্গড়া
কথা নহে; শান্ত্বে উক্ত আছে—

চৈত্যরহিতা মন্ত্রা প্রোক্তবর্ণাস্ত্র কেবলাঃ। ফলং নৈব প্রয়াহন্তি লক্ষকোটিজপৈরপি॥

—তন্ত্রসার

অচৈতন্ত মন্ত্র কেবল বর্ণমাত্র, অচৈতন্ত মন্ত্র লক্ষকোটি জপের ফল প্রাপ্ত হওরা যায় না। তবেই দেখুন, মালা-ঝে।লা লইরা শুধু বাহ্যভাষর ও অফু-ষ্ঠান করিলে মন্ত্রজপে ফল পাইবেন কিরুপে? কিন্তু কয়জন শুকু দীক্ষার সঙ্গে শিশ্যকে মন্ত্র চৈতন্ত্রের উপারাদি শিক্ষা দিরা থাকেন? হরত গুরু-দেবই তবিষয়ে অনভিজ্ঞ. কাজেই শিশ্য বেচারী গুরুদত্ত দেই নীরদ শুক্ষ মন্ত্র বথাসাধ্য জ্বপ করিয়া যে তিমিরে—সেই তিমিরে! তাহার ছদয়-ক্ষেত্রের অবস্থা সেই এক প্রকার। আজকাল এই শ্রেণীর শুরুদেবগণ বিলয়া থাকেন, "কলিকালে মানবগণ সাধু ও গুরু মানে না।" কিন্তু সেইটী যে নিজেদের ক্রটীতে হইয়া থাকে, তাহা স্বীকার ক্রেরেন না।* কেবল মন্ত্র দিয়া নিয়মিতরূপে বার্ষিকী আদায় করিয়া ক্রতক্তার্থ করিলে ভক্তি থাকে কিরপে ? বিল্লা-বৃদ্ধি, আচ র-ব্যবহার, আহার, সাংসারিকতা বা ক্রিয়া কর্মে শিয়্ম হইতে গুরুদেবের কোন প্রভেদ নাই। শিয়ের অজ্ঞানান্ধারকার বিদ্রিত করিয়া, সংসারে ত্রিতাপস্বরূপ বিষয়ের বিনাশ করিবার গুরুদেবের নিজেরই এক ক্রাম্থি ক্ষমতা নাই, তাঁহার প্রতি প্রীতি, ভক্তি, সম্মান থাকিবে কিরপে ? এই সকল বিবেচনা করিয়া জাপককণের উপকারার্থে মন্ত্রহৈতন্তের সহজ ও স্থাম পন্থা শেষকলে লিখিত হইল। সাধকগণ জপ-রহন্ত অবগত হইয়া পশ্চাত্বক্ত প্রণালীতে ক্রিয়ামুন্তান করিলে নিশ্চয়ই মন্ত্রহৈতন্ত হইবে এবং জপে সিন্ধিলাভ করিবেন।

প্রতি গ্রন্থের প্রতিপাল বিষয় আমার পুঁ পিগত বিল্লা নহে। প্রীপ্রীপ্তরুদেবের রুপার যে সকল ক্রিয়ারপ্রটান করিয়া আমি সাফলা লাভ করিয়াছি,
তদীয় আদেশাত্মসারে তাহারই মধ্যে কয়েকটা সহজ্ঞ ও স্থথসাধ্য পদ্ধতি
সিরিবেশিত হইল। এক্ষণে পাঠকগণের নিকট সনির্বন্ধ অন্থরোধ,নিজে নিজে
শাস্ত্র পড়িয়া বা কাথারও ভড়ং-ভাড়ং বচন-রচন দেথিয়া শুনিয়া তদীয়
উপদেশে সাধনে প্রবৃত্ত হইবেন না। আনাড়ী ব্যবসাদারের উপদেশে
ক্রিয়ায়্র্যান করিলে ফললাভের আশা নাই, বরঞ্চ প্রত্যবায়ভাগী হইবেন।
শাসকাসাদি কঠিন রোগে আক্রাস্ত হইয়া, জন্মের মত সাধনভজনের

^{*} ময় প্রদান করিয়া বিধিপুর্বক ময়ুটেতয়্য করাইয়া প্রতাক ফল দেবাইয়া দিতে
পারিলে, উয় তক্ঠে বলিতেছি, অতি পায়য়ের য়নয়েও ভরির সকায় য়য়য়ের।

আশার জলাঞ্জলি দিতে হইবে এবং অকালে কালকবলে পতিত বা আজীবন নোপার্জ্জিত রোগ-ষত্বণা ভোগ করিতে হইবে। এই গ্রন্থে সরিবেশিত যোগ-পদ্ধতি কয়টী অতি সহজ ও স্থপসাধা এবং সিদ্ধ যোগিগণের অন্ধ্রনাদিত। ইহার মধ্যে যে কোন একটী ক্রিয়া অন্থর্জান করিলে নীরোগ হইয় ও তৃপ্তিলাভ করিয়া দিন দিন মুক্তিপথে অগ্রসর হইবেন। তবে যাহারা অজ্ঞান-মলিন পৃথিবীতে পূর্ণ জ্ঞানপ্রভাবের বিমল আলোকছেটা আকাজ্জা করেন, অচঞ্চল অনস্ক আলোকধার স্থামণ্ডল-মধ্যবর্ত্তী মহা-আলোকময় মহাপুক্ষের সারিধা বাতীত এই ক্ষুদ্র পৃস্তকে তাঁহাদের মহাকাজ্জা নির্ভি হইবার নহে।

প্রথম প্রথম বার্ধারণা অভ্যাসকালে অক্ষি, কর্ণ, পঞ্জরাস্থি ও
শিরোবেদনা অন্থভত হয়। এমন কি শ্বাসকাসের লক্ষণও প্রকাশ পায়।
কিন্তু হঠযোগ প্রভৃতিতে ঐরপ রোগাদির উদ্ভবের কথা বটে, এই গ্রন্থসন্ধি-বৈশিত সাধনে সে আশক্ষা নাই। অথাপি স্বরকল্পে শরীর স্কন্থ নীরোগ ও দীর্ঘজীবী এবং বলিপলিতরহিত কাস্তিবিশিষ্ট করিবার কৌশল বিশিত্ত হইল। পাঠকগণ! পরীকা করিয়া সত্যতা উপলব্ধি করিতে পারেন।

মানব ভূললান্তির দাস তাহাতে আমার বিভাব্দির পুঁজি নাই বলিলেও হয়। সদা-সর্বাদা আমার নিকট শিক্ষিত অশিক্ষিত ভাতৃগণ গমনাগমন করিয়। থাকেন, তাঁহাদের সহিত কথাবার্তা কহিতে কহিতে এবং এলাহাবাদ কুস্তমেলা দর্শনে গমন করিব, এই জন্ম তাড়াতাড়ি কাপি লিথিয়াছি, স্থতরাং ভূল অবশুস্তাবী। মরালধর্মামুসরণকারী জাপক ও সাধকগণ দোষাংশ পরিত্যাগ করিয়া স্বকার্য্যে প্রবৃত্ত হইলে স্ফলকাম হইবেন এবং কৃত্র গ্রন্থকারও স্থথা হইবে।

আসাম প্রদেশস্থ গারোহিলের হাজং বস্তির আমার পরম ভক্ত অপত্য-তুল্য শ্রীমান্ সীতারাম সরকরে ও শ্রীমান্ মদনমোহন দাস কারমনোপ্রাণে যেরূপ সেবা ও ব্যরাদি বহন করিয়া আমার সাধনকার্য্যে সহায়তা করি-রাছে, তাহা প্রকাশ করিবার মত বাগ্ বিভব আমার নাই। তাহাদের উপকারের প্রত্যুপকার আমার দারা সম্ভবে না। এই পরপিগুভোজী ভিথারীর আজকাল অশীর্বাদ সম্বল; তাই কারমনোবাক্যে আশীর্বাদ করি, বিরূপাক্ষবক্ষোবিহারিণী দাক্ষায়ণীর রূপায় উক্ত বাবাজিব্য় স্কুস্থ ও কার্যক্ষম শরীরে দীর্যজীবী হইরা বৈষ্যিক ও আধ্যাত্মিক উন্নতির উচ্চ সোপানে অধিষ্ঠিত হউক।

পাতিলদহ পরণপার তহণীল-কর্মচারী আমার প্রিয়ভক্ত প্রীউমাচরণ সরকার ও তৎপত্নী শ্মীমতী হেমলতা দাসী সর্ববিষয়ে এই গ্রন্থপ্রশাশে যেরূপ ষত্ন ও সাহায্য করিরাছেন, তাহা প্রকাশ করিবার মত ভাষা নাই। ফ্লে তাঁহাদের সাহায্য না পাইলে এ গ্রন্থ প্রকাশ অসম্ভব হইত।

এই পুস্তক প্রকাশের জন্ম শিক্ষিত বহু মহান্মার উৎসাহ ও আর্থিক সাহাব্য পাইয়াছি। তাহার মধ্যে হরিপুরের প্রসিদ্ধ জনিদার আপ্রিত-প্রতিপালক, স্বধর্মনিরত, অকপটহানর ও আমার অকারণবন্ধ প্রথাতনামা শ্রীযুক্ত বাবু রার সারদাপ্রসাদ সিংহ আগাগোড়া বেরূপ সাহায্য করিয়াছেন ও সহায়ভূতি দেখাইয়াছেন, তাহা অবর্ণনীয়। হরিপুর নিবাসী উকিল, উদারহানর বাবু ললিতমোহন ঘোষ বি এ, বি এল, প্রবেশিকা-বিভালয়ের প্রধান শিক্ষক যোগসাধনরত বাবু অয়দাপ্রসাদ ব্ল্যোপাধ্যায় এম, এ, সংস্কৃত শিক্ষক, মিষ্টভাষী শ্রীযুক্ত অঘোরনাথ ভট্টাচার্য্য কাব্যতীর্থ, পোইমান্টার, বিনয়ী বাবু মহেক্রনাথ সেন প্রভৃতি শিক্ষত মহোলয়গণ

স্বতঃ-পরতঃ যথেষ্ট উপকার করিয়াছেন। ক্বতজ্ঞচিত্তে সর্বাদ্যলার বিক্রত

বিদায়গ্রহণ সময়ে পাঠকগণের নিকট সাস্থনয় নিবেদন এই কুল গ্রন্থে অমান প্রভৃতি অগ্রাহ্য করিয়া সাধনকার্ধ্যে প্রবৃত্ত আমার সকল আশা ও পরিশ্রম সফল হইবে। আমি নাম-বশ চাই না, বাজারে অথ্যাতিরও অভাব নাই। কিছু কিছুতেই আমার জক্ষেপ করিবার প্রয়োজন নাই, এই ধর্ম-বিপ্লবের দিনে একজন সাধকও বদি আমার বর্ণিত ক্রিয়া অভ্যাস করিয়া সাফল্য লাভ করিতে পারেন, তাহা হইলে লেখনীধারণ সার্থক ও গৃহারশৃত্ত হইয়াও অকুয় মনে জীবনকে ধত্ত জ্ঞান করিব। নিবেদনমিতি।

ারোহিল-যোগাশ্রম ১০ই পৌষ, বভূদিক ১৩১২ ङ्ख्शनात्रतिन-ङिक् नीन्—िनश्चानन्द्र



मखेग मश्केतरंगत वक्का

400000

খোঁলী গুলুক পৃষ্ঠকথানির বিতীর সংশ্বরণ কালে যোগকলের চক্র করেকটাতে কিছু সংযোজনা আর সরকলে ক্ষেকটা প্রয়োজনীর বিষয় বিহিত করা ইইরাছিল। কিছু এবার আজোপাস্ত যথাদৃষ্ট সংশোধন করা সবৈও ইচ্ছামত পরিবর্জন করিতে পারিলাম না। আড়াই হাজার পুস্তক অলদিনে নিঃশেষ হইয়া যাওয়ায় বাধ্য হইয়া তাড়াতাড়ি পুন্মু জিত করিতে হইল। ধর্মপুস্তকের এইরূপ সমগ্র দেশময় আদর দেখিয়া শিকিতসমাজে ধর্মপ্রাণতার পরিচয় শাইতেছি। ভক্ত, ভাগবত ও ভগবানের জয় হউক। কিমধিকবিস্তবেণ।

সারম্বত মঠ ১০ই পৌষ, ব্রডু**দিন** ১৩৩৩

ভক্তপদারবিন্দ-ভিক্ষ্ গীন—ব্দিপাম্যান্দক্

সূচীপত্ৰ

•বাণী-আৰাছন · · ·

গ্ৰন্থ মূখ

প্রথম অংশ-যোগকর

বিষয়	পৃষ্ঠা	বিষয়	পৃষ্ঠা
গ্রন্থকারের সাধন-পদ্ধতি স	াংগ্ৰহ ১	৩য়-মণিপুর-চক্র	86
যোগের শ্রেষ্ঠতা	72	৪ৰ্থ—-অনাহত-চক্ৰ	89
যোগ কি ?	₹8	৫ম—বি শুদ -চক্র	86
শরীর-তত্ত্ব	২ ৬	৬৳—আক্রাচক্র	85
নাড়ীর কথা	२৯	৭ম – ললন চক্ৰ	e 🖦
বায়ুর কথা	૭ર	৮ম—গুরুচক্র	e/e
দশ বায়ুর গুণ	08	৯ম—সহস্রার	. 45
হংসত ভ্	૭৬	কামকলা-তত্ত্ব	40
প্ৰণব-তত্ত্ব	৩৮	বিশেষ কথা	4.8
কুলকুগুলিনী-তৰ	82	বোড়শাধারং	44
নবচক্রং	, 88	ত্রি লক্ষ্য ং	æ
১মমূলাধার-চক্র	8 6	ব্যোমপঞ্চকং	69
২য়—স্বাধিষ্ঠান-চক্র	86	গ্রন্থিত্রয়	49

विसम्र "	পৃষ্ঠা	विषय	পৃষ্ঠা
শক্তিত্রয়	¢٩	धान	95
[:] যোগতত্ত্ব	CF	সমাধি	92
যোগের স্বাটটী অঙ্গ	69.	চারিপ্রকার যোগ	90
যম	69	মন্ত্ৰযোগ	98
निस्रम	હ ર	হঠযোগ	98
আসন	- ww	রাজযোগ	90
व्यानात्राम /		ু লয়যোগ ১৮৪১ সাল্লন স্বা	η. (- . ૧ . €
প্রত্যাহার •	৬৯	গুহু বিষয়	. คลไ
ধারণা	90	er i jag	
দ্বিতী ই	ু কুহ×	–সাধ্ন-কল্প	. · ·
সাধকগণের প্রতি উপদেশ	. કન્છ	ত্রাটকযোগ	> 0>
উৰ্দ্ধরেতা	22	কুণ্ডলিনী-চৈতন্তের কৌশল	১৩৩
বিশেষ নিয়ম	220	লয়যোগ-সাধন	500
আসন-সাধন	724	শব্দশক্তি ও নাদ-সাধন	200
তত্ত্ব-বিজ্ঞান) 222	আত্মজ্যোতিঃ দর্শন	>8%
তম্ব-লক্ষণ	િડર૦	ইষ্টদেবতা-দর্শন	५ ९२
তত্ত্ব-সাধন	ે	্ আত্মপ্রতিবিম্ব-দর্শন	266
নাড়ী-শোধন		দেবলোক-দর্শন	১৫৬
মনঃস্থির করিবার উপায়	, >	মৃক্তি	3%0

তৃতীয় অংশ–মন্তকল্প

বিষয়	পৃষ্ঠা	বিষয়	পৃষ্ঠা
नीका श्रनानी	39¢	ছিলাদি দোষ-শাস্তি	730
गर ७३०	22.2	সেতৃ-ন্নির্ণয়	,>90
মন্ত্ৰতত্ত্ব •	725	ভূতন্ত দ্বি	797
মন্ত-জাগান	2 p.c	জ্ঞপের কৌশল	১৯৩
মন্ত্র-শুদ্ধির সপ্ত উপায়	३ ४९	মন্ত্র-সিদ্ধির লক্ষণ	১৯৬
মন্ত্র-সিদ্ধির সহজ উপায়	249	শয্যা শুদ্ধি	>>

চতুর্থ অংশ-স্বরকল

		*	
বিষয়	পৃষ্ঠা	বিষয়	পৃষ্ঠা
স্বরের স্বাভাবিক নিয়ম	२ ०১	নিঃখাস প্রিবর্ত্তন করিবার	
বাম নাসিকার শ্বাসফল	₹ • 8	কৌশল	२०३
দকিণ নাসিকার শ্বাস-ফল	₹ o ¢.	বশীকরণ	۶۵۰,
স্য্যার খাসফল	२०७	বিনা-ঔষধে রোগ আরোগ্য	२ऽ२
রোগোৎপত্তির পূ র্বজ্ঞান ও		वर्षकल निर्वय	२১१
তাহার প্রতীকার	२०७	যাত্রা প্রকরণ	२ऽ४
নাসিকা বন্ধ ক্রিবার নিয়ম	२०৮	গৰ্ভাধান	२२०

- विश्व	পৃষ্ঠা		পৃষ্ঠা
্কার্য্য-সিদ্ধিকরণ	२२১	চিরযৌবন-লাভের উপায়	२७•
শক্ত-বশীকরণ	ररर	দীর্ঘজীবন-লাভের উপায়	. २७७
অগ্নি-নির্বাপণের কৌশল	२२७	পূर्व्सर मृज्य भानितात	
রক্তপরিষ্কার করিবার কৌশ	न २२8	উপায়	२०४
কয়েকটী আশুৰ্য্য সঙ্কেত	२२७	উপ সং হার	₹8¢



বাণী-আবাহন

-- --

মরামরাস্থরারাধ্যা বরদানি হরিপ্রিয়ে। মে গতিস্ত, ৎপদান্তুজং বাদেবীং প্রণমাম্যহম্॥

গীত

(ভৈরবী—একতালা)

কুফ করুণা জননি!
সরোজিনি—খেত-সরোজ-বাসিনি!
অমল-ধবল উজল-ভাতি,
শ্রীমুখে জড়িত তড়িত-জ্যোতিঃ,

চাঁচর চিকুরে, চূড়া শিরোপরে, ফুলারবিন্দ-লোচনী।
শোভিছে কর্ণেতে কনক-কুণ্ডল, সোদামিনী জিনি করে টলমল,
ঝলসে তাহাতে মাণিক-মণ্ডল, গলমতি মতি হরে;—
স্কচারু দিভজ মুণাল-গঞ্জিতা.

স্কারণ । বঙ্গ ধৃণাণ-সাঞ্জা,
বীণা-যন্ত্র করে, করে স্থানেভিতা,
কত শোভা করে, নথর-নিকরে, প্রভাকর-করে জিনি॥

চরণে তরুণ-অরুণ-কিরণ, লাজে বিজ্ঞরাজ লয়েছে শরণ, হংস 'পরে রাথি যুগল চরণ, দীড়ায়ে ত্রিভঙ্গ ঠামে;—

তোমারি ক্লপার কবি কালিদাস, বেদবিভাগ ক'রে সাম বেদবাস,

প্রাও অভিলাষ, ন**লিনের** ভাষ, নৃত্য-গীতরূপিণী ॥

প্রণমামি পদাসুজে অস্কুজনাসিনী সুরাস্থারনরাধানা বিছা-বিধায়িনী ।
আমি হীন দীন সন্ত,
কি বুঝিব তব তত্ত্ব
গীর্ববাণগণেশ যার নাহি পান সীমা—
মচমতি আমি অতি, না জানি মহিমা।

শুন মা প্রাণের উন্মাননা-আকুলতা—
তোমা বিনা কার কাছে জানাইব ব্যথা ?
বিধির বিচিত্র বিধি,
সাধ্য নাহি আমি রোধি ;
মম গতি যে শ্রীপতি, তাঁহার বিধানে
সৌধরাজি ত্যজি আজি নিবাস শ্মশানে!

নেমিনী চক্রের মত অদৃষ্ট নিয়ত,
কর্ম্মসূত্র ফলে হইতেছে বিঘূর্ণিত ;
বিধির নির্ববন্ধ যাহা,
নিশ্চয় ফলিবে তাহা,
স্থাত্বঃখ সম ভাবি তাহে নাহি খেদ—
চরমে সমান গতি নাহিক প্রভেদ।

শান্তিম্ব নাই মাগো ভবের বিভবৈ—
প্রকৃত স্থবের মৃথ দেখিয়াছি এবে।
গায়ে চিতাভন্ম মাধি,
"মা—মা" বলে সদা ডাফি,
নীরব নিশীধে শুনি অনাহত মাদ—
কতই উপজে মনে অমল আহলাদ।

অন্তে যেন পাই আমি শ্রীহরি চরণ,
পার্থিব পদার্থে মোর নাহি প্রয়োজন।
গ্যাতি, প্রতিপত্তি, আশা,
প্রীতি, প্রেম, ভালবাসা,
মায়া, মোহ, দয়া, ধর্মা, দিছি বিসর্জ্জন—
হলয় শ্রণান-সম ভীতির কারণ।

মক্-সম এ বিষম আমার হৃদ্য —
আশার অঙ্কুর কেন তাহাতে উদয় ?
উদাসীন ধর্ম্ম নয়—
তুরাশার অভ্যুদ্য,
বৈধি রোধিবারে নারি আশা-নদী,
সবেগে হৃদ্য কেনে বহে নিরবধি।

লুপুপ্রার গুপুশাস্ত্র করিতে প্রকাশ, হয়েছে আমার মনে বড় অভিলাষ। - জ্রীগুরুর কুপাবলে, সিদ্ধ-যোগিগণ-স্থলে, যোগ-সাধনের যত সহজ কৌশল, বহুদিন যুরে যুরে করেছি সম্বল।

সেই সব সুখসাধ্য সাধন পদ্ধতি,
প্রচার করিতে সাধ শুন মা ভারতি!
কিন্তু কোন গুণ-ভরে,
লেখনী করেতে ধ'ের,
শিবোক্ত শাস্ত্রের কথা করিব প্রচার ?
বিছাবৃদ্ধি-বিবর্জ্জিত আমি তুরাচার।

তবে কেন অসম্ভব আশা করি মনে,
খঞ্জের তুরাশা যথা হিমান্তি-লঙ্ঘনে ?
জমুক শমুক কবে,
সিংহ-নক্রে বিনাশিবে ?
তথাপি হ'তেছি কেন তুরাশার দাস-অসম্ভব মরুভূমে কমল বিকাশ!

যাহাদের উপকার সাধিবার তরে. সাধন পদ্ধতি লিখি সানন্দ অস্তুরে. সেই বন্ধ-ভাতাগণ করি প্রস্তুক পঠন কৌতুকে হাসিবে আর দিবে করতালি-रकान नोहां मय पिर्व सूर्य गालागालि !

নাহি এ ধরায় এক বিনদু অঞ্জেল. খল পিশাচেতে পরিপূর্ণ ভূমগুল ! কেহ যাক অধঃপাতে. কারো ক্ষতি নাই তাতে হিংস্থক পাষ্ড যত প্রশ্রী-কাতর. পাপে পরিপর্ণ সব বাহির: অন্তর।

মদ-গর্বেব স্ফীত বক্ষে ভ্রময়ে সংসারে-দুৰ্ববল দেখিলে স্থাখে পদাঘাত করে। দেখি ভবে অবিরত, দুঃখী তাপী জন কত্ আছে এই বিশ্বমাঝে সংখ্যা নাহি তার: মনোতুঃখে মৃহ্যমান মন স্বাকার।

নিরাশায় নিপীড়িড হইয়া জননি,
ভাকি মা কাত্রে তোরে মাধব-মোহিনি!
যাব পানে মুখ তুলে,
চাহ তুমি কুতৃহলে,
তার কি অভাব মাতঃ,,এ ভব-ভবনে ?
সাক্ষী তার কালিদাস ভারত গগনে।

্তোমার প্রসাদে মহাদস্য রত্নাকর,
্লভিয়া ভাস্বর-ভ্রান হ'ল করীখর।
ভাই মা তোমারে ডাকি,
হাদি মাঝে এস দেখি,
চরণে সঁপিয়া মন ধরি মা লেখনী—
্নিজ্ঞপের ভয়ে ভীত নহে এ পরাণী!

কাতরে করুণা মাতঃ, কর নিজ গুণে, কুপাসিন্ধু ফুরা'বে না বিন্দু-বিতরণে। বঙ্গের গৌরব-রনি, শ্রীমধুসূদন কবি, ঘ-য়ে রফলা ঈ দিয়া গ্নত লিখিয়া সে, তোমার প্রসাদে কাব্য প্রকাশিল শেষে। তাই মা ভারতী তোমা ক'রেছি শরণ অবশ্য হইবে মম বাসনা পুরণ। মনে হয় যার যাহা সুখেতে বলক তাকা ধৈর্য্য শিক্ষা করিব মা তোর কুপাবলে-উপেক্ষা করিব সর্বব বচন কৌশলে। দেহ দিব্যজ্ঞান দাসে অজ্ঞাননাশিনী, क्यभ-युयाम (सन ना हेतन भतानी ! प्रथ पुःथ मम खाति. র'ক স্বকার্য্য সাধনে, নিতানিরঞ্জনে ভাবি নিত্যানন্দ পাব— সর্বব জীবে ব্রহ্মভাবে সদা নির্থিব। আর এক কুথা মাগো নিবেদি চরণে— तित्र - तिशुक्त अग आशीय- खलात, (मर्क्षाम्बाञ्जान मिया, দিৰ্যপথ দেখাইয়া হতভাগা তরে যেন নাহি পায় বাগা---রেখ মা ভারতী শেষ কিন্ধরের কথা !

多的一个,我们的一个,我们的一个,我们的一个,我们的一个,我们的一个,我们的一个,我们的一个,我们的一个,我们的一个,我们的一个,我们的一个,我们的一个,我们的

"我我你用你我们我我们我不会我想要我就看你我的我就会不是你的我就是我的我们的我们的我们是我们的我们的我们是我们的人们的我们是我们的人们的人们的人们的人们的人们的人们的人们的人们的人们的人们的人们们的人

্ সেবকাধম শ্রীন লিনীকাস্ত



প্রথম অংশ



গ্রন্থকারের সাধনপদ্ধতি সংগ্রহ

নমঃ শিবায় শাস্তায় কারণত্রয়হেতবে। নিবেদয়ামি চাত্মানং ডং গতিঃ পরমেশ্বর॥

ভূতভাবন ভবানীপতির ভণভাঁতি-ভঞ্জন, ভক্তক্ষদিরঞ্জন যুগল চরণ শ্বরণ ও পদায় অনুসরণ করিয়া গ্রন্থ আগরস্ক করিশাম।

বিশ্বপিতা বিধাতার বিশ্বরাজ্যে সর্ব্বত একই নিয়ম, চিরদিন সমান যার
না। আরু ঘিনি স্থা-ধবলিত সৌধমধ্যে স্থেথ শরন করিয়া চতুর্বিধ রসাশাদনে রসনার তৃপ্তিসাধন করিতেছেন, কাল তিনি বৃক্ষতল আশ্রম করিয়া
এক মৃষ্টি অরের জন্ম অতান্তর দ্বারস্থ। আরু যে পিতা পুরের জন্মাৎসবে
মৃক্তহত্তে অরুপ্র ধনব্যর করিয়া আপনাকে সৌভাগ্যবান জ্ঞান করিতেছেন,
কাল তিনি সেই নয়নানন্দলগর্ক পুরের মৃতদেহ বক্ষে ধারণ করতঃ শ্মশানে
পড়িরা ছিরকণ্ঠ কপোতের হার ধড়কড় করিতেছেন। আরু ঘিনি বিবাহবাস্বের অবগুঠনবতী বালিকা বধ্ব বদন নিরীক্ষণ করিতে করিতে ভাবীস্থাথে
বিভোর হইয়া আশার হার গাঁথিতেছেন, কাল তিনি সেই প্রাণসম

शिश्व क्यारक व्यभवत श्रामां किया वानिश श्रामित है कि । আৰু বিনি পৰ্য্যন্ত'পরে ক্রিয় পতিয় পার্শে বিসয়া প্রেমের তৃফানে প্রাণ পরিত্র বরিভেছেন, কাল ভিনি আলুলারিভবেশা ছিরভির-মলিনবেশা পাগলিনী প্রায় মৃতপতির পার্ষে পড়িয়া ধুলাবলুটিতা হইতেছেন। (मर्ग क्या का जिलेल रिय मभद्र विश्वमन शतिकान क तुक्त का छेरत अर्थ ज्लास्तर বাস করিলা ক্বার কল্মুলফলে ক্লিবারণ করিত, সেই সময়ে আর্যাাণর্তের আৰাগণ সরস্বতীতীরে বসিরা স্থললিভম্বরে সামগানে দিগ দিগন্ত প্রতি-ধ্বনিত করিছেন। কালে মুসলমাদধর্শের অভ্যাদরে রাজ্যবিপ্লব উপস্থিত इटेश हिन्तुग् यांधीनजात मत्न मत्न उत्यान: विभूग कानगतिमा, आर्श्वीश. আচার-ব্যবহার ও ধর্ম হইতে বিচ্যুত হইলেন: ভারত-গগন ঘোর অজ্ঞান चक्रजमान नमास्कृतं इटेन । बीटेर्राचर्यामानी चार्यात्रन एमरच नर्वाविदात স্ক্তোভাবে প্রমুখাপেকী হইরা পাড়ুলেন। কালে মুসলমান রাজ্ত আছহিত হইয়া বুটিশ আধিপত্য বিস্তারিত হইল। পাশ্চাত্য শিক্ষায় হিন্দু াণ নিক্লভমন্তিক ও পথহার। হইলেন। যে হিন্দুধন্ম কত যুগযুগান্তর চইতে বিমল ল্লিগ্ধ কিরণ বিকীর্ণ করিয়া আসিতেছে, কত অভীত কাল হইতে এই ধর্মের আলোচনা, আলোলন ও সাধনরহন্ত উল্লে হইতেছে, কত देवळानिक, कछ मार्गनिक देशा मन्द्रक बामाञ्चताम ७ छर्कविकर्क कति-য়াছেন, সেই সনাতন হিন্দুধর্মাশ্রিত হিন্দুগণকে বর্তমান যুগের সভ্য শিক্ষিত পাশ্চাভাদেশীয়গণ, তথা পাশ্চাভ্য-শিকাবিক্লত-মন্তিক ভারতবাসীর মধ্যে অনেকেই পৌত্তলিক, জড়োপাসক ও কুসংস্থারাচ্ছর বলিয়া ভাচ্ছীলা করি-त्नत । किन्नुशर्यात मृत ভिত্তि चाठा छ तृ विनाह वर्तमान युरा, ताष्ट्रितिश्लव ধর্মবিপ্লবের দিনে অশেষ অত্যাচার সহু করিয়াও সজীব রহিয়াছে।

কিন্ত পূর্বেই বলিয়াছি, "চিরদিন সমান যায় না"—ত্যোত ফিরিয়াছে। এখন ছিন্দুগণের হৃদরে জ্ঞান, ধর্ম ও স্বাধীনতালিকাা জালিয়া উঠিয়াছে।

হিন্দুগণ বুঝিতে পারিয়াছেন, এই অভি বৈচিত্র্যময় স্টিরাজ্যের শীমা কোথার ? 'ইন্দুধর্ম্ম গঞ্জীর, কুল্লা, আধ্যাত্মিক বিজ্ঞানসমত, দার্শনিকতার পরিপূর্ব। হিন্দুধর্শের নিগৃঢ় মর্শা কিছু কিছু ব্যিতে পারিমা পাশ্চাভা জড়বিজ্ঞান অজ্ঞান হট্য। যাইতেছে। দ্বিন দিন হিলুধুর্মের থেরপ উরতি ব্ৰা বাইতেছে, ভাহাতে আশা করা যার, অতি জ্বল দিনের মধ্যেই এই ধর্মের অমল ধবল কৌমুণীতে সমগ্র দেশের সমগ্র মানব, সমগ্র জাতি উত্তাসিত ও প্রফুল্লিত হইবে। আলকাল হিন্দুগন্তার বিশ্বাস करतन, विम्मुश्य मार्रातन, विम्मुश्य खेशामना करतन। यनकरणराजन छात চইতে যুবক, প্রোচ অনেকেরই সাধনভজনে প্রবৃদ্ধি আছে, কিছু উপযুক্ত উপদেষ্টার অভাবে কেন্ট সাধন বিষয়ে প্রক্লন্ত পথ দেখিতে পান না। ক্ষাদেশীর প্রধাতিনাম। পশ্চিত্রগণ সাধনের যেরূপ কঠিন বাঁধন ব্যক্ত ক্ষেন, সাধনে প্রবৃত্ত হওয়া দুরে থাকুক, শুনিরাই সে আশার ক্ষের মত -জলাঞ্জলি দিতে হয়। ধর্মকর্মের বেরূপ লম্বাচওড়া পাতনামা প্রাম্বত করেন, আজীবন কটোপাৰ্জ্জিত কর্থবার করিয়াত ভাতা সম্পাদন কর অনেকের পক্ষে অকঠিন। ধর্ম করিতে হুইলে স্ত্রী-পুত্র পরিতাংগ করিতে ब्हेटन, धनवरफ जनाश्चलि विटल ब्हेटन, चन्ननाफी ছाफिटल ब्हेटन, **चनाहारत** ৰেহ শুক কৰিতে হটবে, সং স।জিয়া বুক্ষতল আশ্ৰয়ে শীতবাত সম্ভ করিতে हहेटा. नकुवा क्रावाटनद्र क्रावा हहेटा नां! शर्म्य द्र **এक्टा विक्रुष**ना (स्त्रात করিতে হয়, বড় ই আশ্চর্য্য কথা। আমি লানি, স্থারই মতা ধর্মাচন্ত্রণ শারেও এই কথার প্রমাণ পাওয়া যার---

> সুখং বাঞ্চতি সর্বেবা হি তচ্চ ধর্ম্মসমন্তব্ম। তত্মান্ধর্মঃ সদ! কার্যঃ সর্ববর্তা: প্রবন্ধতঃ ॥ -- দক্ষ্যাহিতা

उटावे स्थ्न, धर्माठमानव खेटकश्चे द्वथ नाछ। अनाशांत, व्यर्थात

করিয়া কাষিক ও মানসিক কট ভোগ ক্ষজানভার পরিচারক। ত্রংথন বিষয়, উপযুক্ত উপদেষ্টার ক্ষজানভার প্রকৃত্ব অর থাকিছে উপধাস করিয়া কাল কাটাইতে হয়। আমাদের অসীম শাস্ত্র, অনন্ত সাধনভৌশল। জামরা বৎসরের মধ্যে ভাস্তমাসে একদিন শাস্ত্রগুলি রৌদ্রে দেই, পরে গাঠনী বাঁধিনা শুক্ষ্মে পরের দিকে চালিরা থাকি; কিছা একটা বিকৃত সাধনে কার্ড হইরা বিজ্মনা ভোগ করি, নয় কলিকালের ক্ষে দোবের বোঝা চাপাইরা নিশ্চিত হই। পাঠক! আমি কিরপ বিভ্যনা ভোগ করিয়া, শেবে সর্ক্মস্থামন সভাস্থ্রগণ সচিচ্চানন্দ সদাশিবের অন্তর্গ্রেছ সদ্প্রকৃত্বাভ করি, ভাহা আপ্নাদের না জানাইয়া ক্রতিপান্ত বিষয় বর্ণনার কার্ড হইতে পারিলাম না।

ত্রনে বিংশবর্ধ বয়দে ফুল পাণের সমস্ত স্থাপান্ত; হাশাভরসা, উন্তম ও অধাবদার ভাত্তের ভরা ভৈরবনদ্তীরস্থ কলত্বল ভত্মীভূত করত স্থতির হুকা বিংল বর্বা বুকে লটনা বাটী চইতে বাতির হুই। পরে কভ নগর প্রাম, পল্লী পরিভ্রমণ করিলা স্কুচারু কারুকার্যাথানত স্থাধবলত স্কুল্ল সৌদর, পল্লী পরিভ্রমণ করিলা ; কিন্তু প্রাণের আভ্রম নিভিল না। কত নদ, নদী, হুলাদির উত্তাল ভরক্সমাকুল, কলিজা-কম্পিতকারী কলকল নাদ কর্পক্রে প্রাথই হুইল, কিন্তু কালের করাল দংখ্রাবাভ্রমানত কাতরভা কমিল না। কত পর্বত, উপতাকা আধিতাকা আধিরোহণ করিলা, বিশ্বপাতা বিধাতার বিশ্বস্তিকোশলের বিভিন্ন সাপানাবুলী আবলোকন করিলাম, কিন্তু জীবনের জালা জুড়াইল না। কত শাপনসমূল বনভূমে অপূর্ব্ধ প্রকৃতি পদ্ধতি ও বনকুম্বমের স্কুল্ল স্থমর স্থমনা সন্দর্শন করিলাম, কিন্তু অন্তর্গতি পদ্ধতি ও বনকুম্বমের স্কুল্ল স্থমর স্থমনা সন্দর্শন করিলাম, কিন্তু আন্তর্গতি গছতি ও বনকুম্বমের স্কুল্ল স্থমর স্থমনা সন্দর্শন করিলাম, কিন্তু আন্তর্গতি গছতি ও বনকুম্বমের স্কুল্ল স্থমর স্থমনা সন্দর্শন করিলাম, কিন্তু আন্তর্গতি গছতি ও বনকুম্বমের স্কুল্ল স্থমর স্থমনা সন্দর্শন করিলাম, কিন্তু আন্তর্গতি সাক্ষার স্থামন স্থামন করিলাম সাধ্য করিলার সাধ্য বিন্তা সাক্ষার স্থামন স্থামন করিলার সাধ্য বিন্তা সাক্ষার স্থামন স্থামন

ब्हेंग। शतमञ्जानी शतमब्दशासायत हिशासाथ के त्वत क्या ७ क्या उत तरुख. গভাগতি, কর্মকণভোগ, মায়।দি নিগমের নিগুঢ় তক্ত অবগত হইয়। মারার মোচ দুৰীভুত হইল। পাৰ্থিৰ পদাৰ্থের অসাৰতা ব্যিকাম, समग्रनिक्रक কোকিলা তথন তান ধরিল—কি এক অভূতপূর্ব আনন্দে হান্য আগ্লভ হুইল। মনে মনে স্থিত সকলে করিলাম, মর কগ্রুত আর মানন মরণের অভিনয় করিতে ফিরিব না ি আমি কার ? কে আমার ? কেন বুধা ক্রন্তনের রোল ? একাকী আসিগ্রাছি: একাকী যাইব। সাধ করিয়া কেন অশাস্থির আগুনে দক্ষ হট ৮ জনমের নিগুড় তম প্রাদেশ হইতে শাস্ত্র-বাকা ধ্বনিত চইল,---

> পিতা কস্ত মাতা কস্ত কস্ত ভাতা সহোদরাঃ। কায়াপ্রাণে ন সম্বন্ধঃ কা কন্ম পরিবেদনা॥

মারামোহের আবরণ অনেকটা অপ্যারিত হুইণ বটে: কিন্তু প্রাণে একটা প্রবল পিপাসা জাগিয়া উঠিণ; স্থির ক্রিলাম, কোনও একটা সাধক সম্প্রদারে সম্বিলিত ছইরা একটা স্থ্যাধ্য সাধ্বের অনুষ্ঠান ক্রিয়ান লীলামনের বিচিত্র লীলার মধুর স্থাদ আস্থাদন করিতে করিতে জীবনের वाकि कारी मिन कारी देश मिव। এই ভাবিনা সিদ্ধ মহাপুরুষের অনুসন্ধানে নিযুক্ত হটশাম। বছ দাধু-সন্নাদী অনুসরণ করিলাম। কেহ ধুনীর ছাইকে চিনি করিতে শিণাইল, কেন্ত তপ্ততৈলে হাত দিবার কৌশল দেখাইল, क्ट काशरफ आश्वन वैधितात शहा अप्तर्गन कतिन, किन्ह आभात आत्मत প্রবল পিশাসা পূর্ণ হইল না। একজন প্রখ্যাতনামা তাপ্তিক সাধকের সংবাদ পাইয়া তাঁহার নিকট উপস্থিত হুইলাম এবং শিশুর স্বীকার করিয়া ভূত্যের ক্সায় সেবা করিলাম। কিছুদিন পরে তিনি এক অস্বাভাবিক দ্রব্য সংগ্রহের আদেশ করিবেন। "শনি মঙ্গণবারে বজ্ঞাত গর্ভবতী চঞাল রমণীর উদরস্থ মৃত সন্তানের উপরি আসন ভিন্ন তত্ত্বোক্ত সাধনে সিদ্ধিলাভ

क्रकृति ।" अहे कथा अभिनाहे काहार निकृत हहेट विनाय शहन कतिनाम । বাঁদালা বোগী বলিয়া পরিচিত, তাঁহার। নেতি ধৌতি প্রভৃতি এরপ কঠিন क्रियांत अपूर्वान कतिएक छिनावन धानान कतिरत्तन (व, आमात वरानंत बर्सा (कर जन्छाटिन मक्का बहेरर मा । देवाती नावांकीएन मस्या करू লক্ষানার বলিলেন, "বিষয়নের ভার মন্তক হালুগ্র করিয়া হুদীর্য দিখা রিখে, शनाव मानाव शिख्रानव चारहे। व शन त्यानाहेबा, कार्कत मानाव ध्वनन्छ মন্ত্র অপ কর-নিম্নমিতরাপে চরিবাসন ও প্রভাত কিঞ্চিৎ গোপীমৃতিকা গাত্তে বেশন না করিলে গোপীবল্লভের ক্রণা ছইবে না।" আর এক সম্প্রদার আধুনিক বৈরাগী শাস্তের কতকগুলি বালালা পরার আভেচাইরা নিজেদের অমুকৃতে কদর্থ করিয়া ব্রাইলেন, "পক্তি ব্যক্তীত মাজ্বর উপায় नाहे" बदः मा नामहीत मनदक्का बक्ती मालाकी शहरत्त्र गुरुष्टा निराम ।/ এই হেতুরাদে শ্রীপ্রীবৃন্ধাবনের রাধাকুগুবাসী পরোপকারপরায়ণ একট্ট: বাৰাজী তদীয় অনাণা কলাটীকে নিঃবার্থভাবে দান করিয়া আমার যক্তির পর্থ পরিষ্কার করিতে প্রস্তুত হটরাছিলেন : আমি অক্তজ্ঞ, এতেন উদান-হালর, নিঃস্বার্থ পরোপকারীর প্রার্থনা অগ্রাক্ত করির। পল্যান করি। পাঞাৰ প্রদেশত অমুভদ্ধরের উলাসীন সম্প্রদায় বলিবেন, "পৈতাদি পরিত্যাগ করিয়া ছত্তিশ জাতির অন্নতকণ করিয়া বেড়াইলেই ব্রহ্মভাব क्तिक इवेटवं।" अनुगिरान अवश्व विकृष्टितानन, स्नीर्थ बढे। ब्रुटेशांत्रन, िमहोताक प प्रविकास प्रमात को भन भिका निरम्म । नागा मण्डानाव. নেটো হট্ডা কোমরে লোহার জিঞ্জির ধানণ ও অলাদি পরিত্যাগ করিয়া ফলস্ব ভক্ষের ব্যবস্থা দান করিলেন। সাবিত্রী পাছাড়ের পূজ্যপাদ পর্মভংসদেব পূর্কে কিঞ্চিৎ পাকা করিয়া দিয়াছিলেন, তাই এইসর ফরুডের कांका कथात्र मन दाँका हटेन मा। वेहारछ अध्यादगाह ना हटेश कशम् अम ষোপেশ্বরের চরণ শ্বরণ করিয়া অকার্য্য সাধনোদেশে প্ররিতে লাগিলাম।

পাশ্চম প্রদেশে কিছুবিল এমণ করিরা কামাধ্যামারীর চরক্ষর্শনাভিলাবে করেকলন সাধু-সন্ত্যাসীর সমভিত্যাহারে আসাম বিভাগে আলিগাম। আসাম আসাম পরশুনামভিত্যাহারে আসাম বিভাগে আলিগাম। আসাম আসাম পরশুনামভিত্যাহার বাসনা হটল। গৌহাটী ইইতে টিবানো ডিব্রুগড় আসিরা ওপা হইতে বাশ্লীর শক্টারোহণে লিয়া পর্ট ছিলাম। সানিরা হইতে প্রায় ২০।২৫ জন সাধু-সন্ত্যাসীর সহিত হুপন খাগেলস্কুল পর্কুষ ভূমি ও ক্ষুদ্র পার্ম্বতা টীলা উরক্ষন করিয়া বহুকটে পরভ্রাম তীর্থে উপনীত হইলাম। তীর্থটি নরন ও মনপ্রাণ প্রস্কুলভাব্রন অভাবন্যোল্যোগ পরিপূর্ণ। শাল্রে কথিত আছে, ভার্গব সর্ক্রতীর্থ পরিপ্রমণাত্তে এই ক্ষেক্ত অবসাহন করিয়া মাতৃ-হত্যাজনিত মহাপাতক হইতে নিছতি পান এবং হত্যাংলয় পরশু খলিত হয়। সেই ক্ষর্ধি এই স্থানের নাম পরগুনাম তীর্থি বালয়া প্রসিদ্ধ হয়। এই ব্রহ্মকৃত্ত হইতেই ব্রহ্মপুত্র নদের উৎপত্তি ইয়াছে, কিন্তু আঞ্জলাল ব্রহ্মকৃত্তের সহিত্ত উক্ত নদের কোনও সংস্থাই। ব্রহ্মকৃত্তে উপাত্ত হইয়া আমিও সকলের জ্ঞার ব্রহ্মকৃত্তে সাদ পুলানি করিয়া পরিশ্রম সাথক ও জীবনকে ধন্ত জ্ঞান কারণাম।

বে দিবদ ব্ৰহ্মকুণ্ডে আসিরা উপনীত হই, ভাহার ছই দিন পরে আমেন্দির প্রবদ জর ও আমাশরে আক্রান্ত হইলাম। রান্তায় করেক দিন আনিয়মিত পরিশ্রম পূর্ব্ধ হইতেই কাতর ছিলাম। তাহার উপর জর ও আমাশরে চারি পাঁচ দিনেই উত্থানশক্তি তিরোহিত হইলা। সদীর সম্মাসিগণ প্রভ্যান্যমনের রক্ত বাস্ত হইরা পড়িলেন; আমি বিশেষ চিক্তিত হইলাম; আমার এক পা চলিবার শক্তি নাই, কিরপে সেই তুর্গম বন-ভূমি ও পর্ব্বভ্রশী উল্লব্দন করিব। শক্তি নাই, কিরপে সেই তুর্গম বন-ভূমি ও পর্বভ্রশী উল্লব্দন করিব। ই ক্লিগণকে তুই চারি দিন অপেকা করিবার বাস্ত সনির্বাদ অস্থান বিনয় করিলাম; কিন্ত কিছুতেই ফল ইইল না। তাঁহায়া একদিন রাজে আমার অক্তাতসারে সাধুলনোচিত সহাক্রতা দেখাইরা প্রস্থান করিবেন। আমি এক্টি সেই জনগানবশৃত্য পার্বভার প্রাদেশে বিষম বিপদ

জ্ঞান করিলান। নাতিদরে অসভ্য পার্মত্য জ্ঞাতির একটা কুল বাস্ত ছিল। আমি নিরুপার হটর। তাহাদের নিকট কাতরে স্থান ভিকা চাহিলাম। ভাছারা সাধু প্রাহ্মণ মানে না, কিন্তু আমার নবীন বয়স, কাতর শরীর तिथियारे इंडेक वा (व: कान काश्रावहें इंडेक - नामरत खानमान क्रिया। নুতন দেশ, নুভন বোক, নুতন ভাষা-ক্রাকেই প্রথম প্রথম কড়ের মৃত্ थाकिए वर्ष्ट कहे वर्षन। किन्न कहे गांत मित्तत माधाहे जाहाता जाता শিখিয়া লইকাম—ক্রমে ভাঙাদের সহিত সদ্ধার্থ সংস্থাপিত হটল। ভাঙারা বেবকের প্রায় ঝামার সেবা করিতে বাগিল। আমি তাহাদের সম্বত্তির মুগ্ধ হইলা গেলাম। আশাতীত মৃত্ব ও সেবা গুলাবা লাভ করিলাও সম্পূর্ণ-রূপে সুস্ত ও গবল হইতে কিঞ্চিদ্ধিক একমান অভিবৃহিত হইল। আমি বল্লেশে প্রভ্যাগমনের প্রভ্যাশায় ব্রহ্মকুণ্ডে আসিলাম: কিন্তু সেখানে व्यानिया जानिनाम, व्यानामी कार्तिक मारमत शूर्व्य मिता गहिनात मनी/ পাওয়া বাইবে না। দেই খাপদদমূল বনভূমি একাকী অভিক্রম কর। কাহারও সাধারিত নহে। স্করাং ভগ্নোংসাহ হইলা পুনরায় পূর্ব আত্রয়-দাতার শরণাপর হইলাম। তাহারা সম্ভট্টিতে ছয় সাত মাদের জন্ম ভান দিতে সীক্লত হটল। বলা বাছলা, এই সকল স্থান ভারতবর্ষের অন্তর্গত वा वृष्टिम भागनाधीन नरह।

সর্কনিমন্তা বিশ্বপাতা বিধাতার চরণ ভরণা পূর্কক, "জব জৈদা—তব তৈনা" ভাবিয়া দেই দব অশিক্ষিত অনভাদিগের সঙ্গে একরপ স্থাবচ্ছলে কালবাপন করিতে লাগিলাম । তাহাদের উদারবভাব, সরল প্রাণ,সতানিষ্ঠা, পরোপকার, সহাস্কৃত্তি, আজিথেয়তা প্রভৃতি যে সকল সদ্ভণ দেখিয়াছি, বর্জমান যুগে লিক্ষিত ও সভাতাভিমানী ভারতবাসীর মধ্যে কুরাপি তাহা দৃষ্ট হয় না। কোনও দেশের কোনও আতির মধ্যে এরপ ভন্ততা ও মহস্বাভ এ ছার্দ্ধনে বিশিবে না। ইহালিগকে আমরা অসভ্য ও অশিক্ষিত বলিয়া

ন্ত্ৰণ করি, কিন্তু উচ্চকতে বলিতেছি, বলি প্রকৃত মনুষ্টুত্ব মনুৰ্গতে লেখিতে চাও, তবে এই অসভ্য ব্যতীত অক্ত কুত্রাপি মিলিবে না। আৰ গ विन बाह्य विनवी भविष्ठि इने, उद्ये नेश्वा (१वछा। वाह्य । कि कुक्रागृहे আমর। সভাতা শিক্ষা করিয়।ছিলাম। একজন গভ্য-শিক্ষিত বাবুৰ বাটীডে नाम-बात्री व कुकूत-विफारन यह बाहेबा क्वाहेटचू नारव मा, किन्छ वावू দেশের কি প্রামের নিরন্ন ব্যক্তির সাহাধ্য করা দুরে থ কুক, তুলীয় ভ্রাতঃ বাটীর পার্বে বাদ করিয়া, সারাদিন অনাহারে থারলা, অলগংগ্রভে অসমর্থ ভইরা বেলাশেবে শুক্ষমুখে দীর্ঘনিঃখাস ফেলিডেছেন, বাবু সেদিকে দুক্পাত করেন কি । কুণাড়র অতিথিকে একমুঠা অর দান কর। আমরা অপবায় মনে করি। বিপদাপর নিরাশ্রর পথিককে এক রাত্তির জন্ম স্থান দিতে কৃষ্ঠিত হই। ইহাতেও যদি আমরা সভ্য-শিক্ষিত ও মানুষ হই, তবে অভদ্র ধাৰও পিশাচ কাৰারা ? আমাজোড়া পরিয়া, ঘড়ি ছড়ি কইয়া, টেক্লি বীগাইলা গাড়ী ছাঁকাইলে সভা হয় না। সভা করিয়া হই চারিটা ইংবাজী বোল ভড়াইলেই তাহাদের শিক্ষিত বঁলা যার না। হার। কি অণ্ডক্ত হা ভারতে পাশ্চাত্য সভ্যতা প্রবেশ করিয়াছিল—আমরা প্রকৃত মহুবাছ হারাইয়া পশুর অধম হইয়াছি। তাই নিজের অবস্থা নিজে বঝিতে না পারিয়া শিক্ষা ও গভাতার অভিযানে হিতাহিতজ্ঞানশন্ত হইয়াছি। গেই অসভ্য ও আশক্ষিতগণের মধ্যে যে ভদ্রতা ও মতুবাত দেখিয়াছি, এ জীবনে বুৰি তাহা আর ভূলিতে পারিব না। ৰুগনাতা জগদ্ধার নিকট কাভরে প্রার্থনা করি, আমার বহুদেশীয় ভ্রাতাগণের খনে খরে দেইরূপ অসভ্যতা প্রভিত্তিত ভটক।

এক স্থানে অধিক দিন অবস্থিতি ক্রিতে ক্রিতে ক্রেই সাধারণের সলে পরিচিত ইইলাম। নিক্টবর্তী অক্তান্ত বন্ধির ব্যক্তিগণও আমার নিক্ট বাভায়তি ক্রিতে লাগিল। আমারও অনেক্দিন ধ্রিয়া একস্থানে অবস্থান

কিছু কটকর বোধ ৰওয়ায় নৃতন নৃতন বাস্ততে পরিভ্রমণ করিতে আরম্ভ করিলাম। এইরপে ব্রহ্মকুণ্ডের প্রার চরিল মাইল উত্তরে আলিয়া পড়ি-শাম। এইসকল স্থানে সমতল ভূমি নাই, কেবল তারে তারে পর্কাচাশ্রেণী সজ্জিত, পর্বতের পাদদেশে আট দশ বর নইয়া এক একটা কুল পলী। আমি থাই, নিস্তা ঘাই, কোনদিন বা সাহস করিয়া পাহাড়ে প্রকৃতির रोक्या मक्नेन कतिए याहे। धकतिन देवकाल खेळा जमार याहित इहेनाम। वर्षाकान, जावी बृष्टित आमकात जानि-(म अया এकती कित कत সংগ্রপুর্বক অনেক বনজলল, টীলা অভিক্রেম করিয়া একটা নুত্র স্থানে উপস্থিত হইলাম। সেই স্থানটী পর্ব্যভের এক নিভৃত সৌন্দর্যাময় প্রদেশ। সেখানে জনমানবের প্রসঙ্গুও নাই। কেবল পাহাড়, পাহাড়ের গারে ঝর্ণা, ঝর্ণার কোলে নীলিম বনভূমি; বনভূমির কোলে খেত-পীত লোহিত ক্সমগুদ্ধ, ক্সমের কোলে স্থান আর শোভা। স্থানটা নরন-মন-ডাপ্তকর (मिश्रा चानकका समा कतिशा (गार शतिसांख इहेश उंशारामन कतिगाम । বসিয়া শ্রষ্টার অপূর্ব্ব স্ষ্টিরচনাকৌশণ, প্রকৃতির বিচিত্র পতি প্রভৃতি স্পুর্বেশন-আবেংচনা করিতে লাগিলাম। ক্রমণ: ননীতরকের ভার এক একটা করিয়া কত রকষের চিক্তা মনোমধ্যে উদিত হইল। े কত দেশের কথা, কত লোকের কথা, ভাহাদের আচারব্যবহার, প্রেমপ্রীতি ও ভাল-বাসার কথা, সর্বাশেষে নিজ জন্মভূমির কথা মনে পড়িল। সেই বাল্যকাল, পিতামাতা, তাঁহাদের আদর মাণান কথা, ভাই-ভগ্নির আব্দার, আত্মীয়-चल्या (सह. वानावसूत नत्रन शालक चक्रा छानवाना, धानधिनीत প্রাণমাতান কথা-এইনকল বিষয় মনে হইবামাত্র প্রাণের ভিতর একটা প্রাৰল চেউ উঠিল। স্থালের বাঁধনগুলা ঢিলা হইরা গেল, বুকের ভিতর एक की स 'পाफ' পড़िएक गाणिन, ठकू निया विद्यार क्रूष्टिन, भूटूर्व्ह श्रवसंवरत-দেবের উপদেশনাক্য তৃণের স্থায় পূর্বা স্থতির থরজোতে কোথার

ভাষিম। গেল—দর্শন, বিজ্ঞান, গীতা, পুরাণাদির শাস্ত্রজ্ঞান রসাতলে গেল— শেবে আত্মবিশ্বত চইলাম।

क उक्त तरहे जाद हिनाम बानि ना, यथन शुर्वा कि दिया शहे लाग, তখন দেখি, ভগৰান মরীচিমালী স্বীয় মর্থমালা উপসংক্ত করিয়া অস্তাচল निष्टेत अभिरताहन कतिशारकतः। शक्ता नव वालिकावद्व छात्र अक्कात-कार केरन तमन कात्रक कतिया, रमशा मियारहरन। शृर्वाहे शकिना च च নীড়ে আশ্র লইরাছে, করিৎ হট একটা পাথী শাখিশাখে বসিরা স্থললিত খবে কর্ণকৃত্বে পীযুষধার। ঢালিয়া দিতেছে। মহামারার মায়ামোতের প্রভাব দেখিলা আশ্চর্য্য জ্ঞান করিলাম: ভাবিলাম, "আদি যা তাই আছি। একটা ভরজানাতেই ধধন জনয়ের সমস্ত গ্রন্থিকা-এলাইয়া পভিল, ছত্ত্বন শাস্ত্রাদি জ্ঞানের গরিমা বুণা।" যাহা হউক, অধিক ভাবিবার অবসর কৈ ? ব স্ততে ফিনিতে হইবে। শীতচকিত চিত্তে চলিতে আরম্ভ করিলাম। কিছুক্ষণ চলিয়া বৃঝিতে পারিলাম, পণ চারাইগা বিপথে আসিয়াছি। তথন বনের ভিতর অন্ধকার জমাট বাঁধিরা গিয়াছে। প্রাণের ভরে মাকুলিবিকুলি করিয়া বাহিবে বাহির ছইবার জন্ত বিধিমতে চেষ্টা করিতে লাগিলাম: কিন্তু সমস্ত বজুও পরিশ্রম রুণা হইল। যেদিকে বাই, কেবল অসীম ক্ষল ও গ্রন্থের ক্ষার। হতাখাস হট্যা এক স্থানে বসিরা পদিলাম। শনীর চইতে ঘাম ছুটিতে লাগিল। এখন উপায় १-এই নিবিড় অবকারে হর্ভেছ বনভূমি অতিক্রম কর। আমার সাধ্যায়ত্ব নহে। পর্বভের কোন পার্ষে বস্তি আছে, তাহা আদে ঠিক নাই। অভুমানের উপর নির্ভর/ ক্রিয়া বস্তির অফুসদ্ধান বুণা; বরং এক্রণভাবে নির্থক ভ্রমণ ক্রিতে করিতে গ্রন্ত ব্যাজভল্লকের করাল দংখ্রাঘাতে ভবলীলা সংবরণ করিতে व्हेंद्व : नश्न तक्क्षक्षियुर्धत शामाणिक व्हेटक व्हेट्य । अक्।त्रण विश्वत असू-নন্ধানে কষ্টভোগ করি কেন ? এই স্থানেই অবস্থিতি করি, যাহা চর

হউক। বিপদ চিন্তা ভীতির কাষণ, কিন্ধ বিপদে প্তিত হইলে আপনা হইতেই সাহস সঞ্চার হয়। একাকী সেই ভয়াবত ব্যক্তিতে বসিহা প্রতিক্ষণেই মৃত্যুর জন্ত প্রতীকা করিতে লাগিলাম। কমনও মনে হইতে লাগিল, ঐ বুঝি ক্যাল্যনন বিশ্বার করিলা হিংলা জন্ত প্রোচ পিশাচ্যণ বিকট দম্ব বাহিব কবিয়া আটু হাল্ডে বন ভূমি কম্পিন কবিতেতে। আমি প্রতি মৃহত্তি মৃত্যুমন্ত্রণা ভোগ কবিতে লাগিলাম। মনে করিলাম, এরূপ মন্ত্রণা ভোগ আপেকা বুঝি মৃত্যু হইলে ভাল হইত। যাহা হউক, আনেক্ষণ এইরপে কাটিয়া গেল, আবশেষে সাহস সঞ্চার হইল, নানার্লে মনকে দৃঢ় কবিতে লাগিলাম। শাক্তিয়াব্যালে উপদেশ মনে প্রিল্

মৃত্যু জ মানতাং বীর দেছেন সহ জায়তে।
অন্ত নান্দশতান্তে বা মৃত্যুবৈর প্রাণিনাং ধ্রুবঃ॥
— শ্রীমন্তাগ্রুত ১০।১।২৬

ু, যণন এক বিনুষ্ড্য নিশচ ছট, তথন সেই মৃত্যুর জালা এক আমধীর এট-ভেটি কেন প

> জ্ঞাতস্ত হি ধ্রুণো মৃত্যুধ্র বিং জন্ম মৃত্স্ত চ। তন্মাদপরিহার্য্যেহর্থে ন ছং শোচিত্যুর্হসি॥ - গীডা, ২।২৭

পূজনীয় প্রমান্থ্য দেবের প্রাণাপার্শী বাক্যন্ত মনে কইল,—

"নাসোঁ তব ন ততা ছং বুথা কা পরিবেদনা।"

কাপনা আপেনি মৃত্যুতীতি জনেকটা জন্তার কইতে জন্তাইত হইল।

কিন্তা নিশ্চেষ্ট কইলা এরপ ভাবে বিসাল থাকা নিতান্ত কাপুক্ষের পরি

চারক। ব্যক্ষাপরি অধিবোহণ কনিলে কিংক্র প্রাণীর করাণ কবল কইতে

বক্ষাপাইতে পারি। কিন্তা গাছে উঠিবার উপার কি হ আমি দেবুক অধি

রোচ্যুণ স্ম্পূর্ণ অক্ষম। পল্লীগ্রামে জন্ম হইলেএ সমনে গে কেইশল শিক্ষা कदि नाहे। उशांति (हर्ष्ट्री कविट्ड नाशियात । निकटि अक्षे अक्षे পাৰ্কত্য বুক্ষেৰ শাখা প্ৰায় ভূমি সংলগ্ন হইয়া ঝুৰিতোছল। সামাজ 65ই।র माथात देशत देशिश कल्लिक करनत्त्व शीरत शीरत भाषा वाहिश काहात উৎপত্তিস্থানে সাগিলাম। अमुष्टेश्वर्क आम्तर्गा अञ्चल । दिश्यात सांशांनी स्मत চইয়াছে, ঠিক তাহারট পার্থ দিয়া গুড়ির ভিতর প্রকাপ্ত গর্ভ। বিশেষ লক্ষ্য ক্রিয়া দেখিলাম গ্রহুরের ভিতর মৃতিকা হারা পূর্ব: কেবলমাত একজন মহয়, অক্ৰেশে বসিধা থংকিতে পাৰে এমন স্থান আছে। আমি সাহসে ভর ক্রিরা ধীরে ধীরে কোটরে নামিলাম। কোনও ভরের কারণ নাই দেখিয়া ভলার উপনিষ্ট ভইলাম এবং ছাডাটা পুলিয়া গৃহববের মুখ সুমাচ্ছাবি ও করিলাম। ্রক্পঞ্চিং নিশিচ্ত হইলা অপার কর্ণা-নিলয় কগৎ-পিতা কগদীখনকে পঞ্চবাদ দিলাম এবং নীয়ন মুদ্রিত ক্ষিত্র। ইট্রাই জপ করিতে লাগিলাম। কত সময় কাটিয়া গেল, কিন্তু কালয়াত্রি বেন আর যাইতে চাহে না। বছকণ পরে রাত্তি প্রভাতের শক্ষণ দক্ষিত •ইডে লাগিল। বয়ুকুকট ও অভাভ তুই একটা পাখী ডাকিতে লাগিল। হানঃ প্রকৃত্র হটল। এ যাত্রা ককা পাইলাম ভাবিষা মনে ননে ভগবানের উদ্ধেশ কুতজ্ঞতা জানাইতে লাগিলাম। সমস্ত নাত্রি জাগরণ ও মৃত্যুচিন্তার সভাস্ত ক্লিষ্ট এইবাছিলাম। এখন নিশ্চিত্ত হওবার ও উষাকালের মন্দ্র মন্দ্র স্থাতিল ममीवर्ग मंबीदा गात्राच अठास निकाब आदिम बहेग । तमहेक्स छाटन বসিয়াট বৃক্ষপাত্তে ঠেস দিয়া নিজিত হইবা পড়িলাম।

নিজাভল হইলে দেখি, বন-ভূমি আবোৰমালার উদ্ভাসিত ভইরাছে। আদুর্ব্যাবিত ভইরা ছাতাটী বন করিয়া ভবে ভবে মতক উদ্ভোগন করিয়া দেখি, আমি বে বৃক্তে অধিটিত আছি, ভাষাৰ ভগদেশে ক্লম বৃক্তগতে অধি প্রক্রাপ্তিক বিয়া একটী মুমুন্তমূর্তি উপবিষ্ট আছেল। রাজিশেনে সহলা এই

নিবিভ জন্পলে মানুষ আসিল কোপা চইতে ? উনিও কি আমার স্থায় বিপদাপদ্র গ এডকণ কোণায় ভিলেন ? এইরাপ নানাবিধ চিস্তা করিয়া কিছ্ট মীমাংসা করিতে পারিলাম না। চিস্তামুরপ ভর-প্রেরাদির কল্লনার এক বাৰ মনে উঠিব। শেষে তুৰ্গানাম স্মাৰণ পূৰ্ব্যক সাহলে নিৰ্ভৱ কৰিয়া कार्वेत इष्टेटक विवर्षत बहुनाम। धनः श्रद्धत वृक्तनाथा मिल्ला धनंकरन করিয়া মনুবামুর্ত্তির সন্মধে গিছা দাঁড়।ইলাম। প্রসাবুক হটতে আমাকে অবভরণ করিতে দেখিয়া তিনি ভীত, চকিত কি নিশ্মিত চইলেন না। धमन कि, मूथ जुलिया आमात्र निरक नृष्टिभाज कतिराग ना। तन्थिनाम. মন্তক অবন্ত করিয়া আপন মনে গাঁজা ডলিতেছেন। কৌপীন ভিন্ন সঙ্গে विकीय बक्त माहे। जनीय भार्ष अक्री बुट्ट विमर्ग अवः अक्री नीर्यनाम्ब কলিকা পতিত বৰিয়াছে। এতদুষ্টে তাঁহাকে গুৰুত্যাগী সন্নাদনী বলিয়া অনুমান করিলাম। কিন্তু এই পার্বেতীয় বন-ভূমে সন্ন্যাসীর আশ্রম আছে, তাহা ত একদিনও কাহারও নিকট গুনি নাই। যাহা হউক, কোনও कर्ण मान्य कतिया बिद्धामा कतित्व भाविमाय ना । निकार छे भविष्टे बहे-লাম। তাঁছার গাঁজা প্রস্তুত হইলে কলিকার সাজিয়া অগ্নি উত্তোলন করতঃ বিধিমতে দম লাগাইলেন এবং আমাকে কলিকা দেওয়ার জন্ম হাত বাড়াইলেন। যদিও আমান গাঁজা খাওয়ার অভ্যান ভিল না, তথাপি ভরে ভরে কলিকা গ্রহণান্তর হুই এক টান দিয়া প্রভার্পণ করিলাম। তিনি পুনরার দম দিয়া অগ্নি ফেলিয়া দিশেন, ভূমি হটতে চিম্টা উত্তোলন করিয়া দুঞ্জায়মান হটলেন এবং হস্তসক্ষেতে আমাকে তদীয় অনুসর্গ कतिएक चारमण कतिको छिनएक चातिक कतिरमन । मञ्जमूक व्यक्तिक क्यांत ন্ধামি তাঁছার পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিলাম। বাইতে বাইতে ভাবিলাম, "কোণার যাইতেছি ? এ ব্যক্তি কে ? ইহার মনের উদ্দেশ্য কি ? আমাকে कि कि किकामा कतिराम ना, श्रीतिम गहेराम ना, अथित महा यहिए ।

আনেশ করিলেন, ইরার কারণ কি ।" একবার বক্ষিমবাবুর "কপালকুগুলার" কাপালিকের কথা মনে পড়িল। আমনি বুকের ভিতর হুরু হুরু
কবিয়া কাঁপিয়া উঠিল। তথাপি কাল-বারিণী কালবরণী কালীর চরণ
ভরসা করিয়া তাঁলার সলে বাইতে লাগিলার। তিনি গুলুলতা-কণ্টকালি
উপেক্ষা করিয়া লানবের স্থায় গমন করিতেছেন। গাঁলার নেশায় আদি
চক্ত্তে সহিবা মূল দেখিতেছি, লজ্জাবতীর কাঁটায় পা কত বিক্ষণ্ড ভইয়া
ক্ষিরধারা নির্গত হুইতেছে। তথাপি বথাসাধ্য কট্ট মানার করিয়াও
তাঁলার পশ্চাৎ গমনে ক্রটী হুইতেছে না। বলা বাহলা, তখন নাত্রি প্রশুভাত
হুইয়াছে।

কিছুক্ণ এটরণে দেই নিবিড় বন-ভূমি অভিক্রম করিয়া একটা টীলার निक्र भातिनाम । धरे द्वामणी प्रकारतीमत्या श्रीत्रपूर्व ; ध्वेकतिक जैनाव উন্নতশীৰ্ষ বীরের জার তাল চুকিলা দাঁড়াইলা আছে, অক্স তিন বিকে হর্ভেগ্র নীলিম বন-ভূমি। মধ্যে গানিকটা স্থান পরিকার, বৃক্ষাণিশৃক্ত ; একটা কুদ্র ঝনণা টালার পার্থ দিয়া সবেগে সুমধুন শব্দ করিতে করিতে গ্ৰন করিয়াছে। এই স্থানে আসিয়া তিনি আমার দিকে ফিরিয়া দ।ড়াইলেন। এইবার তাঁছার প্রকৃত মৃত্তি নয়নগোচন ছইল। কি বিনাট मृर्खि !- ७थ काक्षासब छात्र वर्ग, अन्छ ननारे, विभाग वकः छन, - भाजाञ्ज्ञ शिष्ठ भारतन राह्यत्, तकाल अधरतार्छ, जनतकृषः सूम्रता सूम्रता ণীর্ঘ কেশগুচ্চ, আকর্ণনিপ্রান্ত নরন, সর্বাদ্ধীরে সরলতা মাখা, ব্রহ্মতেজ শরীর ফুটিয়া বাহির হইতেছে। সেই অদৃষ্টপূর্ব্ব অপূর্ব্ব মূর্ত্তি দেখিয়া আমি ন্তম্ভিত, বিশ্বিত ও রোমাঞ্চিত। এ জীবনে অনেক সাধুসন্নাসী দেবিয়াছি. किंड अपन मध्य मूर्डि अ शर्राञ्ड अक्टी । नि अक षक्ठभूस बानत्म ज्ञार भूर्व इट्टन । आगाशास्त छक्तित उदम उदमातिक হইণ; কি এক অপূর্ব্ব ভাবে বিভোর হট্মা গোলাম। আমার অজ্ঞাতদারে त्तर जाननाजाति जनीय प्रतात नृष्टिक स्टेन।

তিনি সংলগ্ধে আৰাৰ হাত ধরির। উঠাইরা ধীর গভীর বধুর বালে। বালনের, "বাণা! সহসা লাতি লেবে আবাকে বৃক্তনে নেবিনা ও ভোলার পরিচলনি কিছু বিজ্ঞাসা না করিরা সংক আসিতে আনেন করিবাছি, ইহাতে তুনি কিছু তীত ও আক্রাটারিত ইইছাছ! কিছ ইতিপুর্বেই — তুনি কে । কি অভিপ্রায়ে খুনিতেছ । আনি বৃক্তনাটনেই বা কেন অবহিতি করিতেছ। —তাহা আনি অবগত হইনাছিলান; সেই জন্ত কোন কথা জিল্পাসা করি নাই। নিনীথ সময় ভোমার বিষয় অবগত হইলা ভোমাকে এগানে আনিবার অন্তই ঐ বৃক্তনে বসিনা প্রতীক্ষা করিতেছিলান "

আধি অব।কৃ ! — ইনি আমার বিষয় পূর্কেই কিন্নপে অবগত হুইনেন ? তাহাকে নিম্মবহাপুক্ষ বলিখা আমার ধাষণা ক্ষিত্র। গত রাত্তের দাক্ষণ কট বিষয়ত হইখা জীবন সার্থক জ্ঞান করিলাম। আমি তাঁহাকে আত্মগর্মপণ করিয়া তাঁহার প্রণাগত হুইলাম।

তিনি মিট বাকো আন্ধাকে আন্ধাক্ত কনিয়া আন্ধান্ত পূৰ্ব্ব পূৰ্ব্ব জন্মন ও

এই লন্দ্ৰেন অনেক গুৱা নহন্ত প্ৰকাশ ক্ষিত্ৰক এবং যোগশিকা ও সাধনকৌশল দিতে প্ৰতিশ্ৰুত হইলেন। আমি বিন্ধিত ও আনন্দিত হইনা
বিনীউভাবে ক্কভকতা জানাইলাম। গতনাত্ৰির বিপদ সম্পদের কারণ
ব্বিতে শানিমা সর্বাক্ষণমন প্রমেইরকে বস্তবাদ দিলাম। এতদিনে মনোরথ দিজিন সন্তাবনা বুংস্কা জ্বন প্রস্তুর ও উদ্ভাসিত হইনা উঠিব।

পরে সেই সিদ্ধাহণিক্য টীলার স্রিহিত চইরা কৌশর্গে একথানা বুহলায়তন প্রথম অপসারিত করিলেন। আশুর্যা দুর্জা প্রকাপ্ত গৃহরর গুল আমি কর্মধ্যে প্রকিষ্ট চইরা দেখিলাম, গুল্বরটা একথানা ক্ষুত্র গৃহের স্তায় প্রশাস্ত ও পরিষ্কৃত। তিনি আ্লায় বতকতি হওলিখিত যোগ ও বংগালয় লাজ পাঠ করিতে দিলেন। আমি আপ্নাকে বস্তু জ্ঞান করিবা সিদ্ধাহণ পুক্ষের সহিত ত্রীয় আশ্রমে সুধ্যক্ষ্যেক কাল্যাপন করিতে লাগিলাম। প্রত্যহ তিনি আমাকে অপ ন্যানির্বিশেষে সম্বেহে যোগ ও সরশাস্ত্রের । কৃটস্থানের বিশদ ব্যাথ্যা করিয়া শিক্ষা দিতে লাগিলেন, এবং মৌথিক ইপদেশ ও সাধনের সহজ ও স্থানাথ্য কৌশল দেগাইয়া দিলেন। আমি চথায় কিঞ্চিলধিক তিন মাস অবস্থিতি কর । সিদ্ধমনোরথ হইয়া রুভজ্ঞ ও চক্তিগদ্পদ্চিত্তে তদীয় চরণ বন্দনা করিয়া বিদায় প্রার্থানা করিয়াম। তিনি প্রস্তুল্লিতিতে আমাকে পর্বের পার্বভা বস্তিতে পৌছাইয়া দিলেন।

পূর্বপরিচিত আশ্রয়দাতাগণ সহসা আমাকে প্রত্যাগমন করিতে দেখিলা দাশ্চর্যান্থিত ও আনন্দিত হইল। তাগারা তিন চারিদিন পার্বত্য বনভূমে। নামার অনুসন্ধান করিছাছিল। কিন্তু কোন সন্ধান না পাইছা হিংস্ল জন্তুমে বিলিত হইলাছি সিদ্ধান্ত করিয়া বিশেষ ক্ষুত্র হইয়াছিল ও মনোবেদনা।।ইয়াছিল। আমি তাগাদিগকে সমস্ত বৃত্তান্ত অবগত করাইলাম এবং তৃই।ক দিন করিয়া তাগাদের বাটীতে বাস করিতে করিতে ব্লাকুণ্ডেন্যান্তি উপনীত হইলাম। পরে সেখান হইতে ত্রীর্থবাত্রিগণের সমভিনাহাবে বঙ্গদেশে প্রত্যাগমন করিলাম।

দিন্ধনগণুক্ষপ্রদর্শিত পদ্বায় ক্রিয়া অমুষ্ঠান করিয়া আমি শাস্ত্রোক্ত বিনার স্থাক সম্বন্ধে বিশেষ সত্যুগা উপলব্ধি করিয়াছি। তাই আজ্বাদেশী সাধনপথাস্থ্যনিধিস্থ প্রাতৃর্দের উপকারার্থে কয়েকটা সন্ত প্রতিক্ষণ প্রদান সকলে ও স্থানাধ্য সাধনপন্ধতি সন্নিবেশিত করিয়া এই পুস্তক কাশ করিলাম। সাধনপথে অগ্রদর হইয়া সাধকগণকে যাহাতে বিজ্বনা ভাগ করিতে নাহয়, আমার তাহাই একাস্ত ইচ্ছা। একণে কতদ্র তিকার্য্য হইয়াছি, তাহা পাঠকগণের বিবেচা। যদি কাহারও কোন বিষ ব্যাহত গোল কি সন্দেহ উপস্থিত হয়, আমাকে পত্র লিখিলে বাকটে উপস্থিত হইলে সবিশেষ ব্যাইতে চেষ্টা করিব। কিন্তু আমার কানা ঠিক নাই। "কার্যাধাক—সারস্বত-মঠ, পোঃ স্বারস্ত-মঠ, ারহাট আসাম"—এই ঠিকানায় রিপ্লাইকার্ছ লিখিয়া আমার অবস্থিতির না জানিয়া লইবেন।

যোগের শ্রেষ্ঠতা

4-4*2-4

मसन। बनात मून ७ मार्सारकृष्टे माधना ह्याता। भारत कविक काह्य ह द्यम्यामभूख एकामर् भूर्वज्ञा कान युक्तभित मानास्त्रात श्रीकतः শিবমুখনির্গত যোগোপদেশ প্রবণ করতঃ পক্ষিয়োনি হৃততে উদ্ধার চট্যা পরজন্মে পরম যোগী হইয়াছেলেন। বোগ প্রবণে যথন এই ফল, ভখন योग माधन कवित्व उन्नानन वास ७ मर्सिमिक इहेर्द मर्लाह नाह । (यार्ग বিষয়ে শাস্ত্রের উক্তি এই যে, অবিষ্ণা-বিমোহিত আত্মা জীবদংজ্ঞা প্রাপ্ত হট্যা আধ্যাত্মক, আধিভৌতিক ও আধিদৈবিক এট ভাপত্রের অধীন ৰ্টরাছেন। সেই তাপত্রর ব্টুতে মুক্তিলাভের উপার বোগ। বোগাভ্যাস ব্যতীত প্রকৃতির মারাজাল জ্ঞাত হওয়া যার না। যে ব্যক্তি যে।গী, তাঁহার সকলে প্রকৃতি মাধালাল বিস্তার করেন না, বরং লজ্জাবনতমূণী চইয়া পণায়ন করেন। সোজা কথায়, সেই যোগী ব্যক্তিতে প্রকৃতি লয় প্রাপ্ত ভয়েম। প্রকৃতি লয়প্রাপ্ত **হটলে দেই ব্যক্ত আর পুরুষপদ**বাচ্য হন না তথ্য কেবল আত্মা নামে সংস্করণে অবস্থিত হন। এই সংস্করণে অবস্থান করা বার বলিয়া যোগ শ্রেষ্ঠ সাধনা বলিয়া উক্ত হৃত্যাছে।

যোগই ধর্মনগতের একমাত্র পথ। তদ্রের মন্ত্র, মুসলমানের আল্লা, খুইানের খুই, পৃথক হইলেও বর্ধন তাঁহারা সেই সেই চিস্তার আত্মহার।
কন, তর্থন তাঁহারা অজ্ঞাতসারে যোগাজ্যাস করেন হৈ কি। তবে কোন
দেশের কোন ধর্মণাত্ত্বেই আর্থ্যি-যোগধর্মের ভার পরিণতি বা পরিপৃষ্টি
বটে নাই। ফলতঃ অভ্যান্ত লাতিসম্বন্ধে বাহা হউক, ভারতীয় তন্ত্র মন্ত্র

যোগান্তাল ছারা চিত্তের একাপ্রতা জানিলে জ্ঞান সমুৎপর হর, এবং সেই জ্ঞান হটতেই মানবাছার মুক্তি হইয়া থাকে। সেই মুক্তিকাভা পরমজ্ঞান, বোস বাতীত শাস্ত্র পাঠে লাভ করা বার না। ভগবান শক্রদেব बिन्नाट्यम---

> অনেকশতসংখ্যাভিন্তর্কবাকরণাদিভি: ১ পতিতা শাস্ত্রজালেষ প্রজ্ঞয়া তে বিমোহিতা:॥

> > ---(शशरीख, ৮

শত শত গ্রকশান্ত ও ব্যাক্রণাদি অনুশীলন পূর্বক মানবগণ শান্তপালে পতিত ধ্টমা কেবল বিমোহিত হ্টমা পাকে। বাস্তবিক প্রকৃত জ্ঞান বোগাভাগে বাভীত উৎপন্ন হয় না:

> মথিতা চতুরো বেদান পর্ববশাস্তাণি চৈব হি॥ সারস্ক যোগিভি: পীতস্তক্রং পিবস্কি পণ্ডিতা: ॥

> > - खानगढानिने उत्त. १३

নেদচতৃষ্ট্য ও সমস্ত শাস্ত্র মন্থন করিয়া ভাগার নবনীভশ্বরণ সারজাগ থোগিগণ পান করিয়াছেন। আর তাহার অসার ভাগ যে ভক্ত (যোগ বা মাঠা), পণ্ডিভগণ তাহাই পান করিতেছেন। শাল্পপাঠে যে জ্ঞান উৎ-পর হয়, তাহা মিখ্যা প্রশাপমাত্র, প্রকৃত জ্ঞান নছে। বহিন্দুখীন সনবুদ্ধি ও ইন্দ্রিগণকে সমস্ত বাফ বিষয় হইতে নিবৃত্ত করিয়। অস্তর্দুখীন করও: সর্বব্যাপী পরমাত্মাতে সংযোজনা করার নাম প্রাক্ত জ্ঞান।

একলা ভরবাক ধাবি পিতামহ ত্রন্ধাকে জিজাসা করিয়াছিলেন- "কিং জানমিতি ?" ব্রহ্মা উত্তর করিয়াছিলেন—"একাদশেক্রিয়নিগ্রহেণ সদৃভর-गामनता अवग मनन-निविधातिनम् ग मुळ्याचातः नुस् निवच नुस्वित्रकः

ঘট-পটাদিবিকারপদার্থেষ্ট চৈতন্তং বিনা ন কিঞ্চিদন্তীতি সাক্ষাৎকারাত্র-ভবে৷ জ্ঞানম।" অর্থাৎ চক্ষ-কর্ণ জিহবা নাগিকা-ত্বক, পঞ্চজানে দ্রিয় ও . হস্ত-পদ-মুখ-পায়-উপস্ত পঞ্চ কর্ম্মেলিয় এবং মন-এই একাদশ ইন্দ্রিয়কে নিগ্রহপ্রক্তি সদ্প্রকর উপাসনা দারা প্রবণ-মনন-নিদিধাবন সহকারে ঘট-পট-মঠাদি যাবতীয় বিকারময় দশু পদার্থের নাম রূপ পরিভাগে করিয়া ওত্তংবস্তুর বাহাভাত্তরস্থিত একমাত্র সর্বব্যাপী চৈত্তা বাতীত আর কিছ মাত্র সভা প্রার্থ নাই, এতজ্ঞপ অফুভবাত্মক যে ব্রহ্মসাক্ষাৎকার ভাষার নাম জ্ঞান। যোগাভাগে না করিলে কথনই জ্ঞান লাভ হয় না। সাধারণে যে জ্ঞান, তাহা লাভ জ্ঞান। কেননা জীবমাত্রেই মাগপাশে বন্ধ: মাগ শাশ ছিল্ল না ক্রিতে পারিলে প্রাক্ত জ্ঞান উৎপন্ন হল না। মারাপাশ ছিল্ল কবিয়া প্রীক্লন্ড জ্ঞানালোক দর্শন করিবার উপায় ঘোর। যোগসাধনের অফুটান ব্যাণীত কোনরপেই মোকলাভের হেত্তত যে দিব্যজ্ঞান, তাহা উদয় হয় ন।। যোগবিহীন সাংসাধিক জ্ঞান অজ্ঞানমাত্র :— হলুারা কেবল মুখ-তঃখ বোধ হইয়া থাকে, মুক্তিপণে যাইবার সাহায্য পাওয়া যায় না পরম গোগী মহাদেব নিজম্পে গ্রাল্যাছেন-

> যোগহীনং কথং ভ্রানং মোক্ষদং ভবতীখরি। —যোগগীক ১৮

চে পরমেখনি ! যোগবিধীন জ্ঞান কিরপে মোকদায়ক হইতে পারে ? সদাশিব যোগের শ্রেষ্ঠতা দেখাইয়া পার্বতীর নিকট বলিয়াছেন—

> জ্ঞাননিষ্ঠো বিরক্তোহপি ধর্মজ্ঞোহপি জিতেন্দ্রিয়ঃ। বিনা যোগেন দেবোহপি ন মৃক্তিং লভতে প্রিয়ুয়ে॥

> > – গোগৰীজ, ৩১

হে প্রিয়ে। জ্ঞানবান, সংসারবিরক্ত, ধর্মাজ্ঞ, জিতেক্রিয় কিম্বা কোন দেবতাও যোগ ব্যাতিরেকে মক্তিলাভ করিতে পারে না। যোগযুক্ত জ্ঞান ব্যতীত কেবল সাধারণ শুক্ষজ্ঞানে ব্রহ্মপ্রাপ্তি হয় না। যোগরপ অগ্র অশেষ পাপপঞ্জর দগ্ধ করে এবং যোগদারা দিবাজ্ঞান জন্মে, সেই জ্ঞান इटेट इटे लाक मकल निर्माणन आशु रहा। (हाशाक्ष्कारन ममापि অভ্যাদের পরিপাক ভইলেই অন্ত:করণের অস্তবাদি দোবের নিবৃত্তি হয়। ভাগ হুইলেই সেই বিশুদ্ধান্তঃকরণে আত্মদর্শন মাত্রেই অজ্ঞান বিনষ্ট হয়। মুত্রাং আপুনা আপুনিই দিব্যজ্ঞান প্রকাশ পাইতে থাকে। যোগদিদ্ধি ভিন্ন কখনই প্রকৃত জ্ঞান প্রকাশিত হয় না। যোগী ভিন্ন অভোন জ্ঞান প্রলাপ মাত্র।

> यावरेन्नव প্রবিশতি চরন মারুতো মধ্যমার্গে যাবদ্বিন্দু ন ভবতি দৃঢঃ প্রাণবাতপ্রবন্ধাৎ। যাবদ ধ্যানসহজসদৃশং জায়তে নৈব তত্ত্ তাবজ জ্ঞানং বদতি তদিদং দম্ভমিথা। প্রলাপঃ॥

যে পর্যান্ত প্রাণবায়ু স্থয়ুমা-বিবর মধ্যে বিচরণ করিয়া ব্রহ্মরংজ্ঞা প্রকেশ না করে, যে পর্যান্ত বীর্যা দঢ় না হয়, এবং যে পর্যান্ত চিত্তের স্বাভাবিক ধ্যায়াকায় বৃত্তিপ্রবাহ উপস্থিত না হয়, সেই পর্যান্ত যে জ্ঞান, তাহা মিণ্যা প্রশাপ মাত্র, উগ প্রকৃত জ্ঞান নছে। প্রাণ, চিন্ত ও নীর্যাকে বশীভূত করিতে নাপারিলে প্রকৃত জ্ঞানের উদয় হুইতে পাৰে না। চিত্ত সভতট . চঞ্চল, স্থির হয় কিলে ? শাস্ত্রেই তাহার উত্তর আহে। যথা—

যোগাৎ সংজায়তে জ্ঞানং যোগো ময়েকচিত্ততা।

—আদিতা পুরাণ

—গোরক্ষদংতিতা ৪থ অংশ

যোগভ্যাদ বালা জ্ঞান উৎপন্ন হল এবং বোগ দ্বারাই চিত্তের একাপ্রতা জয়ে। স্বতরাং চিত্ত স্থির কবিবার উপায় প্রাণসংরোধ.-কুস্তক বাৰা প্ৰাণবায় স্থিরীক্লত চইলে চিত্ত আপনা আপনিই স্থিৰতা लाश हम। हिन्त क्षित बहेतन्त्र, बीर्या क्षित हम। बीर्या क्षित हरेतनहे প্রকৃত জ্ঞানোদর হয়। কৃত্তককালে প্রাণবায় প্রবন্ধা নাডীর মধ্য দিয়া বিচরণ কৰিতে করিতে ব্রহ্মবন্ধ্র মহাকাশে আসিহা উপস্থিত হইংলই ষ্টির ভা প্রাপ্ত হয়, প্রাণবায় জ্বর চইলেই চিত্র ক্তির হয়: কারণ---

ইন্দ্রিয়াণাং মনো নাথো মনোনাথস্ত মাকৃত:। -- হঠযোগপ্রদীপিকা ২৯

মন ই सिम्प्रगरणत कर्ता, মন প্রাণবায়ুর অধীন। স্তত্তবাং প্রাণবায় স্থির হটলেট, চিত্ত নিশ্চমই ত্রির হইবে। চিত্ত ত্রিরত। প্রাপ্ত তইলেট জ্ঞানচকু উন্মীলিত হইয়া আত্মদাকাৎকার বা ব্রহ্মদাকাৎকার লাভ ১য়। স্কুতরাং সকলেরই যোগের প্রয়োগনীয়তা উপলব্ধি করিয়া ভদভালে নিযুক্ত চরয়া উচিত। যোগ বাতীত দিবাজ্ঞান লাভ বা আছার মুক্তি হয় না।

এই জন্ত পুর্বেই বলিঘাছি, সর্বোৎকৃষ্ট সাধনা ঘোগ। এই ঘোগে সকলেই, সকল সময়ে, সকল অবস্তাতেই সিদ্ধিণাত করিতে পারে। গোগ-বলে অন্তত অন্তত ক্ষতালাভ করিতে পারে - কর্ম উপাদনা, মন:সংযম व्यथेन काम - वेवांनिगरक शन्दार्क वाधिया मधाधिशन वाक कावरक शारत । মত অমুষ্ঠান, কর্মা, শাস্ত্র ও মন্দিরে ঘাইরা উপাদনা প্রভৃতি উহান গৌণ অঙ্গ প্রত্যক্ষমাত্র। সমস্ত ক্রিয়াকর্মের মধ্যে থাকিয়াও সাধক এই যোগ-সাধনার কৈবল্যপদ লাভ করিতে পারেন। অক্ত ধন্মাবলম্বিগণও আর্থ্য-শাক্রোক্ত যোগ।মুঠান করিয়া দিছিলাত করিতে পারেন।

যোগাবল অত্যাশ্চর্যা অমামুখিক ক্ষমতা লাভ হয়। যোগাসিদ্ধ ব্যক্তি অণিমাদি অটেইবর্যা লাভ করিয়া স্বেচ্ছাবিহার করিছে পারেন। উহার বাক্যাসিদ্ধ হয়; দ্বদর্শন, দ্বশুবণ, বীর্যান্তস্তুন, কায়ব্যুহধারণ ও পরশানীরে প্রবেশের ক্ষমতা জয়ে ; বিগ্নুত্বেপদনে স্বর্ণাদি ধাত্ত্ত্বর হয় এবং অন্তর্ধান হইবার ক্ষমতা জয়ে ৮ যোগপভাবে এইসকল শক্তি লাভ হয় এবং অন্তর্ধানিত ও অবিরেখণে শ্রুপথে গমনাগমনের ক্ষমতা জয়ে । কিন্তু গাবধান, অণৌকিক শক্তিলাভের উদ্দেশ্যে যোগসাধন করা কর্ত্তব্য নহে; কেননা, তাহাতে মানব সমাজে, দশের মাঝে বাহবা পাওয়া বায়—কিন্তু যে যেমন, তাহাই থাকিবে। ব্রেলাদ্দেশ যোগসাধন আবশ্রত —বিভূতি আপনি বিকশিত হইবে। যোগান্ত্যাসে আসক্তিশ্রু হইতে গিরা আবার যেন অনে ক্রম আগুনে দশ্ম কিন্তা কর্ম্মবন্ধন ছিল্ল করিতে গিয়া কন্টক-পিঞ্লের আবন্ধ হইতে না হয়।

আর এক কথা, দিদ্ধিলাভে যত প্রকার বিদ্ধু আছে, তর্মধ্যে সন্দেহট সর্বাপেক্ষা গুরুতর। আমি এত থাটিভেছি, ইহাতে ফল হইবে কি না—এই সন্দেহট সাধন পথের কণ্টক। কিছু ধোলে সে আশকা নাই, যতটুকু অভ্যাস করিবে, তাহারট ফল পাইবে। কাহারও যোগগাধনে প্রবল ইছো সবেও সাংসারিক প্রতিবন্ধকবশতঃ ঘটিয়া না উঠিলে, যদি সেট ইছো লইয়া মরিতে পারে, তাহা হইলে পরজন্মে জন্মস্থানাদিরপ এরপ উৎক্রই উপায় প্রাপ্ত হইবে, বাহাতে যোগাগলখনের স্থবিধা হইয়া মুক্তির পথ মুক্ত হইবে। ঘদি কেচ যোগামুগ্রান করিয়া সিদ্ধিলাভের পূর্বে দেংত্যাগ করে, তবে এ জন্মে যতদ্ব অফুষ্ঠান করিয়া সিদ্ধিলাভের পূর্বে দেংত্যাগ করে, তবে এ জন্মে যতদ্ব অফুষ্ঠান করিয়াছে, পরজন্মে আপনিই সেই জ্ঞান ফুটিয়া উঠিবে, সেই স্থান হইতে আরম্ভ হইবে। এইরপ ব্যক্তিকে বোগভ্রষ্ট বলা বায়। গালভ্রির মৃত্রর পরের অবস্থার কথা ভগবান শ্রীকৃষ্ণ গীতায়

অর্জ্বকে বলিয়াছেন,—"যোগভাষ্ট জন পুণ্যকারী ব্যক্তিগণের প্রাণ্যস্থানে বহুদিবদ অবস্থান করিয়া স্বাচারসম্পন্ন ধনী-গৃহে অথবা ব্রহ্মবুদ্দশন্ন উচ্চবংশে জন্মণাভ করে। সেই জন্ম পৌর্বদেহিক বৃদ্ধি প্রাপ্ত হইয়া মুক্তিলাভ বিষয়ে আইকভর যত্ন করিয়া থাকে।" এইরূপ শ্রেষ্ঠভা অবগভ হইয়া যোগাইটোনে যত্ন করা সকলের কর্ত্ব্য। এক্ষণে দেখা যাউক,—

যোগ কি?

সর্ব্বচিন্তাপরিত্যাগো নিশ্চিন্তো যোগ উচ্যতে।

—বোগশাস্ত্র

যংকালে মনুষ্য স্ক্রচিস্তা প্রিত্যাগ করেন, তংকালে তাঁথার সেই মনের লয়াবস্থা যোগ বলিয়া উক্ত হয়। অপিচ—

যোগশ্চিত্তর্ত্তিনিরোধঃ।

— পाउअन, ममाधिभान, २

চিত্তের বৃত্তি সকলকে কদ্ধ বা নিবোধ কৰার নাম খোগ। বাদনা— কামনা-বিজড়িত চিত্তকে বৃত্তি বলে। এই বৃত্তিপ্রবাহ বল্প, জাগ্রং ও স্বৃত্তি এই ত্রিবিধ অবস্থাতেই মানবস্থানে প্রবাহিত ইইতেছে। চিত্ত

প্রাপ্ত প্রাক্তির লাকার্ছির শাবতীঃ সমাঃ।
 গ্রীনাং শ্রীমতাং গেহে যোগল্রটোহভিজায়তে॥
 অধবা যোগিনামেব কুলে ভবতি ধীমতাম্।
 এতদ্ধি মূল্লভবং লোকে জন্ম বদীদৃশম্॥

गमा मर्खनाव छेवात चाछानिक व्यवका र्यून: क्षांशित कन्न (ठेही कति छत्त. কিন্তু ই ক্রিরগতালি উত্তাদিগকে বাতিরে আকর্ষণ করিতেছে। উত্তকে भमन कता, উहात वाहित्त याहितात श्राद्धा श्राद्धा कितात्रण कता ও উहात्क প্রভ্যাব্রত্ত করিয়া সেই চিদ্ধন পুরুষের নিকটে ঘাইবার পথে ল্ইয়া যাওয়ার নাম থোগ। ভিত্ত পরিষ্কার না হইলে ভাহাকে নিবোধ করা যায় না--্যেমন মলিন বল্লে গাব ধরে না. তাহাকে কোন রঙে রঞ্জিত করিতে হটলে পূর্বে পরিষ্কার করিছা লটতে হয়। আমনা জলাশয়ের তলদেশ দেখিতে পাই না. ভাহার কারণ কি ? জলাশ্যের জল অপরিস্কার বশতঃ এবং সর্বাদা তরঙ্গ প্রবাহিত হওরায় উহার তলদেশে দৃষ্টি পাতিত হয় না। যদি জল নিশাল থাকে আন বিন্দুমাত্র তরঙ্গ নাথাকে, তবেট আমরা উহার তলদেশ দেখিতে পাইব। অলাশয়ের তলদেশ আমাদের প্রকৃত স্বরূপ-জলাশয় চিত্ত, আন উহার তর্ত্বগুলি বৃত্তিস্বরূপ। আমাদের হৃদয়স্থ হৈত্তপ্তখন পুরুষকে দেখিতে পাইনাকেন 👂 আমাদের চিত্ত হিংসাদি পাপে মলিন এবং আশাদি বৃত্তিতে ভরক্তায়িত: কালেই আমরা হুদয় দেখিতে পাই না। যম নিয়মাদি সাধনে চিত্তমল বিদুরিত করিয়া চিন্তর্ত্তি নিরোধ করার নাম যোগ। যম-নিয়মালি সাধনে হিংমা-কাম-গ্রোভাদি পাপমল বিদ্বিত ও কামনা বাসনা বিজড়িত চিত্তর্ত্তিপ্রবাহ निक्क कांत्र भातिता क्रमग्रह देव अ भूकरवत्र माका । योजिश शास्त्र। এইরপ দর্শন ঘটিলে— "আমান কে ।" "তিন কে ।" – সে অম দর হয়। कार कि, शृक्ष कलाव कि, शानात वैधिन कि, लाहात वैधिन कि, स्न নও জন্মে। জ্বান দৃঢ়ভক্তি ও অহেতৃক প্রেমসম্পন্ন হয়। দেই

খামহক্র, চিদ্হন রূপ আরে ভূলিতে পারাঘায়না। তখন দিব।জ্ঞান জ্ম, – বিশিষ্টক্সপে বুঝিতে পার। যায়, – দানা-পুত্র-ধনৈথব্য विছু নহে, দেহ কিছু নহে, ঘট পট-প্রেমগ্রীতি কিছু নঙে, সেই আদি-অন্তহীন চরাচর বিশ্বব্যাপী বিশ্বরূপই সভা। সভাস্বরূপের সভাজ্ঞানে অস্তাদ্রে যায়— রাধাঞানের মহারাসের মহামঞ্জে আননেদ্মাভিয়া এক হট্যা যায়।

চিছের এই অবস্থা লাভের ক্ষপ্ত যোগের প্রয়োকন। কিন্তু এই অবস্থা পাইতে হইলে চিন্তবৃত্তি নিরোধ করিতে হইবে। এই চিন্তবৃত্তি নিরোধের নাম যোগ। এখন ক্ষিপা থাউক, কিন্তপে সেই চিন্তবৃত্তি নিরোধ করা যায়। ক্ষিত্ত তৎপূর্বে শরীর তত্ত কানা আবিশ্রক।

শরীর-তত্ত্ব

--**()*--

যোগ শিক্ষা করিশার পূর্ব্বে আপন শরীরটীর বিষয় পরিজ্ঞাত ৮ওছা আবশ্রক। শরীর ও প্রাণ এই তুইটী বিষয়ের সম্যক্ তত্ত্ব অনগত না হইলে যোগসাধন বিভ্যনা মাত্র; এই অস্ত যোগী হইবার পূর্বের বা তৎসঙ্গে সঙ্গে উহা আবহু হওয়া আবশ্রক। কারণ করে ও প্রাণের পরস্পার সম্বন্ধ আবহু না হইলে, প্রাণকে সংসম করা যায় না, দেহকেও অক্সপ্র রাণা যায় না এবং কোন্নাড়ীতে কিরপে প্রাণ সঞ্চরণ করে, কিরপে প্রাণকে অপানের সহিত সংযোগ করিতে হয়, তাহাও আনা যায় না। স্মৃতরং যোগসাধনও হয় না। শাস্তেও উল্লেখ আছে যে,—

नवरुक्तः (बाजुनाधातः जिलकाः (वामिशकः । अरुपट्ट (बा न जानस्ति कथः निधास्ति (वाजिनः ॥

—উৎপত্তি ভাষ

নৰচক্ৰ, বোড়শাধাৰ, ত্ৰিশকা ও পঞ্চাকাশ খদেহে যে ব্যক্তি জানে

না, তাগার সিদ্ধি কিরুপে হইবে ? যে কোন সাধন জন্ত যালা আন্মেজন, সমস্তট দেহ মধ্যে আছে।

> ত্রৈলোক্যে যানি ভূতানি তানি সর্ব্বাণি দেহতঃ। মেরুং সংবেষ্ট্য সর্বত্র ব্যবহারঃ প্রবর্ত্ততে॥

> > —শিবসংটিভা

"ভূভূনি: সং" এই তিনলোক মধ্যে যত প্রাকার জীব আছে, তৎসমতই লেকের মধ্যে অবস্থিতি করিতেছে। সেই সকল প্রার্থ মেরুকে বেষ্টন করিয়া আপন আপন বিবরের সম্পালন করিতেছে।

দেহেহন্মিন্ বর্ত্ততে মেরুঃ সপ্তবীপসমন্বিতঃ।
সরিতঃ সাগরাঃ শৈলাঃ ক্লেত্রাণি ক্লেত্রপালকাঃ॥
ঝ্বয়ো মুনয়ঃ সর্বেব নক্ষত্রাণি গ্রহান্তথা।
পুণ্যতীর্থানি পীঠানি বর্ত্তন্তে পীঠদেবতাঃ॥
স্প্রিসংহারকর্ত্তারো ভ্রমন্ত্রো শশিভাক্ষরো।
নভো বায়্শ্চ বহিশ্চ জ্বলং পৃথী তথৈব চা॥

—শিব সংহিতা

জীবনেহে সপ্তারীপের সহিত স্থানের পর্বাত করে এবং সমুদর
নান, নাদী, সমৃত্র, পর্বাত, কেত্র ও কেত্রপাল প্রাভৃতিও করন্থান করিয়া
গাকে। মুনি-শবিদকল, প্রাহ নকত্র, পুণা তীর্থ, পুণা-পীঠ ও পীঠানবতারণ
এই নেতে নিতা ক্ষরন্থান করিতেছেন। স্থাইসংহারক চন্দ্র-স্থা এই দেছে
নিবন্ধর ভ্রমণ কবিতেছেন। স্থার পৃথিবী, ক্লস্, স্থান্ধ, বায়ু ও আকাশ
প্রভৃতি পঞ্চমহাভূতও দেহে স্থিপ্তিত হইয়া আছেন।

জানাতি যঃ সর্ববিদিদং স যোগী নাত্র সংশয়।

-শিব সংভিতা

বে বাক্তি দেছের এই সমস্ত বৃত্তান্ত অবগন্ত হইতে পানে, দেই ব্যক্তিই মণার্থ যোগী। স্তবাং স্কাত্তো দেহতত্তী জানা আব্দাক।

खालाक जीवमवीबहे खुक, भागिक, मञ्जा, यम, माश्म, अप्रि ६ एक-এই সপ্তধাতু দাবা নির্বিত। মৃত্তিকা, বায়ু, অগ্নি, তেজ ও আকাশ-এই পঞ্জুত হ'তে শরীর-নির্দাণ্যমর্থ এই সপ্তাশাতু এবং কুধা তৃঞ্চ দি পারীর-ধর্ম উৎপন্ন চুট্রাছে। পঞ্জভূত হইতে এই শরীর জাত বলিয়া, ইছাকে ভৌতিক দেহ কৰে। ভৌতিক দেহ নিজ্জীৰ e ঋড় খভাবাপন : কিন্ধ ইণা চৈন্ত্রপী পুরুষের আবাসভূমি হওয়াতে সচেতনের ভার প্রতীর্মান তর। শরীবাভারতে পঞ্চভতের প্রতোকের অধিষ্ঠানের জন্ম স্বভন্ত স্বভন্ত স্থান আছে, ঐ স্থানগুলিকে চক্র বলে। তাহারা আপন আপন চক্রে অবস্থান করতঃ শারীরিক সমস্ত কাথ্য নির্ব্বাহ করিতেছে। গুরুদেশে মুলাধার চক্রটী পুণিনীতত্ত্বের স্থান, লিক্সমূলে স্বাধিষ্ঠানচক্রচী কলভত্ত্বের স্থান, নাভিমূলে মণিপুর চক্রটী অগ্নিতক্তের স্থান, হৃদেশে অনাহত চক্রটী বায় ক্তের স্থান, কণ্ঠদেশে শিশুদ্ধ চক্রটী আকাশভত্ত্বের স্থান। যোগিগণ এট ি পাঁচটা চক্রে পুণুমাদি ক্রমে পঞ্মহাভূতের ধ্যান করিয়া থাকেন। ইহা वाठी छ हिस्तारा भावत करतक है। हक भारत । नना हेरन स्म भाका नामक চক্রে পঞ্চ ভনাত্রতন্ত্র ইন্দ্রিগতন, চিত্র ও মনের স্থান। তদুর্গে জ্ঞান নামক চক্রে অহংত্রের স্থান। তদুর্দ্ধে ব্রহ্মবন্ধে একটা শতদল চক্র আছে, ভন্মধ্যে মঙ্ভত্তের স্থান। ভদুর্দ্ধে মগাশুলো সঞ্জালচক্রে প্রকৃতিপুরুষ পরমাত্মার স্থান। গোলিগণ পুণ্ট চত্ত হটতে প্রমাত্মা পর্যান্ত সমস্ত ভত্ত্ব এই ভৌতিক (मद िश कड़ियां शास्त्रता

-:*:-

নাড়ীর কথা

-- #--

নার্দ্ধলক্ষত্রয়ং নাড্যঃ সন্তি দেহান্তরে নৃণাম্। প্রধানভূতা নাড্যস্ত তাস্ত্ মুখ্যাশ্চভূর্দ্দশ॥
নিবসংহিতা, ২০১৩

ভৌতিক দেহটী কাৰ্য্যক্ষ হইবার অন্ত মুণাধাৰ হইতে প্রধানভূত।
সাড়ে তিন লক নাড়ী উৎপন্ন হইহা, "গলিত অখথ বা গল্পতে ধ্রেরণ শৈবাজাল দৃষ্ট হয়" তজ্ঞপ অভিময় দেহেব উপন্ন ওতপ্রোভভাবে পরিব্যাপ্ত বাকিয়া অল-প্রতালের কার্যা সকল সম্পন্ন করিতেছে। এই সাড়ে তিন লক্ষ নাডীর মধ্যে চত্দিশটী প্রধান। ধ্যা—

সুৰ্দ্ৰেড়া পিকলা চ গান্ধারী হস্তিজিহিবকা।
কুহু: সরস্বতী পূষা শন্ধিনী চ পয়স্বিনী ॥
বারুণ্যলম্বা চৈব বিশ্বোদরী যশস্বিনী।
এতাস্থ তিস্তো মুখ্যাঃ স্থ্যঃ পিকলেড়াসুৰ্দ্বিকাঃ॥
শিৰ সংহিতা ২/১৪-:৫

ইড়া, পিক্ষণা, অষ্মা, গান্ধানী, হত্তিজিহনা, কুছু, সরস্বতী, পূবা, শত্নী, পাল্মনী, বাকণী, অলপুষা, বিশোলনী ও যশন্তিনী—এই চতুর্জনটী নাড়ান মধ্যে ইড়া শিক্ষণা ও অধ্যা—এই তিন নাড়ী আধানা। অষ্মা নাড়ান মধ্যে ইড়া শিক্ষণা ও অধ্যা—এই তিন নাড়ী আধানা। অষ্মা নাড়া মৃলাধার হুইটে উংগল হুইয়া নাড়িমগুলে যে ডিম্বাক্কতি নাড়ীচক্র আছে, ভাহার ঠিক মধ্যস্থল দিল্লা উথিত হুইলা ব্রহ্মনক্র প্রায় গমন ক্রি-যাছে। অধ্যার বামপার্শ্ব হুইডে ইড়া এবং দক্ষিপার্শ্ব হুইডে পিক্ষণা উ,শ্বত চতরা স্বাধিষ্ঠান, মণিপুর, অনাহত ও বিশুক্ষ চক্রকে ধনুষাকারে বেইন করতঃ ইড়া দক্ষিণনাগাপুট পর্যান্ত এবং পিঞ্চলা বামনাগাপুট পর্যান্ত গমন করিয়াছে। মেরুণগুরুর রন্ধান্তান্তর দিয়া সুষুমা নাড়ী ও মেরুণগুরুর বিচ-ক্লেশ দিয়া পিন্ধগেড়া নাড়ীয়ে গমন করিয়াছে। ইড়া চক্রস্বর্রপা, পিন্ধলা সূর্যান্তরপা, এবং সুষুমা, চক্র, সূর্যা ও অগ্নিস্বর্রপা, সন্ধ, রক্ষঃ ও ভমঃ এই ত্রিশুব্যক্তা ও প্রক্ষাতিক ধন্তর পুস্পদদ্শ খেতবুর্গা।

পূর্ব্বেক্ত অন্তান্ত প্রধানা নাড়ীর মধ্যে কুছু নাড়ী স্ব্যার বাম দিক চইতে উথিত হইলা মেচুদেশ পর্যান্ত গমন করিলাছে। বাফণী নাড়ী দেহের উর্দ্ধে এবং অধ্য প্রভৃতি সর্ব্ব গাত্রই আছোদন করিলাছে। বাদণীনী দক্ষিণ পদেন অসুটাপ্রভাগ পর্যান্ত, প্রানাড়ী দক্ষিণ নেত্র পর্যান্ত, পর্যানী নিক্ষণ কর্ণপর্যান্ত, সরস্বাত্রী ভিহ্বাগ্র পর্যান্ত, শক্ষিনী রাম কর্ণপর্যান্ত, গান্ধারী বাম নেত্র পর্যান্ত, হন্তিভিহ্বা নামপদাস্কৃষ্ঠ পর্যান্ত, অলমুখা বদন পর্যান্ত এবং বিখোদনী উদর পর্যান্ত গমন করিলাছে। এই মণে সমস্ত শরীরটী নাড়ী দ্বানা আবৃত হইলা রহিরাছে। নাড়ীর উৎপত্তি ও বিস্তার সম্বন্ধে মনান্তির করিলে বোধ হইনে, কলমুলটী ঠিক বেন পদ্মবীক্ষকোষের চতুম্পার্শ্বন্থ কেশরের মত নাড়ীসমূত দ্বারা বেন্টিত; এবং বীজকোষ্টীর মধ্যস্থল হইতে ইড়া, পিঙ্গলা ও স্বয়ুমা নাড়ী পরাগকেশনের মত উথিত হইলা পূর্ব্বোক্ত স্থান পর্যান্ত গমন করিলাছে। ক্রমে ঐ সকল নাড়ী হইতে শাণাপ্রশাধানকল উথিত হইলা শ্রীরটীকে আপাদমন্তক নত্তের টানা-পড়িরানের মত ব্যাপিয়া রহিলাছে।

বোগিগণ প্রধানভূতা এই চতুর্দশ নাড়ীকে পুণানদী বলিখা পাকেন।
কুত্ব নায়ী নাড়ীকে নর্ম্মনা, শন্ধিনী নাড়ীকে তাপ্তী, অলম্বা নাড়ীকে
গোমতী, গালানী নাড়ীকে কাবেরী, প্রা নাড়ীকে তাম্রপর্নী এবং হস্তিক্ষিলা নাড়ীকে নিজু বনে। ইড়া গলারপা, পিল্লা যমুনাম্বর্মণা আর

স্বয়া সর্মতীক্ষপিণী: এই তিন নদী আজাচক্রের উপরে যে স্থানে মিলিত ছটখাছে, সেই স্থানের নাম ত্রিকট বা ত্রিবেণী। এলাছাবাদের ত্রিবেণীতে লোকে কটোপাৰ্জ্জিত প্ৰদা বায় করিয়া কিছা শারীরিক কেশখীকার করিয়া স্নান করিতে যান, কিন্তু ঐ সকল নদীতে বাহামান করিলে যদি মুক্তি হইড, তবে তীর্থাদির জলে জলচন জীবজুত্ত থাকিত না, সকলেই উদ্ধার পাইত। শাস্ত্রেও ব্যক্ত আছে যে.—

"অন্তঃস্নানবিহীনস্ত বহিঃস্নানেন কিং ফলম ?"

অক্তমানবিহীন ব্যক্তির বাছস্পানে কোন কল নাই। গুরুর রূপার হিনি আছাতীৰ্থ জ্ঞাত চট্যা আজাচতেশক্ত্ৰে এই তীৰ্থবাক জিবেণীতে মানস স্নান বা যৌগিক স্নান করেন, তিনি নিশ্চমট মুক্তিপদ লাভ করেন, শিববাকে मानक नार्छ।

ইড়া, পিল্পলা ও সুধুয়া এই প্রধান তিন্টী নাড়ীন মধ্যে সুধুয়া সর্কা-প্রধান। ইহার গর্ভে বজ্রাণী নামক একটী নাড়ী আছে। এ নাড়ী শিল্পদেশ হটতে আরম্ভ হট্যা শিরংস্থান পর্যান্ত পরিবার্থা আছে। বছ নাড়ীর অভায়রে আগুন্ত প্রণবযুক্তা অর্থাং চক্র, সূর্য্য ও অগ্নিযুক্তা একা, বিষ্ণু, শিব আনিতেও অস্তেতে পরিবৃতা মাক্ডদার জালের মত অতি সৃদ্ধা চিত্ৰ বী নামী আৰু একটা নাড়ী আছে। এট চিত্ৰাবী নাড়ীতে পদ্ম বা চক্র স্কল প্রতিত রহিয়াছে। চিত্রাণী নাড়ীর মধ্যে আর একটী বিত্যুদ্বর্ণা নাড়ী আছে, ভাহার নাম ব্রহ্মনাড়ী-মুলাধারপদ্মস্থিত মহা-দেবের মুগবিবর হটতে উথিত হটরা শির:স্থিত সহস্রদল পর্যান্ত বিস্তার্ণ कडेवा चाट्डा वर्श-

> जनात्था हिजानी मा अनवविन्नमिना (याशिमाः (याशशमा) তাতভূপমেয়া সকলসরসিজান্ মেরুমধ্যান্তরশ্বান্।

ভিত্বা দেদীপ্যতে তদ্ প্রথনরচনয়া শুদ্ধবৃদ্ধিপ্রবোধা তস্তান্ত্র ক্ষনাড়ী হরমুখকুহরাদাদিদেবাস্তসংস্থা॥

-পূর্ণানন্দ পরমহংসক্কত ষ্টুচক্র।

এই ব্ৰহ্মনাড়ীটা অহনিশ ঘোগিগণেৰ প্ৰিচিন্তনীয়; কাৰণ, যোগ-সাধনাৰ চরম ফল এই ব্ৰহ্মনাড়ীটা হইতে লাভ হইয়া থাকে। এই ব্ৰহ্মনাড়ীৰ ভিতৰ দিয়া গমন কৰিতে পাৰিলে আয়ুদাক্ষাৎকাৰ লাভ হয়, এবং যোগেৰ উদ্দেশ্য সিদ্ধ হইয়া মুক্তনাভ ঘটিয়া থাকে। একণে কোন্ নাড়ীতে কিন্তাৰ বায়ু সঞ্চৱণ কয়ে, জানা আবশ্যক।

বায়ুর কথা

-#-

ভৌতিক দেহে যত প্রকার শারীরিক-কার্য হইয়া থাকে, তৎসমস্তই বায়ুব সাহাযো সম্পন্ন হয়। তৈত্ত্যের সাহাযো এই জড় দেহে বায়ুই জীবরূপে সমস্ত দৈহিক কার্য সম্পন্ন করিতেছে। দেহ কেবল মন্ত্র মাত্র; বায়ু ঐ মন্ত্রীর চালনা করিবার উপকরণ। প্রতরাং বায়ুকে বশ করার উপাধের নাম যোগসাধনা। বায়ু বশ হইবেই মনও বশ হয়, মন স্ববশে আদিশে ই ক্রিজ্ঞ কর বায়, ই ক্রিয় জয় হইবেই দিছিলাভের আনে বাকী থাকে না। বায়ু জয় করিয়া বাছাতে তৈত্ত্যাস্থ্য প্রক্ষের সাহত সাক্ষাৎ লাভ হয়, তাহার জয়ই বোগিগণ বোসসাধন করিয়া থাকেন; স্ত্রাং স্ক্রিগ্রেবায়ুর বিষয় জ্লাভ হয়া আতীব প্রয়েজন।

নানবদেহের অভান্তরে হৃদেশে আনাহত নামক একটা রক্তবর্ণ পদ্ম নছে, তাহার মধ্যে ত্রিকোণাকার পীঠে লাক্সুলীজ (মং) নিহিত াছে। ঐ বারুবীজ বা বারুষদ্ধ প্রাপে নামে অভিহিত হইরা থাকে; ণেবায়ু শরীরের নানাস্থানে অবস্থিত থাকিয়া দৈহিক কার্য্যভলে দশ াম ধারণ করিয়াছে।

প্রাণোহপানঃ সমানদৈর্চাদানব্যানে চ বায়বং। নাগঃ কর্ম্মোহথ কুকরো দেবদত্তো ধনপ্রয়ং॥ —গোরকসংহিতা, ২৯

প্রাণ, অপান, সমান, উদান, ব্যান, নাগ, কুর্মা, কুকর, দেবদত্ত ও ধন-া এই দশনানে প্রাণবাৰু অভিহিত হইয়া থাকে। এই দশ বারু মধ্যে, গাণাদি পঞ্চ বায়ু অন্তঃস্থ এবং নাগাদি পঞ্চ বায়ু বহিঃস্থ । অন্তঃস্থ পঞ্চ াণের দেহ মধ্যে পৃথক স্থান নির্দিষ্ট আছে। যথা-

> হৃদি প্রাণো বসেন্ধিত্যমপানো ওছসগণ্ডলে। मभारता नाज्ञित्तर कु उत्तानः कर्श्वभेषाराः । नात्मा नगुश्री भंगीत कु श्रधामाः शक्षनाग्नवः॥ —গোরক্ষসংহিতা, ৩**০**

প্রধান পঞ্চ বারুর মধ্যে ছন্দেশে প্রাণবারু, অপান বারু গুহুদেশে, সমান া নাতিমওলে, উদান বায় কণ্ঠদেশে, বাান বায় সর্বশ্রীর ব্যাপিয়া বিন্তিতি করিতেছে। যদিও বিভিন্ন নাম প্রাপ্ত হইয়াছে, তথাপি এক गानवासुरे मृत ७ व्यथान ।

> প্রাণস্তা বৃত্তিভেদেন নামামি বিবিধানি চ — শিবসংহিতা

প্রাণ বায়ুর বৃত্তিভেদে বিধিধ নাম সন্ধলিত ইইয়াছে। একণে এই

দশ বায়ুর গুণ

-4-648-4

জানা আবশুক। প্রাণাদি অন্তঃস্থ গঞ্চবায়ু ও নাগাদি বহিঃস্থ গঞ্চবায়ু ষথাস্থানে অবস্থিত থোকিয়া, শারীরিক সমস্ত কার্যা সম্পন্ন করিতেছে। বধা —

নিঃশ্বানোচ্ছাসরপেণ প্রাণকর্ম্ম সমারিতম্ ।
অপানবায়োঃ কর্মৈতিথিমু তাদি বিসর্জ্জনম্
হানোপাদানচেষ্টাদিব্যানকর্ম্মেতি চেষ্যতে।
উদানকর্ম্ম তচ্চোক্তং দেহস্যোন্ধয়নাদি যং ॥
পোষণাদি সমানস্থা শরীরে কর্ম্ম কার্ত্তিং।
উদ্পারাদিগুণো যস্তু নাগকর্ম সমীরিতং।
নিমীলনাদি কূর্ম্মস্থ ক্ষৃত্ত্তে কুকরস্থা ৮।
দেবদত্তস্থা বিপ্রেক্স তন্দ্রংক্ষ্মিতি কার্ত্তিতং।
ধনঞ্জয়স্তা শোষাদি সর্ববকর্ম্ম প্রকীর্ত্তিতং॥

— যোগী যাজ্ঞবন্ধ্য ৪।৬৬ - ৬৯

নাসিকা দারা হৃদয়ে খাস-প্রখাস, উদরে ভূকান্ত-পানীয়কে পরিপাক ও পৃথক্ করা, নাভিন্থলে অন্ধকে পুরীষরূপে, পানীয়কে স্বেদ ও মৃত্ররূপে এবং রসাদিকে বীর্যারূপে পরিপত করা প্রাত্তন বায়ুর কার্যা। উদরে অন্ধাদি পরিপাক করিবার জন্ম অন্ধিপ্রজালন করা, গুল্লে মলনিংসারণ করা, উপত্থে মৃত্র নিংসারণ করা, জগুকোকে বীর্যা নিংসারণ করা এবং মেটু, উরু, জারু, কটিদেশ ও জল্মাদ্বরের কার্য্য সম্পন্ন করা ত্রাপ্রান্থ করা, দেহের

পুষ্টিমাধন করা ও বেদ নির্গত করা স্মান্স বায়ুর কার্য্য । অঙ্গপ্রত্যকের সন্ধিস্থান ও অঙ্গের উন্নয়ন করা উদ্দান্দ বায়ুর কার্যা। কর্ণ, নেত্র, খাড়, গুলফ, গলদেশ ও কটির অধোদেশের ক্রিয়া সম্পন্ন করা বাচাক বায়ুর कार्या। উल्लानामि नाना वाबु, मरकाठनामि कुट्य वाबु, कुशाज्यामि ক্লকব্ৰ বায়ু, নিদ্ৰাতক্ৰাদি দেবদেও বায়ু ও শোষণাদি কাৰ্য্য প্ৰৰু-জ্বস্থা বায়ু সম্পন্ন করিয়া থাকে। বায়ুর এই সকল গুণ অবগত হইয়া বায়ু জয় করিতে পারিলে স্বেচ্ছামত শরীরের উপর আধিপতা স্থাপন এবং শরীর স্কু, নীরোগ ও পুষ্টিকান্তিবিশিষ্ট করা যায়।

শরীরে যে প্রান্ত বায় বিজ্ঞমান থাকে, তাবৎকাল দেহ জীবিত থাকে। দেই বায়ু দেহ হইতে নিজ্ঞান্ত হইয়া পুনঃ প্রবিষ্ট না হইলে মৃত্যুসংঘটন হর । প্রাণবার নাসারজের দারা আরুট হট্যা নাভিগ্রন্থি পর্যান্ত গ্রমনাগ্রমন করে, আর যোনিস্থান হইতে নাভিগ্রন্থি পর্যান্ত অপান বায় অধ্যোভাগে গমনাগমন করে। যথন নাসারক্ষের ধারা প্রাণবায় আরুষ্ট হইয়া নাভি-মণ্ডলের উৰ্দ্ধভাগ ক্ষীত করিতে থাকে, সেই কালেই অপান বায়ু বোনিদেশ হইতে আরুষ্ট **হই**য়া নাভিমগুলের অধোভাগ ক্ষীত করিতে থাকে। এইরূপ নাসারক ও যোনিস্থান উভয় দিক হইতে প্রাণ ও অপান এই চুই বায়ুই পুরককালে নাভিগ্রন্থিতে আরুষ্ট হয় এবং রেচককালে ছই বারু ছুই मिटक श्रम करत । तथा --

> অপানঃ কর্ষতি প্রাণ্ প্রাণোহপানঞ্চ কর্ষতি। রজ্বদো যথা শ্রোনে। গভোগ্যাকুষ্মতে পুনং॥ তথা **टि**ट विमुखारित मुखारित मुखारकितिम । - ষ্টচক্রভেদচীকা।

অপান প্রাণবায়কে আকর্ষণ করে এবং প্রাণ অপানবায়কে আকর্ষণ

করে। যেমন ভেনপক্ষী রজ্জবদ্ধ থাকিলে, উড্ডীন হইলেও পুনর্কার প্রত্যাগমন করে, প্রাণ্যায়ও দেইরূপ নাসারক দারা নির্গত হইয়াও অপান বায়ু কর্তৃক আকৃষ্ট হইয়া পুনর্বার দেহ মধ্যে প্রবেশ করে; এই ছুই বারর বিসংবাদে অর্থাং নাসা ও যোনিস্থানের অভিমুধে বিপরীত ভাবে গ্মনে জীবন রক্ষা হয়। আর যখন ঐ গুই বায়ু নাভিগ্রন্থি ভেদু পূর্বক একরে নিলিত হইয়া গমন করে, তথন তাহারা দেহ ত্যাগ করে, পৃথিবীর ভাষার জীবেরও মৃত্যু হয়। গমন কালে ঐ ভাবকে নাভিস্থাস[্]বলে। বারুর ঐ সকল তত্ত্ব অবগত হইরা বোগাভাসে নিযুক্ত হইয়া উচিতঃ অধুনা শরীরত্ব হংসাচারের বিষয় জ্ঞাত হওয়। আবশুক।

হংস-তত্ত্

্নানব-দেহের অভ্যন্তরে **স্কলেশে অনাহত নামক পলে ত্রিকোণাকা**র পীঠে বারু বীজ বং অংছ। এই বার্মওল মধ্যে কামকলারপ তেজোময় রক্তবর্ণ পীঠে কোটীবিভাংসনুশ ভাষর স্কুবর্ণবর্ণ বার্ভাল্ক শিব আছেন। উদ্ৰোৱ মস্তকে শ্বেতবৰ্গ তেজামন্ত অতি হক্ষ্ম একটা মণি আছে। তন্মধ্যে নির্ন্দাত দীপকলিকার কার হংস্বীজ-প্রতিপান্ত তেজোবিশেষ আছে। ইনিট জীবের ভদাল ভ্রমা। অহংভার আশ্রয় করিয়া এই জীবামা মানবদেহে আছেন। আনরা মায়াল মুহ্নান ও শোকে কাতর হই এবং সর্ব্যঞ্জার ইখ-ডঃখ ইত্যাদি ক্লভোগ করিলা থাকি, তাহা আমাদের সকলের

হৃদয়স্থিত ঐ জীবাস্থা ভোগ করিরা থাকেন। অনাহত পদ্মে এই জীবাস্থা অহোরাত্র সাধনা বা যোগ অথবা ঈশ্বর চিন্তা করিতেছেন। যথা-

(मार्कः - क्रमः भएतिन कोर्दा क्रम् मर्गत्मा ।

হংসের বিপরীত "সোহহং" জীব সর্বাদা জপ করিতেছে। খাস-প্রস্থাসে হংস উচ্চারিত হয়। শ্বাসবায়র নির্গমন সময়ে হং ও গ্রহণ সময়ে সং এই. শব্দ উক্তারিত হয়। হং শিবস্থরূপ এবং সং শক্তিরূপিণী। যথাঃ -

> श्कारता निर्शरम (श्रोकः मकातस्त श्रादशान। ্হংকারঃ শিবরূপেণ সকারঃ শক্তিরুচ্যতে॥

> > -- बरतानम् भावः ১১।१

খাস পরিত্যাগ করিয়া যদি গ্রহণ করা না গেল, তবে তাহাতেই মৃত্য হইতে পারে, অতএব 'হং' শিবস্বরূপ বা মৃতা। 'সং' কারে গ্রহণ, ইহাই শক্তিস্বরূপ। মতএব এই শ্বাস-প্রশ্বাসেই জীবের জীবন্ধ; শ্বাসরোধেই মৃত্যু। স্ত্রাং হ্রু সাই জীবের জীবালা। শাল্পেও ভূতশুদ্ধির মধ্যে আছে "হংস ইতি জাবাত্মানং" অর্থাৎ হংস এই জীবাত্ম।।

এই হংসশনকেই তম ক্রমপা গায়ল্রী বলে। যতবার খাস-**প্রখাস হ**য়, ততবার "হংস" পরম মন্ত্র অজপা জপ হয়। জীব অহোরাত্র মধ্যে ২১৬০০ বার অজ্ঞা গার্ত্রী জ্ঞা করিয়া থাকে। ইহাই মানবের স্বাভাবিক জ্ঞপ ও সাধনা। ইহা জানিতে পারিলে মালা-ঝোলা লইনা আর বাহাত্মহান বা উপবাদাদি কঠোর কায়কেশ স্বীকার করিতে হয় না। ত্রুথের বিষয়, ইহার প্রকৃত তত্ত্ব ও সম্প্রতের উপদেশাভাবে এমন সহজ জ্বপদাধনা কেহ বুঝে না। গুরুপদেশে এই হংসধ্বনি সামান্ত চেষ্টার সাধকের কর্ণগোচর হয়। এই হংস বিপরীত "সোহহং" সাধকের সাধন।। জীবাত্মা সর্বনা এই "দোহহং" (অর্থাৎ আমিই তিনি, কি না আমিই সেই পরমেশ্বর) শব্দ জপ করিরা থাকেন। কিন্তু আমাদের অজ্ঞান-তমসাচ্ছয় বিষয়বিমৃচ মন তাহা উপলব্ধি করিতে পারে না। সাধক সামাক্ত কৌশলে এই স্বত-উথিত অঞ্চতপূর্ব্ব অলোকসামাক্ত "হংস" ও "সোহহং" ধ্বনি শ্রবণ করিয়া অপার্থিব প্রমানন্দ উপভোগ করিতে পারেন।

প্রণব-তত্ত্ব

--*\$()\$·

অনাহত পল্লের পূর্ব্বোক্ত "হংস" ধ্বনিকে প্রণবধ্বনি বলে। যণা --

শব্দত্রক্ষেতি তাং প্রাহ সাক্ষাদ্দেবং সদাশিবং। অনাহতেযু চক্রেযু স শব্দং পরিকীর্ক্তাতে ॥

-- পরাপরিম**লোলা**স

মর্থাং শব্দ একা। তাহা সাক্ষাং দেবতা সদাশিব। সেই শব্দ অনাহত চক্রে আছে। অনাহত পল্লে হংস উচ্চারিত হয়। সেই হংসই প্রাকার বা ওঁকার। যথা:—

হকারঞ্চ সকারঞ্চ লোপয়িত্বা ততঃ পরং।
সন্ধিং কুর্য্যান্ততঃ পশ্চাৎ প্রণবোহসৌ মহামসু:।

- যোগস্বরোদয়।

ন্ধর্থি "হংস" বিপরীত "দোহহং" হয়; কিন্তু স আর হ লোপ হইলে কেবল ওঁথাকিল। ইহাই হুদরস্থ শ্বস্ত্রন্ধার্য ওঁকার। সাধ্বস্থ শব্দব্রহ্মরূপ প্রণবধ্বনি (ওঁকার) শ্রবণলালসায় ছাদশদলবিশিষ্ট অনাহত পদ্ম উর্দ্ধনুথে চিন্তা করিয়া গুরুপদেশাহ্নসারে ক্রিয়া করিবেন, তাহা হইলে হংস বা ওঁকারধ্বনি কর্ণগোচর হইবে।

এই শম্বেদ্ধান ওঁকার ব্যতীত আর একটা বর্ণব্রদ্ধান পর্তকার আছেন।
তাহা আজ্ঞাচক্রোর্জে নিরালম্পুরে নিত্য বিরাজিত। ক্রমধ্যে দিললবিশিষ্ট
থেতবর্গ ত্যাভক্ত। চ্চ ক্রক আছে। এই চক্রের উপর বেস্থানে স্থ্র্যা-নাড়ীর
শেষ ও শন্ধিনীনাড়ীর আরম্ভ হইয়ছে, দেই স্থানকে নিরালেম্প্রপুরী
বলে। তাহাই তেজাময় তারকব্রদ্ধান। এইথানে ব্রদ্ধনাড়ী আশ্রিত
তারক বীজ প্রণক (ওঁকার) বর্তমান রহিয়ছে। এই প্রণব বেদের প্রতিপাছ
ব্রদ্ধনাপ এবং শিবশক্তিযোগে প্রণবরূপ। শিব শিদ্ধে হ-কার, তাহার আকার
গজকুন্তের স্থান অর্থাৎ, "ও" কার। ও-কার রূপ পর্যাকে নাদর্রাপণী
দেবী; তহুপরি বিন্দুরূপ পরম শিব। তাহা হইলেই ওঁ-কার হইল। স্কতরাং
শিব-শক্তি বা প্রকৃতি-পুরুষের সমবোগেই ওঁকার। তত্ত্বে এই ওঁকারের
মূলমূর্তি বা ব্রাক্তন্ত্রাকে ক্রের্মার্রারূপ মহাবিদ্ধা প্রকাশিতা।* তাহার
গুঢ় রহন্ত ও বিস্কৃত বিবরণ এই গ্রন্থের প্রতিপাছ নহে।

সাধক বোগাস্থানে ষণাবিধি ষ্ট্চক্র ভেদ করিয়া ব্রহ্মনাড়ী আশ্ররে এই নিরালম্ব পুরীতে আসিলে মহাজ্যোতিরূপ ব্রহ্ম ওঁকার অথবা আপন আপন ইষ্টদেবতা দর্শন হয় এবং প্রকৃত নির্বাণ প্রাপ্ত হয়েন। সকল দেব-দেবীর বীজ স্বরূপ বেদপ্রতিপান্ত ব্রহ্মরূপ প্রণব-তত্ত্ব অবগত হইয়া সাধন করিলে এই তারকব্রহ্ম স্থানে জ্যোতির্ম্ময় দেবদেবীর সাক্ষাং লাভ করা

শ্ৰীমৎ স্বামী বিন্নানন্দ কৃত কলিকাতা—চোরবাগান আটটু ডিও ইইতে প্রকাশিত শ্রীশীকালিকা মূর্ত্তি প্রণবের ছুলয়প। পক্ষপ্রতাসনে মহাকাল শারিত, তাহার নাতিক্মলে বিবশক্তি অবস্থিতা—অপুর্কা মিলন!

বার ৷ তাহা হইলে আর তীর্থে তীর্থে ছুটাছুটী করিয়া অকারণ কষ্টভোগ করিতে হয় না।

ওঁকার প্রণবের নামান্তর নাত্র। ওঁকারের তিন রূপ: - শ্বেত, পীত ও লোহিত। অ, উ, ম যোগে প্রণব হইরাছে এবং ব্রহ্মা, বিষ্ণু, মহেশ্বর প্রণবে প্রতিষ্ঠিত আছেন। , যথা--

> নিবো ব্রহ্মা তথা নিষ্ণুরোঙ্গারে চ প্রতিষ্ঠিতাঃ। অকারশ্চ ভবেদ্সা উকার: সচিচদাসুক:॥ মকারো রুদ্র ইত্যুক্তঃ---

অ-কার ব্রন্ধা, উ-কার বিষ্টু, ম-কার মহেশ্বর। স্বতরাং প্রণবে ব্রন্ধা বিষ্ণু, মহেশ্বর তিন দেব, ইচ্ছা, ক্রিলা ও জ্ঞান এই তিন শক্তি এবং সত্ব, রজঃ ও তমঃ এই তিন গুণ প্রতিষ্ঠিত আছে। সেজন্ত ইহাকে নে≾ী করে। শাস্ত্রে আছে, "ত্ররীধর্মাঃ দলাকলঃ" অর্থাৎ ত্রনী অকার, উকার ও মকার বিশিষ্ট শব্দ প্রণবধশ্ম সর্ম্মদা ফলদাতা। যিনি প্রণবত্তরযুক্ত গায়ভ্রী জপ করেন, তিনি পরম পদ প্রাপ্ত হয়েন। ব্রাহ্মণগণের গায়ন্ত্রী জপে তিন প্রণব সংযুক্ত এবং ইষ্টমন্ত্রের আদি ও অন্তে প্রণব দ্বারা সেতুবন্ধন করিয়া জপ না করিলে গায়ন্ত্রী বা ইষ্টমন্ত্র জপ নিক্ষল। আলাদের দেশের ব্রাহ্মণগণ গায়ন্ত্রীর আদি ও অন্তে ছুই প্রণব যোগে জপ করিয়া থাকেন। কিন্তু তাহা শাস্ত্রবিক্ষন ; আদি, ব্যাহ্নতির পরে ও শেষে এই তিন স্থানে প্রণব সংযুক্ত করিয়া ছপ করা কর্ত্তব্য।

शृद्धिरे विविद्याहि, अ, है, म, याशि अन्त । अन्तित अरे अकात मान-রূপ. উকার বিন্দুরূপ, মকার কলারূপ এবং ওঁকার জ্যোতীরূপ। সাধকগণ সাধনাসময়ে প্রথমে নাদ শুনিয়া নাদলুর হন, পরে বিন্দুলুর, তৎপরে কলা-লুক হইয়া সর্বশেষে জ্যোতির্দর্শন করিয়া থাকেন।

প্রণবে মই অঙ্গ, চতুপাদ, ত্রিস্থান, পঞ্চ দেবতা প্রভৃতি আরও অনেক গুম্বরহন্ত আছে। কিন্তু সে সকলের সম্যক্তন্ত বা বিশদ ব্যাখ্যা বির্ত্ত করা এই গ্রন্থের উদ্দেশ্য নহে।

কুলকুণ্ডলিনী-তত্ত্ব

শুষ্টাদেশ হইতে ছই অঙ্গুলি উর্জে লিঙ্গুল হইতে ছই অঙ্গুলি অধোদিকে
চারি অঙ্গুলি বিস্তৃত মুক্তা শাহান পদ্ম আছে। তাহার মধ্যে পূর্ব্বোক্ত
প্রন্ধনাড়ী-মুখে স্মহাক্তম কিন্তু আছেন। তাঁহার গাত্রে দক্ষিণাবর্ত্তে গাড়ে
তিনবার বেষ্টন করিয়া কুক শুক্তিশুলী শক্তি আছেন। যথা—

পশ্চিমাভিমুখী যোনিগুদিমেচ্যুস্তরালগা। তত্র কন্দং সমাখ্যাতং তত্রাস্তে কুণ্ডলী সদা।

---শিবসংহিতা

গুছ ও লিঙ্গ এই গুরের মধাস্থানে পশ্চাদভিম্থী কো নিক্র শুক্তন আছে—সেই বোনিম গুলকে কন্দও বলা যায়। যোনিম গুলের মধ্যে কুগুলিনীশক্তি নাড়ী সকলকে বেষ্টন করিয়া সার্দ্ধ ত্রিকুটিলাকার সর্পদ্ধপে আত্মপুদ্ধ
মুখে দিয়া স্বযুগা ছিদ্রকে অবরোধ করিয়া অবস্থান করিতেছেন।

এই কুণ্ডলিনীই নিত্যানন্দস্বরূপা পরমা প্রাকৃতি; তাঁহার ছই মুথ,
এবং বিদ্যান্নতাকার ও অতি হন্ধ, দেখিতে অর্দ্ধ ওন্ধারের প্রতিকৃতিসূল্য।
মরামরাস্থরাদি সমস্ত প্রাণীর শরীরে কুণ্ডলিনী বিরাজিত আছেন।

পক্ষোদরে যেমন অলির অবস্থিতি, সেইরূপ দেহ মধ্যে কুগুলিনী বিরাজিত থাকেন। ঐ কুগুলিনীর অভ্যস্তরে কদলী কোষের ক্লায় কোমল মূলাধারে চিংশক্তি থাকেন। তাঁহার গতি অতি তুলক্ষ্য।

কুলকুগুলিনী-শক্তি প্রচণ্ড স্বর্ণবর্ণ তেজংস্বরূপ দীপ্তিমতী এবং সন্ধ, রজঃ
ও তম: এই ত্রিগুণের প্রস্থতি ব্রহ্মাশক্তিন। এই কুণ্ডলিনী-শক্তিই ইচ্ছা
ক্রিয়া ও জ্ঞান এই তিন নানে বিভক্ত ইইয়া সর্ব্ধ শরীরস্থ চক্রে ভ্রমণ
করেন। এই শক্তিই আমাদের জীবনীশক্তি। এই শক্তিকে আয়ন্তীভূত
করাই যোগসাধনের উদ্দেশ্য।

এই কুলকুওলিনী-শক্তিই জীবাস্থার প্রাণস্করণ। কিন্তু কুওলিনীশক্তি ব্রহ্মরার রোধ করতঃ স্থাধ নিদ্যা বাইতেছেন; তাহাতেই জীবাস্থা
রিপু ও ইন্দ্রিরগণ কর্তৃক চালিত হইরা অহংভাবাপন্ন হইরাছেন এবং
সক্তাননারাছেন্ন হইরা স্থাতঃখাদি আন্তি জ্ঞানে কর্মফল ভোগ
করিতেছেন। কুওলিনী-শক্তি জাগরিতানা হইলে শত শত শাস্ত্রপাঠে বা
গুরুপদেশে প্রকৃত জ্ঞান সমূভূত হর না এবং তপ-জপ ও সাধন-ভজন
সমন্তই রখা। যথা—

নূলপল্মে কুওলিনা বাবন্ধিদ্রায়ি গ প্রভা।
তাবং কিঞ্জি সিধ্যেত মন্ত্রযন্ত্রার্চনাদিকম্॥
জাগর্কি যদি সা দেবি বহুভি: পুণাসঞ্ধয়ৈ।
তদা প্রসাদমায়তি মন্ত্রযন্ত্রাচ্চনাদিকম্॥

—গোতমীয় তম্ভ

মূলাধারস্থিত কুণ্ডলিনীশক্তি যাবং জাগরিত না হইবেন, তাবংকাল মন্ত্রজপ ও মন্ত্রাদিতে পূজার্কনা বিফল। যদি পুণাপ্রভাবে সেই শক্তি-দেবী জাগরিতা হয়েন, তবে মন্ত্র জ্ঞপাদির ফলও সিদ্ধ হইবে।

त्यागाञ्चर्णान द्वाता कुछिनिनीत देठछ्छ मन्नापन कतित्व भातित्वहे মানব-জীবনের পূর্ণস্থ। ভক্তিপূর্ণ চিত্তে প্রত্যত্ত কুণ্ডলিনী শক্তির ধ্যান পাঠে সাধকের ঐ শক্তি সম্বন্ধে জ্ঞান জন্মে ও ঐ শক্তি ক্রনে ক্রমে উল্লেখিতা ছইয়া থাকেন। ধ্যান যথা--

> थायर कु श्रु लिनीः मुक्काः भूलाधात्रनियानिमा । তামিষ্টদেবতারপাং সার্দ্ধতিবলয়াঝিতাম্। কোটিসোদামিনীভাসাং স্বয়ন্ত্রলিঙ্গবেপ্টিতাম ॥

শ্রুকণে শরীরস্থ নবচক্রাদির বিবরণ জ্ঞাত হওয়া আবশ্রুক; নতুবা যোগ সাধন বিভন্ন। নাত্র।

> নবচক্রং কলাধারং ত্রিলক্ষ্যং ব্যোমপঞ্চক্ম। স্বদেহে যোন জানাতি স যোগী নামধারক:॥

> > -্যাগ স্ববোদয

भतातक नगठक, त्याज्याधात, जिलका ९ शक श्रकात त्याम त्य वाकि অবগত নহে. সে ব্যক্তি কেবল নামধারী যোগী অর্থাৎ সে যোগভত্তের কিছুই জ্ঞাত নহে। কিন্তু নবচক্রের বিস্তৃত বিবরণ বর্ণনা করা এই নিঃব *লৈথকের সাধ্যায়ত নহে। তবে এই গ্রন্থেয়ে কয়েকটী সাধন কৌশল সন্নিবেশিত হইল, তৎসাধনোপযোগী মোটামুটী নবচক্রের বিবরণ বর্ণিত হইল। যিনি সম্যক জানিতে চাহেন, তিনি পূর্ণানন্দ পর্মহংস কৃত "ষ্ট্চক্র" হইতে জানিয়া লইবেন। যোগসাধন ব্যতীত, নিতা নৈমিত্তিক ও কামা জপ পূজাদি করিতেও চক্রাদির বিবরণ জানা আবশ্রুক।



নবচক্রেং

নুলাধারং চতুপ্র গুলেজে বর্ত্ত মহৎ!
লিক্ষমূলে তু পীতাভং স্বাধিষ্ঠানস্ত বড্দলন্।
তৃত য়ং নাভিদেশে তু দিগদলং প্রমান্ত্তম্।
আনাহতমিন্টপীঠং চতুর্থকমলং ক্ষদি।
কলাপত্রং পঞ্চমন্ত্র বিশুদ্ধং কণ্ঠদেশতঃ।
আজ্বায়াং বর্ত্তকং ক্রমে ক্রমেন্ট্রিক্স্।
চতুঃষ্ঠিদলং তালুমধো চক্রন্তু মধ্যমন্।
বেক্সার্জ্বে ইন্ট্রিকং চক্রং শতপত্রং মহাপ্রভন্।
নবমন্ত্র মহাশূল্যং চক্রন্ত তৎ প্রাৎপ্রন্।
তন্ত্রধ্য বর্ত্তে পদ্মং সহস্রদলমন্ত্রম্॥

— প্রাণতোষিণীগৃত তন্ত্রবচন

এই তন্ত্রবচনের ব্যাখ্যায় সাধকগণ নবচক্রের বিবরণ কিছুই জানিতে পারিবেন না; অতএব ষ্ট্টক্রের সংস্কৃতাংশ পরিত্যাগ করিয়া অন্থ্রাদ হুইতে সাধকের অবস্থা জ্ঞাতব্য বিষয় বর্ণিত হুইল।

প্রথম--- মূলাধার চক্র

O BOOK

মানবদেহের গুহুদেশ হইতে তুই অঙ্কুলি উর্দ্ধে ও লিঙ্গমূল হইতে তুই অঙ্গুলি নিমে চারি অঙ্গুলি বিস্তৃত যে যোনিমণ্ডল আছে, ভ্রাহারই উপরে মলাপ্রাব্র পদ্ম অবস্থিত। ইহা অন্ন রক্তবর্ণ ও চতুর্দল বিশিষ্ট, চতুর্দল ন শ ষ স এই চারি বর্ণাত্মক। এই চারি বর্ণের বর্ণ স্কবর্ণের ক্যায়। এই পদ্মের কর্ণিকামধ্যে মষ্ট্রশূল-শোভিত চতুঙ্গোণ পৃথ**্রীমগুল** আছে। তাহার একপার্গে পৃথীবীজ লংং আছে। তন্মধ্যে পৃথীবীজ প্রতিপাত্য ইন্দ্রাদে ব আছেন। ইক্রদেবের চারিহস্ত ও পীতবর্ণ এবং শ্বেত হস্তীর উপর উপবিষ্ট। ইন্দ্রের ক্রোড়ে শৈশবাবস্থায় চতুর্ভু ব্রহ্মা আছেন। ব্রন্ধার ক্রোড়ে রক্তবর্ণা, চতুর্ভুজা, সালষ্কৃতা ভ।কিনী নামী তংশক্তি বিরাজিতা।

লং বীজের দক্ষিণে কামকলারপ রক্তবর্ণ ত্রিকোণমণ্ডল আছে। তন্মধ্যে তেজোময় রক্তবর্ণ ক্লা-ীৎ বীজরূপ কন্দর্প নামক রক্তবর্ণ স্থিরতর বায়ুর বসতি। তাহ'র মধ্যে ঠিক ব্রহ্মনাড়ীর মুখে স্মহাস্ত ক্রিঙ্গ আছেন। ঐ ুলিঙ্গ রক্তবর্ণ ও কোটী হর্ষ্যের হ্যায় তেজোময়। তাঁহার গাত্রে সাড়ে তিনবার বেষ্টন করিয়া কুওলিনী-শক্তি আছেন। এই কুল-কুওলিনীর অভ্যন্তরে চিংশক্তি বিরাজিতা। এই কুণ্ডলিনী-শক্তি সকলেরই ইষ্টদেবীম্বরূপিণী এবং মূলাধারচক্র মানব দেহের আধার স্বরূপ, এজন্ম ইহার নাম আধারপন্ম। সাধন-ভজনের মূল এই স্থানে, এই জন্ম ইহাকে মূলাধারপন্ম বলে।

এই মূলাধারপন্ম ধ্যান করিলে গছ পছাদি, বাক্সিদ্ধি ও আরোগ্যাদি লভি হয়।

দ্বিতীয়—স্বাধিষ্ঠান চক্র

লিঙ্গলে সংস্থিত দ্বিতীয় পদ্মের নাম স্মাথিছি নি । ইহা স্থ্রপ্রনিপ্ত অরণ বর্গ ও ষড় ললবিশিষ্ট, ষড়-লল ন ত ম য র ল এই ছয় মাতৃকাবর্ণাত্মক। প্রত্যেক দুলো অবজ্ঞা, মূর্চ্ছা, প্রশ্রেষ, অবিশ্বাস, সর্বনাশ ও ক্রু রতা এই ছয়টা বৃত্তি রহিয়াছে। ইহার কর্ণিকাভান্তরে খেতবর্ণ অর্দ্ধচন্দ্রাকার কর্মান্তন আছে। তন্মধ্যে বরুণবীজ খেতবর্ণ বহু বহিয়াছে। তাহার মধ্যে বরুণবীজপ্রতিপান্ত খেতবর্ণ দিভুজ কর্মান্তনা দেবতা মকরারোহণে অধিষ্ঠিত আছেন। তৎক্রোড়ে জগৎপালক নবযৌবনসম্পন্ন হারি আছেন। তাহার চতুভূজি, চারি হাতে শহ্ম, চক্র, গদা, পদ্ম ধারণ করিয়া আছেন। বক্ষে প্রীবৎস কৌস্কভ শোভিত এবং পরিধানে পীতাশ্বর। তাহার ক্রোড়ে দিব্যবস্থ ও আভরণভূষিতা, চতুভূজা গৌরবর্ণা ক্রা।ক্রিক্রনী নামী তৎশক্তি বিরাজিতা।

এই পথ ধ্যান করিলে ভক্তি, আরোগ্য ও প্রভুম্বাদি সিদ্ধি হইয়া থাকে।

তৃতীয়—মণিপুর চক্র

নাভিদেশে তৃতীয় পল্ল **মি িপু**র অবস্থি। ইছা মেঘবর্ণ দশদলযুক্ত, দশদল— ড চণ্ত থ দ্দ ন প্ল এই দশ্মাতকাবর্ণাত্মক। এই দশ বর্ণ নীলবর্ণ। প্রত্যেক দলে লক্ষা, পিশুনতা, ঈর্ধা, স্ব্যুপ্তি, বিষাদ, ক্ষায় তৃষ্ণা, মোহ, দ্বণা ও ভন্ন এই দশটা বৃদ্ধি রহিয়াছে। মণিপুর পলের কর্ণিকামধ্যে রক্তবর্ণ ত্রিকোণ কহিছিছ মাজুল্য আছে। তন্মধ্যে বহিবীজ ব্রহ আছে; ইহাও রক্তবর্ণ। এই বহিবীজমধ্যে তৎপ্রতিপাশ্য চারি হস্তবৃক্ত -রক্তবর্ণ আহিদেব মেঘারোহণে অধিষ্ঠিত আছেন। তৃৎক্রোড়ে জগন্নাশক ভন্মভৃষিত সিন্দুরবর্ণ ক্রচ্দ্র ব্যাঘ্রচন্দ্রাসনে উপবিষ্ট আছেন। তাঁহার তৃই হস্ত, এই তৃই হস্তে বর ও অভন্ন শোভা পাইতেছে। তাঁহার ত্রিনয়ন ও পরিধান ব্যাঘ্রচন্দ্র। তাঁহার ক্রোড়ে পীতবসন পরিধানা, নানালক্ষারভৃষিতা চতুভূজা, সিন্দুরবর্ণা কনাক্ষিকানী নামী তৎশক্তি বিরাজিত।।

এই পদ্ম ধ্যান করিলে আরোগ্য ঐশ্বর্ধ্যাদি লাভ হয় এবং জগল্লাশাদি করিবার ক্ষমতা জন্মে।

চতুর্থ—অনাহতচক্র

হৃদয়ে বন্ধুকপুশাসদৃশ বর্ণবিশিষ্ট দাদশদলয়্ক চতুর্থ পদ্ম আনাহতে সবস্থিত। দাদশদল,—ক থ গ ঘ ও চ ছ জ ঝ ঞ ট ঠ এই দাদশ মাতৃকাবর্ণায়ক। বর্ণ করেকটার রং সিন্দুরবর্ণ। প্রত্যেক দলে আশা, চিন্তা, চেষ্টা, মমতা, দস্ত, বিকলতা, বিবেক, অহলার, লোলতা, কপটতা, বিতর্ক ও অন্থতাপ এই দাদশটা বৃত্তি রহিয়াছে। এই পদ্মের কর্ণিকামধ্যে অরুণবর্ণ স্থামগুল এবং ধুমবর্ণ ষট্কোণবিশিষ্ট বাহ্মুম্প এবল আছে। তাহার একপার্শে ধুমবর্ণ বাযুবীক্ত হাহ আছে। এই বাযুবীক্তমধ্যে তৎপ্রতিপাত্ম ধুম

বর্ণ, চতুভূ জ বা হ্লুদেব রুঞ্চারাধিরোহণে অধিষ্ঠিত আছেন। তৎক্রোড়ে বরাভয়-লদিতা ত্রিনেত্রা সর্বালম্ভারভূষিতা মুগুমালাধরা পীতবর্ণা কানিক নী নান্নী তংশক্তি বিরাজিতা। এই অনাহত পন্মধান্থ বাণলিক শিব ও জীবান্মার বিষয় হংস তত্ত্বে বর্ণিত হইয়াছে।

এই অনাহত পদ্ম ধাান করিলে অণিমাদি অষ্টেশ্বর্যা লাভ হইয়া থাকে।

পঞ্চম—বিশুদ্ধচক্র

-- ** --

কণ্ঠদেশে ধ্যবর্গ বোড়শদলবিশিষ্ট বিশুক্ত কা অবস্থিত। বোড়শদল আ আ ই ঈ উ উ ঝ ৠ ৯ ৯ এ এ ও ও অং আঃ এই বোল মাড়কাবর্গা থাক।
এই বর্গগুলির বর্গ শোণ পুস্পের বর্গ সদৃশ। প্রত্যেক দলে নিষাদ, ঝষভ,
গান্ধার, ষড়জ, মধ্যম, ধৈবত, পঞ্চম এই সপ্ত স্বর ও হুঁ ফট্ বৌবট্, বষট্
স্বধা, স্বাহা, নমঃ, বিব ও অমৃত প্রভৃতি রহিরাছে। এই পদ্মের কর্ণিকার
খেতবর্গ চক্তমন্তল মধ্যে ফটিকসদৃশ বর্ণবিশিষ্ট হুং আছে। তাহার মধ্যে হং
বীজ প্রতিপান্থ তাকাশে-দেবতা খেতহন্তীতে আরু । তাহার মধ্যে হং
বীজ প্রতিপান্ত বাকাশে-দেবতা খেতহন্তীতে আরু । তাহার চারি
হাত, এ চারি হাতে পাশ, অঙ্কুশ, বর ও অভয় শোভা পাইতেছে। এই
আকাশে-দেবতার ক্রোড়ে ত্রিলোচনান্বিত পঞ্চম্থলসিত দশভুজ সদসংকর্ম্ম-নিয়োজক ব্যাঘ্রচর্মান্বর সাদ্যাশিব আছেন। তাহার ক্রোড়ে শর,
চাপ, পাশ ও শূল্যুকা চতুর্জা পীতবসনা রক্তবর্গা শাকিন্। নামী
তংশক্তি অন্ধাদিনীরূপে বিরাজিতা। এই অন্ধনারীশ্বর শিবের নিকটে
সকলেরই বীজমন্ত্র বা মূলমন্ত্র বিশ্বমান আছে।

এই বিশুদ্ধপদ্ম ধানে করিলে, জরাও মৃত্যুপাশ বিরহিত হইর। ভোগাদি হয়।

ষষ্ঠ —আজ্ঞাচক্র

ক্রম্বয়মধ্যে খেতবর্ণ দ্বিদলবিশিষ্ট তা। ত্রভ্তাপন্ম অবস্থিত। ছই দল- ই ক এই ছই বর্ণাত্মক। এই পন্মের কর্ণিকাভান্তরে শরচ্চক্রের স্থার নির্মাণ খেতবর্ণ ব্রিকোণমণ্ডল আছে। ব্রিকোণের তিন কোণে সন্থ, রক্ত ও তমঃ এই তিন গুণ এবং ব্রিগুণান্থিত ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও শিব এই তিন দেব আছেন। ব্রিকোণ মণ্ডলের মধ্যে শুক্রবর্ণ ভিক্রের লীজ্য তিং দীপ্তিমান আছেন। ব্রিকোণ মণ্ডলের এক পার্বে খেতবর্ণ বিন্দু আছে। তাহার পার্ম্বে চন্দ্রবীজ্ঞ প্রতিপান্থ বরাভয়-লসিত ন্বিভূজ দেববিশেবের ক্রোড়ে জগরিধান-স্বরূপ খেতবর্ণ ন্বিভূজ ব্রিনেত্র ত্রভ্রান-ন্যাত্যা শ্লিন্র আছেন। তাহার ক্রোড়ে শশিসম শুক্রবর্ণ বড়বদনা বিছা-মূর্দ্রা-ক্রণান-ডমক্র-জপবটি বরাভক্ষ শ্র-চাপাঙ্ক্রশ্রপাশ-পদ্ধক্র-লসিতা ছাদশভূজা হাক্সিভা নামী তৎশক্তি বিরাজিতা।

আজ্ঞাচক্রের উপরে ইড়া, পিঞ্চলা ও স্থব্দ্ধা এই তিন নাড়ীর মিলন
হান। এই স্থানের নাম ক্রিকুটে বা তিবেদী। এই তিবেদীর উর্কে স্বয়্মী

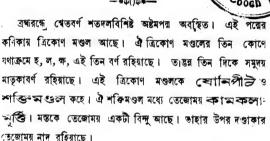
মুথের নিম্নে অর্দ্ধচন্দ্রাকার মণ্ডল আছে। অর্দ্ধচন্দ্রের উপরে তেজঃপ্র্যাক্ষ মুগের নিম্নে আর্দ্ধচন্দ্রাকার মণ্ডল আছে। অর্দ্ধচন্দ্রের উপরে তেজঃপ্রাক্ষ মুগ্রাকার বিদ্যু আছে। ঐ বিন্দুর উপরি উর্দ্ধাধোভাবে দণ্ডাকার নাদ মাছে। দেখিতে ঠিক যেন একটা তেজোরেখা দণ্ডায়মান। ইহার উপরে খেতবর্ণ একটা ত্রিকোপ মণ্ডল আছে। তন্মধ্যে শক্তিরূপ শিবাকার হুকারাদ্ধ আছে। এই স্থানে বায়ুর ক্রিয়া শেব হইয়াছে। ইহার অস্তান্ত বিষয় প্রণবতত্বে বর্ণিত হইয়াছে।

এই আজ্ঞাপদ্মের আর একটা নাম তক্তান্দেশিন্দা। পরমাঝা ইহার অধিচাতা এবং ইক্তা তাঁহার শক্তি। এখানে প্রদীপ্তশিধারূপিণা আত্ম জ্যোতিঃ স্থপীত স্বর্ণরে ব্লান্ধ বিরাজমান। এই স্থানে যে জ্যোতির্দর্শন হয়, তাহাই সাধকের আহ্মপ্রতিতিতিক । এই পদ্ম ধ্যান করিয়। দিব্যজ্যোতিঃ দর্শন ঘটিলে যোগের চরম ফল অর্থাৎ প্রকৃত নির্বাণ প্রাপ্ত

সপ্তম--ললনাচক্র

তালুমূলে রক্তবর্ণ চৌষট্টিললবিশিষ্ট সোক্তমনান্ত স্কর্ম বিশ্বত। এই পল্লে ত্যক্তং তেন্তেব্র হান। এখানে শ্রদ্ধা, সন্তোষ, দেহ, দম, মান অপরাধ, শোক, থেদ, অরতি, সম্ভ্রম, উদ্মিও শুদ্ধতা এই হাদশটা বৃত্তি এবং অমৃতস্থালী আছে। এই পদ্মধ্যান করিলে উম্মাদ, জর, পিভাদি জনিত দাহ, শুলাদি বেদনা এবং শিরংশীড়া ও শরীরের জড়তা নষ্ট হয়।

WEN



ঐ নাদোপরি নিধুম অগ্নিনিথার স্থায় তেজ্ঞাপুল্ল আছে। তাহার উপরে হং**সপক্ষীর শ**য্যাকার তেজোমর পীঠ। তত্রপরি একটা শ্বেতহংস: এই হংসের শরীর জ্ঞানময়, চই পক্ষ আগম ও নিগ্ম। চরণ চুইটা শিবশক্তিময়, চঞ্পুট প্রণবন্ধরূপ এবং নেত্র ও কণ্ঠ কামকলারূপ। এই হংসই গুরুদেবের পাদপীঠম্বরূপ।

ঐ হংসের উপর খেতবর্ণ নাপা্ভব নীক্র (গুরুবীম্ব) 🖹 🍳 আছে। তাহার পার্ষে তদবীজপ্রতিপাত গুলুকু দে 🖛 আছেন। তাঁহার শেত বর্ণ এবং কোটিসূর্যাংশুভুষা তেজঃপুঞ্জ। তাঁছার গুই ছাত-এক হত্তে বর ও অন্ত হত্তে অভয় শোভা পাইতেছে। শেতমালা ও খেত গদ্ধ দারণ এবং শ্বেতবন্ত্র পরিধান করিয়া হাস্তবদনে, করুণ দৃষ্টিতে চাহিয়া মাছেন। তাঁহার বামক্রোড়ে রক্তবসনপরিধানা সর্ব্বভূষভা ভরুণ ^{অরুণ্}সদৃশ রক্তবর্ণা গুরুহ্ণ ক্রী বিরাজিতা। তিনি বামকরে একটী পদ্ম পারণ ও দক্ষিণ করে শ্রীগুরুকলেবর বেইন করিয়া উপবিষ্টা আছেন।

প্রীপ্তরু ও গুরুপত্মীর মন্তকোপরি সহস্রদল পদ্মটী ছত্ত্রের স্থায় শোভা পাইতেছে।

এই সহস্রদশ পলে হংসপীঠের উপর গুরুপাছক। এবং সকলেরই গুরু আছেন। ইনিই অথগুমগুলাকারে চরাচর ব্যাপ্ত রহিয়াছেন। এই পলে উপরোক্ত প্রকারে সপত্নী গুরুদেরের ধান করিতে হয়।

এই শতদল পন্ন ধ্যান করিলে সর্বাসিদ্ধি লাভ ও দিবাজ্ঞান প্রকাশিত হর।

নবম---সহস্রার

বিনাজিত এবং উপর্ মহাশৃন্তে রক্তকিঞ্জন খেতবর্ণ সহস্রদলবিশিষ্ট নবম
চক্র সহস্রাক্তা অবস্থিত। সহস্রদল পদ্মের চারি দকে পঞ্চাশ দল

বিরাজিত এবং উপযুগপরি কুড়ি স্তরে সক্ষিত। প্রত্যেক স্তরে পঞ্চাশ দলে
পঞ্চাশ মাতৃকা বর্ণ আছে।

সহস্রদেশকমল-কর্ণিকাভ্যস্তরে ত্রিকোণ চক্রমণ্ডল আছে। তাহার অন্ত নাম শক্তি মণ্ডল। এই শক্তি মণ্ডলের তিন কোণে বথাক্রমে হ, ল, ক, এই তিন বর্ণ আছে এবং তিন দিকে সমস্ত স্বর ও বাঞ্জনবর্ণ সামিবিই রহিয়াছে।

ঐ শক্তিমণ্ডল মধ্যে তেজোময় বিদর্গাকার মণ্ডল বিশেষ আছে। তত্ত-পরি মধ্যায়কালীন কোটাহর্য্যস্বরূপ তেজাপুঞ্চ একটা বিলম্দু আছে; তাহা বিশুদ্ধ ফাটক সদৃশ খেতবর্ণ। এই বিন্দুই পাব্দাহাস্থান নামে স্বগর্ৎপত্তি-পালন-নাশকরণশীল পরমেশর। ইনিই অজ্ঞান তিমিরের
ফুর্যান্তরূপ পরমাত্মা। ইহাকেই ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদান ভিন্ন ভিন্ন নামে অভিহিত
করিয়া খাকেন। সাধন বলে এই বিন্দু প্রত্যক্ষ করাকে ব্রহ্মা
স্নাক্ষাক্ত কোনা বলে।

পরমশিব ঐ বিন্দু, সতত গলিত স্থা স্বরূপ। ইহার মধ্যে সমস্ত স্থার আধার গোমূত্রবর্গা ত্যামা নামক কলা আছে। ইনিই আনন্দ ভৈরবী। ইহার মধ্যে অর্দ্ধচন্দ্রাকার নির্ব্ধাপ কামকলা আছেন। এই নির্ব্ধাণ কামকলাই সকলের ইপ্রদেবতা। তন্মধ্যে তেলোরূপ পরম নির্ব্ধাণ শক্তি – তৎপরে নির্ব্ধাব্দার মহাস্থান্য।

এই সহস্রদল পদ্মে করতক আছে। তন্নুগল চতুর্বরিসংয্ক্ত জ্যোতি-র্ফান্দির; তাহার মধ্যে পঞ্চদশ অক্ষরাত্মিক। বেদিকা। ততুপরি রক্ষ-সিংহাসনে চণকাকার মহাকালী ও মহাক্রু আছেন; তাহা মহাজ্যোতিঃ-স্মর্ব। ইহারই নাম চিস্তামণিগুহে মাধাচ্ছাদিত পাল্লামাক্সা।

এই সহস্রদলপদ্ম ধ্যান করিলে জগদীশ্বর্থ প্রাপ্ত হয়।

এক্ষণে কামকলাত্র জানা আবশ্যক। কিন্ধ শ্রীশ্রীগুরুদের ভক্ত ও পূর্ণাভিষিক্ত ব্যক্তি ব্যতীত

কামকলা-তত্ত্ব

--#-

সাধারণের নিকট প্রকাশ করিতে নিষেধ করিয়াছেন; তাই সাধারণ পাঠকগণের, নিকট সে গুঞ্চত্ত্ব প্রকাশ করিতে পারিলাম না। এই পুষ্ঠকে কামকলা বলিয়া যে যে স্থানে উলিপিত ইইয়াছে সেই সেই স্থানে বিকোণাকার ভাবিয়া লইবেন। প্রোক্ত নয় চক্র ব্যতীত মনশ্চক্র সোমচক্র প্রভৃতি আরও অনেক গুল্প চক্র আছে; এবং পূর্ব্বোলিথিত নয়চক্রের প্রত্যেক চক্রের নীচে একটী করিয়া প্রস্ফুটিত উর্দ্ধম্প চক্র আছে।
বাহল্যভয়ে এবং মূলা অভাবে গ্রন্থথানি অমুদ্রিত থাকিবে এই চিন্তায়
সমাক্তন্থ বিশল্ বর্ণনা করিতে পারিলাম না। তবে যে পর্যাস্ত বর্ণিত
হইল, তাহাই সাধকগণের পক্ষে যথেষ্ট বলিয়া মনে করি। প্রোক্ত
নবচক্রে ধ্যানকালে সাধকগণের একটী

বিশেষ কথা

—#—

জানা আবশুক। পদ্মগুলি সর্বতোমুণা; কিন্তু বাঁহারা ভোগী, অর্থাৎ ফল কামনা করেন, তাঁহারা পদ্ম সম্দন্ত্র অধামুখী চিন্তা করিবেন আর বাহারা যোগী অর্থাৎ মোক্ষাভিলাষী, তাঁহারা উদ্ধায়ুথ চিন্তা করিবেন।

ইরপ ভাবভেদে উদ্ধি বা অধামুখ চিন্তা করিবেন। আর পদ্ম সমৃদ্য়
অতি হক্ষ—ভাবনা করা যায় না বলিয়া চতুরক্লি করনা করিয়া চিন্তা করিতে হয়



*বোড়শ*ধারং

পাদাকুঠোঁ চ ওল্ফোঁ চ * * * ।
পায়ুমূলং তথা পশ্চাৎ দেহমধ্যক মেচুকং ॥
নাভিশ্চ হৃদয়ং গার্গি কণ্ঠকৃপস্তথৈব চ।
তালুমূলক নাসায়া মূলং চাক্ষোশ্চ মণ্ডলে।
ক্রেনেম্থাং ললাটক মূদ্ধা চ মূনিপুক্সবে ॥

—যোগা যাজ্ঞবন্ধ্য

প্রথম – দক্ষিণ পাদাসুষ্ঠ, বিতীয় — পাদগুল্ফ, তৃতীয় — গুঞ্চদেশ, চতুর্থ
— লিঙ্গমূল, পঞ্চম নাভিমণ্ডল, বঠ — হাদয়, সপ্তম — কণ্ঠকৃপ, অন্তম —
জিহ্বাগ্র, নবম — দস্তাধার, দশম — তালুমূল, একাদশ — নাদাগ্রভাগ, বাদশ
— ক্রমধ্য, ত্রয়োদশ — নেত্রাধার, চতুর্দশ — ললাট, পঞ্চদশ — মৃদ্ধা ও বোড়শ
— সহস্রার, এই বোলটা আধার। ইহার এক এক স্থানে ক্রিয়াবিশেষ
অস্ট্রানে লগ্নবোগ সাধন হয়। ক্রিয়া কৌশল সাধনকলে লিখিত হইল।

ত্রিলক্ষ্যৎ

আদিলক্ষ্যঃ স্বয়ন্তৃশ্চ বিভীয়ং বাণসংজ্ঞকম্। _ ইতরং তৎপরে দেদি জ্যোতারূপং সদা ভজ। স্বয়ন্ত্রিক, বাণলিঙ্গ ও ইতর্রনিঙ্গু এই তিন লিঙ্গই ত্রিলক্ষ্য। এই ি লিঙ্গতায় যথাক্রমে মূলাধার, অনাহত ও আঞ্চাচক্রে অধিষ্ঠিত আছেন।

ব্যোমপঞ্চকং

- #--

আকাশস্ত মহাকাশং পরাকাশং পরাৎপরম্। তত্ত্বাকাশং সূর্য্যাকাশং আকাশং পঞ্চলকণম্॥

আকাশ, মহাকাশ, পরাকাশ, তথাকাশ ও হর্যাকাশ এই পঞ্চব্যাম।
পৃথা, জল, অগ্নি, বায়ু ও আকাশ এই পঞ্চ তত্তকে পঞ্চাকাশ বলে। এই
পঞ্চাকাশের বাসস্থান শরীর তত্ত্বে বর্ণিত হইয়াছে।

গ্রন্থিত্রয়

------<u>*</u>-----

ব্দ্মগ্রন্থি, বিষ্ণুগ্রন্থি ও ক্রপ্রান্থি এই তিনটীকে গ্রন্থিরর বলে। মণিপুর-পদ্ম ব্রন্ধগ্রন্থি, অনাহতপদ্ম বিষ্ণুগ্রন্থি ও আজ্ঞাপদ্ম রুদ্রগ্রন্থি নামে অভিহিত।

শক্তিত্রয়

উদ্ধশক্তির্ভবেং কণ্ঠঃ অধঃশক্তির্ভবেদ্ গুদঃ।
মধাশক্তির্ভবেন্নাভিঃ শক্ত্যতীতং নিরঞ্জনম্॥
— জ্ঞানসঙ্গলনী তন্ত্র

কণ্ঠদেশে—বিশুদ্ধচক্রে উর্দ্ধশক্তি, গুহুদেশে মূলাধার চক্রে অধঃশক্তি ও নাভিদেশে—মণিপুর চক্রে মধ্যশক্তি বিরাজিতা আছেন। ইহাদিগকে নামান্তরে জ্ঞান, ইচ্ছা ও ক্রিয়া অথবা গোনী, ব্রাহ্মী ও বৈশ্বর বিলা। এই শক্তিব্রাই প্রণবের জ্যোতিঃ স্বরূপ। যথা—

ইচ্ছা ক্রিয়া তথা জ্ঞানং গৌরী ব্রাহ্মী চ বৈষ্ণবী। ত্রিধা শক্তিঃ স্থিতা লোকে তৎপরং জ্যোতিরোমিতি।

—মহানির্বাণ তন্ত্র, ৪

মূলা প্রাকৃতি সম্ব, রঙ্কাও তমোগুণ ভেদে তিন গুণে বিভক্ত হইয়া স্ষ্টিকার্য্য সম্পাদন করেন।

সর্বার্থ-সাধিনী, সর্বাপক্তি-প্রদায়িনী, সচ্চিদানল-স্বরূপিণী, শন্তুসীমন্তিনী
শিবানীর শক্তিতে স্থণী সাধকগণের সাধন-সরণি স্থগম সাধনোদেশে ও
স্থবিধার্থে সর্বাত্তে সানন্দে সাধামত সমাক্ শরীর-তত্ত্ব স্থশৃদ্ধালাও স্থলর
ভাবে সন্নিবেশিত করিয়া অধুনা

যোগ-তত্ত্ব

__ \$*****\$-_

আলোচনায় প্রবৃত্ত হইলাম। সোপ কাহাকে বলে?-

সংযোগো যোগ ইত্যুক্তো জীবাত্মপরমাত্মনোঃ।

- যোগী যাজ্ঞবন্ধা 💂

জীবাস্থা ও পরমাস্থার সংযোগই যোগ। তদ্বিন দেহকে দচকরণের নাম যোগ, মনকে স্বস্থির করণের নাম যোগ, চিত্তকে একতান করার নাম (यांग, প্রাণ ও অপান বারুর সংযোগ করার নাম যোগ, নাদ ও বিন্দ একত্র করার নাম যোগ, প্রাণবারুকে রুদ্ধ করার নাম যোগ, সহস্রারস্থিত প্রমশিবের সহিত কুণ্ডলিনী শক্তির সংযোগের নাম যোগ। হহা ব্যতীত শাস্ত্রে অসংখ্য প্রকার যোগের কথা উক্ত হইয়াছে। যথা-সাংখ্যযোগ. ক্রিয়াযোগ, লয়যোগ, হঠযোগ, রাজ্বোগ, কল্মযোগ, জ্ঞানযোগ, ভক্তিযোগ, ধ্যানযোগ, বিজ্ঞানযোগ, ব্রহ্মযোগ, বিবেকযোগ, বিভৃতিযোগ, প্রকৃতি-পুরুষযোগ, মন্ত্রযোগ, পুরুষোত্তমযোগ, মোক্ষযোগ ও রাজাধিরাজযোগ। ফলে ভাব-ব্যাপক কর্মমাত্রকেই যোগ বলা যায়। এবম্প্রকার বছবিধ যোগ ঐ এক প্রকার যোগেরই অর্থাৎ জীবাত্মা ও প্রমাত্মার সন্মিলনেরই অঙ্গপ্রত্যঙ্গ মাত্র। বস্তুতঃ যোগ একই প্রকার বই ছই প্রকার নহে: তবে ঐ একই প্রকার যোগ সাধনের সোপানীভত যে সমস্ত প্রক্রিয়া আছে, সেই সমস্তই স্থানবিশেষে—উপদেশবিশেষে এক একটা স্বতম্ব বোগ বলিয়া উক্ত হইয়াছে। কিন্তু জীবাত্মাও প্রমাত্মার সংযোগ माधनहें यारित्र श्रक्त जेल्ल्य। श्रक्तर त्रथा याउँक, कि उँभारा

জীবাত্মা ও পরমাত্মার সংযোগ সাধিত হয়। তাহার সহজ উপায় বক্ষামাণ যোগের প্রণালী। যোগের আটটী অঙ্গ আছে। যোগসাঙ্গার সংখ্যা লাভ করিতে হইলে

যোগের আটটী ব

সাধন করিতে হইবে। সাধন অর্থে অভ্যাস ; যোগের আটটী অনুস্থা বিদ্যা

যম*চ নিয়ম ৈচব আসনক্ষ তথৈব চ। প্রাণায়। মন্ত্রণা গার্গি প্রত্যাহার*চ ধারণা। ধানং সমাধিরেতানি যোগান্ধানি বরাননে॥

— यांशी यां छवत्का, ১।৪৫

যম, নিয়ম, আসন, প্রাণায়াম, প্রভ্যাহার, ধারণা, ধান ও সমাধি এই আটটী যোগের অঙ্গ। যোগ সাধন করিতে হইলে অর্থাৎ পূর্ণমান্ত্রম হইরা সরপ জ্ঞান লাভ করিতে হইলে, এই অষ্ট্রযোগাঙ্গের সাধনা অর্থাৎ অভ্যাস করিতে হয়। প্রথমতঃ

যম

কাহাকে বলে এবং তাহার সাধন প্রণালী জানা আবশুক।

অহিংসা-সত্যান্তেয়-ব্রহ্মচর্য্যাপরিগ্রহা যমাঃ।

- পাড়ঞ্জল, সাধন-পাদ ৩০

মহিংসা, সতা, অস্তেয়, ব্রন্ধচর্যা ও অপরিগ্রহ এইগুলিকে হাত্ম বলে।

'অহিৎসা,—

মনোবাক্কায়ৈঃ সর্ববভূতানামপীড়নং অহিংসা॥

মন, বাক্য ও দেহ ছারা সর্বভৃতের পীড়া উপস্থিত না করার নান ত্মহিৎ সা। যথন মনোমধ্যে হিংসার ছায়াপাত মাত্র না হইবে, তথনই অহিংসা সাধন হইবে।

অহিংসাপ্রতিষ্ঠায়াং তৎসন্নিধৌ বৈরত্যাগঃ।
—পাতঞ্জল, সাধন-পাদ, ৩৫

বথন হৃদয়ে দৃঢ়রূপে অহিংসা প্রতিষ্ঠিত হইবে, তথন অপরে তাঁহার নিকট আপন আপন স্বাভাবিক বৈরিত। পরিতাাগ করিবে। অর্থাৎ চিত্ত হিংসাশৃন্ত হইলে সর্প, ব্যাঘ্ন প্রভৃতি হিংস্র জন্তুরাও তাঁহার হিংসা করিবেন।

সতা,

প্রহিতার্থ: নাঙ্মনসো যথার্থ: সভাম্ !

পরহিতের জন্ম বাকা ও মনের যে যথার্থ ভাব, তাহাকে স্বত্য বলে। সরল চিত্তে অপকট বাকা, যাহাতে তরভিদন্ধির লেশমাত্র নাই, তাহাই সত্যভাষণ। সতা স্বভাবগত হইলে আর মনে যথন মিথাার উদর হইবে না, তথনই স্তাসাধন হইবে।

> সত্য প্রতিষ্ঠায়াং ক্রিয়াফলাশ্রয়ত্বম্। --পাতঞ্জল, সাধন-পাদ, ৩৬

অন্তরে সত্য প্রতিষ্ঠিত হইলে, কোন ক্রিয়া না করিয়াই তাহার ফললাভ হইয়া থাকে। অর্থাৎ সত্য প্রতিষ্ঠিত ব্যক্তির বাক্য সিদ্ধ হয়।

অন্তেয়,—

পরদ্রব্যাপহরণভাগোহস্তেয়ন।

পরের দ্রব্য অপহরণ পরিত্যাগ করার নাম ত্য**েন্ড** হা । পরদ্রব্য গ্রহণের ইচ্ছা মাত্র যথন মনে উদিত হইবে না, তথনই অস্তের সাধন হইবে।

অস্তেয়প্রতিষ্ঠায়াং সর্বরত্নোপস্থানম্।

—পাতঞ্জল, সাধন-পাদ, ৩৭

অচৌধ্য প্রতিষ্ঠিত হইলে, তাঁহার নিকট সমস্ত রত্ব আপনা আপনি আসিয়া থাকে। অ্থাৎ অন্তের প্রতিষ্ঠিত ব্যক্তির কথনই ধনরত্বের অভাব হয় না।

বিসাম্ম।

নীগ্রধারণং ব্রহ্মচর্য্যম্।

শরীরস্থ বীর্যাকে অবিচলিত ও অবিষ্কৃত অবস্থায় ধারণ করার নাম
ব্রহ্মন্দের্য্যা। শুক্রই রক্ষ; স্থতরাং সর্ব্বতা, সর্ব্বানা, সর্ব্বাবস্থায় মৈথুন প্
বৃক্ষন করিয়া বীর্যাধারণ করা কর্ত্তব্য। অষ্টবিধ মৈথুন পরিত্যাগ করিলে
বক্ষচর্যা-সাধন হইবে।

ব্রহ্মচর্যাপ্রতিষ্ঠায়াং বীর্যালাভ,।

— সাধন-পাদ, পাতঞ্জল, ৩৮

ব্ৰহ্মচৰ্য্য প্ৰতিষ্ঠা ২ইলে বীৰ্য্য লাভ হয়। অৰ্থাৎ ব্ৰহ্মচৰ্য্য প্ৰতিষ্ঠিত মক্তির দেহে ব্ৰহ্মণাদেবের বিমল জ্যোতিঃ প্ৰকাশ পাইমা থাকে।*

[ু] আমাদের "একচেষ্ট-সাধন" নামক এছে এত্রিবর সমাক্ একাশিত হুইরাছে ও ফেচেয়ারকার উপায় বর্ণিত আন্তে।

ত্রাপবিগ্রহ.

দেহবক্ষাভিরিক্ষভোগসাধনাস্বীকারোহপরিগ্রহঃ।

দেহরক্ষার অতিরিক্ত ভোগসাধন পরিত্যাগ করার নাম অপব্রি-প্রহ। সুল কথা লোভ পরিত্যাগ করাকেই অপব্লিপ্রহ বলা যায়। যথন 'ইহা চাই, উহা চাই' মনেই হইবে না, তথনই অপরিগ্রহ সাধন হইবে।

> অপরিগ্রহপ্রতিষ্ঠায়াং জন্মকথন্সাসংবোধঃ। পাতঞ্জল, সাধন-পাদ, ৩৯

অপরিগ্রহ প্রতিষ্ঠিত হইলে পূর্বজন্মের কথা স্মৃতিপথে উদিত হইবে। এই সমস্তগুলির সাধনা হইলে যমসাধনা হইল। প্রকৃত মনুষ্যত্ব লাভ করিতে হইলে সকল দেশের সর্বশ্রেণীর লোকদিগকেই এই যমসাধনায় সিদ্ধিলাভ করিতে হয়। ইহানা করিলে মানুষ ও পশুতে কিছু প্রভেদ থাকে না। এখন

নিয়ম

€

কাহাকে বলে ও তাহা কি প্রকারে সাধন করিতে হর, অবগত হইতে इहेर्त ।

> শৌচসন্তোষতপঃস্বাধ্যায়েশ্বরপ্রণিধানানি নিয়মাঃ। -পাতঞ্জল, সাধন-পাদ, ৩২

শৌচ, সম্ভোব, তপস্থা, স্বাধ্যায় ও ঈশ্বরপ্রণিধান—এই পাঁচ প্রকার ক্রিয়ার নাম নিয়ম। ইহাদিগকে অভ্যাদের নাম নিহামসাংখন।

्स्रीष्ट-

শোচং তু দ্বিবিধং প্রোক্তং বাহ্যমাভ্যস্তরস্তথা। মুজ্জালাভ্যাং স্মৃতং বাহাং মনঃশুদ্ধিস্তথান্তরং॥

—যোগী যাজ্ঞবন্ধ্য

শরীর ও মনের মালিক দুর করিবার নাম শৌচ। তাই বলিয়া সাবান, ফুলেলা বা এসেন্স প্রভৃতি বিলাসিতার বাহার নহে: গোময়. মৃত্তিকা ও জলাদি দারা শরীরের এবং দয়াদি সদগুণ দারা মনের মালিক দর করিতে হয়।

> শৌচাং স্বাক্ষজগুন্সা পরৈরসক্ষত। --পাতঞ্জল, সাধন-পাদ, ৪০

শুচি থাকায় নিজ দেহকে অশুচি বোধে তংপ্রতি অবজ্ঞা জন্ম এবং প্রসঙ্গ করিতেও ঘণা জন্মায়। তথন অবধৃত গীতার এই মহান বাক্য ননে পডে। যথা-

> বিষ্ঠাদিনরকং ঘোরং ভগংচ পরিনির্ম্মিতম্। কিমু পশ্যসি রে চিত্তং কথং তত্ত্রৈব ধাবসি॥

> > -- 6138

সন্তোষ ; --

যদচ্চালাভতো নিতাং মনঃ প্রংসো ভবেদিতি। বা ধীস্তামুষয়ঃ প্রান্তঃ সম্ভোষং সুখলক্ষণং ॥ —বোগী বাজ্ঞবন্ধা

প্রতিদিন যাহা কিছু লাভে মনে সম্ভুষ্টরূপ বৃদ্ধি থাকাকেই সম্ভোষ ক্ষে। স্থল কথায় — তুরাকাজ্ঞা পরিত্যাগ করার নাম স্নস্তোহ্য।

সন্তোষাদমুত্তমঃ সুখলাভঃ।

- পাতঞ্জল, সাধন-পাদ, ৪২

সন্তোষ সিদ্ধ হইলে অমৃত্তম স্থুখ লাভ হয়। সে স্থুখ অনির্কাচনীয়, বিষয়-নিরপেক্ষ স্থুখ অর্থাৎ বাহ্নবস্তুর সহিত এই স্থুখের কোন সম্বন্ধ নাই।

তপস্যা ;---

বিধিনোক্তেন মার্গেন কুচ্ছু চাক্স।য়ণাদিভিঃ। শরীরশোষণং প্রাহস্তপস্যাং তপ উত্তমং॥

— যোগী যাজ্ঞবন্ধ্য

বেদবিধানাত্মসারে কৃচ্ছ চাক্রায়ণাদি ব্রতোপবাস দ্বারা শরীর শুষ্ করাকে উত্তম তেপ্সমা বলে। তপস্থানা করিলে যোগসিদ্ধি লাভ করা বাইতে পারে না। যথা—

নাতপস্থিনো যোগঃ সিধাতি।

ত্রপজা সাধন করিলে অণিমাদি ঐশ্বর্যা লাভ হয়। যথা—

কায়েন্দ্রিয়সিদ্ধিরশুদ্ধিক্ষয়াত্রপসঃ।

—পাতঞ্জল, সাধন-পাদ, so

তপস্থা বারা শরীরের ও ইক্রিয়ের অশুদ্ধি ক্ষম হইমা যায়। অর্থাং দেহশুদ্ধি হইলে ইচ্ছামুসারে দেহকে স্ক্র বা স্থল করিবার ক্ষমতা জয়ে এবং ইক্রিয়শুদ্ধি হইলে স্ক্র দর্শন, শ্রবণ, দ্রাণ, স্বাদগ্রহণ ও স্পর্শ ইত্যাদি স্ক্র বিষয় সকল গ্রহণে শক্তি জয়ে।

স্বাধ্যায় ;--

স্বাধ্যায়ঃ প্রণবশীরুদ্রপুরুষসূক্তাদিমন্ত্রাণাং জপঃ মোক্ষশান্ত্রাধ্যয়নঞ।

প্রণব ও হক্তমন্ত্রাদি অর্থচিস্তা পূর্বক জপ এবং বেদ ও ভক্তিশাস্ত্রাদি ভক্তি পূর্বক অধ্যয়ন করাকে স্মান্ত্রান্ত্রা বলে।

श्वाधायानिकेतन्त्र जामस्यत्यागः ।

---পাতঞ্জল, সাধন-পাদ, ৪৪

স্বাধাায় দারা ইষ্টদেবতার দর্শন লাভ হইয়া থাকে।

ঈশ্বরপ্রভিধান,-

क्रेयुत्रश्रामिश्रामा ।

--- পাতপ্রল-দর্শন

ভক্তি-শ্রদ্ধা সহকারে ঈশ্বরে চিত্ত সমর্পণ করিয়া তাঁহার উপাসনার নাম ঈশ্বাব্

नमाधिती यत्र श्रामिश ।

– পাতঞ্জল, সাধন-পাদ, ৪৫

ঈশ্বরপ্রণিধান দ্বারা যোগের চরম ফল সমাধি সিদ্ধিলাভ হইয়া থাকে।
ঈশ্বরপ্রণিধান দ্বারা যত শীদ্র চিত্তের একাপ্রতা সাধিত হয়, অঞ্চ প্রকারে তত শীদ্র কথনই কার্য্য সিদ্ধি হয় না। কেননা তাঁহার চিন্তায় তাঁহার ভাস্বর ক্ল্যোতিঃ হ্লদয়ে আপতিত হইয়া সমস্ত মলরাশি বিদ্রিত করিয়া দেয়। প্রকণে বোগের তৃতীয়াক

আসন

কিরূপে সাধন করিতে হয় তাহা জানিতে হইবে।

স্থিরস্থমাসনম :

--- পাতঞ্জল, সাধন-পাদ, 8৩

শরীর না পড়ে, না টলে, বেদনা প্রাপ্ত না হয়, চিত্তের কোনরুণ উদ্বেগ না জন্মে, এইরূপ ভাবে স্থাথে উপবেশন করিবার নাম আপে≒। যোগশাল্রে বহুপ্রকার আসনের কথা উল্লিখিত আছে। তাহার মগো প্রধান করেকটী আসন ও সাধনকৌশল "সাধনকল্লে" প্রদর্শিত হুইল।

ততো দ্বন্দ্বানভিঘাতঃ।

- সাধন-পাদ পাতঞ্জল, ৪৮

আসন অভাাস দারা সর্ব্ধপ্রকার দৃন্দ নিবৃত্ত হয়। অর্থাৎ শীত, গ্রীয় ক্ষা, তঞা, রাগ ও ম্বেষ প্রভৃতি ছম্বনকল যোগদিদ্ধির ব্যাঘাত করিতে পারে না। আসন অভ্যাস হইলে যোগের শ্রেষ্ঠ ও গুরুতর বিষয় চত্র্যা



অভ্যাস করিতে হয়। আগে দেখা যাউক, প্রাণায়াম কাহাকে বলে তস্মিন সতি শাসপ্রশাসয়োর্গতিবিচ্ছেদঃ প্রাণায়ামঃ। --পাতঞ্জল, সাধন-পাদ, ৪৯

খাস-প্রখাসের স্বাভাবিক গতি ভঙ্গ করিয়া শাস্ত্রোর্ক নিরমে বিগ্নত করার নাম প্রাক্রাহ্ম। তদ্তির প্রাণ ও অপান বায়ুর সংযোগকেও প্রাণায়াম বলে। যথা—

প্রাণাপানসমাযোগঃ প্রাণায়াম ইতীরিতঃ।
প্রাণায়াম ইতি প্রোক্তো রেচকপূরককুস্তুকৈঃ।

— যোগী যাজ্ঞবন্ধ্য, খাই

প্রাণায়াম বলিলে আমরা সাধারণতঃ রেচক, পূরক ও কুম্ভক এই ত্রিবিধ ক্রিয়াই বৃঝিয়া থাকি। বহিঃস্থ বায়ু আকর্ষণ করিয়া অভ্যন্তর অংশ পূরণ করাকে পুব্লক্ত, জলপূর্ণ কুন্তের স্থায় অভ্যন্তরে বায়ু ধারণ করাকে ক্রম্ভক এবং ঐ ধত বায়ুকে বাহিরে নিঃসারণ করাকে ব্লেচক বলে। প্রথমে হন্তের দক্ষিণ অঙ্গুঠ দ্বারা দক্ষিণ নাসাপুট ধারণ করতঃ বায়ু রোধ করিয়া প্রণব (ওঁ) অথবা আপন আপন ইটমন্ত্র ষোড়শ বার জপ করিতে করিতে বাম নাসাপুট দারা বায়ু পূরণ করিয়া, কনিষ্ঠা ও অনামিকা অঙ্গলি দারা বাম নাসাপুট ধারণ করিয়া বায়ু রোধ করতঃ ওঁ বা মূলমন্ত্র চৌষ্টি বার জপ করিতে করিতে কুম্ভক করিবেন; তর্ৎপরে অকুষ্ঠ দক্ষিণ নাসাপুট হইতে তুলিয়া লইয়া ওঁবা মূলমন্ত্র জ্বপ করিতে করিতে দক্ষিণ নাসাপুট দিয়া বায়ু রেচন করিবেন। এই ভাবে পুনরায় বিপরীতক্রমে মর্থাৎ শ্বাসত্যাগের পর ঐ দক্ষিণ নাসিকা দ্বারাই ওঁবা মুলমন্ত্র জ্বপ করিতে করিতে পূরক এবং উভয় নাসাপুট ধরিয়া কুম্ভক, শেষে বাম নাসায় রেচন করিবেন। অতঃপর পুনরায় অবিকল প্রথম বারের ক্সায় নাদাধারণ ক্রমানুসারে পুরক, কুন্তক ও রেচক করিবেন। বাম হস্তের কররেখায় জপের সংখ্যা রাখিবেন।

প্রথম প্রথম প্রাপ্তক্ত সংখ্যার প্রাণারাম করিতে হইলে, ৮।২২।১৬ অথবা ৪।১৬৮ বার হুপ করিতে করিতে প্রাণারাম করিবেন। অন্ত ধর্মাবলম্বিগণ বা থাহাদের মন্ত্র জ্বপের স্থবিধা নাই, তাঁহারা এক, তুই এরপ সংখ্যার হারাই প্রাণারাম করিবেন; নতুবা ফল হইবে না। কেন না তালে তালে নিঃহায়-প্রহাদের কার্য্য সম্পন্ন করিতে হয়। আর সাব্ধান করিব স্বর্ধানের কার্য্য সম্পন্ন করিতে হয়। আর সাব্ধান করি স্বর্ধানের কার্য্য সম্পন্ন করিতে হয়। আর সাব্ধান করি সাব্ধান হওয়া কর্ত্তব্য। এরপ অন্ত বেগে হাস পরিত্যাগ করিতে হইবে বে, হস্তস্থিত শক্ত বেন নিঃহাসবেগে উড়িয়া না যায়। প্রাণায়াম-কালীন স্থাসনে উপবেশন করিয়া মেরুদণ্ড, ঘাড়, মন্তক সোজা ভাবে রাথিতে হয় এবং ক্রর মাঝারে দৃষ্টি রাথিতে হয়। ইহাকে স্বর্ধাহ ব্যাণাল্যে অই প্রকার কন্তকের কথা উল্লেখ আছে। যথা—

সহিতঃ সূর্য্যন্তেদশ্চ উজ্জায়ী শীতলী তথা। ভক্তিকা ভামরী মুর্চ্ছা কেবলী চাষ্টকুস্কিকা॥

—গোরক্ষসংহিতা, ১৯৫

সহিত, হ্থাভেদ, উজ্জায়ী, শীতলী, ভস্ত্রিকা, ভামরী, মূর্চ্ছা ও কেবলী এই আট প্রকার কুন্তুক।* ইহাদের বিশেষ বিবরণ মূথে বলিয়া, কৌশল দেখাইয়া না দিলে সাধারণের কোন উপকার দর্শিবে না, তাই ক্ষান্ত রহিলাম। বিশেষতঃ তল্পার অভাব; তল্পা থাকিলে শল্পা ছিল না, ডল্কা যারিয়া এ লল্পা সে লক্ষা লিখিতে পারিতাম।

 ^{*} মংপ্রণীত "জ্ঞানী ভর" প্রস্তে উক্ত কট্ট প্রকার প্রাণায়্মের সাধন-পদ্ধতি
 লিপিত গৃতয়াছে।

ভতঃ ক্ষীয়তে প্রকাশাবরণম্

—शां**उअग**, সाधन-शांप ৫२

প্রাণান্ত্রাম সিদ্ধ হইলে মোহরূপ আবরণ ক্ষরপ্রাপ্ত হইরা দিব্যজ্ঞান প্রকাশিত হয়; প্রাণান্ত্রামপরায়ণ ব্যক্তি সর্বব্যোগমুক্ত হয়েন; কিছ অফুটানের ব্যতিক্রমে নানাবিধ রোগ উৎপত্তি হয়। বথা—

> প্রাণায়ামেন যুক্তেন সর্বব্যোগক্ষয়ে। ভবেৎ। অযুক্তাভ্যাসযোগেন সর্বব্যোগসমুম্ভব: । হিকা খাসশ্চ কাসশ্চ শিরঃকর্ণাক্ষিবেদনা। ভবস্থি বিবিধা দোধাঃ প্রবস্থা ব্যতিক্রমাৎ॥

> > -- সিদ্ধিযোগ

নিয়মমত প্রাণায়াম করিলে সর্করোগ ক্ষয় হয়; কিন্তু অনিয়ম ও বায়র ব্যতিক্রেম হইলে হিক্কা, খাস, কাস ও চক্ষু-কর্ণ-মস্তকের পীড়াদি নানা রোগ সমন্তব হইয়া থাকে।

প্রাণায়াম রীতিমত অভ্যাস হইলে যোগের পঞ্চমাঙ্গ

প্রত্যাহার

সাধন করিতে হয়। প্রাণায়াম অপেক্ষা প্রত্যাহার আরও কঠিন
ন্যাপার। যথা---

স্বস্থবিষয়সম্প্রয়োগাভাবে চিত্তস্বরূপাসকার ইবেন্দ্রিয়াণাং প্রত্যাহার: ।

—পাতঞ্জল, সাধন-পাদ ৫৪

প্রত্যেক ইন্দ্রিরে আপন আপন গ্রহীতব্য বিষয় পরিত্যাগ করিয়া অবিক্তাবস্থায় চিত্তের অফুগত হইয়া থাকার নাম প্রত্যাহার। ইক্রিরণণ স্বভাবত: ভোগা বিষয়ের প্রতি প্রধাবিত হইয়া থাকে, সেই বিষয় হইতে তাহাদিগকে প্রতিনিব্রত্ত করাকে প্রত্যাহার বলে।

ততঃ পরমবশ্যতে শ্রিয়াণাম ।

---পাতঞ্জল, সাধন-পাদ, ৫৫

প্রত্যাহার সাধনায় ইন্দ্রিয়গণ বশীভূত হয়। প্রত্যাহারপরায়ণ যোগী প্রকৃতিকে চিত্তের বশে আনয়ন করিয়া পর্ম স্থৈয়া লাভ করিবেন, ইহাতেই বহিঃপ্রকৃতি বশীভূতা হইবেন। প্রত্যাহারের পরে যোগের ষষ্ঠাক

ধারণা

সাধন করিতে হয়। ধারণা কাছাকে বলে?

দেশবন্ধশ্চিত্ত**স্থা** ধারণা।

- পাতঞ্জল, বিভৃতি-পাদ, ১

চিত্তকে দেশবিশেষে বন্ধন করিয়া রাখার নাম ধারণা অর্থাৎ পূর্কোক্ত

ষোড়শাধারে কিম্বা কোন দেবদেবীর প্রতিমূর্হিতে আবদ্ধ করিয়া রাখার নাম প্রাল্কণা।

বিষরাম্ভর চিম্ভা পরিত্যাগ করিয়া যে কোন একটা বস্তুতে চিত্তকে আরোপণ করত: বাধিবার চেষ্টা করিলে ক্রমশঃ চিত্ত একমুখী হইবে। ধারণা স্থায়ী হইলে ক্রমে তাহাই



নামক যোগের সপ্তমাঙ্গে পরিণত হইবে। যথা—

তত্র প্রতারেকভানতা ধানিম্।

—পাতঞ্জল, বিভৃতি-পাদ, ২

ধারণা দারা ধারণীয় পদার্থে চিন্তের যে একাগ্রতা ভাব জন্মে, তাহার নাম প্র্যান্দ। চিন্ত দারা আত্মার স্বরূপ চিন্তা করাকে ধ্যান বলে। স্প্রণ ও নিপ্তর্ণ ভেদে ধ্যান তুই প্রকার।

পরত্রন্ধের কিম্বা সহস্রারম্বিত পরমাত্মার ধ্যান করার নাম নিও প প্র্যান।

স্থা, গণপতি, বিষ্ণু, শিব ও আছা প্রকৃতি কিম্বা ষ্ট্চক্রস্থিত ভিন্ন ভিন্ন দেবতার ধ্যান করার নাম সাগুলা প্রানা ।

সগুণ ও নিগুণ ধ্যান ভিন্ন জ্যোতিঃ ধ্যান অনেকে করিয়া থাকেন। ধ্যানের পরিপকাবস্থাই

সমাধি

ধ্যান গাঢ় হইলে, ধ্যেয়বস্তু ও আমি—এরূপ জ্ঞান থাকে না। চিত্তি তথন ধ্যেয় বস্তুতেই বিনিবেশিত; ফুল কথায় তাহাতে লীন। সেই লার অবস্থাকেই সমাধি বলে।

> ্তদেবার্থমাত্রনির্ভাসং স্বরূপশৃত্যমিব সমাধিঃ। —পাতঞ্জল, বিভূতি-পাদ, ৩

কেবল সেই পদার্থ (স্বরূপ আত্মা) আছেন, এইরূপ আভাস জ্ঞান মাত্র থাকিবে, আর কিছু জ্ঞান থাকিবে না, চিত্তের ধ্যের বস্তুতে এইরূপ যে তন্মরতা, তাহার নাম সামাহিব। জীবাত্মা ও প্রমাত্মার সমতাবস্থাকে সমাধি বলে। যথা—

সমাধিঃ সমতাবস্থা জীবাত্মপরমাত্মনোঃ।

– দ্বাত্রেয় সংহিতা

বেদাস্তমতে সমাধি হই প্রকার। বথা সবিকর ও নির্ন্তিকর। জ্ঞান, জ্ঞান জ্ঞের, এই পদার্থত্রেরে ভিন্ন ভিন্ন জ্ঞানসত্ত্বেও অধিতীয় ব্রহ্মবস্তুতে অথপ্রাকার চিত্তবৃত্তির অবস্থানের নাম স্নব্ধিক্র সমাধি নামে উক্ত আছে।

জ্ঞাতা, জ্ঞান ও জ্ঞের এই পদার্থজ্ঞেরে জ্ঞিন ভিন্ন জ্ঞানের অভাব হইর্না অন্বিতীয় ব্রহ্মবন্ততে অথগুকার চিন্তবৃত্তির অবস্থানের নাম নিব্বিক্রা সামাধি। পাতঞ্জলি মতে ইহাই অসম্প্রভিত্ত সমাধি। এই বক্ষ্যমাণ অষ্টাঙ্গ যোমের প্রণালী সর্ক্ষোৎকৃষ্ট। পর পর এই অষ্টাঙ্গ যোগ সাধনায় সিদ্ধিলাভ করিতে পারিলে, মরন্ধগতে অমরত্ব লাভ হর। অধিক কি, কোন প্রকার ক্রিয়ার অষ্ট্রছান না করিরা ইহার অমনিরম পালনেই প্রকৃত মন্থত্বত্ব আন আরু ছাই কি ?—
নানবজন্মধারণ সার্থক! কিন্তু ইহা বেমন সর্ক্ষোৎকৃষ্ট, তেমনি কঠিন ও গুকুতর ব্যাপার। সকলের সাধ্যারত্ত নহে। তাই সিদ্ধ্যোগিগণ এই মূল অষ্ট্রাঙ্গযোগ হইতে ভাঙ্গিরা গড়িয়া সহক্ষ স্থেখসাধ্য বােগের কৌশল বাহির করিরাহেন। আমি সেই কারণে প্রাপ্তক্ত অষ্ট্রাঙ্গ্রোগের বিশেষ বিবরণ বিশ্বদভাবে ব্যক্ত না করিয়া এ-ক্ষেপে সংক্ষেপে সারিলাম।



ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও শিব ইহারাও তিনজনে যোগ সাধন অফুছান করিয়া ছিলেন। তাহার নধ্যে প্রমবোগী সদাশিবের পঞ্চম আদ্রায়ে দশবিধ যোগের কথা ব্যক্ত আছে। তন্মধ্যে

চারিপ্রকার যোগ

প্রধানতঃ প্রচলিত যথা—

মন্ত্রবোগো হঠদৈচব সমধ্যেসভূতীয়কং।
চতুর্থো রাজযোগঃ স্থাৎ স দ্বিধাভাববর্জিভঃ ॥

- শিবসং**হিতা**্য ৫ ১ ক

मञ्जरमान, कोरमान, नमरमान ও ताकरमान এই চারি প্রকার যোগ যোগশান্তে উল্লেখ আছে। কিছ এখন

মন্ত্ৰযোগ

সাধন করিয়া সিদ্ধিলাভ একপ্রকার অসম্ভব।

মন্ত্ৰজপাশ্বনোলয়ে। মন্ত্ৰযোগঃ।

মন্ত্রজ্ঞপ করিতে করিতে যে মনোলয় হয়, তাহার নাম মন্ত্রহোগ। মন্ত্রজ্ঞপ-রহস্ত ও জপসমর্পণ ব্যতিরেকে মন্ত্রজ্ঞপ সিদ্ধ হয় না। বিশেষ— উপযুক্ত উপদেষ্টার অভাব। গুরু বা উপদেশের অভাব না হইলেও বহুজন্ম না থাটিলে মন্ত্রযোগে সিদ্ধি হয় না। এজন্ম সর্ব্ধপ্রকার সাধনের মধ্যে মন্ত্রযোগ অধন বলিয়া কথিত হইরাছে। যথা—

> মন্ত্রযোগশ্চ যঃ প্রোক্তো যোগানামধমঃ স্মৃতঃ। অল্লবৃদ্ধিরিমং যোগং সেবতে সাধকাধমঃ॥

—দত্তাত্রেয়সংহিতা

বোগ সমূহের মধ্যে মন্ত্রবোগ অতি অধম: অধম অধিকারী এবং অন্তবৃদ্ধিমান ব্যক্তিই মন্ত্রগ্রেগ সাধনা করিয়া থাকেন। দ্বিতীয়

হঠযোগ

সাধন আত্তকাল একরূপ সাধ্যাতীত। হঠযোগের লক্ষণে উক্ত আছে :-

হকার: কীর্ত্তিভঃ সূর্যান্তকারশ্চন্দ্র উচ্যতে। সূর্য্যাচন্দ্রমনোরোগান্ধঠযোগা নিগছতে॥

– সিদ্ধ সিদ্ধান্তপদ্ধতি

ক্র শব্দে স্থা এবং ঠ শব্দে চন্দ্র, হঠ-শব্দে চন্দ্র স্থারে একত সংযোগ। অপান বায়ুর নাম চন্দ্র এবং প্রাণ বায়ুর নাম স্থা; অতএব প্রাণ ও অপান বায়ুর একত সংযোগের নাম হাই হোগা। হঠযোগাদি সাধনের উপযুক্ত অবস্থা ও শরীর বাঙ্গালীর অতি কম। আর

রাজযোগ

--*--

দৈতভাববর্জিত হইলেও সংসারী লোকের পক্ষে কটসাধা, তাহাতে সন্দেহ নাই। বিশেষ রাজবোগের ক্রিরাদি মুখে বলিয়া ব্ঝাইয়া না দিলে পুত্তক পড়িয়া হৃদয়ঙ্গম করা একরূপ অসম্ভব। এই জন্ত স্বল্পজীবী নিরন্ন কলির মানবগণের জন্ত সহজ ও স্থাসাধা

লয়যোগ

----- #*-----

নিন্দিষ্ট ইইরাছে। অক্যাক্ত বোগ ব্যতীত প্রযোগের অন্তর্ভান করিরা অনেকেই সহজে ও শীঘ্র সিদ্ধি লাভ করিতেছেন। আমিও সেই সম্বপ্রতাক ফলপ্রান্দ প্রযোগ সাধারণে প্রকাশ মানসে এই গ্রন্থ আরম্ভ করিয়াছি।

লয়যোগ অনম্ভ প্রকার। বাহাভাম্ভর ভেদে যত প্রকার পদার্থের সম্ভব হইতে পারে, তৎসমন্তেই লয়যোগ সাধনা হইতে পারে। অর্থাৎ চিন্তকে যে কোন পদার্থের উপর সন্নিবিষ্ট করিয়া তাহাতে একতান হটতে পারিলেট লহাহোগ সিদ্ধ হয়।

भजाशितां काभि मुशाननकवा। वसामि नमस्य लाति । — যোগতারাবলী

জগতে সদাশিব-কৃথিত এক লক্ষ্ণ পাঁচিশ হাজার প্রকার লয়যোগ বিশ্বমান আছে। কিন্তু সাধারণতঃ যোগিগণ চারি প্রকার ব্যুযোগ অভ্যাস করিয়া থাকেন। চারি প্রকার লয়যোগ, যথা

भाष्ठ्रका देवत जामया। (अवसी सान्म्या। ্ধ্যানং নাদ্ধ র্যানন্দং অনুসন্ধিশ্চত্রিবিধ।॥

— ঘের গুসংহিতা

শাস্তবীমূদ্রা দারা ধানে, থেচরীমূদ্রা দারা রসাম্বাদন, ভ্রামরী কুস্তক ছারা নাদ, শ্রবণ ও যোনিমুদ্রা ছার। আনন্দ ভোগ এই চারি প্রকার देशांत बातारे नगर्याश मिकि रहा।

এই চারি প্রকার লয়যোগের স্থারও সহজ কৌশল সিদ্ধযোগিগণ দারা पृष्ठे इहेबाएछ । छाहाता व्यवद्यातात मत्या नामाध्यमान. आशुक्तािकिः দর্শন ও কুণ্ডলিনী উত্থাপন এই তিন প্রকার প্রক্রিয়া শ্রেষ্ঠ ও স্থথসাধা বলিগ্রাবাকু করেন। ইহার মধ্যে কগুলিনী উত্থাপন কিছু কঠিন কার্যা। ক্রিয়া বিশেষ অবলম্বন পূর্বক মূলাধার সঙ্গোচ করিয়া জাগরিত। কুণ্ডলিনী শক্তিকে উত্থাপন করিতে হয়। চিনে জ্লোক বেমন একটি তুণ হইতে মপর একটা তুণ মবলম্বন করে, তজ্ঞপ কুগুলিনীকে মূলাধার হইতে ক্রমে ক্রমে সমস্ত চক্রে উঠাইয়া শেষে সহস্রারে লইয়া পরমশিবের সহিত সংযোগ করাইতে হয়। কিছ কিরপে মৃলাধার সন্ধৃতিত করিতে হইবে এবং কিরপেই বা অতীব কঠিন প্রস্থিতয় ভেদ করিতে হইবে, তাহা হাতে হাতে দেখাইয়া না দিলে, লিথিয়া বুঝাইবার মত ভাষা নাই। স্থতরাং অকারণ কুর্ত্তীলনী উত্থাপন ক্রিয়া লিপিবন্ধ করিয়া পুস্তকের কলেবর রন্ধি করিতে ইচ্ছা করি না। যদি কাহারও তাহার ক্রম জানিবার ইচ্ছা হয়, আমার নিকট আদিলে সঙ্কেত বলিয়া দিতে পারি।* কিছ অম্পণ্ট ব্যক্তির নিকট কদাচ প্রকাশ করিব না।

লরবোগের মধ্যে নাদায়সদ্ধান ও আত্মজ্যোতিঃ দর্শন ক্রিয়া অতি সহজ ও স্থাস ধ্য । এই ডাই ক্রিখার সাধনকৌশল প্রকাশ করিয়া পাঠকবর্গের উপকার সাধনই এই গ্রন্থকারের উদ্দেশ্য ।

সাধুসন্নাসী অথবা গৃহস্থগণের মধ্যে পশ্চাতক্ত সক্ষেত অতি অন্ধ লোকেও জানেন কিনা সন্দেহ। নাদাসুসদ্ধান ও আত্মজ্যোতির্দর্শন এই গুইটা ক্রয়র মধ্যে এক একটার গুই তিন প্রকার কৌশল লিখিত হইল। বেটী থাহার মনোমত ও সহজ বলিয়া বোধ হইবে, সেইটা তিনি অমুঠান করিতে পারেন। স্থাঃ প্রতাক্ষ্কলপ্রদ ও যাহাতে আনি ফল প্রাপ্ত হইরাছি, তাহাই "সাধনকলে" বর্ণিত হইল। ইহার যে কোন একটা ক্রিয়ার অমুঠানে প্রবৃত্ত হইলে ক্রমশঃ মনে অপার আনন্দ ও তৃপ্তি লাভ করিবেন আত্মারও মুক্তি হইবে।

বস্তুনান সময়ে আমাদের দেশের লোকের যে অবস্থা, তাহাতে প্রাপ্তক্ত ক্রিয়ার অভ্যাসও অনেকের পক্ষে কঠিন হইবে সন্দেহ নাই; সেইজন্ম তাহাদের জন্ম সাধনকল্পের প্রথমেই লয়-সঙ্কেত লিথিলাম। যে কয়টা

[🜣] ৯९ প্রণীত "জ্ঞানী শুরু" গ্রন্থে কুওলিনী উপাপনের সাধনোপায় বর্ণিত হইরাছে।

লয়-সক্ষেত্র লিখিত হইল, তাহার মধ্যে কোন এক প্রকার অমুষ্ঠান করিলে চিত্ত লয় হয়। সাধকগণের মধ্যে গাঁহার বেরূপ স্থবিধা হইবে, তিনি দেইরূপ ক্রিয়া অমুষ্ঠান করিয়া মনোলয় করিবেন।

জপাচছতপ্রণং ধানিং ধ্যানাচছতপ্রণং লয়:।

জপ অপেকা ধ্যানে শতগুণ অধিক ফল । ধ্যানাপেকা শতগুণ অধিক লয়যোগে। অতএব জপাদি অপেকা সকলেরই কোন প্রকার লয়যোগ সাধন কর্ত্তব্য ।

যোগাভাসে আত্মার মুক্তি বাতীত অনেক আশ্চর্যা ও আনামুখী ক্ষমতা লাভ হয়। কিন্তু বিভৃতিলাভ যোগ-সাধনের প্রকৃত উদ্দেশ্য নহে, সেইজ্বশু আমিও এই প্রন্থে তাহার আলোচনা করিলান না। বিনা চেষ্টায় বিভৃতি আপনা আপনি ফুটিয়া উঠে, কিন্তু তৎপ্রতি ক্রক্ষেপ না করিয়া মুক্তিপথে অপ্রসর হইবেন। বিভৃতিতে মুগ্ধ হইবে মুক্তির আশা স্বপুরপরাহত।

আজি ইউরোপথণ্ডে এই যোগ সাধনা লইয়া বিশেষ আন্দোলন আলোচনা চলিতেছে। পাশ্চাত্য নরনারীগণ আর্যাশাস্ত্রোক্ত যোগবোগান্ধ শিক্ষা করিয়া থিরস্কিট নাম ধারণ করিতেছেন। মেস্মেরিজন, হিপ্নোটজন, ক্লেয়ারভ্রেন্স, সাইকোপ্যাথি ও মেন্টাল্ টেলিগ্রাফী প্রভৃতি বিভা শিথিয়া জগতের নরনারীকে মুগ্ধ ও চমৎক্ত করিয়া দিতেছেন। আমরা আমাদের ঘরের পূঁথি রোদ্রে শুকাইয়া বস্তাবন্দী করতঃ ঘরে তুলির ইন্দুর, আরশুলা ও কীটাদির আহার-বিহারের স্থবন্দোবস্ত ও "আমাদের অনেক আছে" বলিয়া গোরব করিতেছি। কিন্তু কি আছে, তাহায় অসুসন্ধান করি না বা সাধন করিয়া খাটাইয়া দেখি না। দোষ নিতান্ত আমাদের নহে। শান্ধে যোগ-যোগান্ধের যে সকল বিষয় ও নিয়ম উত্

আছে, তাহা অতি সংক্ষিপ্ত ও জটিল। কেহ জানিলেও তাহা প্রকাশ করেন না। তাঁহারা বলেন, ইহা অতি

গুহুবিষয়

যোগ জটিল বা গুছ বিষয় নহে। টেলিগ্রাফে সংবাদ প্রেরণ, আকা-শের চন্দ্র বা স্থ্য গ্রহণ পরিদর্শন, ফনোগ্রাফে সঙ্গীত প্রবণ যেমন বাছ বিজ্ঞানের কাজ — যোগও সেইরূপ অধ্যাত্ম-বিজ্ঞানের কাজ। তবে তাঁহার জানিয়া শুনিয়া প্রকাশ করেন না কেন ? শাস্ত্রের নিষেধ আছে, যথা—

> বেদান্তশাস্ত্রপুরাণানি সামাত্রগণিকা ইব। ইয়ন্ত্র শাস্ত্রবা বিভা গুপ্তা কুলবধুরিব॥

বেদ ও পুরাণাদি শাস্ত্র সকল প্রকাশ্ত সামাত্ত বেশ্রার ভাষ; কিন্তু শিবোক্ত শান্তবী বিভা কুলবধুতুল্য। অতএব যত্নপূর্ব্বক ইহা গোপন রাথিবে—সাধারণের নিকট প্রকাশ করিতে নাই।

ন দেয়ং পরশিয়েভোহপাভক্তেভো বিশেষতঃ।

– শিববাক্যম

পরশিষ্ম, বিশেষতঃ অভক্ত জনের নিকট এই শাস্ত্র কদাচ প্রকাশ করিবে না। আরও ক্থিত আছে যে—

ইদং যোগরহস্যক না বাচ্যং মুর্থ সন্ধিধী।

বোগস্বরোদয়

বোগরহস্ত মূর্থ সন্নিধানে বলিবে না। নিন্দুক, বঞ্চক, ধূর্ত্ত, থল, হৃছতা-চারী ও তামসিক ব্যক্তিগণের নিকট যোগরহস্ত প্রকাশ করিতে নাই।

> অভক্তে এঞ্চে ধৃর্ত্তে পাষণ্ডে নাস্তিকে নরে। মনসাপি ন বক্তব্যং গুরুগুছাং কদাচন॥

ভক্তিহীন, বঞ্চক, ধূর্ত্ত, পাষণ্ড ও নান্তিক, এই সকল হেতুবাদীকে গুরু-ক থত গুরুবিষয় কথনও বলিবে না। এই সকল করিবে শাস্ত্রজ্ঞ যোগিগণ সাধারণের নিকট আত্ম-তত্ত্ব বিফা প্রকাশ না করিয়া "গুরুবিষয়" বলিয়া গোপন করেন। কাহাকেও শিক্ষা দিবার পূর্কে সাধারণের নিকট প্রকাশ করিতে বিশেষরূপে নিষেধাক্ষা প্রদান করিয়া থাকেন। এইরূপ নিষেধ সঙ্কে সমস্ত্র বিষয় প্রকাশ করিতে পা।রূলাম না। যাহা সাধারণের নিকট প্রকাশ এবং সকলের করণীর, তাহাই সন্ধিবেশিত করিলাম। এতদমুসারে কার্য্য করলে প্রত্যক্ষ ফল পাইবেন। এথন স্থধী সাধকগণ

ক্ষরো নেহপরাধঃ

ওঁ শান্তিঃ



দ্বিতীয় অংশ

সাধন-কল্প





ৰিতীয় অংশ-সাধ্ন-কছ

1930 CO

সাধকগণের প্রতি উপদেশ

তুর্গাদেবি জগন্মাত জ্ব্যদানন্দদায়িনি। মহিষাস্থ্রসংহন্তি প্রণমামি নিরস্তরম্॥

মদন-মদ-দমন-মনোমোহিনী মহিষাস্থরমন্দিনী ভবানীর গৃত্যুপতিলাঞ্চিত মরামরবাঞ্চিত পদপক্ষকে প্রাণতিপুরঃস্কু সাধনকর আরম্ভ করিলাম।

যোগাভাসেকালে সাধকগণকে কতকগুলি নিয়ম সংখ্যের অধীন ছইতে হয়। সাধারণ মানুদের মত চলিলে সাধন হয় না। বোগকরে অষ্টাক্ষ যোগ বর্ণনাকালে যম ও নিয়মে তাহার আভাস দেওয়া ছইয়াছে। কিছ গৃছ-সংসারে সে নিয়ম পালন করা যায় না। পারিলেও গুণধর প্রামবাসীর গুণে অচিরেই সর্ক্রান্ত ছইয়া বৃক্ততা আগ্রয় করিতে হইবে। স্ক্তরাং বরক্রা করিতে ছইলে, লিবত ছাড়িয়া বাছে বোল আনা জীবত বজায় না রাখিলে চলে না। এরূপ অবস্থায় উপায় কি ৪ কোন কোন করা, কামডাইও না।

একটা রাস্তার পার্বে একটা কুলাপানা চক্রধারী ভীষণ কেউটে সর্প বাস করিত। রাস্তা দিয়া লোক যাইতে দেখিলেই গর্জন করিতে করিতে সবেগে ধাবিত হইয়া দংশন করিত। যাহাকে দংশন করিত. সে সেইখানেই পতিত হইয়া প্রাণত্যাগ করিত। ক্রমশঃ সর্পের ক্র স্কৃতি রাষ্ট্র হইল। কেহ সে রাস্তা দিয়া ভয়ে গমন করিত না। এইর পে সেই রাস্তায় লোক যাতায়াত বন্ধ হইল।

একদিন একটা মহাপুক্ষ ঐ রাস্তা দিয়া গমন করিতেছিলেন: তাঁহাকে সর্পের কথা জানাইয়া ও রাস্তা দিয়া যাইতে অনেকে নিষেধ করিব: কিন্তু তিনি কাহারও কথায় কর্ণপাত না করিয়া চলিতে লাগিলেন। সর্পের নিকটন্ত হইবা মাত্র সর্প গর্জন করিতে করিতে দংশন মান্সে ধাবিত হইল। মহাপুরুষ দণ্ডারমান হইলেন; সর্প নিকটে আসিলে এক মৃষ্টি ধল। তদীয় গাত্রে নিক্ষেপ করিবামাত্র সর্পা শির নত করিয়া শাস্ত ভাব ধারণ করিল। তথন মহাপুরুষ জলদগন্তীর স্বরে বলিলেন, "বেটা। পুর্বজনে এই হিংসার কারণে সর্পবোনি প্রাথ হুইয়াছিম, তবুও হিংসা পরিত্যাগ ক্রিতে পারিলি না ?"

এই বাকে। সর্পের দিবাজ্ঞানের উদয় হইল, সে নমু ভাবে বলিল "প্রভো। আমার প্ররজনোর কথা স্বরণ ইইয়াছে; এখন উদ্ধারের টুপায় কি ?"

"সর্বতোভাবে হিংসা পরিতাগি কর" এই বলিয়া মহাপুরুষ প্রস্তুঞ্ করিলেন। সেই অবধি দর্প শাস্তভাব ধারণ করিল। ছই একজ করিয়া সকলেই এ কথা জানিল। প্রথমতঃ ভরে ভরে সাবধানের সহিত লোকজন চলিতে লাগিল: বাস্তবিক সাপ আরু কাহারও হিংসা করে না-পথে পড়িয়াই থাকে, পার্ম্ব দিয়া কেহ গমন করিলেও মাথা ত্রিয়া দেও না। সকলেরই সাহস হইল তথন কেত প্রহার করে, কেত লাঠি দার पद्र किला पिया यात्र । वालक वालिकाशन लाक्रल धरिया होनिया लहेगा বেডায়। তথাপি দর্প আর কাহাকেও হিংদা করে না। কিন্তু লোকের এইরপ অত্যাচারে দে ক্রমে ক্রমে চর্বল ও মৃতপ্রায় হইয়া গেল।

্র কিছুদিন পরে পর্ব্বোক্ত মহাপুরুষ ফিরিলেন, সর্পকে মৃতবং পতিত দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, "তোর এক্নপ অবস্থা কেন ?" সর্প উত্তর করিল, "আপনার উপদেশে হিংসা ছাডিয়া এ দশা ঘটিয়াছে।"

মহাপুরুষ হাসিয়া বলিলেন, "আমি তোকে হিংসা পরিত্যাগ করতে বলিয়াছিলাম, কিন্তু গৰ্জ্জন করিতে নিষেধ করি নাই। তোমার প্রতি কেহ অত্যাচার করিতে আসিলে সর্পের স্বভাবামুযায়ী ফোঁস ফোঁস করিও, কিস্ক কামডাইও না।"

মহাপুরুষ প্রস্থান করিলেন। সেই অবধি নিকটে লোক দেখিলে পূর্বভাব ধারণ করিত, কিন্তু কাহাকেও দংশন করিত না। পুনরায় পূর্ব তেজ দর্শন করিয়া কেহ আর তাহার নিকটে যেঁসিত না।

আমিও তাই বলিতেছি, বাহিরে যোল আনা জীবত্ব বজার রাখ। কিন্তু মনে যেন ঠিক থাকে, কাহারও অনিষ্ট করিব না। মন পবিত্র পাকিলে বাহিরের কার্যো কিছ যাইবে আসিবে না।

> মনঃ করেতি পাপানি মনো লিপাতে পাতকৈঃ: মনশ্চ তন্মনা ভূত্বা ন পুগৈয় ন'চ পাতকৈঃ॥

> > জ্ঞানসঙ্গলিনী তন্ত্ৰ. ৪৫

অতএব মনকে দৃঢ় করিয়া সকল কার্য্য করা উচিত। বেন মনে ণাকে, কেহ আমাকে অত্যাচার-উৎপীড়ন করিলে, কেহ আমার কোন দ্রব্য চুরি করিলে, কেহ ছুরভিসন্ধি প্রণোদিত হুইয়া আমার গৃহ মধ্যে প্রবেশ করিলে আমার যেমন কষ্ট হয়, কাহারও প্রতি আমার দারা

के मकन कार्या इहेरन रम वाकि ९ धारेक्श कहे शाहेश थारक। निक कार-য়ের বেদনা অমুভব করিয়া পরের প্রতি ব্যবহার করিবে। যথন গলিতপত্র এবং বক্তজাত কট্ট-ক্ষায় কলসূলফল খাইয়াও মাতুষ জীবিত থাকে, তথন পরের প্রাণে কট দিয়া, ছর্ববদের প্রতি অভ্যাচার করিয়া উদরসাৎ ক্রা কেন? প্রতিদিন বা' কিছু উপায়ে সম্ভষ্ট থাকা কর্ত্তব্য। ধনীর সঙ্গে অবস্থা তুলনা করিতে গিয়া কট্ট পাই কেন ? গুরাকাজ্লাপরায়ণ ব্যক্তি কথনই স্থা হইতে পারে না। নিধ্ন ব্যক্তি অনাহারীর কথা ভাবিয়া দিনান্তে শাকার ভোজন করিয়া তুপ্ত থাকিবে, নিরাশ্রর লোক দেখিয়া ভগ্ন-কৃটিরে ছিন্ন মাগুরীতে শান্তিলাভ করিবে, শীতকালে জ্বতা সংগ্রহে অক্ষম হইলে আপনাকে ধিকার না দিয়া থঞ্জ ব্যক্তিকে শ্বরণ করতঃ স্বীয় সবল পদের দিকে দৃষ্টিপূর্বক নিজকে সৌভাগ্যবান জ্ঞান করিবে। পুত্র-হীন ব্যক্তি অসং পুত্রের পিতার জর্জণামনে করিয়া স্থাই ইবে। মঙ্গল-মর পরমেশ্বর সমস্তই জীবের মঙ্গলের জন্ম করিয়া থাকেন। পুত্র নিধনে শোকে মুহুমান না হইয়া, গৃহ-দগ্ধ হইলে জ্ঞানশৃত্ত না হইয়া, বিষয়বিচ্যুত হইলে কাতরতা প্রকাশ না করিয়া ভাবা উচিত—ঐ পুত্র জীবিত থাকিলে হয়ত তাহার অসম্বাবহারে আজীবন নর্মপীড়া পাইতে হইত: গৃহ থাকিলে হয়ত গৃহস্থিত সূর্প-দংশনে জীবন ত্যাগ করিতে হইত ; বিষয় থাকিলে হয়ত ঐ বিষয় লোভে কেই ইত্যা করিত: যথন যে অবস্থায় থাকা যায়, তাহাতেই পর্মেশ্রকে ধ্রুবাদ দিয়া সম্বুইচিত্রে কাল্যাপন করা কর্ত্বর। ক'দিনের জন্ম ভবের বৈভব ? যথন শৈশবের বিমল জোৎমা দেখিতে দেখিতে ড়বিরা যার, যৌবনের বল বিক্রম জোয়ায়ের জল, প্রোঢ়াবস্থা তিন দিনের থেলা - সংসার পাতিতে না পাতিতে কুরাইয়া বায়, "এ পর্যান্ত উচিত অর-স্থার জীবন কাটান হর নাই" "এর মনে কষ্ট দিয়াছি," "তার সহিত এক্সপ করা ভাল হর নাই," যথন এই আক্ষেপ করিতে করিতে বার্নক্য কার্টিয়া

যায়, তখন প্র'দিনের জন্ম আসক্তি কেন ? অন্তের প্রতি বন্ধপ্রকাশ কেন ? র্ব্বলের প্রতি অত্যা**চার করা কেন** ? পরনিব্দায় এত ক্মূর্ত্তি কেন ? পার্থিব পদার্থের জন্ম অমুশোচনা কেন ? কিন্তু কি বলিতেছিলাম ভূলিয়া গেলাম। है। गत्न जिल्ल वाहिरतत कार्या (मथिया मनमर धार्या करा यात्र ना : একজন বিপুল সমারোহে দোল তুর্গোৎসব করিতেছে, কাঙ্গাল গরীবকে ভোজন করাইতেছে: কিন্তু তজ্জনিত অহন্ধারের সঞার হইলেই সব মাটি —নরকের হার উদবাটিত হইবে। একই কার্য্য মনের বিভিন্ন গতিতে ভিন্ন ভিন্ন ফল প্রদান করিয়া থাকে। সর্বশ্রেণীর লোকই গাত্র মার্জ্জনা করিয়া থাকে। কিন্তু অসং-চিত্ত-কলুষিত নরনারীগণ গাত্র-মার্জন কালে নিজ দেহের প্রতি দৃষ্টিপুর্বক "ক্ষিতকাঞ্চন বর্ণ দেখিয়া নরনারীগণ মুগ্ধ হইবে, কত জনই আমার মিলন কামনা করিবে" এই ভাবিয়া সমধিক পাট করিতেছে। তাহার ফলে নরকের পথ পরিষ্কৃত হইবে সন্দেহ নাই। সংজ্ঞানসম্পন্ন ব্যক্তিগণ দেহকে ভগবানের ভোগমন্দির ভাবিয়া পরিষ্কার করতঃ হরিমন্দির মার্জনের ফল লাভ করিতেছে। আর বিবেকিগণের দেহ মার্জ্জনা করিতে করিতে দেহের উপর একটা বিত্তকা জন্মিরা থাকে। নবদার বিশিষ্ট দেহ, রক্ত-ক্লেদ মলমত্র ফেণাদি দারা হুর্গন্ধীকত: ইহাকে সর্বাদা পরিষ্কার না করিলে যখন ইহা অতি অপরিষ্কার ও তুর্গন্ধযুক্ত হয় তথন ইহার প্রতি এত আসক্তি কেন ? তাহা হইলে আরু রমণীর কবি কল্লনা-সম্ভূত স্বৰ্ণ-কান্তি, আকৰ্ণবিশ্ৰান্ত পটলচেরা নয়ন, রক্তান্ত গণ্ড. তরুণ-অরুণ-ভাতি অধরোষ্ঠ, ক্ষীণ কটির প্রতি চিত্ত ধাবিত হইবে না। अथवा धन्माधन्त्र कार्याः विनया किछूहे निर्मिष्टे नारे। এक अवज्ञात्र बाहा পাপজনক, অবস্থান্তরে তাহাই পুণালকক। পুরাণে কথিত আছে,— "वनाक नामक व्याध आगिहिश्मा कविया वर्गनाक कवियाहिक, क्लोमिक নামক বাস্থা সভ্য কথা দারা নরকে গমন করিয়াছিলেন।" সুতরাং বাহ্য কার্য্যে ভালমন্দ নাই; মন সংলিপ্ত না হইলে তাহার ফলাফল ভোগ कतिए इस ना, मानत्वत्र मन्हे वश्वतन्त्र कात्रण, यथा-

> मन এব मनु गोनाः कार्ताः वस्तरमाक्तराः। বন্ধায় বিষয়াসক্তং মুকৈত্য নির্বিষয়ং স্মৃতম্॥ —অন্তমনস্বগীতা, ৫৫

মন্ট মমুদ্রের বন্ধন এবং মোক্ষের কারণ, যেহেতু মন বিষয়াসক্ত হইলেই বন্ধনের হেতু হয় এবং বিষয়েতে বৈরাগ্য জন্মিলেই মুক্তি হইয়া থাকে। শঙ্করাবতার শঙ্করাচার্যা বলিয়াছেন.--

> বলো হি কো ? যো বিষয়ামুরাগঃ। কো বা বিমৃক্তি ? বিষয়ে বিরক্তিঃ॥ - মণিরভুমালা

বন্ধন কাহাকে বলে? বিষয় ভোগে মনের যে অমুরাগ, তাহার নাম বন্ধন। আর মুক্তি কাহাকে বলে? বিষয়-বাসনা রহিত বা বিষয়ে বিরক্তি হওয়ার নাম মুক্তি। স্থতরাং আসক্তি-পরিশূস হইতে পারিলে কিছুতেই দোষ নাই। কার্য্যের আসক্তিই দোষ,—

> ন মহাভক্ষণে দোষো ন মাংদে ন চ মৈথুনে। প্রবৃত্তিরেষা ভূতানাং নিবৃত্তিস্ত মহাফলাঃ ৷ —মমুসংহিতা

মন্ত পানে, মাংস ভক্ষণে বা মৈথুনে দোষ নাই, ভূতগণের প্রবৃত্তির নিবৃত্তিই মহাফল। অর্থাৎ আসক্তিশৃত্ত যে কার্য্য, তাহাই শ্রেষ্ঠ। সংপথে থাকিয়া যত অৰ্থ উপাৰ্জন কৰুন, কিন্তু ব্যাকুলত। প্ৰকাশ করিবেন না। ব্যাকুলখাই আসক্তি। যেন মনে থাকে, সমস্তই ভগবানের

আমরা কেবল অনির্দিষ্ট সময়ের হ'দণ্ডের প্রহরী। পুত্র, কলত্র, বান্ধব, টাকা-কড়ি, গৃহ-আসবাব এই সকলের উপর যেন "আমার" মার্কা জোরে বদান না হয়। আমাদের শিয়রে করাল মৃত্যু নৃত্যু করিতেছে। কর্মান্থত্রের পরিচ্ছেদে এই সংসার: এই বিষয়-সম্পত্তি পড়িয়া থাকিবে—অনাদি অনন্তকাল হইতেই ইহা পড়িয়া আছে. মানার মত কতজন,—আমারই পিতা, পিতামহ, প্রপিতামহ প্রভৃতি এই বাড়ীর উপরে—ঐ জমিজমার উপরে—ঐ পুকুর বাগানের উপরে ত'দিনের জন্ম দানবী দীপ্তির চাহনি চাহিয়া, বাসনা-বিবশের আলিজন বদ্ধনে বাধিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন; কিন্তু কালে, কালের স্রোতে কোথার ভাসিরা গিয়াছেন: থাঁহার অক্ষর ভাগুরের জিনিষ - তাঁহারই ভাগুারে পড়িয়া আছে। আমি তাঁহার ভূত্য মাত্র, ইহ সংসারের মৃত্যূরূপ জবাবপত্র পাইলেই সমস্ত ছাড়িয়া চলিয়া যাইতে হইবে। ভতা যেমন প্রভুর বাড়ীতে কাষ্য করিয়া, প্রভুর ধনদৌলত সমস্তই রক্ষণা-বেক্ষণে সমধিক যত্ন করিয়া থাকে, কিন্তু অবশ্যুই তাহার জ্ঞান আছে, দে মনে মনে অবগত আছে, "আমি চাকরি করিতে আসিয়াছি, এই দ্রব্যজাত আমার নহে প্রভু জবাব দিলেই চলিয়া বাইতে হইবে।" আমাদেরও সেইরূপ মনে করা উচিত। নতুবা ধনদৌলতে আসক্তি জন্মিলেই এই পৃথিবী-রাজ্যে প্রেত্যোনি ধারণ করিয়া কত দীর্ঘ কাল যুরিরা যুরিরা বেড়াইতে হইবে।

স্ত্রী, পুত্র, কক্সাদির উপরে মায়াও ঐরূপ জ্ঞানে সম্বন্ধ রাখা উচিত। ভগবান আমার উপর তাহাদের রক্ষণাবেক্ষণ ও ভরণ-পোষণের ভারাপণ করিরাছেন, তাই সমত্রে লালন-পালন করিতেছি। তাছাদের ছারা ভাবী মুথের আশা করিলেই আসক্তির আগুণে দগ্ধ হইতে হইবে। পুত্র বা কন্তার বিয়োগে মুহুমান না হইয়া, ভগবানের গুরুত্বর ভার হইতে নিষ্কৃতি পাইতেছি ভাবিয়া প্রাকুল হওয়া উচিত। আত্মস্থাংর জন্ম বাহা করা যায়, তাহাই বন্ধনের কারণ, আর ঈশ্বরপ্রেমে অমুগত হইরা তাঁহার প্রীতির উদ্দেশ্যে যাহা করা যায়, তাহাতে প্রাপত্রের জলের ক্সায় আসক্তি বা পাপে লিপ্ত হইতে হয় না। ভক্তিযোগের শ্রেষ্ঠাধিকারী কবিরাজ গোস্বামী বলিয়াছেন:-

> আত্মেন্দ্রিয় প্রীতি ইচ্ছা তারে বলিকাম। ক্ষেন্দ্রিয় প্রাতি ইচ্ছা ধরে প্রেম নাম। কামের তাৎপর্য। নিজ সম্ভোগ কেবল। ক্ষত্বখ-তাৎপর্যা মাত্র প্রেমত প্রবল।

> > চৈত্যু-চরিতামত

আত্মেন্দ্রিরে পরিতৃপ্তির জন্ম যে কার্যা করা যায়, তাহাকে কাম বলে। আর রুঞ্চ অর্থাৎ ঈশ্বরেন্দ্রিরের প্রীতির জন্ম যাহা করা যায়. তাহাকে প্রেম বলে। সমস্ত কার্য্য নিজ সম্ভোগস্বরূপে প্রয়োগ না করিয়া ক্ষণ-স্থ্-তাৎপর্য্যে প্রয়োগ করিলে তাহাকে আর ফলাফুল ভোগ করিতে হইবে না। কাহারও পরের উপকার করিলে আনন্দ হয়, তাই সে পরোপকারী: একজন ত্রংথীকে থাওয়াইলে স্থুখ হয়, তাই সে দাতা; একজন খুব নাম যশ হইলে স্থা হয়, তাই সে যাগ-যজ্ঞ-ব্ৰত-উপবাসাদি করিয়া থাকে; ইহাদের মধ্যে কাহারও কার্য্য কামগন্ধশূল নহে; সকলেরই মূলে আত্মেক্রিয়-প্রীতি-ইচ্ছা রহিয়াছে, কেননা এক্রপ করিলে আমার স্থুখ হ।, তাই আমি করি। ভগবান সর্বভূতের হৃদয়ে অধিষ্ঠিত, তাঁহারই প্রীত্যর্থে কর্ম করা, তাঁহার দেবায় আনন্দ পাই, তাই তাঁহারই স্থথের জন্ম কাজ করি। তিনি রূপ ভালবাদেন, আমরা রূপের উৎকর্য শাধন না করিব কেন? তিনি চন্দন চুয়া ভালবাদেন, আমরা লেভেগুর

অজিকোলন ব্যবহার করিব না কেন ? তিনি ফল মালা ভালবাসেন, আমরা চেন আংটী পরিলে দোষ কি ? তাঁহার আনন্দই যে আমার আনন্দ। ধনী, দরিদ্র, পণ্ডিত, মর্থ, কাণা, খোঁড়া, রোগী, ভোগী ইহাদের উপকার করিয়া তাহাদের যে আনন্দ হয়, সেই আনন্দের প্রতিঘাতই আমার জানল। পথক আনল আর কি ? ইহারই নাম ঈশ্বরানল, ভগবানকে গৌল্ব্য উপভোগ করাইয়া, ভগবানের সেবা করিয়া যে আনন্দের পর্বতম ভাব, তাহাই প্রেম। ধর্ম-জগতের শ্রেষ্ঠ মহাজন লিথিয়াছেন,

> সার এক অন্তত গোপীভাবের স্বভাব॥ বন্ধির গোচর নহে 'যাহার প্রভাব। গোপীগণ করে যবে কৃষ্ণ দর্শন। সুখ বাঞ্চা নাহি সুখ হয় কোটি গুণ ॥ গোপিকা দর্শনে ক্ষেত্র যে আনন্দ হয়। তাহা হইতে কোটী গুণ গোপী আস্বাদয়॥ তাঁ সবার নাঠি নিজ স্তুথ অমুরোধ। তথাপি বাড়য়ে সুখ পভিল বিরোধ॥ এ বিরোধের এক এই দেখি সমাধান। গোপিকার স্থুখ কৃষ্ণ-স্থুখে পর্য্যবসান।

— চৈতন্ত্র-চরিতামভ

গোপীগণের ক্রফ্টদরশনে স্থাথের বাঞ্চা নাই, কিন্তু কোটী গুণ স্থাথের উদয় হয়। বড়ই কঠিন কথা। ইহার ভাব অমুভব করা পাণ্ডিত্য-বন্ধির সাধ্যায়ত্ত নহে। গোপীগণকে দেখিয়া ক্লঞ্চের যে আনন্দ হয়, তাহা হইতে গোপীদের কোটা গুণ আনন্দ হয়। কেন १-গোপীদিগের স্থথ যে ক্ষুস্থে পর্যাবসিত। ক্লফ স্থুখী হইয়াছেন দেখিয়া গোপীগণের স্থুখ.

অর্থাৎ তাঁহাদের স্বকীয় ইন্দ্রিয়ানির স্থথ নাই, ক্লফস্থাই স্থথ। আহা কি
মধুর ভাব !! এই জন্ম গোপীভাব শ্রেষ্ঠ। কতকগুলি কাণ্ডজ্ঞানশৃন্ম ব্যক্তি
এই নির্দাল ভাব অন্নভব করিতে না পারিয়া, কদর্য্য ভাবে ব্যাখ্যা করিয়া
থাকে।

তাই বলিতেছিলাম, রুঞ্চন্ন সর্বভৃতের হুথে হুখী হুইতে হুইবে ভাল কাজ করিরাছি বলিরা আনন্দিত হুইতে হুইবে না, আমার কার্যো বিশ্বরূপ ভগবানের হুখ হুইরাছে বলিরা আমারও হুখ। ন্ত্রী, পুত্র, দেশের দশের ও সমাজের সেবা করিরা তাহাদের যে আনন্দ, তাহাই আমার আনন্দ। সমুদর ভূতের—সমুদর বিশ্বের প্রীতি-ইচ্ছা সাধনই প্রেম। ভোজন, বলসংগ্রহ, সৌন্দর্যা—সংরক্ষণ, বসন-ভূষন পরিধান সনস্তই বিশ্বের সর্বভৃতের আরোজনের জন্ত। যথন যে কাজে যাহা লাগিবে, তাহাই লাগাইতে হুইবে। সে সকল করিতে হুইবে, না করিলে সর্বভৃতের কাজ করিব কি প্রকারে? বিশ্বের কাজে লাগিবে বলিরাই দেহের এত যত্ন। কিন্তু আসক্তির ছারা প্রতিবেই আর প্রেম হুইল না, আসক্তিই কান।

অতএব ফলাশা পরিতাগে করিয়া ভগবানের তুষ্টি সম্পাদনোদেশে যে কার্যা করা বার, তাহাই শ্রেষ্ঠ । পুত্রকলত্র বল বিষয় বিভব বল দানধান, যাগ্যজ্ঞ বল, সমস্বই ভগবানের, কিছুই আমার নহে; যেমন ভৃত্য প্রভ্র সংসারে থাকিয়া এ সকল করে, কিন্তু তাহার ফল তাহার নহে, তাহার প্রভুর । তজ্ঞাপ আমরাও ভগবানের এই বিরাট গৃহের এক কোপে পড়িয়া তাঁহারই কার্য্য করিতেছি । ইহাতে আমাদের শোক-তঃথ ভাল মন্দ-আনন্দের কি আছে !

এইক্লপ নির্ণিপ্তভাবে কার্যা করিতে শিখিলে আর আসক্তির দাগ লাগিবে না। কিন্তু একটি ভূণেও যদি আসকি থাকে, তবে তাহার জন্ম কত জন্ম গুরিতে হইবে কে জানে ? সর্কস্বত্যাগী প্রম যোগী রাজা ভরত স্সাগরা বহুদ্ধরার মাগা ত্যাগ করিয়াও তুচ্ছ হরিণশিশুর আসক্তিতে কত্বার জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন। সেইজন্ম বলি ইক্রিয় দ্বারা কার্য্য কর, যেন ব্যাকুলতা
না জন্মে,—প্রাণে বাসনা-কামনার দাগ না লাগে। পূর্ব্বে ভাবিয়া চিন্তিয়া
ব্যাকুল না হইরা, যথন যে কার্য্য উপস্থিত হইবে, ধৈর্যোর সহিত সম্পাদন
করা কর্ত্ব্য। জীবের চিন্তা বিফল, স্কৃত্রাং বুথা চিন্তা বা আশার হার না
গাথিয়া প্রমণিতার পদে চিত্ত সমর্পণপূর্বক উপস্থিত কার্য্য করিয়া যাইবে।

যা তিন্তা ভূবি পুত্র-পৌত্র-ভরণ-ব্যাপার-সন্তাষণে যা চিন্তা ধন-ধান্ত-ভোগ-যশসাং লাভে সদা জায়তে। সা চিন্তা যদি নন্দ-নন্দন-পদ-ধন্দারবিন্দে ক্ষণং কা চিন্তা যমরাজ-ভীম-সদন-দারপ্রয়াণে প্রভোঞ

মর্ত্তাভূমে আসিয়া, আপনহারা হইয়া, পুত্র পৌত্রাদির ভরণ-পোবণ-ব্যাপারে বেরূপ চিন্তা করিয়া থাকি, বেরূপ চিন্তা ধন-ধান্ত-ভোগ-মশ প্রভৃতি লাভ করিবার জন্ম ব্যায়িত করিয়া থাকি, সেই চিন্তা যদি ক্ষণকালের জন্মও নন্দ-নন্দন শ্রীক্ষণ্ডের পদযুগলারবিন্দে নিয়োজিত করিতে পারি, তবে যমরাজের ভীম ভবনের দ্বারে প্রয়াণে কি একটুকুও ভয় হয় ? অতএব বৃথা চিন্তা বা হুরাশার দাস না হইয়া ফলাফল ভগবানে অর্পণ করতঃ অবশ্রু-কর্ত্তব্য করিয়া বাও। সাধকাগ্রপ্রাণ্য তুলসীদাস আপন মনকে সম্বোধন করিয়া বলিতেছেন,—

> 'তুলসী, ঐসা ধেয়ান ধৰ, কৈসী ব্যান কী গাঈ। মুহমেঁ তৃণ চনা টুটে চেৎ রক্থে বছাই।

"তুলসী—এই ধান ধর, যেমন বিয়ানো গাই, নবপ্রস্থতা গাভী মুথে ড়ণ ছোলা প্রাভৃতি ভক্ষণ করে, কিন্তু চিন্তু বাছুরের উপর ফেলিয়া রাথে, তেমনি সংসারের কাজ কর, চিন্তু ভগবানে অর্পণ করিয়া রাথ।"

আর এক কথা, সর্বাদা সর্বা অবস্থায় যেন মনে থাকে, আমাকে মরিতে হইবে। আমাদের মস্তকের উপর যমের ভীমদণ্ড নিয়ত বিঘূর্ণিত হইতেছে। কোন্ মৃহর্তে মরণের জৃদ্বুভি বাজিয়া উঠিবে, তাহার নিশ্চয়তা নাই। কথন কোন অজ্ঞাত প্রদেশ হইতে অলক্ষিতে আসিয়া গ্রাস করিবে—কেজানে? ভাল মন্দ যে কোন কার্যা করিবার পূর্বের "আমাকে একদিন মরিতে হইবে" এই ভাবিয়া ভাহাতে হস্তক্ষেপ করিবে। মরণের কথা মনে থাকিলে আর মরজগতে মদন-মরণের অভিনয়ে মন অগ্রসর হইবে না।

মৃত্যুই জগংপিতা জগদীশ্বরের পরন কারুণিক ব্যবস্থা। মৃত্যু নিয়মনির্নারিত না থাকিলে পৃথিবী যোর অশান্তিনিলয় হইত, তদ্বিয়ের সন্দেই নাই। ধর্মা-কম্মের মাম কেইই মথে স্থান দিত না। সতীর সতীত্ব, তুর্বলের ধন. নিধানীর মান রক্ষা করা কঠিন হইত। মানব মৃত্যুর ভয় করিয়া পরকালের,কথা ভাবিয়াই ধথের অন্তর্গান করিয়া থাকে। নতুবা স্বেচ্ছাচারী হইয়া আপন আপন বলবীর্যা-ধনসম্পদের গোরবে নিরাশ্র তুর্বলগণেকে পদদলিত করিত। তুর্বল-দরিত্রগণ প্রবলের অত্যাচার-উৎপীড়নে লওভও হইয়া চক্ষুজলে গও ভাসাইত; আর গওে প্রচও চপেটাঘাত করিয়া অদৃষ্টকে ধিকার বা অদৃষ্ট-পূর্ব বিধির বিষম বিধানের নিন্দা করিত। মৃত্যু আছে বলিয়াই আমাদের মন্তর্মন্তর্মার রহিয়াছে। এই পরিবর্ত্তনশীল জগতে সকলই অনিশ্চিত, কোন বিষয়ের স্থিরতা নিশ্চয়তা নাই; কিন্ধ মৃত্যু নিশ্চিত। ছায়া যেমন বস্তর অন্তর্গামী, মৃত্যুও তেমনি দেহীর সঙ্গী; প্রীপ্রীমন্ডাগবতের উক্তি,—

"অব্দ বাব্দশতান্তে বা মৃত্যুর্বৈর প্রাণিনাং ধ্রুবঃ।"

আজ হউক, কাল হউক বা ত'দশ বৎসর পরেই হউক, একদিন সকলকেই সেই সর্ব্যাসী শমন-সদনে বাইতে হইবে। অগণ্য দৈশ্ত-সমাবৃত লোক-সংহারকারী শস্ত্রসমন্বিত সম্রাট হইতে বুক্ষতলবাসী ছিন্নকস্থাসম্বল ভিথারী পর্যান্ত সকলেই একদিন মৃত্যুমুথে পতিত হইবে। মৃত্যু অনিবার্য্য, মৃত্যু বয়দের অপেক্ষা করে না, সাংসারিক কার্য্যসম্পাদনের অসম্পূর্ণতা ভাবে না, মৃত্যুর মায়ামমতা নাই, কালাকাল বিচার নাই। মৃত্যু কাহারও উপরোধ-অমুরোধ শুনে না,-কাহারও স্থবিধা-অস্থবিধা দেখে না,-কাহারও স্থ্রুণ-চুঃথ বুঝে না, ভাল-মন্দ ভাবে না; কাহারও পূজা-অর্চ্চনা চাহে না,—কাহারও তোষামোদ বা প্রলোভনে ভূলে না,—কাহারও রূপ-গুণ-কুল-মান মানে না, কাহারও খনগৌরবের প্রতি দুক্পাত করে না। কত দোর্দ্ধ প্রতাপান্বিত মহারথী এই ভারতে জন্মগ্রহণ করতঃ আপন আপন বলবীর্ঘ্যে সমাগর: বস্তুন্ধরা প্রকম্পিত করিয়াছিলেন, কিন্তু কেঃই জীবিত নাই, সকলেই করাল মৃত্যুর কবলিত হইরাছেন। বাস্তবিক মুমুয়ের এমন কোন সাধা নাই, যদ্ধারা ভাষণ বিভাষিকাময় মৃত্যুর গতিরোধ করা যায়। শারীরিক বলবীর্ঘ্য, ধনজন, সম্পদ, মান, গৌরব, দোর্দণ্ড প্রতাপ, প্রভুত্ব প্রভৃতি সর্ব্ধ গর্ব্ধ মৃত্যুর নিকট খর্ব্দ ইইবে। এই মৃত্যুর কথা ভাবিয়াই মহাদম্মা রত্নাকর সর্ব্ব মারা পরিত্যাগ পুরংসর ধর্মজগতের মহাজন পদ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। শ্মশানে শ্বদাহ করিতে গিয়া নশ্বর দেহের পরিণাম দেখিয়া ক্ষণকালের জন্ম অনেকের মনে শাশানবৈরাগা উপস্থিত হয়।

এই কারণে বলিতেছি, সর্বদা মৃত্যু চিন্তা করিয়া কার্য্য করিলে হৃদয়ে পাপপ্রবৃত্তি স্থান পাইবে না—হর্কলের প্রতি অত্যাচার করিতে চিত্ত ধাবিত হইবে না—বিষয়-বিভব, আত্মীয়-স্বন্ধবের মায়া শতবাহু স্ক্রন করিয়া আসক্তি-শুখলে বাঁধিতে পারিবে না। যেন মনে থাকে, আ্মাদিগের

মত কত জন এই সংসারে আদিয়াছিলেন; এই ধনৈশ্বর্গ, এই ঘর বাড়ী "আমার আমার" বলিয়াছিলেন, আমাদের মত জী পুত্র কস্থাগণকে স্নেহের শতবাছ স্বজন করিয়া জড়াইয়া ধরিতেন,—কিন্তু এখন তাঁহারা কোথায় ? যে অজানা দেশ হইতে আসিয়াছিলেন, সেই অজানা দেশে চলিয়া গিয়াছেন। মেন মনে থাকে, ধন সম্পদের অহয়ার, বল বিক্রমের অহয়ার, রূপ যৌবনের অহয়ার, বিস্থাবৃদ্ধির অহয়ার বা কুলমানের অহয়ারের সকলি বৃথা। এক দিন সকল অহয়ার—অহয়ারের অহয়ার চ্ণীরুত হইবে। যেন মনে থাকে, আজি পার্থিব পদার্থের অহয়ারে উয়াত্ত হইবে। যেন মনে থাকে, আজি পার্থিব পদার্থের অহয়ারে উয়াত্ত হইবে। যেন মনে শ্বাকারে শয়ন করিলে শুগাল কুকুরে পদদলিত করিবে, পিশাচ-প্রেতে বুকে চড়িয়া তাগুব নৃত্য করিবে। সেদিন নীরবে সয় করিতে হইবে। এইরূপ চিন্তা করিলে ক্রমশঃ পার্থিব পদার্থের অসয়ারতা জনয়স্বম হইবে, তথন আস্বন্ধির বন্ধন টিলা হইয়া বাইবে।

আজ কাল অনেকে শিক্ষার, দোষে, সংসর্গের গুণে, বরুসের চাণলো পরকাল ও কর্মগুণে জন্ম-কর্ম-অনৃষ্ট স্বীকার করেন না; কিন্তু পরিণামে একদিন নিশ্চরই স্বীকার করিতে হইবে। স্বोকার না করিলেও জীবন চিরস্থায়ী নহে; এক দিন মরিতে হইবেই, ধনজন গৃহ-রাজহ পরিত্যাগ করিয়া যাইতে হইবে। তথন ছ'দিনের জ্প মায়া কেন? রুখা আসন্তিকেন? মৃত্যু চিন্তার, সেই স্কুদ্র অতীতের স্কুস্থল যবনিকার অন্তর্গালে দৃষ্টি পতিত হইয়া তত্ত্বজ্ঞানের উদয় হইবে। পাঠক! আমিও যতদিন মৃত্যুর কোলে চলিয়া না পড়ি, ততদিন মৃত্যু-চিন্তা জাগ্রত রাধিব বলিয়াই মরণের মহাক্ষেত্র মহাম্মশান আমার বাসস্থান,মানবাস্থির দগ্ধাবশেষ চিতাভন্ম আমার অপ্রের ভূষণ, নরকপাল আমার জলপাত্র, আমি মরণের পথের পথিক; নিতানিশি মরণের কোলে বিদ্যা আছি।

দিদ্ধ যোগিগণ উপদেশ দিয়া থাকেন, অপরের স্থুখ, তুঃখ, পাপ ও পুণা দেখিলে যথাক্রমে মৈত্রী, করুণা, মুদিতা ও উপেক্ষা করিবে। অর্থাৎ পরের ন্ত্রণ দেনিলে স্রথী গইও, ঈর্যা। করিও না। পরের স্থাপে স্রথী হইতে অভ্যাস করিলে তোমার ঈর্ধ্যানল দূরীভূত হইবে। তুমি যেমন সর্ব্বদা আত্মগুংখ নিবারণের ইচ্ছা করে, পরের জংথ দেখিলেও ঠিক সেইরূপ ইচ্ছা করিও। আপনার পুণো বা শুভামুষ্ঠানে যেমন কাই হও, পরের পুণা বা শুভামুষ্ঠানে সেইরূপ হাই হইও। পরের পাপে বিছেষ করিও না, মুণ্ করিও না, ভাল ন্দ কিছুই আন্দোলন করিও না। সর্বতোভাবে উদাসীন থাকিও। ঐরপ গাকিলে আমাদের চিত্তের অমর্থমল নিবারিত হইবে। চিত্তের বৃত্তিসকল অনুশালন-সাপেক ; বাস্তবিক প্রত্যেক অসদর্ভির পরিবর্তে সদর্ভি অনুশীলন করিলে ক্রমশঃ চিত্তমল বিদূরিত হয়। ক্রোধের বিপরীত দয়া, কামের বিপরীত ভক্তি, এই রূপে প্রত্যেক রাজ্য ও তাম্য বৃত্তির বিক্লে গান্ত্রিক বৃত্তি সকল উদিত করিতে করিতে চিন্তু অল্লে অল্লে নির্মা**ল হইয়া** উত্তমলপ একাগ্রতা-শক্তিসম্পন্ন হইবে। ধাঁহার চিত্ত যত নির্মাল, ভগবান তাঁহার তত নিকট, আর যাঁহার চিত্ত পাপত্মসাচ্ছর, তিনি ভগবান হইতে তত দুরে অবস্থিত। আরও এক কথা, পোষাুবর্গকে প্রতিপালন দ্রিতে হইবে বলিয়া কর্মী হও, যতদূর সম্ভব যত্ন ও চেপ্তা কর; কিন্তু তাই বলিয়া কলাপি যেন পাপে মগ্ন হইবে না। অসংপথে অর্থোপার্জ্জন করিলে তাহার ফল আমিই ভোগ করিব, আর কেহই সে পাপের অংশ গ্রহণ করিবে না। পোষ্মবর্গ সমাজের উপবোগী আহার, পরিচ্ছদ প্রভৃতি না পাইলে মুখ দ্লান করিবে সতা; কিন্তু তাই বলিয়া আমরা কি করিব ?

· অবশ্যমেব ভোক্তব্যং কৃতং ক**র্মা শুভাশুভং।** -

কৃতকর্ম শুভ বা অশুভ হউক, অবগ্রই তাহার ফলভোগ করিতে হইবে।

পোষ্যবর্গের মধ্যে যে যেরূপ অনৃষ্ট সঞ্চয় করিয়া আসিয়াছে, সে সেইরূপ ফলভোগ করিবে,—অ।মি শত চেষ্টাতে হাহার অন্তথা করিতে পারিব না। কেবল অহন্ধারের আগুন বুকে লইনা ছুটাছুটী করিয়া জন্মজন্মের তাপ সংগ্রহ করিব কেন? অসৎ উপায়ে অর্থ উপার্জ্জন করিয়া বাসনাবহ্নিতে দগ্ধ হইব কেন ? ক'দিনের জন্ম জন্মজন্মাস্তরের কটের আগুন সৃষ্টি করিয়া আসক্তির দানবী-নিঃখাসে দগ্ধ হইব কেন ? আর যদি পুত্রকন্সার মলিন মুখ দেখিতে না পারিব, তবে ত্যাগী হইব কিরূপে? কিন্তু কশ্ম করিব না, কর্মে সংসিদ্ধিলাভ করিব; ইহাতো জড়ের কথা! তবে অসং পথে যাইব না – কাহারও প্রাণে ব্যথা দিব না, যেন এই প্রতিজ্ঞা **দূঢ় থাকে। সংপ্রথে থাকি**য়া যেমন ভাবে চলে চলুক। বুক্ষের ফল ও নদীর জল ইহার ত আর অভাব <u>হইবে না।</u> আর স্<u>কলেরই ভগবানে</u> শাস্থানির্ভর করিতে শিক্ষা কুরা উ<u>চিত।</u> তিনি কাহাকেও অভুক্ত রাথেন না। <u>আমাদের জন্মগ্রহণের কত পূর্ব্বে ভগবান মায়ের বক্ষে</u> স্তনের সৃষ্টি করিয়া রাথেন, জন্মাত্রেই সেই স্তন্তপান করিয়া আমরা পরিপুষ্ট হ<u>ই।</u> বাঁহার এমন ব্যবস্থা, এমন শুখলা, এমন দ্যা, আমরা তাঁহাকে ভূলিয়া, তাঁহার কার্য্য-শৃঞ্চলা ভূলিয়া, কেন ছুটাছুটী নৌড়াদৌড়ি করিয়া মরি ?



আর একটী কথা বলিয়া এই বিষয় উপসংহার করিব। সেই কথাটা এই, যাহাতে জগজ্জীব অত্যাকৃষ্ট হইয়া আছে, তাহা রমণার মোহিনী মোহ। যোগদাধন কালে সকলেরই

উৰ্দ্ধরেতা

ছওয়া কর্ত্তবা। যোগাভাাস কালে স্ত্রীসঙ্গাদি নিবন্ধন কোন কারণে শুক্র নষ্ট হইলে আত্মকর হয়। যথা---

> যদি সঙ্গং করোতোৰ বিনদস্তস্ত বিনশ্যতি ! আক্রক্ষয়ে। বিন্দহানাদসামর্থাঞ্চ জায়তে॥

> > দকাকেষ

যদি স্ত্রী-সঙ্গ করে তবে বিন্দুনাশ হয়। বিন্দুনাশ হইলে আত্মকর ও সামর্থাতীন হট্যা থাকে। অত্তর --

> তম্মাৎ সর্ব্যপ্রেয় রক্ষ্যো বিন্দর্হি যোগিনা। - দকাতোয়

এই জন্ম যোগাভ্যাসকারী যত্নের সহিত বিন্দুরক্ষা করিবেন। শুক্র নষ্ট হইলে ওজোধাতু বিনষ্ট হইয়া থাকে, কারণ শুক্রই ওজঃস্বরূপ অষ্টম ধাতুর মাশ্রম স্থল। বীৰ্যাই ব্রহ্মতেজ বলিয়া বিখ্যাত। ইহার অভাব হইলে गाञ्चरवत त्रोन्नर्या, भातीतिक तन, टेक्टियगारात कृष्ठि, न्यत्रामिक, तृष्कि ७ ধারণাশক্তি প্রভৃতি সমস্তই নষ্ট হইয়া যায়। ওক্র নষ্ট হইলে যক্ষা, প্রমেহ, শক্তিরাহিতা প্রভৃতি নানাবিধ রোগের উৎপত্তি হইয়া অকালে কালকবলে পতিত হইতে হয়। নতবা অস্বাভাবিক আশস্ত জন্মিয়া সর্ব্বকার্য্যে উদাসীন করিবে, তথন জড়ের ক্রায় জীবন যাপন করিতে হইবে। এই জন্ম সকলেরই সমতে বীর্যা রক্ষা করা কর্তব্য। কিন্তু বড়ই কঠিন কথা

পীতা মোহময়ীং প্রমোদমর্দিরামুশ্বতভূতং জগৎ। ভর্তহরি

মোহমনী প্রমোদরূপ মন্তপান করিয়া এই অনস্ত জগং উন্মন্ত হইয়া রহিয়াছে। যে কোন জীবই হউক, তাহার পুরুষকে তাহার স্ত্রীজাতি মোহাকর্ষণে টানিয়া রাথিয়াছে। সকলেই রিপুর উত্তেজনায়, অজ্ঞানতার তাড়নায় নরকবিহ্নিতে ঝাপ দিতেছেন। বিভালয়ের বালক হইতে বৃড়ো মিন্সে পর্যান্ত সকলেই কণস্থায়ী স্থাথের জন্ম শুক্রকয় করিয়া জীবনের মুখ বিনষ্ট করতঃ বজ্ঞলয় তরুর ন্তায় বিচরণ করিতেছে। তাহাদের উৎপাদিত সন্তানগণ আরও নির্ম্বীয় হইয়া জন্মগ্রহণ করতঃ গুর্জ্জয় রোগগ্রন্থ হইয়া সংসার অশান্তি-নিলয় করিতেছে। এইরপ নিরুষ্ট বৃত্তির অধীন হইলে নরনারীগণের স্বন্ধৃত্তি একেবারে বিনষ্ট হইয়া যায়; বস্তুগত্যা জ্ঞান পাঝে না। কেবল আমরা নহি, দেবতাগণ্ড প্রমোদমনিরায় উন্মন্ত, তাহা মহামুনি দ্যাত্রের প্রকাশ করিয়াছেন—

> ভগেন চর্মাকুণ্ডেন তুর্গদ্ধেন অংগেন ৮। ,খণ্ডিতং হি জগৎ সর্ববং সদেবাস্থ্রমানুষম্॥

🚽 অবধৃতগীতা ৮ 🕮

এই আকর্ষণ হইতে উদ্ধার হইবার উপায় কি ? অভ্যাস ও সংযান সকলই হয়। তবজ্ঞানে ও সংযন অভ্যাসে ইহা হৃদয়ে দৃঢ় ধারণা করিতে হইবে, যাহা নরকের কারণ—রোগের কারণ—আত্মার অবনতির কারণ—সে কার্য কেন করিব ? যাহার জন্ম কর্তব্য-পন্থা হইতে বিচলিত হইতেছি, সে স্ত্রী কি ?

কৌটিল্যনস্কসংযুক্তা সত্যশোচবিবৰ্জ্জিভান কেনাপি নিশ্মিতা নারী বন্ধনং সর্ব্যদেহিনাম্॥ ~ অবধৃত গীতা ৮৮১৪ অত এব বিবেচনা করা উচিত — কি দেখিরা আমাদের প্রাণভরা পিপাদা — কিসের জন্ম এই পাশব বাদনার আগুন ? — দৈহিক সৌন্দর্যা! কিন্তু দেহ কি ? পঞ্চমহাভূতের দমষ্টি অবস্থা ভিন্ন ত আর কিছুই নহে। যাহ র বিকাশ দমস্ত জগৎ জুড়িয়া— যাহা বিশ্বের দ্কল বস্তুতেই বিজ্ঞমান, তাহার জন্ম একটী দীমাবদ্ধ স্থানে আকর্ষণ কেন ? বিশেষতঃ রূপ যৌবন কয় মুহুর্ভের জন্ম ? দে বাল্যকালে কি ছিল, — যৌবনে কি হইরাছে — আবার প্রৌঢ়-বাদ্ধকোই বা কি হইবে, — এইরূপ পরিবর্ত্তনশীল দেহের পরিণান কি, তাহা ভাবিয়া দেখা উচিত। ঐ যে জীর্গা শীর্ণা বৃদ্ধা মৃত্যু-শ্যায় শয়ন করিয়াছে, ঐ বৃদ্ধাও অবশ্র একদিন যুবতী ছিল; কিন্তু এখন কি হইয়াছে ? আবার যৌবনেও রোগোৎপত্তি হইয়া এই স্থান্দর কেনে প্রাইয়া প্রোত্তর অধ্য করিয়া দিতে পারে, তাহার জন্ম আসক্তি কেন ? যেন মনে পাকে—

ভগাদিক্চপর্য্যন্তং সংবিদ্ধি নরকার্ণবন্। যে রমন্তে পুনস্তর তর্তি নরকং কথম ॥ *

—অবধৃতগীতা, ৮।১৭

» এই রোক ফংটীর জল ব্রক্তজানে প্রতিষ্ঠিত মহাস্থাপণ ও জগমাতার অংশসঙ্ভ ভারতনাতাগণ লেপককে ক্ষমা করিবেন। গুরুর কুপায় ঐরপ জ্ঞান আমার ইলয়ে স্বেদ্ধ নাই। আমি জানি, প্রা ও পুরুষ হৈতলেরই বিকাশ—আধারতেদে ওণভেদে বিভিন্ন মাত্র। প্রতরাং ঐরপ বিবেচনা আমি সমঙ্গত মনে করিব। আমি জানি,—

নৈব ন্ত্রীন পুমানমেষ ন চৈবারং নপুংসকঃ। যদযচ্ছরীরমাদতে তেন তেন স লক্ষ্যতে॥

—শ্বেতাশ্বতরোপনিষ্
ে অং

অতএব হি বেগীন্তঃ স্ত্রীপুংভেদংন মহাছে। সর্কং এক্ষন্যং এক্ষন শবং পশুতি নারদ। এক্ষাবৈবর্ত্বিগুরাণ, প্রকৃতিবঙা, ১ আং

আনমি ব্রীও পুরুষের মধ্যে কোনরূপ বিভিন্নতা বোধ করি না।

আরও এক কথা—স্ত্রী-সহবাদে আনন্দ আছে, স্বীকার করি, কিছু
ইত্বিচার করিরা দেখা উচিত, দে আনন্দ কাহার নিকট পুরদ্ধবস্তু বীর্য্য
আমাদের নিকট বলিয়াই আনন্দ, নতুরা রমণীদেহে কিছুই নাই বালকগণ
রমণীর রমণীয় দেহ দেনিয়া মুগ্ধ না হইয়া মাতার ক্রোড়ে থাকিতে ভালবাদে কেন ? খোলাগণের নিকট বালা, যুবতী বা বুদ্ধা সবই সমান। একটা দুইান্ত দারা বুঝাইতে চেষ্টা করি।

পল্লীবাদী ব্যক্তিগণ বোধ হয় দেখিয়া থাকিবেন, পল্লীর পালিত কুকুর গ্রাম মধ্যে আহার না পাইলে গো-ভাগাড়ে বাইয়া বহু দিনের পুরাতন গবাস্থি সংগ্রহ করিয়া লইয়া আইসে: পরে কোন নির্জ্জন স্থানে বসিয়া সেই শুষ্ক নীরস অস্তি ক্ষধার জালায় কামডাইতে থাকে। কিন্তু অস্তিতে কি আছে—শুষ্ক কঠিন অন্থির আঘাতো তাহার মুথ ক্ষত-বিক্ষত হইয়া রুধির নির্গত হর। নিজ রক্ত রসনায় লাগিরা স্বাদ অমুভূত হয়; তথন আর s যতে ও আগ্রহের সহিত সেই শুষ্ক অন্তি কামডাইতে থাকে। পরে বথন নিজ মুথ জালা করিতে থাকে, সেই সময় বুঝিতে পারে, আপন রক্তে রসনা পরিতপ্ত করিতেছি। কাজেই তথন অস্থি ফেলিয়া অন্ত চেষ্টায় গমন করে। আমরাও তদ্ধপ আনন্দ-প্রদ বস্তু নিজ শরীরাভান্তরে রহিয়াছে. কিন্তু তাহা বুঝিতে না পারিয়া রমণীর সৌন্দর্য্যে মুগ্ধ হইয়া ক্ষণিক আনন্দের জন্ত সেই বস্তু নষ্ট করিতেছি। স্থথের আশার প্রধাবিত হইয়া শেষে প্রাণ-ভরা অন্ত্রতাপ লইয়া ফিরিয়া আসিতেছি। স্থপ যে আমাদের নিকট, তাহা উপলব্ধি করিতেছি না। পতঙ্গের স্থার ন্নপ্রহিতে ঝাঁপ দিয়া পুড়িয়া মরি-তেছি। বে জিনিষ শরীর হইতে বহির্গমনকালে ক্ষণকালের জগু অনির্বাচ-নীয় আনন্দ প্রদান করিয়া বায়, না জানি তাহাকে স্বত্বে শরীরে রক্ষা করিলে কতই অনমূভবনীয় আনন্দ প্রদান করে। আমরা এমনি অজ্ঞ, সেই পদার্থ বুথা নষ্ট করিতে আপনার জীবন ও মন উৎসর্গ করিতেছি।

এইরূপ তত্তজ্ঞানে মনকে দৃঢ় করিয়া যিনি উদ্ধারেতা হইয়াছেন, তিনিই যথার্থ মান্ত্রষ নামে দেবতা। মহাদেব বলিয়াছেন—

ন তপস্তপ ইতাক ব্রহ্মচর্যাঃ তপোত্তমন্। উদ্ধারতা ভাগেং ষস্তাস দেনো ন ডু মানুষঃ॥

ত্র ন্দর্য্য অর্থাং বীর্য ধারণই সর্বাপেক। উৎক্ষুষ্ট তপ্রসা। যে ব্যক্তি এই তপ্রসায় সিদ্ধিলাভ করিরা উদ্ধ্রেতা হ্ইয়াছেন, তিনিই মান্ত্র নামে প্রকৃত দেবতা। যিনি উদ্ধ্রেতা, মৃত্যু তাঁহার ইচ্ছাধীন, বীরত্ব তাঁহার করাগ্রন্ত। ভক্রের উদ্ধ্যমনে অতুল আনন্দ্ লাভ হয়।*

বীর্য্য ধারণ না করিলে যোগ সাধন বিভূপনা মাত্র। স্কৃতরাং যোগাভ্যাস-কারিগণ যত্নের সহিত বীর্য্য রক্ষা করিবে।

বোগিনস্তস্ত সিদ্ধিঃ স্থাৎ স চতং বিনদুধারণাৎ।

সতত বন্দু ধারণ করিলে খোগিগণের সিদ্ধিলাভ হয়। বাঁয্য সঞ্চিত হইলে মস্তিকে প্রবল শক্তি সঞ্চাহর,— এই মহতী শক্তির বলে একাগ্রতা সাধন গহজ হয়। বাঁহারা দারপরিগ্রহ করিয় ছেন, তাঁগারা একেবারে উন্নরেতা হুইতে পারিবেল না। কারণ ঋতুরকা না করিলে শাস্তামুসারে পাপ হয়। স্কুতরাং পুল্রকামনায়, বংশ-রক্ষার্থে, ভগবানের স্পষ্টপ্রবাহ বলায় রাথিবার এক্ত যোগমার্গামুগামী সাধক সংযতচিত্তে প্রত্যেক মাসে একদিন মাত্র স্বীয় স্ত্রীর ঋতুরকা কারবে।

^{*} বোগে এমন কাৰ্য। কাছে, যাহাকে কামপ্ৰবৃত্তি নিবৃত্ত কৰা যায়, জ্ঞান বিবিক্ষয় হয় না। যোগ শাস্ত্ৰে তাহা অভান্ত গোপনীয়। আনন্দপ্ৰদ কাৰ্যা হুইলেও তাহাতে আসেজি বৃদ্ধি হয়। মংপ্ৰণীত জ্ঞানী গুৰু পৃত্তকে তাহা বৰ্ণিত এবং মংপ্ৰণীত জ্বক্ষবিধানাৰ পৃত্তকে বীৰ্ষাধানণের সাধন ও নিয়মবিলা প্ৰকাশিও ইইাছে। মংপ্ৰণীত শিক্ষবিক গুৰুত্ব পৃত্তকে এই বিষয়ের উচ্চোক্ষের আলোচনা আছে।

প্রাপ্তক্ত নিয়মে চিত্ত স্থাপ্যত করিয়া যে কোন সাধনে প্রবৃত্ত হইবে তাহাতেই সচিরে সাফল্য লাভ করিবে। নতুবা পার্থিব পদার্থের সাসজ্জিতে হৃদয় পূর্ণ করিয়া নয়ন মুদ্রিত করতঃ ঈয়র ধ্যানে নিয়্ক্ হইলে সম্মকার ভিন্ন কিছুই দেখা যাইবে না। প্রক্ষান লাভ করা নিতাস্ত সহজ্প নয়। যেখানে-সেধানে বিস্মা ঈয়র-চিস্তা করা যাইতে পারে বটে, কিন্তু ব্রক্ষজ্ঞান স্মতন্ত্র বস্তু। ত্যাগই ইহার প্রধান কার্যা। ত্যাগের সাধনা না করিলে ব্রক্ষচিন্তা নিছল।

প্শেক্ত তথ্বিচারে আসক্তি-পরিশৃন্থ ইইতে না পারিলে, গুধু কেশে বেশে, ি দেশে দেশে ভেসে বড়ালে কিছু হবে না। ভবের ভাবে না থাকিয়া, ভাবের ভাবে ডুবিয়া থাকিলে সকলই সফল হয়। এরপ ভাবে বাটাতে বসিয়াও বনিতা ও বেটাবেটা ঘটিবাটা লইয়া—বিষয়বিভবের মধ্যে থাকিয়াও গাঁটরূপে খাটতে পারিলে ফলও খাঁট। এ-তীর্থ ও-ত র্থ ছুটিতে, সয়াসীর দলে জুটিতে বা ভণ্ডামীর সাজ সাজিতে হয় না। প্রত্যুত ভন্ম বা মাটি মাথিতে—জটাজূট রাথিতে—রিজন বসন পরিতে—উপবাস করিয়া মরিতে—সংসার ধর্ম ছাড়িতে—নানা কণ্ম করিতে—নানা পছা ধরিতে—নানা শান্ত গুঁজিতে—নানা কণ্ম ব্রিতে—পরিণামে রস্তা চুথিতে হয় না।

শুধু মালা-ঝোলা লইয়া হরিবোলা হইলে—মাটি মাধিয়া চৈতন-চুট্কী রাধিয়া গোলীবল্লভ বব ছাড়িলে—জটাজুট ভন্ম মাধিয়া বোম্ বোম্ রবে হরদম্ পাঁজায় দম মারিলে—কালী কালী বলিয়া গালের বালিতে পড়িয়া মদ থাইলে মদনমোহনের চরণ পাওয়া বায় না। নিশ্চয় জানিবেন, বনবাদে হয় না, মনোবশে হয়—তীর্থবাদে হয় না, বরে ব'দে হয়; রোমে রস মিলে না—লোভ থাকিলে ক্ষোভ হয়—অভিমান থাকিলে পাণ অপরিমাণ—পাপ থাকিলে তাপ—কপট্টতা থাকিলে অপটুতা হয়—মায়া

গাকিলে কারা ছাড়ে না—বাসনা থাকিলে সাধনা হয় না—আশা থাকিলে ্রিপাসা বৃদ্ধি—গৌরব জ্ঞানে রৌরব নরক—প্রতিষ্ঠা প্রত্যাশা করিলে ইট্টিন্তা হয় না—গুরুত্ব জ্ঞানে গুরুত্বপা হয় না—গুরু না ধরিলে গুরুত্ব ভোগ--বাঞ্ছা থাকিলে বাঞ্ছাকলতকর বাঞ্ছা করা রুথা--অহংজ্ঞানে সোহং হইবে না। **কেবল ভণ্ডামিতে সকল** পণ্ড—অষশেষে দণ্ডধারীর প্রচণ্ড প্রতাপে <u>লণ্ডভণ্ড হইয়া</u> দণ্ডভোগ করিতে করিতে চোথের জলে গণ্ড ভা<u>সাইতে হইবে ৷</u> অভএব যদি থাটি মানুষ হটতে ইচ্ছা থাকে, তবে মাটির দেকে অভিমান মাটি করিয়া—মাটি হইয়া—মাটি চাটিয়া—মাটিতে পুড়িয়া থাটিতে হইবে। তাহা ইইলে সুবু খাঁটি মাটির দেহও খাঁটি। ্মস্ততঃ মোটামুটি ভাবে সবুমাটি করিয়াযদি মাটির মাকুষ হইতে না পারি, তবে সাধন-ভঙ্গন মাটি—মাটির দেহও মাটি—গোটা মানুব জীবন-টাই মাটী হইবে।

কতকগুলি লোক আছেন, তাঁহারা বলেন যে, সংসারে থাকিয়া সাধন ভজন হয় না। কেন १—সংসারী ধর্ম বা সাধন কিংবা স্কাতি লাভ করিবে না, ভাহার কারণ কি <u>৪ সংসার তো ভগবানের।</u> ভূমি সংসারে 'সং' ছাড়িয়া সার গ্রহণ কর। ছরাশার আসারে ভূবিয়া অসার-কপে সংনা সাজিয়া 'সার' হইয়া অসার সংসারে আশার স্থসার <u>এবং</u> সংসারে সার প্রসার করিয়া প্<u>রসার কর।</u> কেবল সাংসারিক গোলমালের ভিতর পড়িয়া ঘোর রোলে গণ্ডগোল না করিয়া, গোলমালের গোল ছাড়িয়া দিয়া মাল বাছিয়া লইতে পারিলে সর্বদা সামাল সামাল কুরিয়াও গোটা মানব জীবনটাকে প্রমাল করিতে হইবে ন।। প্রত্যুত সারাংসারের সার ভগবানের স্ট সংসারের <u>সারে সারী হইয়</u> আশার অধিক স্থলার ও অপার আনন্দ ভোগ করিবে। কর্ত্তব্য জ্ঞানে কর্ত্তব্য কর্মা সম্পাদনপূর্ব্যক মনের সহিত ভগবানকে ডাকার মত ডাকিছে ও ভাবার মত ভাবিতে পারিলে সংসার ধর্ম বজায় রাখিয়াও প্রমাগতি লাভ করা যায়।

কেহ কেহ আবার সময়ের আপন্তি ক রয়া থাকেন। তাঁহারা বলেন, "পরিবারাদি পালনের জন্ম অর্থ উপার্জ্জন করিতে সমস্ত দিন যায়, সাধন ভজন কথন করিব।" অর্থ উপার্জ্জন ও সাংসারিক কার্য্য সম্পাদনে যদি সমস্ত দিন অতিবাহিত হয়, তবে নিত। রাত্রে যতক্ষণ নিল্রা স্থথ উপভোগ করি, তদপেকা এক ঘণ্টা কম ঘুমাইয়া সেই ঘণ্টা নিশ্চিস্ত চিত্রে নিত্যনিরজ্জনের আরাধনা করিলে তাহাতেই আশাতীত ফল পাইব। কাহারও আবার অর্থাভাবে পরমার্থ চিস্তা হয়না। অর্থ হইলে হয়তঃ খুব চা'ল-কলা চিনি-সন্দেশ সংগ্রহ করিয়া, রসে রসিয়া রোশনাই করিয়া মেষ-মহিষ বলি দিয়া, ধুমধামের সহিত ঢাক ঢোল বাজাইয়া লোক মজাইতে পারে যায়; অর্থাভাবে সেইটা হয় না। কিন্তু পূজার য়ে সমস্ত উপকরণ, সকলই তো তাঁহার। স্থতরাং তাঁহার জিনিষ তাঁহাকে দিলে আমাদের আর বাহাত্রী কি ? আমরা সর্বাস্তঃকরণে সর্ব্যপ্রকারে চিন্তামণির চরণে চিত্ত সমর্পণ করিয়া তাঁহার ভক্তের মত ভাষায়—তাঁহার ভক্তের মত ভাষায়—তাঁহার ভক্তের মত প্রথম-করণ করে ডাকিয়া বলি—

"রত্বাকরস্তব গৃহং গৃহিণী চ পদ্মা দেয়ং কিমস্তি ভবতে পুরুষোত্তমায় । আভীরবামনয়নাহতমানসায় দত্তং মনো বদ্ধপতে স্থমিদং গৃহাণ॥"

হে বতপতি ! রত্ন সকলের আকর সমুদ্র তোমার বাসভবন, নিথিল সম্পদের অধিষ্ঠাত্রী দেবী কমলা তোমার গৃহিণী, তুমি নিজে প্রুষোত্তন, অতএব তোমাকে দিব।র কি আছে ? শুনিয়াছি নাকি আভীরতন্যা

বামনয়না প্রেমময়ী রমণীগণ তোমার মন হরণ করিয়া লইগছেন। তাহা হুইলে কেবল তোমার মনের অভাব। অত্এব আমার মন তোমাকে অর্পণ করিতেছি—হে প্রেমবশ্র গোপীবল্লভ, তমি রূপা করিয়া ইহা গ্রহণ কর। এই তো তোমাদের সকল আপত্তি নিষ্পত্তি হইল। ফলে এই সব কিছই নহে। আমার বিশ্বাস—খাঁহার প্রাণ সেই প্রেমময়ের পাদপদ্মে প্রধাবিত হয়, কোন সাংসারিক ওজরে তাঁহাকে জোর করিয়া বাঁধিতে পারে না। দেখুন, শিশু প্রহলাদ বিষ্ণুদ্বেষী পিতার পুত্র, দিক্হন্তি-পদতলে, অপার জলধিজলে, হতাশনের তীব্র দহনে ও কালসর্পের তীক্ষ দংশনেও হরিনাম গাহিত, আর কত পাষ্ড ধর্মসমাজে লালিত হইয়া. উপদেশ প্রাপ্ত হইয়া ভগবানের নাম উচ্চারণে বৃশ্চিকদংশন-যন্ত্রণা অন্তভব করে। বৃদ্ধদেব অতুল সামাজ্য, অগণন বৈভব, বৃদ্ধ পিতামাতার বিমল ন্নেহ, প্রেমময়ী পতিব্রতা প্রণয়িনীর অনন্ত প্রেম ও শিশু-সন্তানের স্থলালিত কঠের আধু আধু ভাষা সমস্তই উপেক্ষা করিয়া সন্ন্যাস গ্রহণ করিলেন; আর আমরা অশেষ প্রকার নিরাশায় নিপীড়িত হইয়াও ভগ্ন কুটীরের মায়া পরিত্যাগ করিতে পারি না। কেহ ঈশ্বরস্থ জগতে কেবল বাক্ছল অর্থবিস্তাদের উপাদান দেখে: কেহ দেই জগতে চিন্ময়ী মহাশক্তির বৈচিত্র্যময়ী ক্রীড়া দেখেন। কোলরিজ সাহেব কাব্য-গ্রন্থ পাঠ করিয়া বলিতেন, "Poetry has given me the habit of wishing to discover the good and the beautiful in all that meets and surrounds me." আবাব আব এক জন প্রতিভাপরায়ণ সাহেব সেই কাব্য-গ্রন্থ পাঠ করিয়া বলেন, "The end of Poetry is the elevation of the soul * * * the improvement and elevation of the moral and spiritual nature of man"—ইহার কারণ কি ৪ বলা বাহুলা, ইন্দ্রিয় শক্তির তারতম্য ফলে এইরূপ ঘটিয়া থাকে। যিনি যেমন প্রতিভাও চিস্তাশক্তি লইয়া ক্ষমগ্রহণ করিয়াছেন, তাঁহার চিত্তের গতি সেইরণে ধাবিত হইবে ইহা স্বভঃসিদ্ধ কথা। অতএব নানারপ ওজর আপত্তি দর্শাইয়া স্ব স্ব স্বভাব গুপ্ত করভঃ সাধারণের চক্ষে ধ্লা-নিক্ষেপ, করিতে গেলে পরিণামে আক্ষেপ করিতে হইবে সন্দেহ নাই।

অনেক ফুল্মন্টকিংধারী ফুল্মবাবু "ধর্ম কর্মা করিবার বয়স হইলে ক্রা যাইবে" বলিয়া শাস্ত্রের উক্তির সঙ্গে স্থীয় যুক্তি যোজনা করতঃ মুক্তি বিষয়ে বিশেষ পাণ্ডিন্তা প্রকাশ করেন। তাঁহাদের বিখাস, সবল থাকিতে তথা রগড় লুটিয়া মদন-মরণের অভিনয় করিয়া লই, তৎপরে ইক্সিরগণ শিথিল হইলে অক্মনতা-নিবন্ধন হরিনামে মন্ত হঙ্যা যাইবে। ধণ্ডের কি আর একটা বয়স নির্দিষ্ট আছে ? মরজগতে আসিবার সময় মরণের কর্ত্তার নিকট হইতে মৌরসী মকররি পাটা প্রাপ্ত হুইলে "পঞ্চাণোর্দ্ধে বনং ব্রজ্ঞে" এই প্রমাণে নিশ্চিম্ভ থাকা যাইভ। কিছু ভাবী মুহুর্ত্তের চিত্রপটে কি অন্ধিত আছে, তাহা যথন লোক-লোচনের গোচরীভূত নহে, তথন পঞ্চাশের আলা হরাশা মাত্র। ইক্রিয়গণ শিথিল হুইলে যথন সামান্ত সাংসারিক কার্য্যে সক্ষম হইবে না, তথন সেই অনম্ভের অনম্ভ ভাব ধারণা করিবেকি প্রকারে ? সজ্যোবিকশিত কুস্থমকলিকা যেমন স্থগদ্ধি বিকীণ করে, বাসিফুলে সে স্থবাস স্থদ্রপরাহত। বিশেষতঃ যৌবনের অপ্রতিহত প্রভাবে চিভ্র একবার যথেছাচারী হুইনে প্নরাম্ম তাহাকে স্ববংশ আনা সাধ্যাতীত। এ সম্বন্ধে একটা গল্প বলি।

এক ব্যক্তি আজীবন চুরি করিয়া জীবনধাত্রা নির্বাহ করিতেছে। কিছ চোরের পুত্রটী স্বীয় কর্মাদলে ডিপুট মাজিট্রেট হইলেন। ছেলে মোটা মাহিনার চাকুরী করেন, সংসারে কোন অভাব নাই; তবু সে স্বীয় বৃত্তি পরিত্যাগ করিতে পারিল না। সাধারণে সর্বাদা এই বিষয় আন্দোলন- আলোচনা করে। চোরকে একদিন তাহার পুত্র বলিলেন "কাবা, ভূমি থেতে পরতে পাও না, তাই আজিও চুরি কর ? তোমার জন্ম লোক-সমাজে লজ্জায় আমি মুথ দেখাইতে পারি না।"

উপযুক্ত পুত্রের তাড়নায় তদীয় সমক্ষে "আর চুরি করিব না" ব লয়া চোর অঙ্গী গার করিল।

সেই দিন হইতে সে কাহারও কোন দ্রব্য চুরি করিয়া বাটী আনমন করে না বটে, কিন্তু একজনের দ্রব্য অন্ত একজনের বাটীতে, আবার ভাষার কোন দ্রব্য অপর এক জনের বাটী রাথিয়া আইসে। কিছুদিন পরে এ কথাও সর্ব্বত্র প্রচারিত হইল। তাহার পুত্র শুনিলেন, পিতাকে যথেষ্ট তিরস্কার করিয়া ঐক্রপ করার কারণ কি জিজ্ঞাসা করিলেন।

চোর উত্তর করিল, "আমি এখন চুরি করি না। চুরি না করিলে রাত্রে আমার নিদ্রা হয় না, কোনরূপ শাস্তি পাই না—তাই চুরি না করিয়া একজনের দ্রব্য অপরের বাড়ী রাথিয়া আসিয়াও কতকটা ভৃপ্তিলাভ করি।"

অতএব যৌবনের প্রারম্ভে যথন চিন্তর্ত্তি সকল বিকশিত হয়, তথন দৃঢ় অভ্যাসে তাহাদের সংঘম না করিলে পরিশেষে তাহাদের উচ্ছু গুলগতি রোধ করিতে যাওয়া বিভূমনা মাত্র। তবে তুলসীদাস-বিল্বমঙ্গলের সামান্ত শ্র্ম-আবরণে প্রতিভা আরত ছিল। উন্মুক্ত মাত্র সতেজে ধাবিত হইয়া ধর্ম-মহাজন পদে অভিষিক্ত হইয়াছিলেন। কয়জন সেইরূপ ভাগ্য লইয়া জন্মগ্রহণ করিয়াছেন। অতএব---

> অশক্তস্তস্করঃ সাধুঃ কুরূপা চেৎ পতিব্রতাঃ। রোগী চ দেবভক্তঃ স্থাৎ ব্লমবেশ্যা তথক্বিনী।

ঐরূপ না ছইয়া সময়ে সাবধান হওয়া কর্ত্তব্য। নতুবা অস্তর বিষয়-

চিন্তা, কপটতা, কুটিলতা, স্বার্থপরতা, দ্বেষ ও অহংভাবে পরিপূর্ণ করিয়া ইন্দ্রিয়গণের অক্ষমতা নিবন্ধন মালা-ঝোলা লইয়া লোক-দেথান বৈড়ালিক ব্রত অবলম্বন করিলে অন্তরের ধন অন্তর্য্যামী পুরুষের সাক্ষাৎ-লাভ করা যায় না।

প্রাপ্তক নির্দিপ্তভাবে সংসার-ধর্ম করিয়া ভগবানে চিত্ত সমর্পণ করিতে পারিলে গৃহত্যাগী সাধু সন্মাসী অপেক্ষা অধিক ফল লাভ করা বায়। কারণ আমরা ছ কুল বজার রাখিতে পারি নাই ;—সংসার ধর্ম ছাড়িয়া, আস্ত্রীয় স্বন্ধনকে শোকসাগরে ভাসাইয়া এক কুল অবলম্বন করিয়ছি। যাহারা এইরূপ নিয়ম পালন করিয়া এবং সাংসারিক কার্যের মধ্যে থাকিয়া সর্ব্বলা ইইদেবতার নাম স্মরণ ও চরণ ধ্যান করিতে পারে, তাহাদের সোণায় সোহাগা, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। কিন্তু লিখিতে পড়িতে বা বলিতে শুনিতে যত সহজ বলিয়া বোধ হয়, নিয়ম পালন করা তত সহজ নহে। যাহা হউক, যোগ সাধন করিতে করিতে এক দৃঢ় অভ্যাসের সৃহিত অমুশীলন করিতে করিতে সাংসারিক আসক্তি দুরীভূত হইবে। তবে যোগাভ্যাস আরম্ভ করিতে হইলে মোটাম্ট কতকগুলি

বিশেষ নিয়ম

পালন করিতে হইবে; নতুবা যোগ সাধন হয় না। প্রথমতঃ আহার। থাতের সঙ্গে শরীরের বিশেষ সম্বন্ধ; আবার শরীর স্বস্থ না থাকিলে সাধন ভঞ্জন হয় না। এই জন্ত শান্ত্রে বলিতেছেন,—

> ধর্মার্থকামমোক্ষাণাং শরীরং সাধনং যতঃ। —যোগশাস্ত্র

ধর্ম, অর্থ, কাম ও নাক্ষ এই চতুর্বিধ লাভ করিতে হইলে সর্ব্বতোভাবে শরীর রক্ষা করা অতীব কর্ত্তর। শরীর পীড়াগ্রস্ত বা অকর্মণা হইলে সাধনই হয় না। কিন্তু শরীর স্কুত্তর রথিতে হইলে আহার বিষয়ে বিশেষ সাবধান হইতে হয়। যাহা দেহ ও মনের উন্নতিকর এবং হিতজনক, তাহাই প্রশক্ত থাতা। যাহা উদরক্ত ইহলে দেহে কোন প্রকার রোগ না হয়, অথচ শরীর বলিষ্ঠ হয়, চিত্তের প্রসন্নতা সংসাধিত হয়, ধর্ম-প্রবৃত্তির সম্প্রসারণ হয়, শোর্য্য, দয়া-দাক্ষিণ্য প্রভৃতির বৃদ্ধি হয়, দেইরূপ আহার্যাই প্রশক্ত। কেবল মাত্র ইন্দ্রির-প্রীতিকর থাত্য ভক্ষণ করা আহারের চরম উদ্দেশ্য নহে। যাহাতে ইহ-পরকালের স্কুথ হয়, ইহকালে অরোগী এবং ধর্মপ্রবৃত্তির বিকাশ হয় তাহাই আহার করিলে পরজীবনে স্কুথী হইতে পারা যাইবে। কল কথা, আহারীয়ের গুণামুসারে মাহুরের গুণার তারতম্য হয়। অতএব আহার্য্য বিষয়ে বিশেষ সাবধান হওয়া কর্ত্ব্য। আহার সম্বন্ধে শাস্ত্রের উক্তি এই—

আহারশু**কো সত্ত**ক্তিঃ সত্তপ্তকো প্রবাস্তঃ। স্মৃতিলাতে সর্বব্যস্থীনাং বিপ্রমোক্ষঃ॥

—ছান্দোগ্যোপনিষং।

আহারশুদ্ধি হইলে সবশুদ্ধি জন্মে, সবশুদ্ধি হইলে নিশ্চিত শ্বতিলাভ হয় এবং শ্বতিলাভ হইলে মুক্তি অতীব স্থলভ হইয়া আইসে। অতএব সর্ব্ধপ্রকার যত্ন ও চেষ্টা দারা আহারশুদ্ধি বিষয়ে যত্ন করিতে হইবে। সহ-গুণাই সকলের চরম লক্ষাস্থানীয়, স্কৃতরাং সাধকগণ রজস্তমোগুণবিশিষ্ট খাছ কলাপি ভোজন করিবে না। শালি আতপ তণ্ডুল, পাকা কলা, ইক্ষ্-চিনি, হয় ও মৃত যোগিগণের প্রধান খাছা!

অতিশার লবণ, অতিশার কটু, অতিশার অন্ন, অতিশার উষণ, অতিশার

তীক্ষ্ণ, অতিশয় ক্রক্ষণ, বিদাহী দ্রব্যা, পেঁয়াক্ষ্ণ, ক্রম্মন, হিং, শাক-শব্জি, দধি, ঘোল প্রভৃতি বর্জ্জন করিবে। পরিষ্কৃত, ক্রর্মণ, স্নেহ্যুক্ত ও কোমল দ্রব্য দারা উদরের তিনভাগ পূর্ণ কব্রিয়া বাকি অংশ বায়ু চালনের নিমিত্ত শৃষ্ঠ রাখিবে।

শাকের মধ্যে বালশাক, কালশাক, পলতা, বেতুয়া ও হিঞ্চা এই পঞ্চ-বিধ শাক যোগীর ভক্ষা। লঙ্কার ঝাল খাওয়া উচিত নহে। প্রতিদিন পরি-মিত পরিমাণে হুগ্ধ ও ঘুত প্রভৃতি তেজস্কর দ্রব্য ভক্ষণ করিবে।

বোগদাধন সময়ে অগ্নিসেবা, নারীসঙ্গ, অধিক পথপর্যাটন, স্থ্য দর্শন, প্রাতঃমান, উপবাস কিম্বা গুরুভোজন এবং ভারবহনাদি কোন প্রকার কারক্রেশ করা কর্তব্য নহে।

স্থরাপান বা কোন প্রকার মাদক দ্রব্য সেবন বিধেয় নহে। আ্হার করিয়া বা ক্ষ্মার্ক্ত হইয়া, মলমূত্রের বেগ ধারণ করিয়া, পরিশ্রান্ত বা চিন্তা-যুক্ত হইয়া যোগভাাস করিবে না। ক্রিয়ার পর পরিশ্রম-জনিত ঘর্ম ধারা অস্ত্র মর্দ্দন করা উচিত। নতুবা শরীরের সমস্ত ধাতু নই হইয়া যাইবে।

প্রথম বায়-ধারণা অভ্যাসকালে থুব অল্লে আল্লে ধারণ করিবে, যেন রেচনের পর হাঁপাইতে না হয়। যোগ সাধনকালে মন্ত্র-জ্ঞানি বিধেয় নহে। উৎসাহ, ধৈর্যা, নিশ্চিন্ত বিশ্বাস, তব্বজ্ঞান, সাহস এবং লোকসঙ্গ পরিত্যাগ এই ছয়তী যোগসিদ্ধির কারণ।

আলন্ত যোগসাধনের একটী প্রধান বিদ্ন; নিরলস হইরা সাধন-কার্য্য করা আবশুক। যোগশাস্ত্র পাঠ কিলা যোগের কথা অমুশীলন করিলে যোগসিদ্ধি হয় না। ক্রিরাই সিদ্ধির কারণ। পরিশ্রম না করিলে কোন কার্য্যই সফল হয় না। মহাজন-বাক্য এই যে—

"উপায়েন হি সিধান্তি কার্য্যাণি ন মনোরগৈঃ।" মান্তব চেষ্টা না করিলে কিছুই প্রাপ্ত হর না। এক একটা বিষয় হুসিদ্ধ করিবার অস্থা মানবের কত বছ, কত ক্রেল, কত অনুষ্ঠান করিতে হয়, কত প্রকার উপায় অবলঘন করিতে হয়, জাহা ক্রিফালারক ব্যক্তিমাত্রেরই অবগত আছেন। অতএব সর্বদা আলম্ভ ত্যাগ করিবা ক্রিয়া করী। চাই। সাধন কার্য্যে না থান্টিলে ফল হয় না। একাগ্রাচিত্তে নিতা নিম্নাম্ভর্মেশ পশ্চাহত যে কোন ক্রিয়া যথানিমমে অভ্যাস করিবে প্রত্যক্ষ ফল্লাভ করিবে, সন্দেহ নাই।

যোগভাস-কালে অক্সায়পূর্বাক পরধন হরণ, প্রাণিছিংসা ও পীছন, লোকদেব, অহন্ধার, কোটিল্যা, অসভ্যভাষণ এবং সংসারে অত্যাসক্তি অবশ্র পরিবর্জনীয়। অপর ধর্ম্বের নিন্দা করিতে নাই। গোড়ামি ভালানতে—
ধণ্যের নামে গোড়ামিতে মহাপাতক হয়। ধর্মের নিন্দা নরকের কারণা।
সকলের ভাবা উচিত, যিনি যে নামে ডাকুন, যে ভাবে ডাকুন, যেরপ
ক্রিয়াম্প্রচান করুন, তাঁহার উদ্দেশ্য কি? কেহ অবশ্র ভগবান ব্যতীত আমার
বা তোমার উপাসনা করিতেছে না, এ কথা স্বীকার করিতে ইইবে। ধর্মের
শ্রেষ্ঠতা নীচতা নাই; যিনি স্ক-ধর্ম্মে থাকিয়া স্ব-ধর্ম্মাচিত ক্রিয়াদি অমুষ্ঠান
করেন, তিনিই শ্রেষ্ঠ। অভ্যান ভগবছক্তি—

শ্রেয়ান্ স্বধর্ম্মা বিগুণঃ পরধ্ন্মাৎ স্বস্তিভাৎ। স্বধর্মো নিধনং শ্রেয়ঃ পরধর্মো ভয়াবহঃ॥

এই বাক্য দৃঢ় রাথ, কিন্তু কলাচ অন্ত ধর্মের নিন্দা করিও না। মহাত্মা তুলদী দাস বলিগ্রাছেন,—

> সব্সে বসিয়ে সব্সে রসিয়ে সব্কা লিজিয়ে নাম। হাজী হাজী করতে রহিয়ে বৈঠিয়ে আপনা ঠাম।

সকলের সহিত বৈদ, সকলের সহিত আনন্দ কর, সকলের নাম এক

কর, সকলকেই হাঁ মহাশয়—হাঁ মহাশয় বল, কিন্তু আপনার ঠাঁই বসিরা রহিও অর্থাৎ আপনার ভাব দৃঢ় রাখিও।

যোগিগণের শাস্ত্র লইয়া বাদাস্থ্রাদ করা উচিত নয়। এ শাস্ত্র ও শাস্ত্র করিয়া কতকগুলি পুঁথি পড়াও ভাল নহে। কারণ শাস্ত্র অনস্ত, আনাদের স্থূল বৃদ্ধিতে শাস্ত্র আংলাচন। করিয়া পরস্পর বিভিন্ন বলিয়া বোধ হয়। কিন্তু প্রকৃত প্রস্তাবে শাস্ত্রের ও সর্ব্বপ্রকার সাধনের ম্থ্য উদ্দেশ্য এক এবং ফলও এক। গুরুক্কপায় প্রকৃত জ্ঞান না ইইলো শাস্ত্র পাঠ করিয়া তাহা ব্যা মায় না। শাস্ত্র পাঠ করিয়া কেবল বিরাট্ তর্কজাল বিস্তারপূর্বক ব্যা কচ্কচি করিয়া বেড়ান। এইয়প পলবগ্রাহী কথনই প্রকৃত জ্ঞানলাভ করিতে পারে না। যোগ শাস্ত্রে উক্ত আছে,—

সারভূতমুপাসীত জ্ঞানং বং কার্য্যসাধনন্। জ্ঞানানাং বহুতা সেয়ং যোগবিদ্বকরী হি সা॥

সাধনা পথের সারভূত ও কার্য্য-সাধনোপযোগী জ্ঞান লাভ করিবার চেষ্টা করিবে।, তদ্বাতীত জ্ঞানিসমাজে বিজ্ঞ সাজিবার জন্ত পল্লবগ্রাহিতা যোগবিদ্নকারী হয়। অতএব—

অনস্তশান্ত্রং বস্ত বেদিতব্যং স্বল্লশ্চ কালো বহনশ্চ বিদ্বাঃ। যৎ সারভূতং তদুপাসিতব্যং হংসো যথা ক্রীরণিবান্ধুমধ্যাৎ ॥

এই মহাজনবাক্যাস্থলারে কার্য্য করাই কর্ত্তর। এই জন্ম বিল—হিন্দু-শাস্ত্র অনস্ত, মুনিশ্ববিও অনস্ত, কিন্তু আমাদের আয়ুঃ অতি জন্ন; সর্বাদা সাংসারিক কার্য্যের ঝঞ্জাট; স্থতরাং একজনের জীবনে সমস্ত শাস্ত্র অধীত হওয়া এবং প্রকৃত ভাব গ্রহণ করা অসম্ভব। স্থতরাং নানা শাস্ত্র আলোচনা করিয়া খিঁচুড়ী না পাকাইয়া সর্ব্ব জাতির আলরণীয়, মানবজীবনের

উপদেষ্টা একমাত্র ধণ্মজ্ঞানের শেষ শিক্ষাস্থল শ্রীশ্রীমন্তগবদগীতা পাঠ করা কর্ত্তব্য। যদিও গীতার প্রকৃত অর্থ বুঝাইবার মত লোক সমাজে স্থলভ নহে, তথাপি বারম্বার গীতা পাঠ এবং ভক্তিশান্ত পাঠ করা সকলেরই কর্ত্তব্য। লোকদেখান ভগুমী--লোক-ভুলানো ভোগুলামী না করিয়া পূর্ব্বোক্ত নিয়ম পালন করিয়া যোগাভ্যাদে নিযুক্ত হইলে ক্রমশঃ সংসারাসক্তি নিবৃত্তি হইয়া চিত্ত লয় হইবে। মনোলয় হইলে আর চাই কি ? অতুল জ্ঞানী जुनमीनाम विनिद्याद्यान--

> वाका करेत बाकायमा त्याका करेत व्यक्तग्र: আপন মনকো বশ করৈ জো. সবকা সেরা রহ॥

বাস্তবিক আপনার মনোজয় পূর্বক বশীভূত করা বড়ই কঠিন; বিনি মনোজয় করিয়াছেন, তাঁহারই মানব-জীবন সার্থক। মহাত্মা কবীর সাহ বলিয়াছেন,---

তন্থির মন্থির বচন্থির স্থরত নিরত থির হোয়। কহে কবার ইস্পলক্কো কলপ নাপাৱে কোঈ ॥"

অতএব সাধকগণ যোগ সাধনকালে এই নিয়মগুলি পালন করিতে উপেক্ষা করিবে না। আরও এক কথা, যে যে-ভাবে সাধনকার্য্যে প্রবুত্ত হইবে, সে সর্বপ্রকীরে তাহা গোপন রা<u>খিবে</u>। অনেকের এরূপ স্বভাব আছে যে নিজের বাহাত্রী জানাইয়া লোক-সমাজে বাহ্বা পাইবার জন্ম এবং নাম যশ ও মান লাভের জন্ম নিজের সাধনকথা সাধারণের সমক্ষে গল করে। কেহ বা সাধন ফল কিছুমাত্র বুঝিতে পারিলেই লোকসমক্ষে প্রকাশ করে। ইহা নিতান্ত বোকামী, সন্দেহ নাই। কারণ ইহাতে সাধকের বিশেষ ক্ষতি হয়। যোগেশ্বর মহাদেব বলিয়াছেন,—

্রোগবিদ্ধা পরা গোপদা যে।গিনাং নিদ্ধিনিচ্ছতাং। দেবা বীর্য্যবভী গুপ্তা নির্বীর্যা চ প্রকাশিতা।

---বোগশাস্ত্র

বে বোগী বোগদিন্ধির বাদনা করে, সে অতি গোপনে সাধনকার্য্য সম্পাদন করিবে। ইহা কাহারও নিকট প্রকাশ না করিরা গুণ্ডভাবে রাধিবে বীর্ষাবতী হয় ; আর প্রকাশ করিবে নির্বীর্ষ্য ও নিকল হয় । এজন্ত যে ফেভাবে সাধন করক, কিয়া সাধন-ফল কিছু কিছু অফুভূত ইউক, প্রাণাস্তেও প্রকাশ করিবে না। আর ফ্রাফল ভগন্ধানে অর্পণ করিয়া তাঁহার চরণে সম্পূর্ণ আত্মনির্ভর করতঃ সাধনকার্য্যে প্রবৃত্ত হইবে। ভগবান্ নিজ মুথে প্রশিষ্য ছেন,—

সর্ববধর্মান্ পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্রজ। ।
তাহঃ ছাং সর্ববপাপভ্যো মোক্ষয়িয়ামি মা শুচঃ॥
—গীতা, ১৮।৬৬

শতএব সর্বতোভাবে সেই রুক্ষচরণে শরণাপর হইরা ভক্তি ও বিখা-দের সহিত সাধনে প্রবৃত্ত হইলে শীশুই স্থফল প্রাপ্ত হইরে। কারণ তাঁহার চিক্সার তাঁহার ভাষর ক্ষোড়িঃ হদরে আপ্রতিত হইরা দিব্যজ্ঞানের উদয়ে মুক্তিপথ স্থান হইবে। যেন শ্লরণ থাকে, পুনুরার বলি,—

কালী বলো কৃষ্ণ বলো কিছুতেই ক্ষতি নাই চিত্ত পরিভার রেখে এক মনে ভাকা চাই

^{*} কুক্ষের নাম বিশিলাম বলিছা কেং যেন গাল্টান্দ্রীকতা ভাক আদিলা কোন প্রকার কুনু-মোরের বন্ধীভূত হইবেন না।, আমি নিম্নাধিত আর্থা কুক্ষণন্দ প্রজাগ করিয়াছ। যথা.—

কৃষি প্ৰাচক: লক্ষা নদ্য নিবৃত্তিবাচক: । তালাবৈকাং পানং জন্ম কৃষ্ট ইতাভিধীয়ত। বিজ্ঞা কৰ্মান্ত নাৰ্কাং লগে ক্ৰান্ত প্ৰথম নাৰ্কান ক্ৰান্ত প্ৰদেশ সংগ্ৰহণ । ক্ৰান্ত ক্ৰান্ত প্ৰদেশ সংগ্ৰহণ ত ক্ৰান্ত কৰ্মাণ ইতি কৃষ্ণ: । আন একটা কথা মনে নাখুন—

ব্রহ্মচারী মিতাহারী ত্যাদী যোগপর।য়ণঃ অকাদৃদ্ধং ভবেৎ দিদ্ধো নাত্র কার্য্যা বিচারণা॥

—গোরক্ষসংহিতা ^৪

যোগিগণ ব্রন্ধচর্য্য অর্থাৎ স্ত্রীসঙ্গ বর্জ্জন করিবে, মিতাহারী অর্থাৎ অপরি-মিত আহার করিবে না, ত্যাগী অর্থাৎ কিছুতেই স্পৃহা রাথিবে না। এইরূপ অবস্থায় থাকিয়া যোগাভ্যাস করিলে এক বৎসরে সিদ্ধি লাভ হয়।

> কেশভন্মত্যান্তারকীকসাদিপ্রদূষিতে নাভ্যসেৎপৃতিসন্ধানে ন স্থানে জনসকুলে। ন ভোয়বহ্হিসামীপ্যে ন জার্পারণাগোষ্ঠয়োঃ ন দংশমশকাকীর্ণে ন চৈত্তে। ন চ চন্দ্রে।।

অত এব এরপ যোগবিদ্ন স্থান পরিত্যাগ করতঃ বতদুর সম্ভব গোপনীয় স্থানে এবং সমন্ত ইন্দ্রিয় পরিভৃত্য ও অন্তঃকরণ প্রদান হয়, এরপ স্থানে পরিকার টাটকা গোমন কার মার্জনা করতঃ কুশাদন, কর্মার্সন ক্রিয়া বাঘ-মৃগাদির চর্ম্মে উত্তর কিয়া পূর্বা মুখে উপবিষ্ট হইয়া, পূষ্পা, চনাম ও ধূপাদির গদ্ধে আমোদিত করিরা, অনস্তমনে নিশ্বিস্তচিত্তে যোগাভ্যাস করিবে।



আসন সাধন

স্থিরভাবে উপবেশন করার নাম আসন। বোগশান্ত্রে চতুরশীতি শক্ষ আসন রহিয়াছে ; তন্মধ্যে পদ্মাসন শ্রেষ্ঠ। যথা—

আসনং পদ্মকমৃক্তম্।

—গারুড়, ৪৯

পতাস--

বামোরপরি দক্ষিণং হি চরণং সংস্থাপ্য বামস্থথ।
দক্ষোরপরি তথৈব বন্ধনবিধিং কৃষা করাভ্যাং দৃঢ়ং।
তৎপৃষ্ঠে হৃদয়ে নিধায় চিবুকং নাসাগ্রমালোকয়েৎ
এতদ্বাধিবিকারনাশনকরং পদ্মাসনং প্রোচ্যতে॥

—গোরক্ষ-সংহিতা

বাম উকর উপরে দক্ষিণ চরণ এবং দক্ষিণ উকর উপরে বাম চরণ সংস্থাপন করিয়া উভয় হস্ত পৃষ্ঠদিক দিয়া বাম হস্ত হারা বাম পদাসুষ্ঠ ও দক্ষিণ হল্পের হারা দক্ষিণ পদাসুষ্ঠ ধারণ করিবেন এবং হৃদ্দেশে চিবুক সংস্থাপন করিয়া নাসিকাগ্রভাগে দৃষ্টিস্থাপনপূর্বক উপবেশন করার নাম প্রান্তনা

পন্ন। সন হইপ্রকার; যথা—মৃক্ত ও বন্ধ পন্মাসন। প্রোক্ত নিয়মে উপবেশন করাকে বাব্দ পিত্যাস্থাক্ত নির্দেশ করিয়া উদিক দিয়া পদাস্কৃত না ধরিয়া উদ্ধ হইটীর উপর হস্তবন্ধ চিৎ করিয়া উপবেশনের নাম মুক্ত প্রাস্থান।

পদাসন করিলে নিদ্রা, আলস্ত ও জড়তা প্রভৃতি দেহের গ্লানি দ্রীভূত

হর। পন্মাসন প্রভাবে কুওলিনী চৈতক্ত হয় এবং দিবাজ্ঞান প্রাপ্ত হওয়া যায়। পন্মাসনে বসিয়া দম্ভমূলে জিহ্বাগ্র ধারণ করিলে সর্বব্যাধি নাশ হয়। সিক্ষাস্যক্ষ

> বোনিস্থানকমজিবুমূলঘটিতং কৃষা দৃঢ়ং বিশুসেৎ মেত্রে পাদমথৈকমেৰ হৃদয়ে ধৃষা সমং বিগ্রহম্। স্থাশুঃ সংযমিতেন্দ্রিয়োহখিলদৃশা পশুন্ ক্রবোরস্করং চৈতগ্রাথ্যকপাটভেদজনকং সিদ্ধাসনং প্রোচ্যতে॥

—গোরক্ষসংহিতা

বোনিস্থানকে বাম পদের মূলদেশের দার। চাপিয়া ধরিয়া আর এক
চরণ মেচুদেশে দৃচরূপে আবদ্ধ করিয়া এবং হৃদয়ে চিবুক বিশুক্ত করতঃ
দেহটীকে সমভাবে সংস্থাপন করিয়া জনয়ের মধ্যদেশে দৃষ্টিস্থাপন পূর্বক
অর্থাৎ শিবনেত্র হইয়া নিশ্চলভাবে উপবেশন করাকে সিশ্ব্বাসান্ধ বলে।

দিদ্ধাসন সিদ্ধিলাভের পক্ষে সহজ ও সরল আসন। সিদ্ধাসন অভ্যাস করিলে অতি শীল্প বোগ-নিপত্তি লাভ হয়। তাহার কারণ এই থে. লিক্ষ্নে জীব ও কুণ্ডলিনা শক্তি অবস্থিত। সিদ্ধাসনের দারা বায়ুর পুথ সরল ও সহজগনা হইনা থাকে। ইহাতে লায়ুর বিকাশ ও সমস্ত শরীরের তড়িং শক্তি চলাচলের স্থবিধা হয়। যোগশাল্পে ব্যক্ত আছে, সিদ্ধাসন ম্ক্তিদারের কপাট ভেদ করে এবং সিদ্ধাসন দারা আন্দকরী উন্মনীদশা প্রাপ্ত হয়।

স্বস্থিকাসন্-

জানূর্বোরন্তরে সম্যক্ কৃষা পাদতলে উত্ত।
সমকায়ঃ সুখাদীনঃ স্বস্তিকং তৎ প্রচক্ষতে॥
সামুও উরু এই উভয়ের মধ্যয়েলে পাদতলম্বয়কে সম্যক্ প্রকারে

সংস্থাপনপূর্বক সমকারবিশিষ্ট ইইরা স্করেও উপরেশন করাকে স্মস্তিক।স্কল নলে। স্বান্তিকারনে উপরিষ্ট ইইরা বারু-সাধন করিলে সাধক অর
সময়ের মধ্যেই বারুসিদ্ধি লাভ করিতে পারে এবং বারুসাধনজনিত ব্যক্তিচারেও কোন প্রকার ব্যাধি আক্রমণ করিতে পারে না।

এই তিন প্রকার-আসন ব্যতীত ভদ্রাসন, উগ্রাসন, বীরাসন, মণ্ডুকা-সন, কৃশ্রাসন, কৃক্টাসন, গুপ্তাসন, যোগাসন, শবাসন, সিংহাসন ও মন্থ্রাসন প্রভৃতি বহুবিধ আসন প্রচলিত আছে। নানাবিধ আসন অভ্যাসকরিয়া সময় নই করিবার প্রয়োজন নাই; প্রাক্তক তিন আসনের মধ্যে যাহার বেটা স্ববিধা হয়, সেই আসন অবলম্বন করিয়া বোগসাধন করিবে।

আধুনিক পাশ্চাত্য শিক্ষাদীপ্ত ব্যক্তিগণের মধ্যে অনেকেই আসনের নামে হাসিয়া অন্তির হয়। তাহারা বলে,—"ঐরপ ভাবে না বসিলে কি সাধন হয় নং? আপন ইচ্ছামত বসিয়া সাধন করিবে, এত গওগোলে দরকার কি?" ইহার মধ্যে কথা আছে। ভিন্ন ভিন্ন ভাবে বসিলে ভিন্ন ভিন্ন ডিপ্তা-রৃত্তির ঐকান্তিকতা জয়ে। অনেকেই দেখিয়া থাকিবে, ছংথের চিস্তা বা নিরাশয় লোকে গওে হাত দিয়া উপবেশন করিয়া থাকে। সেই সময় ঐরপ অবস্থার উপবেশন যেন স্বাভাবিক এবং সেই চিস্তার উপযোগী। সিদ্ধ যোগিগণ বলেন, বিভিন্ন সাধনায় বিভিন্ন আসনে শরীর মনের বিশেষ সম্বন্ধ আছে। আরও এক কথা এই যে, যোগসাধনকালে দীর্ঘকাল একভাবে বসা যোগাভ্যাসের একটা প্রধানতম কার্য্য; কিন্তু এমনি তাহা ঘটিয়া উঠে না, এই জন্ম আসনের প্রয়োজন। যোগাভ্যাসকালে যোগীর যে দৈহিক ন্তন ক্রিয়া বা সায়ু-প্রবাহও ন্তন পথে চালিত হয়, ভাইন মের্কদণ্ডের মধ্যেই হইয়া থাকে। স্কৃত্রাং মেরুদণ্ডকে যে ভাবে ও যে অবস্থার রাখিলে ঐ ক্রিয়া উন্তম্কপে নিম্পন্ন হইতে পারে, তাহাই আসনপ্রণালীতে বিধিবদ্ধ আছে। মেরুদণ্ড, বক্ষোদেশ, গ্রীবা, মন্তক ও পঞ্জরান্থি এই

দকলগুলি যে ভাবে রাথা আবশুক, তাহা ঐ আসনের বসিবার প্রণালীতেই ঠিক করা আছে। আসন করিলে সেজন্ত আর অন্ত কিছু শিক্ষা করি-বার প্রয়োজন ইইবে না। বিশেষতঃ আসন সিদ্ধি এমন কঠিন ত কিছু নহে। যত্নপূর্ব্যক কয়েকদিন মাত্র অভ্যাস করিলেই উহাতে ক্লতকার্য্য হওয়া যাইতে পারে।

প্রাগুক্ত তিন প্রকার আসনের মধ্যে যাহার যেরূপ আসনে বসিলে কোন প্রকার কষ্টাত্মভব না হয়, সে সেই প্রকার আসনই অভ্যাস করিবে। আসন করিয়া বসিলে যথন শরীরে বেদনা বা কোনরূপ কণ্ট অন্তুভত না হইয়া একরূপ আনন্দের উদয় হইবে, তথনই জানিবে সিদ্ধি হইয়াছে। উত্তমরূপে আসন অভ্যাস হইলে যোগসাধন আরম্ভ করিবে।

একমাত্র দেবদেব মহেশ্বর নিরাকার নিরঞ্জন। তাঁহা হইতেই আক্রাশ উৎপন্ন হয়। তৎপরে সেই আকাশ হইতে বায়ুর উৎপত্তি হইয়াছে।, বায়ু হইতে তেজ, তেজ হইতে জল ও জল হইতে পৃথিবীর উৎপত্তি হয়। এই পাঁচটী মহাভূত পঞ্চতত্ত্ব নামে অভিহিত হইয়া থাকে। উক্ত পঞ্চতত্ত্ব হই-তেই ব্রহ্মাণ্ড পরিবর্ত্তিত ও বিশয় প্রাপ্ত হয়, আবার তাহা হইতেই পুনরুৎ-পন্ন হইয়া থাকে: যথা---

> পঞ্চত্তাদ ভনেৎ স্মৃতিস্তত্ত্বে তত্ত্বং বিলীয়তে। পঞ্জজ্বং প্রং তত্ত্বং তত্ত্বাতীতং নিরঞ্জনম্॥ ব্ৰহ্মজ্ঞান-তন্ত

পঞ্চত হইছেই ব্রহ্মাণ্ডমগুলের সৃষ্টি হইয়াছে এবং এই তবেই তাহা লয়প্রাপ্ত হইবে। পঞ্চতত্তের পর বে পরমত্তক জিনিই তবাতীত নিরঞ্জন। মানর-শরীর পঞ্চতত্ত হইতে উৎপর হইয়াছে। মুঙিকা হইতে অন্তি, মাংস, নথ, ত্বক ও লোম এই পাঁচটী উৎপর হইয়াছে। জল হইতে তাক, শোণিত, মজা, মল ও মৃত্র এই পাঁচটী; বায়ু হইতে ধারণ, চালন, ক্ষেপণ, সঙ্কোচ ও প্রসারণ এই পাঁচটী; অন্তিংইতে নিদ্রা, ক্ষ্মা, তৃষ্ণা, ক্রান্তি ও আলগু এই পাঁচটি এবং আকাশ হইতে কাম, ক্রোধ, লোভ, মোহ ও লজ্জা উৎপর হইয়াছে।

আকাশের গুণ শব্দ, বায়্র গুণ স্পর্শ, অ্যার গুণ রূপ, জলের গুণ রদ্ধ এবং পৃথিবীর গুণ গন্ধ। ইহাদের মধ্যে আবার আকাশ—শব্দ এই একগুণ বিশিষ্ট ; বায়—শব্দ ও স্পর্শ এই হুই গুণ যুক্ত ; অগ্নি—শব্দ, স্পর্শ, রূপ ও রদ এই চারি গুণ যুক্ত এবং পৃথিবী—শব্দ, স্পর্শ, রূপ, রদ ও গন্ধ এই পঞ্চগুণ সমন্বিত। আকাশের গুণ কর্ণনারা, বায়ুর গুণ ত্বক নারা, অ্যার গুণ চকুনারা, জলের গুণ জিহবানারা এবং পৃথিবীর গুণ নামিকানারা গুহীত হইনা থাকে।

পঞ্চত্ত্বময়ে দেহে পঞ্চত্ত্বাগি স্থন্দরি। সূক্ষ্মরূপেণ বর্তম্ভ জ্ঞায়ন্তে তত্ত্বযোগিভিঃ॥

—পবন-বিজয় **স্বরো**দয

এই পঞ্চত্তমন্ত্র দৈহে পঞ্চত হ ক্ষক্রপে বিরাজিত বহিরাছে। তর্ববিং যোগিগণ তৎসমস্ত অবগত আছেন। গুছদেশে মূলাধার চক্রটী পৃথিবীতবের স্থান, লিক্স্লে সাঞ্জিন চক্রটী জলতবের স্থান, নাভিম্লে মণিপুর চক্রটী অগ্নিভন্তের স্থান, হন্দেশে অনাহত চক্রটী বায়ুতবের স্থান এবং কণ্ঠ-দেশে বিশুদ্ধ চক্রটী আকাশ তবের। ক্রোদেয়ের সমন্ত্রইতে যথাক্রমে

আড়াই দণ্ড করিয়া এক এক নাসাপুটে প্রাণবায়ু প্রবাহিত ইইয়া থাকে। বাম বা দক্ষিণ নাসাপুটে খাস বহনকালে যথাক্রমে এই পঞ্চতত্ত্বে উদয় ১ইয়া থাকে। তথ্যিৎ যোগিগণ তাহা প্রত্যক্ষ অফুত্র করিয়া থাকেন।



পঞ্চতদ্বের আট প্রকার লক্ষণ স্বরণাস্ত্রে উক্ত আছে। প্রথমে সংবা, দ্বিতীয়ে শ্বাসসন্ধি, তৃতীয়ে স্বরচিহ্ন, চতুর্যে স্থান, পঞ্চমে তত্ত্বের বর্ণ, দ্বিদ্রাণা, সপ্তমে স্বাদ এবং অষ্টমে গতি।

মধ্যে পৃথী হৃধশ্চাপশ্চোদ্ধি বহতি চানলঃ। তিৰ্য্য বায়প্ৰচাৰশ্চ নভো বহতি সংক্ৰমে॥

—স্বরোদয় শান্ত

যদি নাসাপুটের মধান্থান দিয়া খাস প্রখাস প্রবাহিত হয়, তাহা হইলে পূ<u>ৰি</u>বী-তত্ত্বের উদয় হইয়াছে ব্রিতে হইবে। ঐরপ নাসাপুটের অধোভাগ দিয়া নিংখান বহিলে জল-তত্ত্বের, উর্জভাগ দিয়া বহিলে অগ্নিতত্ত্বের, পাঁখি-দেশ দিয়া বহিলে বায়্তত্ত্বের এবং নাসিকারন্তের সর্বস্থান স্পর্শ করতঃ খ্রিতভাবে নিশ্বাস্বায় প্রবাহিত হইলে আকাশ-তত্ত্বের উদয় হয় জানিবে।

মাহেয়ং মধুরং স্বাতৃ ক্যায়ং জলমেব চ। তিক্তং তেজো বায়ুর্ম আকাশঃ কটুক্স্তথা।

—স্বরোদয় শাস্ত্র

যদি মূথে মিট্রান অফুভূত হয়, তবে পৃথিবী-তব্বের, ক্যার স্থানে জন তব্বের, তিব্তস্থানে অগ্নি-তব্বের, অগ্নস্থানে বায়্-তব্বের এবং কটু আস্থানে আকাশ-তব্বের উদয় বৃথিতে হইবে।

গফীঙ্গুলং বহেদ্বায়নলশ্চতুবঙ্গুলম্। দাদশাঙ্গুলং মাহেয়ং যোডশাঙ্গুলং বারুণম॥

--স্বরোদয় শাস্ত্র

যথন বায়্-তত্ত্বের উদয় হয়, তথন নিঃখাসবায়ুর পরিমাণ অন্ত অন্তুলি
হইয়া থাকে। অগ্নি-তত্ত্বে চারি অন্তুলি, পৃথিবী-তত্ত্বে ভাদশ অন্তুলি, ক্রেণ্ট্রী
তত্তে বোড়শ অন্তুলি এবং আকাশ-তত্ত্বে বিশ অন্তুলি খাসবায়ুর পরিমাণ
হইয়া থাকে।

আপঃ শ্বেতাঃ ক্ষিতিঃ পীতা রক্তবর্ণো হুতাশনঃ। ্মারুতো নীলজীমৃত আকাশো ভূরিন্ণকঃ॥

—-স্বরোদয় শাস্ত্র

পৃথিবী-তত্ত্ব পীতবর্ণ, জল-তত্ত্ব খেতবর্ণ, অগ্নি-তত্ত্ব লোহিতবর্ণ বায়ুত্ত্ব নীল মেঘের স্থায় শ্রামবর্ণ এবং আকাশ-তত্ত্ব নানা প্রকার বর্ণ দৃষ্ট হইয়া থাকে।

> চতুরব্রং চার্দ্ধচন্দ্রং ত্রিকোণং নর্ত্তুলং স্মৃতম্। বিন্দুভিস্ত নভো জেরমাকারৈকত্বলগণ্য।

> > ---স্বরোদ্য শাস্ত্র

দর্পণোপরি খাস পরিত্যাগ করিলে যে বাষ্প নির্গত হয়, তাহার আকার চতুকোণ হইলে পৃথিবী-তত্ত্বের, অর্ন্ধচন্দ্রের স্থায়, হইলে জল-তত্ত্বের, ত্রিকোণ হইলে অগ্নি তত্ত্বের, গোলাক্বতি হইলে বায়ু-তত্ত্বের এবং বিন্দু বিন্দুর স্থায় দট হইলে আকাশ-তত্ত্বের উদয় ব্যাতে হইবে।

মানবদেকের যথন যে নাসিকায় খাসবহন হয়, তথন উপরোক্ত পঞ্চত্ত্ব ক্রমায়য়ে উদয় হইয়া থাকে। কথন কোন তত্ত্বের উদয় হয় এবং তত্ত্বের গুণাদি বৃথিয়া তত্ত্বায়ুকূলে গমন, মোকদমা ও ব্যবসাদি যে কোন কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিবে, তাহাই স্থাসিদ্ধ হইবে। কিন্তু ভগবদ্দন্ত এমন সহজ্ঞ উপায় আমরা জানি না বিদিয়া আমাদের কার্য্যনাশ, আশাভঙ্গ ও মনস্তাপ ভোগ করিতে হয়। কোন্ তত্ত্বের উদয়ে কিন্তুপ কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিলে স্থান্ধ প্রাপ্ত হওয়া যয়ে, তত্ত্বিররণ প্রকাশ করা এই গ্রন্থের প্রতিপান্থ বিষয় নহে; স্নতরাং বাহল্যভয়ে তাহা লিখিত হইল না।

এই পঞ্চতত্ব সাধন করিলে সর্ব্ধপ্রকার সাধন কার্য্যে সিদ্ধিলাভ হয় এবং নীরোগ ও দীর্ঘজীবী হয়। স্থুল কথা, তত্ত্বসাধনে ক্রতকার্য্য হইলে শারীরিক ৈবৈষয়িক ও পারমার্থিক সকল কার্য্যেই স্থুপ ও স্থাসিদ্ধি হয়।

তত্ত্ব-সাধন

m the

হতত্বয়ের বৃদ্ধান্ধূলিযুগল ধারা ছই কণক্হর, মধ্যমান্ধূলিছয় ধারা
নাসারদ্ধুগুগল, অনামিকা অঙ্গুলিয় ও কনিষ্ঠান্ধূলিছয় ধারা মুথবিবর এবং
তক্ষনী অঙ্গুলিয়য় ধারা চক্ষুগুগল আক্র'দিত করিলে যদি পীত্রণ দৃষ্ট হয়,
তাহা হইলে তথন পৃথিবী-তত্ত্বের, শুক্রবর্ণ দৃষ্ট হইলে জল-তত্ত্বের,
লোহিতবর্ণ দৃষ্ট হইলে অগ্নি-তত্ত্বের, শুমবর্ণ দৃষ্ট হইলে বায়ু-তত্ত্বের এবং
বন্দু বিন্দু নানাবর্ণ দৃষ্ট হইলে আকাশ-তত্ত্বের উদয় জানিতে হইবে।

রাত্রি এক প্রহর পাঁকিংত মাটিতে হই পা পশ্চানিকে মুড়িয়া তাহার উপর চাপিয়া উপবেশন করিবে। পরে ছই হাত উপটাইয়া হই উরুতে স্থাপন করিবে অর্থাৎ উরুর উপর হাত ছইখানি চিৎ করিয়া রাখিবে, যেন অঞ্কাত্র পেটের নিকে থাকে। এইরূপ ভাবে বদিয়া নাসিকাত্রে দৃষ্টি এবং শাস প্রশানের উপর লক্ষ্য রাখিয়া একখনে ক্রমান্বয়ে পঞ্চতত্বের ধ্যান করিবে। ধ্যান যথা,—

পৃথী-তত্ত্বের ধ্যান–

লংবীজাং ধরণীং ধ্যায়েৎ চতুরস্রাং সুপীতাভাম্। স্থান্ধাং স্বর্ণবিশ্বমায়েং দেহলাঘবম্॥

লং বীজ পৃথ্বী-তত্ত্বের ধ্যানমন্ত্র। এই বীজ উচ্চারণপূর্ব্বক এইরূপে পৃথিবীর ধ্যান করিতে হইবে; যথা—এই তত্ত্ব উত্তম হরিদ্রাবর্ণ, হিরণ্য লাবণ্য-সংযুক্ত, চতুক্ষোধবিশিষ্ট, উত্তম গন্ধযুক্ত এবং আরোগ্য ও দেহের লযুতাকরণ শক্তিসম্পন্ন।

জল-তত্ত্বের ধ্যান—

বংৰাজং বারুণং ধ্যায়েদদ্ধিচক্রং শশিপ্রভং। ক্ষুৎপিপাসাহিষ্ণুত্বং জলমধ্যেয়ু মজ্জনন্॥

বং বীজ জল-তত্ত্বের ধ্যানমন্ত্র। এই বীজ উচ্চারণপূর্বক এইরূপে জল-তত্ত্বের ধ্যান করিতে হইবে; যথা—এই তত্ত্ব অর্দ্ধচন্দ্রারুতিবিশিষ্ট চন্দ্রের ন্যার প্রভার্ক্ত এবং কুংপিপাসা সহন ও জলমজ্জন শক্তি-সমন্বিত।

অগ্নিতত্ত্বের ধ্যান—

রংবীজং শিথিনং ধ্যায়েং ত্রিকোণ্মরুণপ্রভন্। বহুরম্পানভোক্তৃত্বমাতপাগ্নিসহিষ্কৃতা॥ রং বীজ অধিশতবের ধ্যানমন্ত্র। এই বীজ উচ্চারণপূর্বক ধ্যান করিতে হইবে— এই তব ত্রিকোণবিশিষ্ট, অরুণবর্ণ, বহু অরুপ্যান-ভোজন শক্তিসংযুক্ত এবং রৌদ্র ও আগ্নতেজ-সহনশক্তি-সমন্বিত।

বাস্তুতত্ত্বের খ্যান—

যং বীজ বায়-তত্ত্বের ধানমন্ত্র। এই বীজ উচ্চারণপূর্বক ধান করিতে হইবে—এই তত্ত্ব গোলাকার শ্রামলবর্ণবিশিষ্ট এবং পক্ষিগণের স্থায় গগনমার্গে গমনাগমন শক্তি-সমন্থিত।

আকাশ-তত্ত্বের ধ্যান—

হংবীজং গগনং ধ্যায়েৎ নিরাকারং বহুপ্রভম্। জ্ঞানং ক্রিকালনিষয়ুট্যশুর্য্যনিমাদিকম্॥

হং বীজ আকাশ-তত্ত্বের ধানমন্ত্র। এই বীজ উচ্চারণপূর্বক ধান করিতে হইবে;—এই তম্ব নিরাকার, বিবিধ বর্ণসংযুক্ত, ভূত, ভ্বিম্রাৎ ও বর্তমান এই নিকালজ্ঞ এবং অনিমাদি ঐশ্ব্যা-সমন্বিত।

প্রত্যহ একপ্রহর রাত্রি থাকিতে উঠিয়া মাটিতে বসিয়া প্রাতঃকাল পর্যান্ত উত্তমরূপে ধ্যান করিলে ছয়মাসে নিশ্চরই তথুসিদ্ধি হইবে। তথন দিবারাত্রের মধ্যে নিজ শরীরে কথন কোন্ তত্ত্বের উদয় হয়, তাহা যথন তথন অতি সহজে প্রত্যক্ষ দেখা যায় এবং শরীর স্কস্থ রাখা ও সাংসারিক বৈষ্ণিক কার্য্যে স্কৃত্বলাভ করা যায়। তত্ত্বিদিধি হইলে লয়ঘোগ এবং অন্তান্ত যোগ সাখন বিশেষ সইজ এবং স্ক্রগম হয়। আকাশ-তত্ত্বের উদয়ে সাংসারিক কার্যাদি না করিয়া যোগাভাাশ করা বিধেয়। তত্ত্বসাধন করিবার সময় কোন প্রকার যোগ সাধনও করা যায়। অতএব তত্ত্ব-সাধন করিবার সময় বসিয়া না থাকিয়া কোন প্রকার যোগ-সাধন করাও কর্ত্তব্য।

তস। রূপং গার্তঃ স্বাদো মগুলং লক্ষণস্তিব্দম্। যো বেত্তি বৈ নারো লোকে স তু শুদ্রোহপি যোগবিৎ॥

—পবন-বিজয় স্বরোদয়

এইরপে যিনি তত্ত্বসকলের রূপ, গতি, স্বাদ, মণ্ডল ও লক্ষণসকল অবগত হন, তিনি শুদ্র হইলেও যোগী বলিয়া অভিহিত হয়েন।

নাড়ী-শোধন ৰুজ্জুক্তুক

শরীরস্থ নাড়ী সকল মলাদিতে দ্বিত থাকে; নাড়ী শোধন না করিলে বায়ু ধারণ করা যায় না। স্থতরাং যোগদাধন আরম্ভ করিবার পুর্বের নাড়ী শোধন করিতে হয়। হঠযোগে ষট্কর্ম দ্বারা শরীর শোধনের ব্যবস্থা আছে। যথা—

ধোতিব্বস্তিস্তথা নেতি লোলিকিন্তাটকস্তথা।
কপালভাতিশৈচতানি ষট্কশ্মাণি সমাচরেৎ॥
—গোরক্ষ-সংহিতা, ৪র্থ অঃ

ধৌতি, বস্তি, নেতি, লৌলিকী, ত্রাটক ও কপালভাতি এই ছয় প্রকার বহিংক্রিয়ার দারা শরীর শোধনের ব্যবস্থা আছে, কিন্তু সে সকল গৃহত্যাগী সাধ সন্ন্যাসীরই সাজে. সাধারণের পক্ষে তাহা বড় ছফর। বিশেষতঃ ইহা উপযুক্তরূপে অমুষ্ঠিত না হইলে নানাবিধ হঃসাধ্য রোগোৎপত্তির সম্ভাবনা। পরমযোগী শঙ্করাচার্য্য আন্তর প্রয়োগ দ্বারা যেরূপ নাডী শোধনের ব্যবস্থা করিয়া গিয়াছেন, সেই প্রকরণ শিখিত হইল। ইহাই সকলের পক্ষে স্থলত।

আগে আসন অভ্যাস করিতে হয়, আসন সিদ্ধি হইলে, তারপরে নাডী-শোধন করিতে হয়।

স্থিরভাবে স্থাসনে উপবিষ্ট হইরা, বৃদ্ধান্তুষ্ঠের হারা দক্ষিণ নাসাপুট অন্ন চাপিনা বাম নাসিকা দারা যথাশক্তি বায় টানিনা লইবে এবং বিলুমাত্র সময় বিশ্রাম না করিয়া অনামিকাও কনিষ্ঠান্ত্রলি দ্বারা বাম নাসিকা বন্ধ করতঃ দক্ষিণ নাসিকা দ্বারা বায়ু ছাঙ্য়া দিবে: 'আবার দক্ষিণ নাসান্বারা বায় গ্রহণ করিয়া যথাশক্তি বাম নাসিকা দারা ঐ বায় গ্রহণ করিবে, কিন্তু গ্রহণ করা সমাপ্ত হইলে রেচন করিতে বিন্দমাত্র কালও বিলম্ব করা উচিত নহে। প্রথম অভ্যাসকালে প্রতিবারে এইরূপ যে একবার, তাহার তিনবার করিতে হইবে। তার পরে তিনবার স্থন্দর-রূপ অভ্যাস হইলে পাঁচবার, তারপরে সাতবার করিতে হয়।

সমন্ত দিবারাত্রের মধ্যে এই প্রকার একবার উধাকালে, একবার মধ্যাক্তকালে, একবার সায়াক্ত সময়ে এবং একবার নিশীথ সময়ে এই চারিবার ঐ ক্রিরা করিতে হইবে। প্রতাহ নিয়মিতরূপে চারি সময়ে যত্নের সহিত অভ্যাস করিতে পারিলে এক মাসের মধ্যেই সিদ্ধিলা হইবে। কাহারও কাহারও দেড় তুই মাস সময়ও লাগিতে পারে।

নাড়ী শোধনে সিদ্ধিলাভ করিলে দেহ খুব হাল্কা বোধ ছইবে। আলস্ত, জড়তা প্রভৃতি দূরীভূত হইবে। মধ্যে মধ্যে আনন্দে মন পুরিয়া উঠিবে এবং সময় সময় স্থান্তে নাসিকা পূর্ণ হইবে। এই সকল লক্ষণ প্রকাশ পাইলে বুঝিতে ইইবে, নাড়ী-শোষন সিদ্ধ হইপ্লছে; তথ্য পশ্চাহক্ত যে কোন সাধনে প্রবৃত্ত ইইবে।

মনঃ স্থির করিবার উপায়

মনং স্থির না হইলে কোন কাজই হর না। যম, নিরম, আসন, প্রাণার্মান ও ভূচরী, থেচরী মুদ্রাদি যত কিছু অনুষ্ঠান, সকলেরই চিত্ত-বৃত্তি নিরোধপূর্থক মনোজ্ঞর উদ্দেশ্য। মদমত মাতঙ্গ সদৃশ প্রমত্ত মনকে বশীভূত করা স্থকটিন; কিন্তু উপার আছে।

যাহার যে আসন অভ্যাস আছে, সে সেই আসনে উপবেশনপূর্বক মন্তক, গ্রীনা, পৃষ্ঠ ও উদর সমভাবে রাখিয়া স্বীয় শ্রীরকে সোজা করিয়া বাসিরে। পরে নাভিমগুলে দৃষ্টিস্থাপন পূর্বক কিছুক্ষণ নিমেষোমেয়-বঙ্জিত হইয়া থাকিবে। নাভিমগুলে দৃষ্টি ও মন রাখিলে নিয়াস ক্রমে যত ছোট হইবে, মনও তত খির্বতা প্রাপ্ত হইবে। এই ভাবে নাভির প্রতি দৃষ্টি ও মন রাখিয়া বসিলে কিছুক্ষণ পরে মনঃ খির হইবে। মনঃ থির করিবার এমন কেশিস আর নাই। অপিচ—

যত্র বত্র মনো বাতি ব্র**ল্লাণ**স্তত্ত্ব দর্শনাৎ। মনসো ধারণক্ষৈত্ব ধারণা সা পরা মহা।। —কিপ্লোক্ষ

—ত্রিপঞ্চাঙ্গ যোগ

ইষ্টদেবের চিস্তা বা কোন ধ্যান-ধারণায় মন নিযুক্ত করিবার সময়ে মন যদি বিষয়ে বিক্ষিপ্ত হওয়াতে চিত্ত হির করিতে না পার, তবে মন যে বিষয়ে

शक्ति इंटर, तम्हे विषय आजाञ्चल ममतम तार्थ मुर्बे इंहरमव अथवा বন্ধময় ভাবিয়া চিত্ত ধারণা করিবে। এইরূপ করিলে বিষয় ও ইইদেবতা কিলা বিষয় ও ব্রহ্ম অভিন্ন – একবোধে চিত্তের ধারণা বৃদ্ধি পাইয়া অতি সম্বরেই ক্লডকার্য্য হইতে পারিবে। এই উপায় বাতীত চিত্র ক্লয় করিবার ক্রগম পন্থা ও সহজ উপায় আর কিছুই নাই। যে ব্যক্তি আপনাকে ও জগতের সমস্ত পদার্থ ইষ্টদেব হুইতে অভিন্ন ভাবে এবং তাঁছাকেই অন্থিতীয় ব্রহ্মস্বরূপ ভাবনা করে, মুক্তি তাহার করতলগত। এই হুই উপ্রায় বাতীত—

अভ्याम कतिरन महस्बरे भनःश्वित रुव अवः नानाविधे পাকে: অভ্যাস করাও সহজ। যথা-

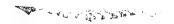
> निरमरबारचारकः ठाळ्या সृज्यनकाः निर्ते।करार । যাবদশ্রনিপাতঞ্চ ত্রাটকং প্রোচ্যতৈ বুধৈঃ॥

স্থিরভাবে স্থথে উপবিষ্ট হইয়া ধাতৃ কিয়া প্রস্তরনির্দ্মিত কোন হক্ষ দ্বোর উপ্পর লক্ষ্য বাথিয়া নির্ণিমেষ নয়নে চাছিয়া থাকিবে। ঐক্লপ চাছিয়া ণাকিবার সময় শরীর না পড়ে, মন কোন প্রকার বিচলিত না হয়---এই রপে যতক্ষণ চক্ষ দিয়া জল না পড়ে, ততক্ষণ চাহিয়া থাকিবে। অভ্যাস ক্রমে বহু·সমর ঐরপ চাহিরা থাকিবার শক্তি জন্মিবে।

ভ্রন্থরের মধ্যস্থ বন্দুকেন্দ্রে দৃষ্টিপূর্বক একাগ্র হইয়া যতক্ষণ চক্ষতে জল না আইদে, ততক্ষণ থাকিতে থাকিতে ক্রমে দৃষ্টি ঐস্থলে আবদ্ধ হয়। এরপ হইলে ত্রাটক সিদ্ধ হইয়া থাকে।

ত্রাটক দিন্ধ হইলে, চন্দ্র দোষ নই হয়, নিদ্রা তক্রাদি আয়ন্তীভূত হয় ও চক্রর রিথানির্গন প্রণালী বিশুদ্ধ হইয়া থাকে। পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের যে মেস্নেরিজ ন্ (Mesmerism) তাহা ত্রাটকযোগেরই একটু আভাস মাত্র। তাটকযোগে সিদ্ধিলাভ করিলে, মেস্নেরাইজ অতি সহজে করা যায়। তবে পাশ্চাত্য মেস্মেরিজ ন্ আর ত্রাটকযোগে অনেক ব্যবধান। কেননা, মেস্মেরিজ ন্কারী জানে না যে কি দিয়া কি হইতেছে, কিন্তু ত্রাটকযোগী নােহিঞ্ব এবং নিজের সকল সংবাদই রাপে। ত্রাটক সিদ্ধ হইলে হিংশ্র জন্তুগি পর্যন্ত বনাভূত হইয়া থাকে।

একদা আমার যোগশিক্ষাদাতা মহাপুক্ষের সহিত পার্সত্য বনভূমিতে লগণ করিতেছিলাগ; সহসা একটা ব্যাদ্র আমাদের সন্মুখীন হইল। আমি তে বাদ্র কর্তৃক আক্রমণের আশ্রম্মর ব্যক্ত হইয়া উঠিলাম, মহাপুর্যক আমাকে পশ্চাতে রাখিয়া আপনার চকুব্রলকে ব্যাদ্রের চকুর্বরের অভিমুখে ঠিক সমণ্ডলগাত-ক্রমে হাপিত করিয়া আপনার নেত্ররশ্মি সংযত করিলেন। ব্যাদ্রের একপদ অগ্রসর হইবার ক্ষমতা হইল না; সে চিত্তপুত্তলিকার ভারে দ প্রাথমান হইয়া লামুল নাড়িতে লাগিল, মহাপুর্যুবত্তাক দৃষ্টি আপক্ত করিবামাত্র বাাদ্রটী জত ক্ষমতা চকু হইতে স্বীয় দৃষ্টি অপক্ত করিবামাত্র বাাদ্রটী জত বন্ধনা প্রবেশ করিল, আর আমানের দিকে ক্রিরিমান চাহিল না। পরে মহাপুর্যুব আমাকে ত্রাটক্রেয়ের শক্তিসম্বন্ধে উপদেশ প্রদান করেন। আটক্রেয়া অভ্যাস করিতে পারিলে সহজে লোককে নিদ্রিত, বশীভূত ও ইত্যাত কার্যো নিয়ের গ করা যাইতে পারে।



কুণ্ডলিনা চৈতন্মের কোশল

-- t*}-

কুওলিনী তথেই বলা হইয়াছে যে, কুওলিনী চৈতন্ত না হইলে তপজন ও সাধন-ভজন বৃথা। কুওলিনী অচৈতন্ত থাকিতে মানবের কথনই প্রকৃত জ্ঞানের উদয় হইবে না। মানবজীবনে প্রধান কার্য্য ও যোগসিদ্ধির উপায় কুওলিনীর চৈতন্ত সম্পাদন। যতগুলি সাধন আছে, সকলই কুওলিনী চৈতন্ত করিবার জন্ত। স্তরাং সর্ব্বাগ্রে যত্তের সহিত কুওলিনী চৈতন্ত করা কর্ত্তর। মূলাধারপদ্মে কুওলিনী শক্তি স্বয়ন্ত্ লিঙ্গকে সার্দ্ধ কিনারে বেইন করিয়া সপিনীর আকারে নিজিতা আছেন। যাবং তিনি দেহে নিজিতা থাকেন, তাবং মানব পশুবং অজ্ঞানাজ্য়ে থাকে, তাবং কোটি কোটি যোগাভাসে দ্বারাও জ্ঞান জ্যেন না। যেমন চাবি দ্বারা কুলুপ খুলিয়া দ্বার উদ্ঘাটিত করা যায়, তেমনি কুওলিনী শক্তিকে জাগরিত করিবা মূর্দ্ধাদেশে সহস্রার প্রে আনীত করিবাই ব্রহ্মার ভদ হইয়া ব্রহ্মারক্ত পথ উন্মুক্ত হয়। ইহাতেই মানবের দ্বায় জ্ঞান লাভ হইয়া প্রাক্ত।

বামপায়ের গোড়ালী ধারা বোনিদেশ দৃচভাবে চাপিয়া দক্ষিণ পত্ন ঠিক সোজাও সরলভাবে ছড়াইয়া বসিবে, তৎপর ঐ দক্ষিণ পদ ছই হাত দিয়া সজোরে চাপিয়া ধরিবে এবং কঠে চিবুক স্থাপিত করিয়া কুম্বক দারা বায়ু রোধ করিবে। পরে প্রাণায়ামের প্রণালী ক্রনে ধীরে ঐ বায়ু রেচন করিবে। দণ্ডাহত সর্প বেমন সরলভাব ধারণ করে, তেমনি এই ক্রিয়ার অক্টানে কুণ্ডলিনীশক্তি ঋজু আক্রে ধারণ করিবেন।

বিঘতপ্রমাণ দীর্ঘ, চারি অঙ্গুলি বিস্তৃত, কোমল, শ্বেতবর্ণ স্কল্প বস্ত্র দ্বারা নাভিদেশ বেষ্টিত করিয়া কটিস্থত দারা আবদ্ধ করিয়া রাথিবে। পরে ভস্ম- দারা গাত্র লেপন করতঃ গোপনীয় গৃহমধ্যে সিদ্ধাসনে উপবিষ্ট হইয়া উভয় নাসাপুট দারা প্রাণবায়ুকে আকর্ষণ করিয়া বলপূর্ক্ক অপান বায়ুকে যুক্ত করিবে এবং যে পর্যান্ত স্থ্যুয়া বিবরে বায়ু গমন করিয়া প্রকাশিত না হয়, সে পর্যান্ত ক্রমশঃ অমিনীমুলা দারা গুল্লেশকে আরুঞ্চিত ও প্রসামিত করিবে। এইক্রশ বদ্ধাস হইয়া ক্তক যোগদারা বায়ুরোধ করিলে কুলকুওলিনীশক্তি জাগরিতা হইয়া সংখ্রাপণে উদ্ধে গমন করিবেন।

ক্রন্ধার কুণ্ডশিনী জাগনিতা হইলে যোনিমুক্রাযোগে উপাপন করাইতে হয়। মূলাধার হইতে জনে সমস্ত চক্রপ্তলি ভেল করতঃ সহস্র-দলপথে উঠিয়া-পরমাশিবের সহিত সংযুক্ত ও একীভ্ত হইলে তাঁহাদের মাগরস্ত-সম্ভূত অনুত বারা শরীর প্লাবিত হইতে থাকে। সেই সময় সাধক সমস্ত জলং বিশ্বত ও বাহজ্ঞানশৃত্ত হইয়া যে অনির্ক্তনীয় অপার আনন্দে ময় হয়, তাহা নিজে অনুভব ভিন্ন লিখিয়া ব্যক্ত করা যায় না। স্ত্রীসংসর্গে শ্বীর ও মনে বেরূপ অনিক্ষেত্র আনন্দ অনুভব হয়, তদপেক্ষা কোটি কোটি গুণ অধিক আনন্দ হইয়া পাকে। সে অব্যক্ত ভাব ব্যক্ত করিবার মত ভাষা নাই। *

কুওলিনী শক্তিকে কিরপে উথাপন করিতে হা, তাহা মুখে বিশিয়া না দেগাইয়া দিলে কাহারও বৃথিবার উপায় নাই, স্থতরাং সে ওছ বিশ্বর অকারণ সাধারণো প্রকাশ করা বৃথা। সাধক কেবলমাত্র ক্ওলিনী শক্তিকে চৈত্ত করার জ্ঞা প্রোক্ত ক্রিয়া অসুষ্ঠান করিবে। কুওলিমী চৈত্ত করিবার আর একটা সহজ উপায় আছে। তাহা এই—

সিদ্ধাসনে উপবিষ্ট হুইয়া হৃদয়ে দৃঢ়ক্ষপে চিবুক স্থাপন করিবে, পরে

[∞]কিরণে ক্রলিনাকে উপাণিত করিতে হয়,ভারার ক্রিয়া ম**ংগ্রণীত "জ্ঞানী শুরু**" গ্রন্থে বর্ণিত-লইয়াছে।

হাত ছইটি সম্পুটিত করিয়া ছই হাতের কন্মই (অর্থাৎ বাহু মধ্যভাগ) श्वनद्य मृष्क्रद्रभ त्रागिया नाजिदम्य वायु शांत्रभ कतिद्व थवः अश्वदम्यक অখিনী মুদ্রা বারা সন্ধুচিত-প্রসারিত করিতে থাকিবে। এইরূপ নিতা অভ্যাদে কুওলিনী শীঘুই চৈত্ৰ হইবে।

কু ওলিনী চৈতন্ত হইয়া স্কুন্না নাল মধ্যে প্রবেশ করিলে সাধক স্পষ্টা-ন্ত্র করিতে পারে। দেই দল্প পৃষ্ঠদেশের নেক্দণ্ড মধ্যে পিপীলিকা পরিভ্রমণের স্থার দির দির করিবে।

लगुर्याभ माधन

যাহালের সময় অন্ন এবং যোগের নিয়ম পালনে অক্ষম তাহারা পর্য্যোক্ত প্রকারে কু ওলিনী চৈত্র করিয়া পশ্চালিথিত বে কোন লয়যোগ সাধন করিলেই চিত্ত লয় হইবে। বাহুলা ভয়ে বিস্তৃত ভাবে লিখিতে পারিলাম না। তবে যে করটা লরসঙ্কেত লিখিলাম, ইহার মধ্যে যে কোন এক প্রকার গুরুষ্ঠান করিয়া মনোলয় করিবে। ইহা অতি সহজ, স্বল্লাগাসসাধ্য এবং भीय कलाश्रम ।

- >। মূলাবার চক্র ভগাস্কৃতি; এই চক্রে স্বয়ম্বলিকে তেজোরূপা কুণ্ড-িলনা শক্তি সার্দ্ধ ত্রিবলয়াকারে কেষ্টন করিলা অধিষ্ঠিত। আছেন। ঐ জ্যোতির্ম্মরী শক্তিকে জীবরূপে ধ্যান করিলে চিত্রশয় ও মুক্তি হইয়া থাকে।
- ?। স্বাধিষ্ঠান চক্রে প্রবালাত্বর সদৃশ উড্ডায়ান নামক পীঠোপরি কণ্ড-িননা শক্তিকে চিন্তা করিলে মনোলয় হয় এবং জগৎ আকর্ষণের শক্তি ज्या।

- ৩। মণিপুর চক্রে পঞ্চাবর্ত্তবিশিষ্ট বিচ্যন্বরণী চিৎস্বরূপা ভজ্জনী শক্তির ধ্যান করিলে নিশ্চয়ই সর্ব্ব সিদ্ধিভাজন হয়।
- ৪। অনাহত চক্রে জ্যোতিঃম্বরূপ হংসকে ধ্যান করিলে, চিত্তলয় ও জগৎ বশীভত হয় ৷*
 - ে। বিশুদ্ধচক্রে নির্মাল জ্যোতিঃ ধাান করিলে সর্ব্বসিদ্ধি হয়।
- ৬। তালুমলে ললনাচক্রকে ঘটিকাস্থান ও দশমদার মার্গ করে। এই চক্রে ধ্যান করিলে মক্তি হয়।
- ৭। মাজাচক্রে বর্ত্লাকার জ্যোতিঃ ধ্যান করিলে, নোক্ষপদ প্রাপ্ত হওয়া যায়।
- ৮। বন্দরন্ধে অষ্টম চক্রস্থিত স্থচিকার অগ্রত্তলা ধুনাকার জাত্মর নামক স্থানে ধ্যান দ্বারা চিত্তলয় করিলে নির্ব্বাণপদ লাভ হয়।
- ৯। সোমচক্রে পূর্ণ। সচ্চিদ্রপা অর্দ্ধশক্তিকে ধ্যান করিলে মনোলয় ও মোক্ষপদ লাভ হয়।

এই নবচক্রের মধ্যে এক একটা চক্রের ধ্যানকারী সাধকগণের সিদ্ধি ও মুক্তি করতলগত। কারণ তাঁহারা জ্ঞাননেত্র দ্বারা কোল ওদয় মধ্যে কদমত্রা গোলাকার ব্রন্ধলোক দর্শন এবং অন্তে ব্রন্ধলোকে গ্যন করেন। কৃষ্ণবৈপায়নাদি ঋষিগণ নবচক্রে লরবোগ সাধন করিয়া যদও ও-খনন পূর্ব্বক বন্ধলোকে গ্রম করিয়াছিলেন। যথা-

> ক্ষাইদ্বপায়নাজৈন্ত্র সাধিতে। লয়সংজ্ঞিত;। নবস্বেব হি চক্রেষ লয়ং কৃত্বা মহাত্মভিঃ॥ —বোগশাস্ত্র

অর্থাৎ বেদব্যাসাদি মহাত্মগণ নবচক্রে মনোলয় করিয়া লয়যোগ সাধন

করিয়াছিলেন। ইহা ব্যতীত আরও বহুবিধ লয় ও লক্ষাযোগসঙ্কেত শাস্তে উক্ত আছে। যথা---

- ১০। পর্ম আনন্দের সহিত স্বীয় হৃদয় মধ্যে ইষ্ট দেবতার মূর্ত্তি ধ্যান কবিলে আত্মলীন হয়।
- ১১। নিজ্নস্থানে শ্ববং চিৎ হইয়া শ্যুন করিয়া একাগ্রচিতে নিজ দক্ষিণ পদাস্বষ্টের উপর দৃষ্টি ভির করিয়া ধ্যান করিলে শীত্রই চিত্ত লয় হয়। $^{11\over 2}$ ঠিচা চিত্র লয় করিবার প্রধান ও সহজ উপায়।

চিং হইলা শরন করিয়া নিজিত হইলে, অনেক লোককে 'মথচাপার' ধরে। তথন বোধ হয়, যেন বুকের উপর কেই চাপিয়া বসিয়া আছে. শ্রীর ভারী বোধ হয়, ভয়ে চীৎকার করিতে গেলে স্পষ্ট কথা বাহির না হট্যা গোঁ গোঁ শক্ত করে। ইহাতেই লয় যোগের আভাস পণ্ডয়া যায়।

- ১২। জিহ্বাকে তালুমূলে সংলগ্ন করিয়া উদ্ধাত করিয়া রাখিবে। ইহাতে চিত্র একাগ্র হইয়া প্রম্পদে লীন হয়।
- ১৩। নাসিকোপরি দট্টি প্রির করিয়া দাদশ অঙ্গলি পীতবর্ণ কিম্বা অষ্টাঙ্গল রক্তবর্ণ জ্যোতিঃ ধানি করিলে চিত্রলয় ও বায়ন্তির হয়।
 - ১৪। ললাটোপরি শরচ্চনের আয় খেতবর্ণ জ্যোতিঃ ধ্যান করিলে মনোলয় ও আয়ুবুদ্ধি হয়।
 - ১৫। দেহ মধ্যে নির্ব্বাত নিক্ষম্প দীপকলিকার গ্রায় অষ্টাঙ্কুল জ্যোতিঃ भाग कतिरत कीत मुक्त इस।
- ১৬। জন্ম মধ্যে সূর্যোর কায় তেজঃপুঞ্জ ধানি করিলে ঈশ্বর সন্দর্শন লাভ হয়।

ইহার মধ্যে যাহার যেরূপ ক্রিয়াটী স্থবিধা বোধ হয়. সে সেইরূপে गत्नां व्या कतित्व।

শব্দশক্তি ও নাদ সাধন

শক্ষ ব্রন্ধ। স্টির পূর্বে প্রক্রত-পুরুষমূর্তিইন কেবল এক জ্যোতিঃ মাত্র ছিল। স্টির আরম্ভকালে সেই সর্ববাপী জ্যোতিঃ আয়া অভেদ-ভাবে নাদবিল্রপে প্রকাশমান হন। বিন্দু প্রম শিব আর ক্ওলিনী নির্বাণকলারপা ভগবতী ত্রিপুরা দেবী স্বয়ং নাদরপা, যথা—

> অসীদ্বিন্দুস্ততো নালে, নালাচ্ছক্তিঃ সমৃদ্ধবা। নাদরূপা মহেশানি চিদ্রপা প্রমা কলা॥

> > —বায়বী সংহিত।

আদি প্রকৃতি দেবীর নাম পরা প্রকৃতি ন স্থতরাং পরা প্রকৃতি আছাশক্তিই নাদ দপা। এই প্রকৃতি হইতে পঞ্চ মহাভূতের স্প্টে হয়। প্রথনে
আকাশ উৎপন্ন হয়। আকাশের গুণ শক্ষ, অত্তর্র স্পটির পূর্বের শক্ষ উৎপন্ন
হয়। এই জন্ম শক্ষরারগণ "নাদান্মকং জগং" বলিয়া উল্লেখ করিয়াছেন।
তবেই দেখ, শক্ষ কি প্রকার ক্ষমতাশালী। বোগবলশালী ঋমিগণের ক্ষম্ব
ইইতে শক্ষ প্রথিত ও মন্তর্রপে উথিত হইয়া এক অলোকিক শক্তিসপ্ট
বীর্ষাশালী হইয়াছে। শক্ষ দারা না হয় কি

অানাদ আহলাদে মত্ত রহিয়াছে, এমন সময় বদি অদ্বে ক্রণ ক্রন্দর্শনি
উথিত হয়, তবে কথনও স্থিরচিত্তে আনোদে মত্ত থাকিতে সক্ষম হইবে
না। আনি একজনকে ভালবাসি না, সে যদি কাত্রে যথায়থ শক্ষ প্রয়োগে
আমার স্তব করে, নিশ্রেই আমার কঠিন হলম্ব দ্ব হইবে। শক্ষেই সকলে
প্রপার আবদ্ধ। কোকিলের কুছ শক্ষ শুনিলে, ভ্রমরের গুণ গুণ ধ্বনি

কর্ণগোচর হইলে মনে কোন এক অজানা আকাজ্ঞা জাগিয়া উঠে, কোন্ জন্ম-জন্মান্তরের পুর।তন কাহিনী মনে আইদে। আবার মেণের গুরু গুরু গর্জন, ময়রের কেকারব, ইহা শ্রবণে অন্য প্রকার ভাবের আবির্ভাব হয়; নন কোন অমূর্ত্ত প্রতিমার মৃত্তি স্থাপন করিয়া ফেলে। শব্দই সঙ্গীতের প্রাণ: তাই গান শুনিয়া লোক আতাহারা—পাগলপারা হইয়া যায়। শব্দে জীব মোহিত হয়, শব্দে বিশ্বব্রহ্মাণ্ড সংগঠিত; হরি এবং হরও নাদ হইতে অভিন্ন নহেন।

> ন নাদেন বিনা জ্ঞানং ন নাদেন বিনা শিবঃ। নাদরপং পরং জ্যোতিন দর্রপী পরে। হরিঃ॥

নাদের অন্ত নাই, অসীম, অপার। তাই হিন্দু-শাস্ত্রকর্তা বলিয়াছেন-

নাদারেস্ত্র পবং পারং ন জানাতি সরস্বতী। অহাপি মজ্জনভয়াৎ তম্বং বহতি বক্ষসি॥

কথাটি প্রকৃত বটে। নাদানুসদ্ধানকারী তত্ত্বজ্ঞানী যোগী এ কথার সতাতা উপলব্ধি করিতে পারেন। নাদরূপ সমদ্রের পরপার যথন **সর্ব্বতীর** অজ্ঞাত, তথম মংসদৃশ সামান্ত ব্যক্তির নাদের স্বরূপ বুঝাইতে যাওয়: বিভম্বনা মাত্র।

नारमत अल नाम भरा। এই भरा मुनाधारत, श्राधिष्ठारन भश्रञ्जी, क्रमरत मधामा अवर मुख देवथती।

> আহেদমান্তরং জ্ঞানং সুক্ষাবাগাত্মনা স্থিতম । ব্যক্তয়ে স্বস্যা রূপস্য শব্দত্বেন নিবর্ত্তে॥ 🔒 ---বাকাপদীয

পুণা বাগাত্মাতে অবস্থিত আন্তর্জ্ঞান, স্বীয় রূপের অভিব্যক্তার্থ

শক্ষরণে বৈধরী অবস্থায় নিবহিত হইরা থাকে। অর্থাৎ আমাদেব স্ক্ষাবাগাঝাতে যে আন্তরজ্ঞান অব্যক্ত অবস্থায় থাকে, মনের মধ্যে কোন ভাবের উদর হইলে দেই অব্যক্ত আন্তরজ্ঞান প্রবাক্ত হইরা বৈধরী অবস্থায় মুখে প্রকাশ পায়।

মূলাধ র পর হইতে প্রথম উদিত নাদরপে বর্ণ উথিত হইরা হৃদ্যগামী হইরাছে। যথা—

> স্বয়ং প্রকাশ্যা পশ্যন্তী সুবৃদ্ধাম শ্রিতা ভবেৎ। সৈব হৃৎপঙ্কজং প্রাপ্য মধ্যমা নাদরূপিণী॥"

সদরস্থ সনাহত পরে এই নাদ স্বতঃই উপিত হইতেছে। সন্ + আহত = সনাহত; স্বর্থাং বিনা সাধাতে ধ্বনি হয়, এই বলিয়া সদম্প্রত জীবাধার প্রের স্নাহত নাম হইয়াছে। সদ্প্রক সভাবে এবং নিজের মন স্বজ্ঞান-ত্মসাজ্ঞয় বিষয়বিমৃত্ বিধায় ঐ নাদধ্বনি উপলি কি করিতে পারে না। স্কৃতিবান্ সাধকগণ লিখিত কৌশল স্বলখনে ক্রিয়া স্বস্থান করিলে স্বতঃ উথিত স্ক্রভ্রুত্ব স্লোকসামাল স্নাহত ধ্বনি শ্রবণ করিয়া স্পাধিব প্রমানন্দ উপভোগ করিতে পারেন। এই প্রক্রিয়া স্বতি সহজে ও শীঘ্রই মনোলয় করা যায় এবং মৃতিপ্রপাত হয়।

যত প্রকার লয়যোগ আছে, তন্মধো এই নাদসাধন প্রধান। ক্রিগাও অতি সহজ এবং স্কুথসাধা। শিবাবতার শক্ষরাচার্য্য বলিয়াছেন,---

ন্ত্রান্ত্রসন্ধানং সমাধিমেকং মত্যামতে অত্যতনং লয়ে। নাম।

বথা নিওমে সাধন করিলে নাদধ্বনি সাধকের শুভিগোচর হয়, এবং সমাধিভাবে প্রমানন্দ উপভোগ করিতে পারে। এই নাদতত্ব যিনি অবগত আছেন, তিনিই প্রকৃত বোগা গুরু। বথা— যো বা পরাঞ্চ পশ্যন্তাং মধ্যমান্থি বৈখৱীন। চত্ত্রীং বিজানাতি স গুরুঃ পরিকার্ত্তিতঃ॥

--- নবচক্রেপ্রব

অর্থাৎ যে ব্যক্তি পরা, প্রশুন্তী, মধ্যমা ও বৈথরী প্রভৃতি নাদতত্ত সমাক জ্ঞাত আছেন, তিনিই প্রক্লত গুরু। এইরূপ গুরুর নিকট যোগোপদেশ লইয়া সাধন করিবে: নতুবা ভডং-ভাডং দেখিয়া বা রচন-বচন শুনিয়া ভলিলে নিশ্চয়ই ঠকিতে হইবে।

নাদতত্ত্বের যেটুকু আভাস দিয়াছি, তাহাতে পাঠকগণ অবশ্রুই বুঝিলে পারিবে যে, নানই আভাশক্তি। পর্ব্বেও অন্তান্ত শীর্ষকে বলিয়াছি, তপ জপ বা সাধন-ভন্তনের মুখ্য উদ্দেশ্য কুণ্ডলিনী-শক্তির চৈতন্ত সঁম্পাদন। অতএব শৈব, বৈঞ্চৰ বা গাণপতা প্রভৃতি যে কোন সম্প্রদায় গোড়ামী করিয়া যতই বডাই করুক, প্রকারান্তরে সকলেই শক্তির উপাসনা করিয়া থাকে। 'শক্তি ব্যতীত মক্তি নাই'-—এই প্রবাদবাক্য তাহার সত্যতা প্রমাণ করিতেছে। ধর্ম্মের মূলতত্ত্ব কয়টি লোক জানে ? জানিলে আর গোডানী করিয়া নরকের পথ পরিদ্রত করিত না। আমি জানি, বৈষ্ণবগণের মধ্যে অনেকে শক্তি মূর্তিকে প্রণাম এবং তৎনিবেদিত প্রসাদাদি গ্রহণ করেন না। কি মুর্থতা। প্রকৃতি পুরুষ এক। স্নৃত্রাং ভগবান এবং ছুৰ্গা-কালী প্ৰভৃতি সকলেই অভিন্ন-এক। কৃষ্ণ, বিষ্ণু, শিব, কালী, চুর্গাদি সকলকেই অভেদভাবে এক জ্ঞান না করিলে সাধনার ধারেও যাইবার উপায় নাই। শাস্ত্রে উক্ত আছে—

নানাভাবে মনো যস্তা তস্তা মোঞো ন বিছাতে।

যাহার মন ভেদজানযুক্ত তাঁহার মুক্তি হর না। সাবার দেখুন,-

নানা তত্ত্বে পথক চেফা ময়োক্তা গিরিনন্দিনি। ঐক্যজ্ঞানং যদা দেবী তদা সিদ্ধিমবাপ্নয়া।।। —মহানির্বাণ তন্ত্র, ৬ পঃ

হে গিরিনন্দিনি, নানাতন্ত্রে আমি পুথক পুথক বলিয়াছি; যে ব্যক্তি তাহা এক ভাবিয়া অভিন্ন জ্ঞান করিবে, তাহার সিদ্ধি লাভ হইবে। মহাদেব নিজ মথে বলিয়াছেন.

শক্তিজ্ঞানং বিনা দেবি মক্তিহাস্তায় কল্পতে।

হে দেবি । শক্তিজ্ঞান ব্যতীত মুক্তি-কামনা হাস্তজনক ও বুথা। এই শক্তি বৈরাগীদিগ্রের মহিমান্থিতা মাতাজী মহাশ্যারা নহে: সেই নির্বাণ-পদ-বিধারিনী আভাশক্তি ভগবতী কুওলিনী। ইহার স্বরূপ তত্ত্ব বর্ণনা সাধাতীক ।

> যচ্চ কিঞ্চিৎ কচিদ্বস্থ সদস্বাখিলাগ্মিকে! তত্ম সর্বস্থা শক্তিঃ সাজং কিং স্তার্মে তলা॥

্জগতে সদসং যে কোন বস্তুর শক্তিই সেই আগ্রাশকির শক্তি-স্বরূপা। স্কুতরাং সেই ফ্লাতিফ্লা পরা ব্রদ্মজান-বিনোদিনী কুল্কুঠার্ঘাতিনী কুল-কণ্ডলিনী শক্তির স্বরূপশক্তি বর্ণনা করিবার শক্তি আমার নাই। স্বতএব পাঠকগণের মধ্যে ধর্মের গোড়ামী পরিত্যাণ করিয়া সেই চতুর্বর্পস্বরূপ, ্পেচরীবায়ুরূপা, সর্বশ্রতীশ্রী, মহাবৃদ্ধি প্রদায়িনী, ম্ভিদায়িনী, প্রস্তুপ্তা ভূজগাকারা কুণ্ডলিনী-শক্তির আরাধনা করা সকলেরই কর্ত্তবা।

পরাপ্রকৃতি আতাশক্তিই নাদরপা। স্বতরাং ক্রদেশে জীবাধার প্র হইতে স্বত-উথিত অনাহত ধ্বনি শ্রবণ করিয়া সাধকগণ প্রমানন ভোগ ও মক্তিপথে অগ্রসর হইবে। শাস্ত্রকারগণ বলেন-

হিন্দ্রয়াণাং মনো নাথো মনোনাথস্ত মারুতঃ। ম রুতস্ত লয়ো নাথঃ স লয়ো নাদমাশ্রিতঃ॥

---হঠযোগপ্রদীপিকা

মনই ইন্দ্রিগণের কর্ত্তা, কারণ মনঃসংযোগ না হইকো কোন ইন্দ্রিয়ই কার্যাক্ষম হয় না। মন প্রাণবায়র অধীন। এজন্ত বায়ু বশীভূত হইকোই মন লয় প্রাপ্ত হয়। মন লয় ইইয়া নালে অবস্থিতি করে। নাল অর্থে অনাহত ধ্বনি। যে পর্যান্ত না জীবাঝা ও প্রমাঝার সংযোগ প্রাপ্ত হয়, সেই পর্যান্ত অনাহত ধ্বনির নির্ভি হয় না। যোগের চরম সীমায় জীবাঝা ও প্রমাঝা একীভূত হইয়া যায় এবং তৎসঙ্গে-সঙ্গে ঐ অনাহতধ্বনি প্রবজ্ঞে লয় হইয়া থাকে।

শুণোতি শ্রবণাতীতং নাদ: মুক্তি র্ন সংশয়ঃ।" —যোগভারাবলী

মতএব মঞ্তপূর্ব মনাহত নাদ শ্রবণ করিলে জীবের মৃতি হইরা থাকে, তাহাতে সন্দেহ নাই। মাশা করি, পাঠকগণ এই সকল অবগুতে । হইরা দৃঢ় বিখাসের সহিত নাদ সাধনে প্রবৃত্ত হইবে। নাদসাধনের সহজ উপায় এই—

পূর্বেণাক্ত যে কোন কৌশলে কুণ্ডলিনী চৈত্যু ও ব্রহ্মনার্গ প্রহ্ণার হইলে নাদ সাধন আরম্ভ করিবে।

প্রথমতঃ ইড়ানাড়ী অথাং বাম নাসিকা দাবা অলে অলে বায় আকর্ষণ করিয়া কুস্কুসে বায়ু পূর্ণ করিতে হইবে। ঐ সনয়েই স্নায়্প্রভাবে ননঃ-সংযোগ করিয়া ভাবিতে হইবে, যেন ঐ স্নায়্প্রবাহটী ইড়ানাড়ীর ভিতর দিল্লা নিম্নদিকে নামিল্লা কুণ্ডলিনী-শক্তির আধারভূত মূলাধার-পল্লের সেই ত্রিকোণপীঠের উপর দৃঢ্রুপে আঘাত করিতেতে। এইরপ করিয়া ঐ

স্বায়প্রবাহকে কিয়ৎক্ষণের জন্ম ঐ স্থানেই ধারণ কর। তদনন্তর চিন্তা কর যে, সেই সমন্ত স্নারবীয় শক্তি-প্রবাহকে খাসের সহিত অপর দিকে টানিয়া লইতেছে। তৎপরে দক্ষিণ নাসিকা দারা ধীরে ধীরে বায়ু রেচন করিবে। এইরূপ প্রক্রিয়া প্রতাহ উষাকালে একবার, নধাহুকালে একবার এবং সারংকালে একবার করিতে হইবে। আর অর্দ্ধ রাত্রিকালে ঐক্লপে ফুসফুসে বায়ু পূর্ণ করিয়া এইয়া উভয় হত্তের বুদ্ধাঙ্গুষ্ঠদয়, দারা কর্ণররুত্বগল বন্ধ করিয়া ব।য়ু ধারণ করিবে। যথাশক্তি ধারণ করিয়া অল্লে অল্লে রেচন করিবে। পুনঃ পুনঃ ধাবণ করিতে করিতে ক্রনাভ্যাসে দক্ষিণ কর্ণে শরীরাভান্তরম্ভ শক্ষ শ্রুত হইতে থাকিবে।

যে কণ্ডলিনী চৈতক বা ঐ সকল ক্রিয়া গোলগোগ মনে করে, তাহার পক্ষে আরও সহজ উপায় আছে। যথা—

> নাভাগোরো ভবেৎ যন্তস্তত্র প্রাণং সমভ্যমেং। স্বয়মুৎপান্ততে নাদে। নাদতো মৃক্তিরস্কুতঃ॥

> > —্যোগস্বলোদ্য

বোগসাধনোপবোগী স্থানে বে কোন আসনে মন্তক, গ্রীবা ও নেরুদণ্ড সোজা করিয়া উপবেশন পূর্দ্বক একাগ্রচিত্তে ও নিশ্চিন্ত মনে। নাভির প্রতি একদুষ্টে চাহিয়া থাকিবে। এইরূপ নাভিন্তানে দৃষ্টি ও মন রাখিলে ক্রমে নিংখাস ছোট হইরা কম্বক হইবে। প্রতাহ যত্ত্বের সহিত দিবারাত্রির মধ্যে তিন চারিবার ঐক্তপ অভ্যাস করিলে কিছুদিন পরে স্বরং নাদ উপিত , হইবে। অল্লে অল্লে বায়ু ধারণা করিলে নাদধ্বনি। অতি শীব্রই। শুতিগোচর ত্র।

এই ছুই রকম কৌশলের যে কোন ক্রিয়ার অন্তর্গান করিলেই ক্রতকার্যা इडेर्ट । अथरम बिल्लीतन वर्णाल कि कि लिए लाका समन जारन छारक.

সেইরপ শব্দ গুনিতে পাইবে। তংপরে ক্রমশঃ সাধন করিতে করিতে একে একে বংশীরব, মেঘগর্জন, ঝাঁঝরী বাছোর ধ্বনি, ভ্রমর গুঞ্জন, ঘূণ্টা কাংস্থা, ত্রী, ভেরী, মুদদ প্রভৃতি বিবিধ বাজের নিনাদ ক্রমশঃ শুনিতে পা ওয়া যায়। এইরূপ নিতা অভ্যাস করিতে করিতে নানাবিধ শব্দ শুভ হইতে থাকে।

এই রূপ শব্দ শুনিতে শুনিতে কথন শরীর রোমাঞ্চিত হয়; কোন শব্দ শুনিলে মাথা ঘুরিতে থাকে; কোন সময় কণ্ঠকুপ জলপুর্ণ হয়; কিন্তু সাধক কিছতেই জ্রাক্ষেপ না করিয়া আপন কার্য্য করিতে থাকিবে। মধুপানাথী মধুকর যেমন প্রথমে মধুগন্ধে আরুই হুইয়া থাকে, কিন্তু মধুপান করিবার সময় মধুর স্বাদে এরপে নিমগ্ন হয় যে তথুনী তাহার আর গন্ধের প্রতি কিছ্যাত্র লক্ষ্য থাকে না। তদ্ধপ সাধকও নাদধ্বনিতে মোহিত না হইয়া শব্দ শুনিতে শুনিতে চিত্ত লয় করিবে।

ঐরপ মারও অভ্যাদে জন্যাভান্তর হইতে অভ্তপ্র শব্দ ও তাহা হুইতে ঐ দ্রুত প্রতিশক শ্রুতিগোচর হুইবে। তথন সাধক নয়ন নিমীলিত করিয়া অনাহত পদ্মস্থিত বাণালঙ্গ শিবের মস্তকে নির্বাত নিম্নন্স দীপ-শিখার কার জ্যোতিঃ ধানে করিবে। এরপ ধানে করিতে করিতে অঁনাহত প্রাস্ত প্রতিধ্বনির অন্তর্গত জ্যোতিঃ সন্দর্শন করিবে।

> অনাহত্তম শব্দক্ত তম্ম শব্দম্য যো ধ্বনিঃ। প্রনেব্যুর্গতং জ্যোতিজে গতির্ম্বর্গতং মনঃ ॥ —গোরক সংচিত।

সেত দীপকলিকাকার জ্যোতিবায় ব্রহ্মে সাধকের মন সংযুক্ত হইয় রক্ষরপী বিষ্ণর প্রম পদে লীন হইবে। তথন শব্দ রহিত এবং মন আত্মতত্ত্বে মগ্ন হইবে। সাধক সর্বব্যাধিবিমুক্ত ও তেজোযুক্ত হইয়া অত্ত আনন্দ উপভোগ করিবে। সেই সময়ের ভাব অনিকচনীয়। অবর্ণনীয়। व्यामश्लीय ।।।

আত্মজ্যোতিঃ দর্শন

»» ∰ €€€

জ্যোতিই ব্ৰহ্ম।, স্ষ্টির পূর্ব্বে কেবল একনাত্র জ্যোতিঃ ছিল। পরে স্ফটি আরম্ভ হইলে ব্রহ্মা বিষ্ণু শিব হইতে এই বিশ্বব্রহ্মাণ্ড পর্যান্ত ঐ ব্রহ্ম-জ্যোতিঃ হইতে সমংপন্ন হয়।

স ব্রহ্মা স শিরো বিষ্ণুং সোহক্ষরং পরমঃ স্বরাট্। সর্বের ক্রাড়স্তি ভতৈতে তৎসর্বেনন্দিয়সস্তব্য ॥

সেই স্থপ্রকাশরূপী অক্ষর পরম জ্যোতিই ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও শিব বাচা।
নিথিল বিশ্বজ্ঞাও সেই জ্যোতিম ধ্যৈ ক্রীড়া করিতেছে এবং শক্রিরগ্রাহ্য
যাহা কিছু, তৎসমস্তই ঐ ব্রহ্মজ্ঞাতিঃ হইতে সমুৎপন্ন। এই জ্যোতিই
আত্মারূপে নানব-দেহের অভাস্তরে সর্বাত্র বাাপিয়া অবস্থান করিতেছেন।
আত্মা ব্রহ্মর মায়া-প্রভাবে বিষয়াসক বলিয়া নিজকে নিজে
জানেন না। পরম ব্রহ্মস্বরূপ পরনাত্মা সর্বাদেহেই বিরাজ করিতেছেন।
যথা—

একে। দেবঃ সর্বেভৃতেষু গৃঢঃ সর্ববাপী সর্বভৃতান্তরাত্ম। কর্মাধাক্ষঃ সর্পবভৃতাধিবাসঃ সাক্ষী চেতা কেবলো নিও শিচ। —শত

একদেব প্রমায়া সর্কাভূতে গৃঢ় অধিষ্ঠিত। তিনি সর্কাব্যাপী, সর্কাভূতের অন্তরায়া, কর্মের অধ্যক্ষ, সকল ভূতাধিবাস সাক্ষী, চৈত্রু, কেবল ও নিপ্তর্ণ। যেমন তথ্মমধ্যে মাথন, পুল্পের অভ্যন্তরে স্থগন্ধ এবং কাষ্টে অগ্নিনিহিত থাকে, তজ্ঞপ দেহমধ্যে আয়া অধিষ্ঠিত আছেন।

সকল মানবেরই প্রকাশ তই চক্ষ ভিন্ন আর একটা গুপ্ত নেত্র আছে।

সেই তৃতীয় নেত্রের নাম গুরুনেত্র। যোগসাধন দ্বারা চিন্ত নির্মাপ ও স্থির হইলে ঐ গুরুনেত্র প্রকাশিত হয়, তথন ভূত ভবিষ্যুৎ এবং বতদূর দূরাস্তরের ঘটনা প্রত্যক্ষ করা যায়। ঐ গুরুনেত্র বা জ্ঞানচক্ষু দ্বারা আজ্ঞাচক্রোর্মের নিরালম্ব প্রীতে ঈশ্বর দর্শন বা ইউদেব দর্শন কিম্বা কুগুলিনীর স্বরূপরূপ প্রত্যক্ষ হইয়া থাকে। এই জ্ঞাননেত্র দ্বারাই দেহস্থিত ব্রহ্মস্বরূপ প্র্যাম্মার স্প্রকাশ জ্যোতঃ দর্শন করা যায়। যথা—

চিদাল্লা সর্ববদেহেয়ু জ্যোতীরূপেণ ব্যাপকঃ। তক্ষ্যোতিশচক্ষুরহোয়ু গুরুনেকেণ দৃষ্যতে॥

—্যোগশাস্ত্র

চিদাত্মা জ্যোতীরূপে সকল দেহেই পরিব্যাপ্ত ইইয়া আছেন; গুরুনেত্র দারা চক্ষ্র অগ্রভাগে তাহা দৃষ্ট ইইয়া থাকে। সেই আত্মজ্যোতিঃ সর্ব্বথা শাস্ত, নিশ্চল, নির্মাল, নিরাধার, নির্ব্বিকার, নির্ব্বিকার দীপ্তিমান। জ্যান্দন করিয়া যেমন নবনীত উত্তোলন করা যায়, সেইরূপ ক্রিয়া অন্থল্ডান দারা আত্ম দশন হইলে জীবের মৃক্তিলাভ হইয়া থাকে। অত্প্রব সর্ব্বিপ্রে আত্মদশন করা কর্ত্বর : শাস্তবাক্য এই—

আত্মদর্শনমাত্রেণ জীবনুক্তো ন সংশয়ঃ।

মগাং আত্মবর্ণন মাত্রে মানব নিচর নিশ্চর জীবস্মুক্ত হয়। অতএব দকলেরই আত্মজ্যোতিঃ দর্শন করা উচিত। অন্তান্ত প্রকার যোগসাধন মপেক্ষা আত্মজ্যোতিঃ দর্শনক্রিয়া সহজ ও স্থথসাধ্য। সেই ব্রহ্মস্বরূপ জ্যোতিঃ দর্শনের উপায় এই—

বোগ-সাধনোপবোগী স্থানে, সাধক স্থিরচিত্তে যথানিয়মে আসনে বোহার যে আসন উত্যরূপে অভাগে আছে) উপবিষ্ট হুইয়া, ব্রহ্মরদ্ধু স্থিত

শুক্লান্ডে গুরুর ধ্যানান্তর প্রণাম করিবে। গুরুকপা ব্যতীত জ্যোতীরপ মায়দর্শন হয় না। শাস্ত্রে কথিত মাছে,—

> অনেকজন্মসংস্কারাৎ সদ্গুরুঃ সেব্যুতে বুবৈঃ। সম্বন্ধঃ শ্রীগুরুদেবি আত্মরূপ: প্রদর্শয়েং॥

> > -- (3)517.18

বহুজন্মজনান্তরের সংস্কার বশতং পণ্ডিত বাতি সদ্পুক্র সংস্কাম দানন করিলে, গুরুক্রপার আত্মকপ দুর্শন করিয়া থাকে। অতএব গুরুধান প্রামান্তর মনঃস্থির পূর্বক মন্তক, গ্রীবা, পৃষ্ঠ ও উদর সমভাবে রাশিয়া স্বীয় শরীরকে সোজা করিয়া উপবেশন করিবে। পরে নাভিমগুলে পির-লৃষ্টি রাশিয়া, উড্ডীয়ানবন্ধ সাধন করিবে। অর্থাৎ নাভির অধ্যক্ষিত অপান বায়কে গুরুবেশ হইতে উত্তোলনপূর্বক নাভিদেশে কৃষ্টক দারা ধারণ করিবে। যথাশতি পুনঃ পুনঃ শার্মী ধারণ করিতে হইবে।

ত্রিসন্ধাাং মানসং বোগং নার্ভিকৃত্তে প্রযত্নতঃ।

সহানির্বাণ তন্ত্র—১৩পঃ

ঐকপ মানস বোগ ত্রিসন্ধা করিতে হইবে। স্পর্গৎ প্রতিদিন রাহ্ম-মৃহুর্ত্তে, মধ্যাচ্চকালে ও সন্ধ্যাকালে এই তিন সমরে ঐকপে নাভিদেশে বার্ ধারণ করিবে। যাবৎ নাভিন্থিত অগ্নিকে জন্ম করিতে পারা না যান্ন, তাবং অন্তামনে ঐকপ সন্ধান করা করিবা।

নাভিকনল হইতে তিনটা নাড়ী তিন দিকে গমন করিয়াছে। একটা উর্দ্ধন্ব সহস্রনল পদা পর্যান্ত, আর একটা অধােম্বে আধার পদা পর্যান্ত, অন্ত একটা মণিপুর পদাের নাল স্বরূপ। এই নাড়ী স্ব্যান্ধ্যতিত মণিপুর পদাের স্থিত এরপভাবে সংযুক্ত যে, মণিপুর পদানালে নাভিপদা অব্ধিত। এই জন্ম স্ক্রিকার বােগসাধনের সহজ ও শ্রেষ্ঠ প্রানাভিদ্য। নাভিদেশ চ্টতে সাধন আরম্ভ করিলে শীঘ্র স্কলল পাওয়া যায়। নাভিস্থানে বায়্ বারণ করিলে প্রাণ ও অপান বায়র একত্ব হর এবং কুগুলিনী স্লয়য়াদার প্রিত্যাগ করেন, তথন প্রাণবায়ু স্লয়া মধ্যে প্রবেশ করিয়া থাকে।

প্রথম ক্রিয়া নাভিশ্বান ইইলে আরম্ভ না করিলে ক্নতকার্য্য ইইতে পারা মার না। অনেকে প্রথম ইইতে একদম আজ্ঞাচক্রে ধ্যান লাগাইতে উপ্রেশ দিরা থাকে, কিন্তু সে চেষ্টা বিফল। আমি ধ্রাগক্রিয়া আলোচনার বে ক্ষুত্র জ্ঞান লাভ করিরাছি, তাহাতে বুঝিরাছি—"বোড়া ডিক্সাইয়া ঘাস থাওয়ার ভার" একেবারে উরপ করিতে যাইলে কথনই মনঃ প্রির, চিত্রের একাগ্রতা কিম্বা কুওলিনী চৈত্র্য ইইবে না। যাহারা প্রক্রত সাধনা-ভিলারা, তাহারা নাভি কার্য্য আরম্ভ করিবে; তাহা ইইলে ফলও প্রতাক্ষ লক্ষা করিতে পারিবে।

নিতা নিয়মিতরূপে ঐরপ নাভিন্থানে বায়্ধারণ করিলে প্রাণবায় আগ্রন্থানে গমন করিবে। তথন অপান বায়্ধারা শরীরস্থ অগ্নি ক্রমণঃ উদ্দীপ্ত স্কুইয়া উঠিবে। ঐরপ ক্রিয়া করিতে করিতে আট দশ মাসেরছ মধ্যেই নানাবিধ লক্ষণ অন্ত ছত হইবে। নাদের অভিবাক্তি, দেহের লম্বা, মলমূত্রের হৃদ্বতা এবং জঠরায়ির দীপ্তি ইত্যাদি নানারূপ লক্ষণ প্রকাশ হয়। নিয়মিতরূপে প্রতাহ ঐরপ অনুষ্ঠান করিতে পারিলে তিন চারি মাসের মধ্যেও উক্ত লক্ষণ প্রকাশ পাইতে পারে।

উপরোক্ত লক্ষণ সকল প্রকাশিত হইলেও নাভিন্থানে কুন্তক করির।
প্রপ্তর নাগেন্দ্রের ভার পঞ্চাবর্তা বিজ্যদ্রণা কুওলিনীর ধান করিবে।
কর্মপ বায় ধারণ ও কুওলিনীর ধান করিলে, কুওলিনী অগ্নি কর্ত্তক
সন্তাপিত বায়্বারা প্রসারিত হইয়া ফণা বিস্তারপূর্ব্বক জাগরিত হইয়া
উঠিবেন। যতদিন মন সম্পূর্ণভাবে নাভিন্থানে সংলীন নাহয়, তাবং
এইয়প ক্রিয়ার অন্তটান কারতে হইবে।

কুওলিনী জাগরিতা ইইয়া উর্দ্ধান্থে চালিত ইইলে প্রাণবায়ু স্থ্যুন্নিভিতরে গনন করিবে এবং সমস্থ বায়ু মিলিত ইইলা অগ্নির সহিত সর্কাশরীরে বিচরণ করিতে থাকিবেন। যোগিগণ এই অবস্থাকে "মনোমনী" সিদ্ধি বলেন। এই সমন্ত নিশ্চয়ই সর্কাব্যাধি বিনষ্ট ও শরীরে বলর্দ্ধি এবং কথন কথন সমুজ্জল দীপশিধার স্থান জ্যোতিঃ দর্শন ইইলা থাকে। উল্লেখ অক্ষণ অন্তত্ত ইইলে তথন নাভিত্বল ত্যাগ করিলা অনাহত-পদ্মে কার্য্য আরম্ভ করিবে। এগানেও প্রত্যুহ ত্রিসন্ধাা যথানিয়নে আসনে উপবিষ্ট ইইলা মূলবন্ধ সাধন করিবে। অর্থাৎ মূলাধার সদ্ধোচপূর্কক অপান বান্তকে আকর্ষণ করিলা প্রাণবান্ত্র সহিত উক্যু করিলা কৃষ্ঠক করিবে। প্রাণবান্ত্র স্থান করিবে। প্রাণবান্ত্র সহিত উক্যু করিলা কৃষ্ঠক করিবে। প্রাণবান্ত্র সহিত উক্যু করিলা কৃষ্ঠক করিবে। প্রাণবান্ত্র সহিত উক্যু করিলা কৃষ্ঠক করিবে। আনবান্ত পদ্মে বান্ত্র ধারণা অভ্যাস করিতে। করিতে প্রাণবান্ত্র স্থান্ত স্থান্ত্র সংক্তিত ইইলে। সেই সমন্ত ভ্রন্তার নাল্য স্থান পর্যান্ত স্থান্ত্র নিক্রের নাল্য নাল্যনিনীর স্থান্ন জ্যোতিঃ সর্কান প্রকাশ অন্তরে ও বাহিরে নির্কাত দীপকলিকার স্থান জ্যোতিঃ দৃষ্টিগোচর ইইবে।

উক্ত লক্ষণ এবং অক্সান্ত লক্ষণ সকল স্কুম্পষ্ট ব্ৰিতে পারিলে, বীজনগ (ব্রাহ্মণগণ প্রণব উচ্চারণ করিলেও পারেন) উচ্চারণ করিতে করিতে সাগ্নি প্রাণেবায়কে আকর্ষণ পূর্ব্ধক ক্র-যগলের মধ্যন্তিত আজাচক্রে আবোধপূর্ব্ধক এই রূপ ধ্যান করিতে করিতে চিত্ত একেব'রে লগ্নপ্রাপ্ত হইবে। এই সমগ্ন সহস্রারবিগলিত অমৃতধারায় সাধকের কণ্ঠকুপ পূর্ণ হইবে—ললাটে বিভাইন্দৃশ সমুজ্জল আত্মদর্শন লাভ হইবে প্রত্থন দেবতা, দেবোভান, মুনি, ক্ষি, সিন্ধ, চারণ, গন্ধর্ব্ধ প্রভৃতি অদৃষ্টপূর্ব্ধ অপূর্ব্ধ দৃশ্য সাধকের নয়নপথে প্রতিত হইবে। সাধক্ অভৃতপূর্ব্ধ প্রমানক্ষে মগ্ন ইইবে। ফলে—গুরুক্সপাল

এই সময়ের ভাব যাহা কিছু অফুভব করিয়াছি, সে অব্যক্ত ভাব লেখনী সাহায্যে ব্যক্ত করা আমার সাধ্যায়ত্ত নহে। ভক্তভোগী ভিন্ন সে ভাব অক্সের জনয়ঙ্গম করা অসম্ভব।

যে পর্যাস্ত কোদণ্ড মধ্যে চিত্ত সম্পূর্ণভাবে সংলীন না হয়, তাবং যথা-নিয়মে পুনং পুনং বায়ু ধারণ ও ললাট মধ্যে বীজমন্ত্ররপ পূর্ণ ক্রের স্থায় আত্মজ্যোতিঃ ধ্যান করিবে। ক্রমশঃ উপরোক্ত লক্ষণ প্রকাশ পাইবে। সাধক কামকলার ত্রিবিন্দুর সহিত মিশিয়া যাইবে এবং ললাটস্থিত উদ্ধবিন্দু বিকশিত হইবে। আর চাই কি ?—মানবজীবন ধারণ সার্থক। জ্ঞান উপাৰ্জন সাৰ্থক ।। সাধন ভজন সাৰ্থক।।।

যাহাদের মস্তিষ্ক স্বল এবং মন্তিষ্ক ও চকুর কোন পীড়া নাই, তাহার। আরও সহজ উপায়ে আত্মজ্যোতিঃ দর্শন করিতে পার। রাত্রিকা ল গৃহের ভিত্রে নির্বাত স্থানে সোজা হইরা উপ্রেশন করিয়া আপন আপন চক্ষর সম-সূত্রপাতে (যে কোন উচ্চ আধারে) মৃত্তিকা নির্মিত প্রদীপ, সর্বপ কিম্বা বেড়ীর তৈল দারা জালিয়া রাখিবে। পরে পর্মোক্ত প্রকারে গুরুর ধ্যান প্রণামান্তর ঐ দীপালোক স্থির দৃষ্টিতে দেখিতে থাকিবে, যতক্ষণ চক্ষুতে জলুনা আইদে, ততক্ষণ চাহিয়া রহিবে। ঐরপ অভ্যাস করিতে করিতে যথন দৃষ্টি দৃঢ় হইবে, তথন একটী মটর-সদৃশ নীল বর্ণের জ্যোতিঃ দেখিতে পাইবে। ক্রমশঃ আরও অভ্যাদে ঐ দীপালোক হইতে দৃষ্টি অপস্ত করিয়া যেদিকে চাহিবে, দৃষ্টির মগ্রে ঐ নীল জ্যোতিঃ দৃষ্ট হইবে। তথন সাধক নয়ন মদ্রিত করিয়াও ঐরপ জ্যোতিঃ দেখিতে পাইবে। ক্রিয়া আরম্ভ করিবার পুর্বের মনঃস্থিরের জন্ম কিছুক্ষণ একদৃষ্টে নাভিস্থানে চাহিয়া থাকিতে হর।

ঐক্লপ অভ্যাস করিতে করিতে বথন অন্তরে ও বাহিরে নীলবর্ণের জ্যোতিঃ দষ্ট হইবে, তথন অনন্তমনে ঐ দৃষ্টি হৃদেশে আনিবে। তথ

হইতে নাসাত্রে, তংপর জ্ঞার মধান্তলে আনিবে। জ্ঞান্ধো দৃষ্টি গ্রির ইইলে শিবনেত্র করিবে। শেবনৈত্র করিয়া যথন চক্ষুর তারা কতকাংশ কিয়া সম্পূর্ণ উণ্টাইয়া ঘাইবে, তথন তডিংসদশ দীপকলিকার জোতিঃ দেখিতে পাইবে। চক্ষুর তারা উন্টাইতে প্রথম কিছু অন্ধকার দৃষ্ট হইবে, কিন্তু সাধক তাহাতে বিচলিত না হইয়া ধৈর্যাবিলম্বন করিয়া থাকিলে কিছুক্ষণ পরেই ঐরপ জ্যোতিঃ দেখিতে পাইবে। প্রমায়সরপ জ্যোতিঃ দর্শন করিয়া শান্ত চিত্ত প্রমানন্দ প্রাপ্ত হইবে। জলমধ্যে সূর্যোর প্রতিবিদ্ধ পানে দৃষ্টি সাধন করিয়াও <u>ঐরূপ আত্মজ্যোতিঃ দুর্শন করা যায়।</u> যদি কেছ—

ইফদৈৰতা দৰ্শন

* DOMENT

করিতে ইচ্ছা করে, তবে সামান্য চেষ্টাতেই কৃতকার্যা হইতে পারিবে। সাধন প্রণালী অন্ত কিছই নহে, চিতের একাগ্রতা সম্পাদন। ইন্দ্রিপথে বহির্গত, ভিন্ন ভিন্ন বিষয়ে বিক্ষিপ্ত ও বহুতানে ব্যাপ্ত চিত্ত-বৃত্তিকে যদি যত্ন ও অভ্যাদের দারা, পথ রোধের দারা একত্র করা যায়, ক্রম-সন্ফোচ প্রণালীতে পুঞ্জীকত বা কেন্দ্রীকত করা যায়, তাহা হইলে সেই পুঞ্জীকত বা কেন্দ্রীকৃত চিত্রত্তির অগ্রন্থিত যে কোন বস্তু, সমস্তই ভাষার বিষয় বা প্রকাশ হটবে। এইরূপে যে কোন বস্ততে চিত্রবহির নিরেও করিলে তাল ধ্যারাকারে পরিণত হইরা হৃদরে উদিত হয়। প্রেরাক্ত আত্মজ্যোতিঃ দর্শন-প্রণালীর যে কোন ক্রিয়া অনুষ্ঠান করিয়া ক্রতকার্য্য হইলে, যথন জ্র মাঝারে জ্যোতিঃশিখা দেখিতে পাইবে এবং চিত্র শাস্ত হইবে, তথন গুরু-পদিষ্ট ইষ্টমূর্ত্তি চিম্ভা করিতে করিতে আত্মা ধ্যেরামুরূপ মৃত্তিতে জ্যোতিং मस्या প্রকাশিত হইবেন। এইরপে কালী, ছুর্গা, অরপুর্ণা, জগদ্ধাত্রী, শিব, গণপতি, বিষ্ণু, কৃষ্ণ বা রাধাকৃষ্ণ, শিবহুর্গার বুগলরূপ প্রভৃতি ঐ জ্যোতির মধ্যে দর্শন করিতে পারা যায়।

স্থামগুলের মধ্যে ও ইঠদেব কিম্বা অপর দেবদেবী দর্শন হইরা থাকে। কারণ স্থামওল মধো আমাদের ভজনীয় পুরুষ অবস্থান করিতেছেন। যথা---

ধ্যেয়ঃ সদা স্বিত্যওলম্ধ্যবতী নারারণঃ স্বিস্কাসনস্লিবিষ্টঃ।

ইহাতে স্পষ্টতঃ প্রমাণিত হইতেছে, স্বিত্মণ্ডল মধ্যবর্ত্তী স্রসিজ আসনে আমাদের ধ্যের নারারণ অবস্থিতি করেন। আমরা গায়ন্ত্রী দারাও তাঁহাকে স্বিত্মওল-মধান্ত বলিয়া চিন্তা করিয়া থাকি। ঋণ্যেদেও এই স্বিত্যওল ম্বাব্তী প্রম পুরুষের স্বরূপ জানিবার জন্ম অনেক আলোচনা হইয়াছে। যথা:---

ইগ ব্ৰবীত য ইনং গাং বেদাস্তা বাসস্তা নিহিতং পদং বঃ। শীঞ্জঃ ক্ষারং দ্বন্ধতে গাবে। অস্তা ব্যব্তিং বসানা উদকং পদাপুঃ॥ --- पार्यम, ১म मधन, ১५৪ एक.

অর্থাং যে উন্নত আদিতো র্থাসমূহ বারি বর্ষণ করে এবং যিনি ভাঁছার অপ বিস্তার করিয়া রশিয়ারা উদক পান করেন, সেই আদিত্যের অন্তর্গত ভল্পনীর পুরুষের স্বরূপ বিনি অবগত আছেন, তিনি আমাকে শীন তাহা বলন।

তবেই দেখ, সকলেরই ধ্যের পুক্ষ স্থামণ্ডল মধ্যে অ√স্তিত আছেন। চেষ্টা করিলেই সাধক তাহা দর্শন করিতে পারিবে। দর্শনের উপায় এই : --

অগ্রে সাধক একদৃত্তে সূর্ব্যের দিকে দৃষ্টিপাত করিতে অভ্যাস করিবে।

প্রথম প্রথম কট হইতে পারে; অভ্যাসে দৃষ্টি দৃঢ় হইলে নির্মাণ ও নিশ্চণ জ্যোতি: নয়নে প্রতিভাত হইবে। তথন গুরুপদিষ্ট আপন আপন ইইম্টি চিস্তা করিতে করিতে ক্রোর জ্যোতি: মধ্যে স্টদেবতার দর্শন পাইবে।

যাহাদের মন্তিষ্ক ছর্বল কিম্বা চক্ষুর কোন পীড়া আছে, তাহাদের স্থ্যমণ্ডলে দৃষ্টিসাধন করিতে নিষেধ করি। তাহারা প্রথমোক্ত প্রকারে ইষ্টদেব দর্শন করিবে।

অন্তান্ত দেবতার দর্শন পাইতে যেরপ সাধনার প্রয়োজন তাহা হইতে অনেক কম চেষ্টাতেই রাধাক্কফের যুগলরূপ দর্শন হইয়া থাকে। কারণ ভাব কৃষ্ণ ও প্রাণ রাধা; ইহারা সর্বাদাই সমস্ত জগৎ জুড়িয়া, সমস্ত জীবন ব্যাপিয়া অবস্থিত। স্থতরাং ভাব ও প্রাণের উপরে চিত্তর্ত্তির নিরোধ করিতে পারিলে, ভাব ও প্রাণ যুগলরূপে হৃদয়ে উদিত হয়েন। আবার কালীসাধনায় আরও অয় সময়ের মধ্যে সাফল্য লাভ করা যায়। কারণ কালীদেবী আমাদের সর্বাক্ষে জড়িত।

অজ্ঞলোক হিন্দুধর্মের গৃঢ় রহস্ত বুঝিতে পারে না বলিয়াই হিন্দুকে জড়োপাসক কুসংস্কারাছের বলিয়া থাকে। তাহাদের দৃষ্টি, চিরপ্ররাজ্ঞ সংস্কারের শাসনে স্থল-গঠিত জড়-প্রাচীরের পরপারে যাইতে অনিছ্ক— জড়াতিরিক্ত কিছু বুঝে না বালয়াই ঐরূপ বলিয়া থাকে। হিন্দুধর্মের গভীর স্ক্র্ম আধ্যাত্মিক ভাব ও দেবদেবীর নিগৃঢ় তব্ব হিন্দু যাহা বুঝে, তাহার ত্রিসীমানায় পঁছছিতে অন্থ ধর্মাবলম্বিগণের বহু বিলম্ব আছে। হিন্দু জড়োপাসক, হিন্দু পৌত্তলিক কেন, তাহা কোন আধ্যাত্মিক তব্বদর্শী হিন্দুকে জিজ্ঞাসা করিলে সহত্তর পাইতে পার। হিন্দুগণ নিথিল বিশ্ববন্ধাও ইন্দ্রিয়-সম্ভব যাহা কিছু, তৎসমত্তেই ভগবানের অন্তিম্ব প্রত্যক্ষ করেন—তাই মৃত্তিকা, প্রস্তর, বৃক্ষ, পর্যাদি পূজার ফ্লায়োজন করিয়াও ভগবানের বিরাট বিভৃতিই লক্ষ্য করিয়া থাকেন। হিন্দু যে

ভাবে বিভোর, জড়বাদীর তাহা স্ক্রদয়ঙ্গম করা স্থকটিন। হিন্দুধর্ম্মের গভীর জ্ঞানান্ধির উত্তাল তরঙ্গ এই কুড় গ্রন্থ-গোষ্পদে প্রবাহিত করা যায় না; বিশেষতঃ তাহা এ গ্রন্থের আলোচ্য বিষয় নহে।*

আত্ম-প্রতিবিম্ব দর্শন

সাধক ! ইচ্ছা করিলে আপনার ভৌতিক দেহের জ্যোতির্ম্বর প্রতিবিষ্ট দর্শন করিতে পার। তৎসাধন-প্রণালীও অতি সহজ এবং সাধারণের করণীয়। আত্মপ্রতিবিদ্ধ দর্শনের উপায় এই—

> গাঢ়াতপে স্বপ্রতিবিদ্বমীশ্বরং নিরীক্ষ্য বিক্ষারিতলোচনদ্বয়ম্। যদাহস্তনে পশ্যতি স্বপ্রতীকং, নভোহস্তনে তৎক্ষণমেব পশ্যতি॥

যথন আকাশ নির্দাণ ও পরিকার থাকিবে, সেই দারর বাহিরে রোজে দাড়াইয়া স্থির দৃষ্টিতে আত্ম-প্রতিবিশ্ব (ছারা) নিরীক্ষণ পূর্বক নিমেষো- নের বর্জিত হইয়া আকাশে, নেরছর বিক্ষারিত করিবে। তাহা হইকে আকাশগাত্রে শুক্লজ্যোতির্বিশিষ্ট নিজের ছারা দৃষ্টিগোচর হইবে। এইরপ মভাস করিতে করিতে চত্বরেও আত্মপ্রতীক দৃষ্ট হইবে। তথন ক্রমশঃ

[※] মং গ্রীত "জ্ঞানী গুরু" গ্রছে এই সকল বিবরের সবিশেষ গৃঢ়ভভ্ ভালোচিত ইয়াছে।

আন্দেপাশে চতুর্দ্দিকে আত্মপ্রতিবিম্ব দেখিতে পাইবে। এই প্রক্রিরায় ফিন্ন হইলে সাধক গগনচর সিদ্ধ পুরুষদিগকে দর্শন করিয়া থাকে।

রাত্রিতে চক্রলোকেও এই ক্রিয়া সাধন করা যায়। যোগিগণ ইহাকে "ছায়া-পুরুষ-সাধন" নামে অভিহিত করিয়া থাকেন। এই আগ্র-প্রতিবিশ্ব দেখিয়া সাধক নিজের শুভাশুভ ও মৃত্যুসময় সহজে নির্দ্ধারণ করিতে পারি.

দেবলোক দর্শন

সাধক ইচ্ছা করিলে বৈরুষ্ঠ, কৈলাস, ব্রন্ধলোক, স্থালোক, ইক্রলোক প্রভৃতি দেবলোক এবং দেবতাগণের গতলীলাও দর্শন করিতে পার। ক্ষুদ্রকার অরজ্ঞানিগণ হয়তঃ একথা শুনিয়া উচ্চহাস্তে দিগ্দিগন্ত প্রতিধনিত করিয়া বলিবে;—"বাহা শাস্ত্র-প্রন্থে লিপিবিদ্ধ, সাধু-সন্ত্যাসী কিছা শাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিতগণের কণ্ঠে অবস্থিত, তাহা দর্শন করা যায় কি প্রকারে প্রহা বিকৃত মন্তিদ্ধের প্রলাপ মাত্র।"

অনভিজ্ঞতা বশতঃ যে ধাহাই বল, আমি জানি তাহা দর্শন করা যায়।
দেবদেবীগণের লীলাকপা শাস্ত্রে পাঠ রা শ্রবণ করিতে করিতে মানবের
চিত্তে তাহার সৌন্দর্যাগ্রাহিতার ফল অনুযায়ী দেবমূর্তির রূপ নিবদ্ধ হইয়।
যায়। তথন সে সেই দেবতার লীলাকাহিনী অতি তন্ময়ভাবে শ্রবণ করিয়া
থাকে। শ্রবণ করিতে করিতে সেই সকল বিষয় স্বপ্নে দৃষ্ট হয়। তারপর
জাগ্রাহ অবস্থাতেও সে বিষয় তাহার সন্মুথে প্রতিভাত হয়। আর এক

কথা.—যাহা একবার হইয়াছে তাহা কথনও লুপ্ত হয় না, তাহার সংস্কার জগৎ আপন বক্ষে কত যুগ-যুগান্তর ধারণ করিয়া রাথে। তবে কথা এই যে, যে কার্য্য যত শক্তিশালী, তাহার সংস্কার তত প্রস্ফুট অবস্থায় থাকিয়া যায়। সাধনার বলে সেই সংস্কারকে জাগাইয়া দিলে আবার তাহা লোক-লোচনৈর গোচরীভূত হইয়া থাকে।

সাধনায় চিত্তকে একমুথী করিতে পারিলে হৃদয়ে যে কম্পন উৎপাদিত হয়, সেই কম্পন ভাবের রাজ্যে গিয়া উপস্থিত হয়, ভাব প্রস্কৃট হইয়া তাহার ক্রিগাকে মূর্ত্তিমতী করিয়া চক্ষুর সন্মুথে প্রতিভাত করে। অতএব আপন চিত্ত অনুযায়ী যে কোন দেবলোকের প্রতি মনের একাগ্রতা সম্পা-দন করিতে পারিলেই, তাহা দর্শন করা যায়।

যোগসাধনে যাহাদের চিত্ত স্থির ও নির্মাল হইয়া জ্ঞাননেত্র প্রকাশিত হইয়াছে, তাহারা ভিন্ন বিষয়াসক্ত চঞ্চলচিত্ত ব্যক্তির দেবলোক বা গতলীলা দর্শন করা সহজ্ঞসাধ্য নহে। দিব্যচক্ষু বাতীত ভগবানের ঐশ্বর্যা কেহ দর্শন করিতে পারে না। গীতায় উক্ত আছে—নানাবিধ যোগোপদেশেও যথন অর্জ্রনের ভ্রম দুরীভূত হইল না, তথন ভগবান বিশ্বরূপ ধারণ করিলেন; কিন্তু তাঁহার বিয়াটু মূর্দ্তি অর্জুনের নয়ন-পথে পতিত হইল না। তাহাতে শ্রীকৃষ্ণ বলিলেন-

> ন তুমাং শক্ষাসি দ্রন্ত্রমনেনৈব স্বচক্ষা। দিব্যং দদামি তে চক্ষুঃ পশ্য মে থোগগৈশ্বরম্॥ –গীতা ১১৮

তবেই দেথ, শ্রীভগ্বানের প্রিয়স্থা হইয়াও অর্জুন তাঁহার বিরাট বিভৃতি দেখিতে পান নাই, অন্ত পরে কথা কি ? পূর্ব্ব পূর্ব্ব সাধন করিয়া চিত্ত নিওল ও একাগ্রতা সাধিত হইলে দেবলোক বা গতলীলা দর্শনের ্চপ্রা করিতে হয়। দেবলোক দর্শনের উপায় এই---

"আত্মজ্যোতি:-দর্শন" প্রণালীমতে সাধন করতঃ যথন চিত্ত লয় এবং ললাটে বিহাৎসভ্শ সমুজ্জল আত্মজ্যোতিঃ দৃষ্ট হয়, সেই সময় ঐ জ্যোতি-ম ধ্যে চিত্ত-অনুযায়ী যে কোন দেবলোক চিন্তা করিতে করিতে চিন্তা অমুঘায়ী স্থান মর্ত্তিমং হইর। আত্মজ্যোতিম ধ্যে প্রতিভাত হইবে।

সাধারণের জন্ম আরও উপায় আছে—

এক থণ্ড ধাতু বা প্রস্তর সম্মুখে রাখিয়া তৎপ্রতি মনঃ-সংযোগপর্বক निर्णियाय नश्रुत्न हार्किशा थाकिरत अवः हिन्द-अल्याशी मर्ननीय सान हिन्दा করিবে ! প্রথম প্রথম এক মিনিট, হুই মিনিট করিয়া ক্রমে সময়ের দীর্ঘতা অবলম্বন করিবে। ক্রমে দেখিবে, চিত্তের একাগ্রতা বর্দ্ধিত হই-বার সঙ্গে সঙ্গে ঐ স্থান চিস্তান্ন্যায়ী স্থানের ক্যায় সর্কাশোভায় শোভায়িত হইয়াছে।

চিত্তের একাগ্রতা সাধনে সিদ্ধিলাভ করিলে জগতে তাহার অপ্রাপ্য ও ছঞ্জির কিছুই থাকে না। অনস্তমনা মন অনন্তদিকে বিক্লিপ্ত, সেই গতি রোধ করিয়া একদিকে চালিত করিতে পারিলে অলৌকিক শক্তি লাভ করা যায়। স্থায়ের মতে ইচ্ছা আত্মার গুণ। ধণা---

ইচ্ছাদ্বেষপ্রযুশ্বতঃখজ্ঞানান্যাত্মনো লিঙ্গমিতি।

–্যায্-দর্শন

অতএব চিত্তকে একাগ্র করিয়া ইচ্ছাশক্তির সাধনবলে জগতে অসম্ভব সম্ভব হইন্না থাকে। ভারতীয় মুনি-ঋষিগণ মানবকে পাষাণে, কাঠের নোকাকে সোণার নৌকায়, মৃষিককে ব্যাঘ্রে পরিণত করিতেন; ভাহাও এই সাধনবলে। ইচ্ছাশক্তির প্রভাবে মুহূর্ত্ত মধ্যে রোগীর রোগ আরোগ্য হয়, মানব বশীভূত হয়, গগনের গ্রহনক্ষত্রকে ভূতকে আনয়ন করা যায়, জৈতের দাবদগ্ধ আকাশে নবীন নীরদমালা স্বষ্ট করা যায়, নবদ্বীপে বসিয়া

বুন্দাবনের সংবাদ আনান যায়, ফলে সমস্ত অসাধ্য স্থসাধ্য কবা যায়। পাশ্চাত্য দেশীরগণ মেদ্মেরাইজ, মিডিয়ম, হিপনোটিজম, মান্দিক বার্ত্তা-বিজ্ঞান, সাইকোপ্যাথি, ক্লায়ারভয়েন্স প্রভৃতি অন্তুত অন্তুত কাণ্ড দেখাইয়। জীবজগৎ মোহিত ও আশ্চর্যান্বিত করিতেছেন: তাহাও এই চিত্তের একাগ্রতা ও ইচ্ছাশক্তির বলে সম্পাদিত হইয়া থাকে। পাইওনিয়ার নামক ইংরেজী সংবাদপত্রের সম্পাদক সেনেট সাহেব্ল, থিয়োসোফিষ্ট সম্প্রদায়ের প্রবর্ত্তিকা ম্যাডাম ব্লাভাটান্ধি (Madam Blavatsky) চিত্তের একাগ্রতা ও ইচ্ছাশক্তির সাধন করিয়া কিব্নপ অদ্ভূত ও অলোকিক কাণ্ডদকল সম্পাদন করতঃ মরজগতের মানবগণকে মুগ্ধ করিয়াছিলেন, তাহা প্রত্যক্ষ লক্ষ্য করিয়া প্রকাশ করিয়াছিলেন। মানুষ ইচ্ছা করিলে নরদেহে দেবত্ব লাভ করিতে পারে, দেবলোক দর্শন আর বেশী কথা কি?

হিন্দুশান্তে ঐরপ শত শত উদাহরণ থাকিতে বিদেশীর উপমা লিপিবদ্ধ করায় কেহ যেন ক্ষুদ্ধ হইও না; বর্তমান ধুগে এই প্রথা প্রচলিত। দেশীয় জুঁই-চামেলির আদর নাই, কিন্তু সে কুল বিদেশে ঘাইয়া রাসায়নিক বিশ্লে-ষণে এসেন্স হইয়া আসিলে নব্য সভ্যগণ স্বত্ত্ব স্মান্ত্রে ব্যবহার করিয়া থাকে। অনেকে মা-বোনের সহিত কথা বলিতেও ছ-চারিটি ইংরাজী বুকুনি লাগাইয়া থাকে। আমিও সেই সভ্যসন্মত সনাতন প্রথা বজায় রাথিতে পাশ্চাত্য উদাহরণু সন্নিবেশিত করিলাম। কেহ যেন বিরক্ত হইরা আরক্ত লোচনে শক্তবাকা বাক্ত করিও না। আশা করি, পাঠকগণ স্তুসংযত চিত্তে অনুসমূদ্র ক্রিয়া অনুষ্ঠান করিয়া দেবলোক দর্শনের সভাতা উপলব্ধি করিবে। একটা বস্ত্রকে দশজন দশদিক হইতে আকর্ষণ করিলে তাহার গতি সমভাবে থাকে; কিন্তু দশজনে একদিকে আকর্ষণ করিলে তাহার গতি কিরূপ হর, তাহা সহজেই অনুমেয়। তদ্রপ অনস্ত দিগ গামী মনের গতিরোধ করিয়া সর্বতোভাবে একমুখা করিতে পারিলে জগতে কিছই অসম্ভব থাকে না. তবে প্রণালীবদ্ধক্রমে বিচার ও যুক্তি দারা করিতে হয়। বাছাবিজ্ঞানেও যে শক্তি. 'যে বিচার-বৃদ্ধির প্রায়োজন, ইহাতেও তাহাই। পরিশেষে বক্তব্য এই, সকলেই চিত্তের একাগ্রতা সাধনপূর্বক সমস্ত তঃথ বিদুরিত করিয়া জীবনে স্থাথের বসন্ত আনয়ন করিবে। থেন ননে থাকে, চিত্তের একাগ্রতাদাধনই যোগের মুখ্য উদ্দেশ্য।

নিত্যানিতাবস্ত্রবিচার দ্বারা নিত্য বস্তু নিশ্চিত হইলে অনিতা সংসারের সমস্ত সংস্কল্প বে ক্ষয় প্রাপ্ত হয়, তাহার নাম মোক্ষ। যথা---

নিত্যানিত্যবস্ত্রবিচারাদ্নিত্যসংসারসমস্ত্রসংকল্লক্ষ্যো মোক্ষঃ। –নিবালম্বোপনিষং

সম্বল্প বিকল মনের ধর্ম ; মন অতিশব্ব চঞ্চল। চঞ্চল মনকে একাগ্র করিতে না পারিলে মুক্তিলাভ হয় না। মনের একাগ্রতা জন্মিলে, সেই মনকে জ্ঞানী ব্যক্তিরা মৃত বলিয়া থাকে । এই মৃত মন সাধনের ফলে মোক্ষরপ হয়। জীবের অন্তঃকরণ যে সময়ে দৃঢ়তর উদাদীন ভাব ধারণ করিয়া নিশ্চলাবস্থা প্রাপ্ত হয়, সে সময়ে মোক্ষের আবির্ভাব ঘটে; অতএব মে ক্ষের অবধারণ করা কর্ত্তর। ।*

সংসারে আসক্তি ত্যাগ হইলেই বৈরাগ্য উপস্থিত হয় এবং সেই * মুক্তি ও তাহার সাধন সক্ষে মং প্রণীত "প্রেমিক গুরু" গ্রন্থে বিস্তারিতরূপে লেখা इडेग्राइ ।

বৈরাগ্য সাধন দ্বারা প্রিপ্রকৃত। লাভ করিলেই মোক্ষ সংঘটন হয়। ছুল কথার সংসারে আতান্তিক বিরক্তির নাম মুক্তি। সাংসারিক ভোগাভিলাষ পূর্ণ না ইইলে নির্তি হয় না; ভোগাভিলাষ পূর্ণ হইলেই সাংসারিক স্থত্ঃথের নির্তি ইইয়া সংসারকার্য্যে বিরাগ, অরুচি বা বিরক্তি জায়িয়া থাকে। চিত্তর্তির নিরোধ হইলেই সাংসারিক স্থতঃখ ভোগের কারণস্বরূপ ইন্দ্রিরগণের বহিন্দু খীনভার নির্তি হইয়া যায়। এরূপ নির্তি হওয়ার নামই মুক্তি।

ইন্দ্রির্গণের বহিলু থতা জন্ত সংসারে যে প্রবৃত্তি, তাহারই নাম বন্ধন। সেই বন্ধনের কারণটা ক্রুন্থ শন্দে উল্লিখিত হয়। কর্মা নানা, এ কারণ বন্ধন এনানা। এই নানাপ্রকার বন্ধনে জীব বন্ধী হইয়া আপনাকে অতিশয় ক্রিট বলিয়া মনে করে এবং তজ্জন্ত হংগ ভোগ করে। সাংখ্যকারগণ এই ংগভোগ করাকেই হেন্দ্র নামে অভিহিত করিয়া থাকেন। যথা—

ত্রিবিধং জুঃখং হেয়ম্।

—সাংখ্যদর্শন

আধাাত্মিক, আধিভৌতিক এবং আধিদৈবিক এই তিন প্রকার ছঃথের নাম হের। প্রকৃতি-পুল্ফ সংযোগ হইলে যে বিষয়জ্ঞান জন্মে, ভাচাই ত্রিবিধ ছঃথের প্রতি কারণ। যথা—

প্রকৃতিপুরুষসংযোগেন চাবিবেকে। হেয়হেতুঃ।

—সাংখ্যদর্শন

অর্থাং প্রক্কতি-পুরুষের সংযোগহেতু যে অবিবেক জন্মে, তাহাই হেন্ড্র-হেন্ড্র ।

ভদভাম্নিবৃত্তিহানম্।

—সাংখ্যদর্শন

ছঃথত্ররের অত্যন্ত নির্ভিকে হান অর্থাৎ মৃক্তি বলে। সেই

অ,ত্যাস্তক হঃখ নিবৃত্তির উপায়—

वित्वकथािन्द्व शताभाषः।

—সাংখ্যদর্শন

বিবেকথাতিই হানোপায়, যেহেতু প্রক্কৃতি ও পুরুষের সংযোগে অবিবেক উপস্থিত হুইয়া ছঃধোৎপাদন করে এবং প্রকৃতি-পুরুষের বিয়োগে ছঃধের নির্ভি হয়। প্রকৃতি-পুরুষের বিয়োগ বা পার্থক্য বিবেক দারা সম্পন্ন হইয়া থাকে; সেই বিবেককেই হাত্রোপি দাহা বলে। ফলে বিবেকদারাই ছঃথের আত্যন্তিক নির্ভি হইয়া মুক্তিপদ প্রাপ্ত হয়। যথা—

প্রধানাবিবেকাদন্যাবিবেকস্ত তন্ধানো হানং।

—-সাংখ্যদর্শন

প্রকৃতি-পৃক্ষের অবিবেকই বন্ধনের হেতৃ এবং প্রকৃতি-পৃক্ষের বিবেকই মোক্ষের কারণ। দেহাদির অভিমান থাকিতে মোক্ষ হইতে পারে না। এইজন্ম যাহাতে পুক্ষের বিবেক উৎপন্ন হয়, এক্লপ কার্যা-মুষ্ঠানের প্রয়োজন।

. বােপাঙ্গীভূত কথাসুষ্ঠান দারা পার্পাদির পরিক্ষয় হইলে জ্ঞান উদ্দীপ্ত হইয়া বিবেক জনে। বিবেক দারা নােহপাশ ছিন্ন হইয়া যায়, পাশ ছিন্ন হইলা হার হইলা কপট বৈরাগ্য দারা, বাকাাড়ম্বর দারা কিম্বা বলপূর্বক পাশ ছিন্ন হয় না; কেবল সাধন দারা হইয়া থাকে। সেই পাশ অর্থাৎ বন্ধন নানাপ্রকার; তাহার মধ্যে আট প্রকার অত্যন্ত দৃঢ়। তাহাই অষ্টপাশ বলিয়া শাম্বে উক্ত আছে। যথা—

বৃণা শক্কা ভয়ং লজ্জা জুগুপ্সা চেতি পঞ্চমী।
কুলং শীলঞ্চ মানঞ্চ অন্টো পাশাঃ প্রকীর্ত্তিতাঃ॥
——ভৈরবযামল

ঘণা, শক্ষা, ভয়, লজ্জা, জুগুপ্সা, কুল, শীল ও মান এই আটটীকে অষ্টপাশ বলে। যে ব্যক্তি ঘণারূপ পাশ ধারা বন্ধ থাকে, তাহাকে নরক-গামী হইতে হয়। যে শক্ষারূপ পাশে বন্ধ, তাহার ও ঐরূপ অধোগতি হইয়া থাকে। ভয়রপ পাশ ছেদন করিতে না পারিলে সিন্ধিলাভ হইতে পারে না। যে লজ্জাপাশে বন্ধ থাকে, তাহার নিশ্চয়ই অধোগ্ধতি হয়। জুগুপ্সা-কপ পাশ থাকিলে ধর্মহানি এবং কুলরপ পাশে বন্ধ থাকিলে পুনঃ পুনঃ জঠরে জন্মপরিগ্রহ করিতে হয়। শীলরপ পাশে বন্ধ ব্যক্তি মোহে অভিভূত হয়। মানরূপ পাশে বন্ধ থাকিলে পারত্রিক উন্নতি লাভ স্কুলুবপুরাহত।

ইত্যম্টপাশাঃ কেবলং নন্ধনরূপা রজ্জবঃ।

এই অইপাশ কেবল জীবের বন্ধনের রজ্জুস্কপ। যে এই অইপাশে বন্ধ, তাহাকে পশু বলা যায়, আর এই অইপাশ হইতে বিনি মুক্ত হইয়াছেন, তিনিই সদাশিব। যথা—

এতৈর্বনদ্ধঃ পশুঃ প্রোক্তো মুক্ত এতৈঃ সদাশিবঃ।
—ভৈরবযামল

এই বন্ধনমোচনের উপায় বিত্রেক । বিবেকই জীবের পাশ ছেদন করিবার থজাস্বরূপ। বিবেক-জ্ঞান সহজে উৎপন্ন হয় না। যোগাঙ্গীভূত কর্মান্ত্র্যান দারা বাসনা ও মনোনাশ করিতে পারিলে তবে বিবেকজ্ঞান জন্মে। কারণ অবিবেক-জ্ঞান জন্ম জন্মান্তর ইইতে চলিয়া আসিতেছে। বথা—

জন্মান্তরশতাভান্তা মিথা। সংসারবাদনা।
সাচিরাভাস্যোগেন বিনান ক্ষীয়তে কচিৎ॥
— মুক্তকোনিষপৎ, ২।১৫

যে মিথাা সংসারবাসনা পূর্ব্ব পূর্ব্ব শত শত জন্ম হইতে চলিয়া

আদিতেছে, তাহা বছদিন যোগদাণন ব্যতীত আর অন্থ কোন উপায়ে ক্ষয়প্রাপ্ত হয় না। কঠোর অভ্যাদ দারা নন ও বাদনাকে পরিক্ষয় করিতে হয়। দীর্ঘকাল যোগদাণন করিলে পর মন স্থিরতা প্রাপ্ত হইয়া বৃতিশূল হইয়া য়য়। মন বৃত্তিশূল হইলে বিজ্ঞান ও বাদনাত্রয় (লোকবাদনা, শাস্ত্র-বাদনা) আপনা হইতেই ক্ষয়প্রাপ্ত হয়, বাদনাক্ষয় হইলেই নিঃম্পৃহ হওয়া হইল, নিঃম্পৃহ হইলে আর কোনজপ বদ্ধন পাকে না, তথনই মৃত্তিলাভ হয়। বাদনাবিহীন অচেতন চক্ষ্রাদি ইন্দ্রিয়গণ যে বাছ বিষয়ে সমারুষ্ট হয়, জীবের বাদনাই তাহার কারণ।

সমাধিমথ কন্মাণি মা করোতু করোতু বা।
হৃদ্ধে নফসের্বেগ্ছা মুক্ত এবেগত্তমাশয়ঃ॥
—মক্তিকোপনিষৎ, ২া২০

সদাধি অথবা ক্রিরামুষ্ঠান করা হউক বা না হউক, যে ব্যক্তির জনরে কোনকপ বাসনা উদিত হর না, সেই বাতিই মৃক্ত। যিনি বিশুদ্ধ বৃদ্ধি ধারা স্থাবর জঙ্গনাদি সম্দার পদাথের বাহাও অভ্যন্তরে আয়্রাকে আধার স্বরূপে সন্দর্শন করতঃ সমস্ত উপাধি পরিত্যাগপৃধ্ধক অথও পরিপূর্ণ অরূপে অবস্থিতি করেন, তিনিই মৃক্ত। কিন্তু বাসনা-কামনা জড়িত করজন জীব সে সৌভাগ্য লইরা জন্মগ্রহণ করিয়াছে ? স্থতরাং সাধনাধারা বাসনা ক্রুর করিতে হইবে।

সাধনা নানাবিধ; স্কৃতরাং নানাবিধ উপারে মানবের মৃক্তি হইয়া থাকে। কেহ বলেন, ভগবানের ভজনা করিলে মৃক্তি হয়। কেহ কেহ বলেন, সাংখ্যযোগ ছারা মৃক্তিলাভ হয়। কেহ বা বলেন, ভক্তিযোগে মৃক্তি হয়। কোন মহর্ষি বলেন, বেদাস্তরাজ্যের অর্থ সমৃন্য বিচার করিয়া কায়্য করিলে মৃক্তি হইয়া থাকে, কিন্তু সাকোকাাদিভেনে মৃক্তি চারি প্রকার কথিত আছে। একদা সনংকুমার তংপিতা ব্রন্ধাকে মৃক্তির প্রকারভেদ সম্বন্ধে জিজ্ঞাসা করিলে লোকপিতামহ বলেন.

মৃক্তিম্ব শুণু মে পুত্র সালোক্যাদি চতুর্বিবধং।
সালোকাং লোকপ্রান্তিঃ স্যাৎ সামীপ্যাং তৎসমীপতা।
সাযুদ্ধাং তৎসরূপন্তং সান্তিন্তি ত্রন্ধাণো লয়ং।
ইতি চতুর্বিধা মৃক্তির্নির্বাণঞ্জ ততুত্তবং॥

—হেগাদ্রো ধর্মগান্ত্রম্

হে পুত্র! আমি সালোক্যাদি চতুর্ন্ধিগ মুক্তির বিবরণ বলিতেছি, শ্রবণ কর। সেই দেবলোক প্রাপ্তির নাম সালোক্য। সেই দেবত্য-সমীপে বাস করাই সামীপা। তংস্করপে অবস্থিতির নাম সাযুজ্য। ব্রহ্মের মূর্তিভেদের লয়ের নাম সাষ্টি। এই চতুর্ন্ধিগ মুক্তির পর নির্বাণ মুক্তি।

> জীবে ব্রহ্মণি সংলীনে জন্মমৃত্যুবিবর্জিতা। যা মৃক্তিঃ কথিতা সন্তিন্তানির্বাণং প্রচক্ষতে॥ —হেমাদ্রী ধর্মশাস্ত্রম্

জীব পরব্রহ্মে লরপ্রাপ্ত হইলে যে মৃত্তি হয়, জানীরা তাহাকেই নির্বাণ-মৃত্তি বলিয়া থাকেন। নির্বাণ-মৃত্তি হইলে আর পুনর্বার জন্মমৃত্যু হয় না। মহেশ্বর রামতন্দ্রকে বলিয়াছেন,—

> স! লাক্যমপি সারূপ্যং সাস্তিং সাযুজ্যমেবচ। কৈবলাং চেতি তাং বিদ্ধি মুক্তিং রাঘৰ পঞ্চধা॥ —শিবগীতা, ১৩৩

হে রাঘব ! সালোকা, সারূপা, সার্জ্ঞা, সাষ্টি^প ও কৈবলা—মুক্তি এই পঞ্চবিধা। অতএব দেখা যাইতেছে বে, নির্বাণ-মুক্তি কৈবল্য-মুক্তির নামান্তর মাত্র। বাহ্নও অন্তঃ প্রকৃতি বশীভূত করির। আত্মার বুদ্ধভাব প্রকাশ করাই যোগের উদ্দেশ্য। সেই ফল লাভুই কৈবলা।

জাত্যস্তবপরিণামঃ প্রক্ত্যাপূরাৎ।
পাতঞ্জল-দর্শন, কৈবল্য-পাদ, ২

প্রকৃতি আপূরণের দারা একজাতি আর এক জাতিতে পরিণত হইয়া বায়। যথা—

যত্র যত্র মনো দেহী ধারয়েৎ সকলং ধিয়া।
সেহাদ্দেষান্ত্রয়াদাপি যাতি তত্তংস্বরূপতাং॥
কীটঃ পেশস্কৃতং ধ্যায়ন্ কুড্যাস্থ্রেন প্রাবেশিতঃ॥
যাতি তৎসাত্মতাং রাজন্ পূর্ববরূপং হি সংত্যজন্॥
—গ্রীমন্তাগবত, ১০১১।২২-২৩

দেহা বাজি মেহ, বেষ কিশ্বা ভরবশতাই হউক, যে যে বস্তুতে সর্বতোভাবে বৃদ্ধির সহিত একাগ্রন্ধপে মন ধারণা করে, তাহার তাদৃশ নগ প্রাপ্তি হয়। যেরপ পেশস্কৃত কটি (কাঁচপোকা বা কুমরীকা পোকা) কর্তৃক তৈলপায়িকা (আর্শুলা) ধৃত ও গর্জ মধ্যে প্রবেশিত হইয়া ভয়ে তাহার নগ ধাান করতঃ পূর্বরূপ পরিত্যাগ না করিয়াই তংসদৃশ দেহ প্রাপ্ত হয়। পূক্ষ যথন কেবল বা নিগুলি হন অর্থাং যথন প্রকৃতি ও প্রাকৃতিক বিকার আয় চৈতন্তে প্রদীপ্ত হয় না, আয়্মাতে যথন কোন প্রকার প্রকৃতি ও প্রাকৃতিক দ্বা প্রতিবিদ্ধিত না হয়, আয়্মা যথন চৈত্ত্যমাত্রে প্রতিপ্তি থাকে, বিকার দর্শন হয় না, ক্রন্ধপে নির্বিকার বা কেবল হওয়াকেই নির্বাণ বা কৈবলা মৃত্তি বলে। দীর্ঘকাল যোগসাধনায় যথন স্থল, স্ক্র ও কারণ এই তিন প্রকার দেহভঙ্গ হইয়া জীব ও আয়ার ঐক্যজ্ঞান ভ্রম্বিরে, তথন

কেবল একমাত্র নিরুপাধি পরমান্মাই প্রতীতি হইবে, এইরূপে স্কুলরাকাশে অদ্বিতীয় পূর্ণব্রন্ধজ্ঞান আবির্ভাব হওয়াকেই কৈল নহা হিল ।

জগতে যত কিছু সাধন ভজনের বিধিব্যবস্থা প্রচলিত আছে, সমস্তই কেবল ব্রহ্মজান উপায়ের জন্য। জানোদয় হইলে ল্মরূপ অজ্ঞানের নির্দ্তি হইলেই মায়া, মমতা, শ্বোক, তাপ, স্থথ, তৃঃখ মান, অভিমান, রাগ, দ্বেষ, হিংসা, লোভ, ক্রোধ, মদ, মোহ ও মাংস্ব্য প্রভৃতি অস্তঃকরণের সমুদয় রৃত্তিগুলি নিরোধ হইয়া ঘাইবে। তথন কেবল বিশুদ্ধ চৈতভামাত্র ক্রি পাইতে থাকিবে। এইরূপ কেবল চৈতভা ক্রি পাওয়া জীবদ্দায় জীবদ্পিত এবং অস্তে নির্কাণ হওয়া বলিয়া ক্থিত হয়। তিয়ি তীর্থে ছুটাছুটা, সাধুসয়াসীর বা বৈরাগীর দলে জুটাছুটা, কৌপীন, তিলক, মালা ঝোলার আঁটা-আঁটা, সাধন ভজনের কালে কাটাকাটা করিলে এবং কর্মকাণ্ডের ছারা বা অভ্য কোন প্রকারে মুক্তির সম্ভাবনা নাই। যথা—

যাবন্ধ ক্ষীয়তে কর্মা শুভঞ্চাশুভমেন বা।
ভাবন্ধ জায়তে মোক্ষে। নৃণাং কল্পনৈত্ত্বপি॥
যথা লোহমট্যঃ পাশৈঃ পাশৈঃ স্বৰ্গমট্যৱপি।
ভথা নদ্ধো ভবেজ্জাবঃ কর্ম্মাভিশ্চাশুভৈঃ শুটভঃ॥
—মহানির্কাণ তন্ত্র ১৪।১০৯-১১০

যে পর্যান্ত শুভ বা অশুভ কং ক্ষয়প্রাপ্ত না হয়, সে পর্যান্ত শতকজেও জীবের মুক্তি হইতে পারে না। যেরূপ লোহ বা দর্শময় উভয়বিধ শৃত্যাল দারাই বন্ধন করা যায়, তদ্রপ জীবগণ শুভ বা অশুভ দ্বিবিধ কন্মদারাই বন্ধ হইয়া থাকে। তাই বলিয়া আমি কর্ম্মকাণ্ডের দোষ দর্শাইতেছি না। অধিকারভেদে কার্যের বিভিন্নতা হইয়া থাকে। যাহারা অল্পজ্ঞানী,

তাহারা কর্মকাণ্ডের দারা চিত্তভূদ্ধি হইলে উচ্চ অধিকারীর কার্যা অনুষ্ঠান করিবে। নতুবা যাহারা একেবারেই নিরাকার ব্রহ্মলাভে প্রধাবিত হয়, তাহারা সমধিক ভ্রাস্ত সন্দেহ নাই। অধিকার অনুসারে কার্য্য করিতে হইবে।

ज्ञकामारे***** हव निकामा विविधा जुवि मानवाः। সকামানাং পদং মোকঃ কামিনাং ফলমচাতে ॥ —মহানিক্রাণ-তন্ত্র, ১৩ উঃ

এই সংসারে সকাম ও নিম্বাম এই ছুই শ্রেণীর মানব আছে। ইছার মধ্যে ঘাঁহারা নিন্ধাম, তাঁহারা মোক্ষপথের অধিকারী: আর ঘাহারা সকাম, তাহারা কর্মানুষায়ী স্বর্গণোকাদি গমনপর্বক নানাপ্রকার ভোগ্য বস্তু ভোগ করিয়া, ক্লতকর্ম্মের ক্ষয়ে পুনরায় ভূলোকে জন্ম পরিগ্রহ করিয়া থাকে। তাই বলিতেছি, কর্ম্মকাণ্ডের দ্বারা মুক্তির সম্ভাবনা নাই। মহাযোগী মহেশ্বর বলিয়াছেন-

> বিহায় নামরপাণি নিতো ব্রহ্মণি নিশ্চলে। পরিনিশ্চিততত্তা যঃ স মক্তঃ কর্মাবন্ধনাৎ ॥ ন মুক্তির্জ্বপনান্ধোমাত্রপবাসশতৈরপি। ব্রকোণাহমিতি জ্ঞাত্ব। মুক্তো ভবতি দেহভুৎ॥ আগা দাক্ষী বিভুঃ পূর্ণঃ সত্যোহদৈতঃ পরাংপরঃ। দেহস্থোহপি ন দেহস্থে। জ্ঞাত্রেবং মুক্তিভাগ্ ভবেৎ । বালক্রাডনবৎ সর্ববং নামরূপাদিকল্পনম্। বিহায় ব্রহ্মনিষ্ঠো यः স মুক্তো নাত্র সংশয়ং॥ মনসা কল্লিতা মূর্ত্তি নৃণাং চেন্মোক্ষসাধনী। স্বপ্নলব্রেন রাজ্যেন রাজানো মানবাস্তদা॥

মুচ্ছিলাধাতুদার্বাদিম্রাবীশ্বরবৃদ্ধয়ঃ
ক্লিশ্যন্তব্যপদা জ্ঞানং বিনা মোক্ষং ন যান্তি তে ॥
আহারসংযমক্লিটা বথেফীহারতু নিলাঃ।
ব্রহ্মজ্ঞানবিহীনাশ্চ নিক্লতিং তে ব্রজন্তি কিম্॥
বায়পর্ণকণতোয়ব্রতিনো মোক্ষভাগিনঃ।
দন্তি চেৎ পল্লগা মুক্তাং পশুপক্ষিজলেচরাঃ॥
উত্তমো ব্রহ্মসন্তাবো ধ্যানভাবস্ত মধ্যমঃ।
স্তুতির্জ্জপাহধমো ভাবো বহিঃপূজাধমাধমা॥

—মহানির্বরণ-তন্ত্র, ১৪ উঃ

মহানির্বাণ তত্ত্বের এই স্লোক কয়নীতে স্পষ্টতঃ প্রমাণিত হইতেছে বে, ব্রহ্মজ্ঞান বাতীত বাহাড়ম্বরে মুক্তির সম্ভাবনা নাই। বাসনা-কামনা পরিত্যাগপূর্বক মনোর্ত্তিশৃন্ত না হইলে ব্রহ্মজ্ঞান সমূহব হয় না। ত্যাগী বা
সংসারী সকলের পক্ষে একই নিয়ম। সাধু-সয়াাসী কি বৈরাগী হইলেই
মুক্তি হয় না; মন পরিকার করিয়া ক্রিয়ায়্টান করা চাই। কেহ সংসার
তাগে করিয়া বৈরাগ্য গ্রহণ করিয়াছেন, কিন্তু ছেলেমেয়ে, নাতিপুতি,
জমিজ্ঞমা, গক্ষ-বোড়া ও বর-বাড়ীতে তিনি গৃহীর ঠাকুরদাদা!—এরপ
বৈরাগী বর্ত্তমান যুগে বিরল নহে।

আকীটব্ৰহ্মপৰ্য্যন্তং নৈরাগাং বিষয়েষত্ব ।

যথৈব কাকবিষ্ঠায়াং নৈরাগ্যং তদ্ধি নির্দ্মলম্ ॥

সারও দেথ, অবধৃত-লক্ষণে মহাত্মা দভাত্মে কি বলিয়াছেন—

অ.—আশাপাশাবিনিমৃক্ত আদিমধ্যান্তনির্দ্মলাং ।

আনদেন বর্ততে নিতামকারক্তন্ত লক্ষণম্ ॥

ব, — বাসনা বৰ্জিতা ধেন বক্তব্যং চ নিরাময়ম্।
বর্ত্তমানেষু বর্ত্তেত বকার স্তস্ত লক্ষণম্॥
ধ্, — ধূলিধূসরগানোণি ধৃতিচিতো নিরাময়ঃ।
ধারণাধ্যাননিম্ক্তি। ধৃকারস্তস্ত লক্ষণম্॥
ত, — তথ্টিস্তা ধৃতা ধেন চিস্তাচেন্টাবিবৰ্জিতঃ।
ত্নোহহংকারনিম্ক্তিস্তকারস্তস্ত লক্ষণম্॥

—অবধৃত-গীতা, ৮ মঃ

শাস্ত্রে যেরূপ ত্যাগীর লক্ষণ দৃষ্ট হয়, এরূপ বৈরাগী নয়নগোচর হওটা কঠিন। চাষ-স্পাবাদে, ব্যবসা বাণিজ্যে যদি গৃহীকে পরাস্থ করিতে ইচ্ছা ছিল, তবে আত্মীয়-স্বজন ছাড়িয়া, জাত্যাদিতে জলাঞ্জলি দিয়া ভেক লওয়া কেন ? বিবাহ করিয়া, স্ত্রী-পুত্র লইয়া ঘরে বসিয়া কি ধর্ম হয় না ?— কৌপীন পরিয়া, বৈষ্ণবীনামা ব'র-বিলাসিনী গ্রহণ না করিলে কি গোপী-বল্লভের রূপা হয় না? আজকাল বৈষ্ণব একটা জালিতে পরিণত হইয়াছে। যত কুড়ে অকর্মা থেতে না পেয়ে, পেটের দায়ে, বিবাহ অভাবে, রিপুর উত্তেজনায় বৈষ্ণবধ্য গ্রহণপূর্বক নিরুদ্বেগে দর্ব অভাব পূরণ করিতেছে। জ্ঞানের সময় বৃদ্ধাঙ্গুলি; কিন্তু বাহ্ণদৃশ্খে বিশ্ব কম্পিত। এক এক মহাপ্রভু যেন পাকা পাইখানা। পাকা পাইখানার উপরে যেমন চূণকাম করা সাদা ধপ্ধপে, ভিতরে মলমূত্র পরিপূর্ণ; তদ্ধপ সর্বাঙ্গ अनको जिनको त्माञ्चि कतिया मानात्याना नहेया नियुज माना ठेकठेक করিতেছেন ; কিন্তু স্বস্তুরে বিষয়-চিস্তা এবং কপটতা, কুটিলতা, স্বার্থপরতা, হিংসা-দ্বেষ ও অহংভাবে পরিপূর্ণ। এইরূপ বর্ণচোরা ঝুটার ঘটায় ঘটরামগণ ভূলিয়া মাথা কোটে। গিণ্টার ক্লত্রিম আবরণ ভাল নয়, এবং অস্তর আবর্জনাপূর্ণ রাখিয়া বাহিরে লোক-ভুলানো সাধুর ঢং কোন

কার্য্যকরী নহে। কেহবা তর্কে মৃতিমান্, অথচ পেটের ভিতর ডুব্রী নামাইয়া দিলে "ক" পাওয়া যায় না। যিনি জ্ঞানে পাকা, ধরের প্রকৃত মর্ম্ম জানিয়াছেন, তিনি কথনই তর্ক করেন না। জ্ঞান্ত মতে লুচি ছাড়িয়া দিলে প্রথমতঃ শব্দ করে ও উপরে ভাদে, কিন্তু ষতই রস মরিয়া আইসে, শব্দও তত কমে এবং নিম্নে ডুবিয়া বায়। গবারামগণ তাহা না বুঝিয়া নিজের বৃদ্ধি নিজেই প্রকাশ করে। ফলেশ গাঁটি হইতে বাদনা করিলে মাটি হইতে হইবে। অহংভাবের প্রতিষ্ঠাশা, যশ-গৌরবের প্রত্যাশা বিন্দুমাত্র মনে থাকিলে প্রেম ও ভক্তি আসিতে পারে না। বাসনা বন্ধনের মূল। অহঙ্কারাবিধ সর্কাশা তাাগ করিলে আর চিরবন্ধ থাকিতে হয় না, অনায়াসে ত্রিতাপমুক্ত হইয়া নির্কাণ-মৃক্তি লাভ করা যায়। জীব বাসনা-কামনার থালে ব্রহ্ম হইতে স্বগত ভেদসম্পন্ন, সেই বাসনা-কামনার গাল জ্ঞানের হাপরে গলাইয়া দ্রীভূত করিতে পারিলে মৃক্ত হইয়া জীব বে ব্রহ্ম, সেই বহ্ন ছইয়া থাকে।

অন্যান্ত বিষয়ে নির্বাণমুক্তি লাভ এ গ্রন্থের আলোচ্য বিষয় নহে। যোগে সর্বশ্রেষ্ঠ মুক্তি নির্বাণপদ প্রাপ্তি হয়। সাধক ক্রিয়াছ্ঠান দারা কুণ্ডলিনী-শক্তিকে চৈতন্ত করাইয়া জীবামার সহিত জনাহত পদ্মে আসিলে সালোক্য প্রাপ্ত হন; বিশুদ্ধ চক্র পর্যান্ত উঠিলে সারপ্য প্রাপ্ত হয়েন; আজ্ঞাচক্র পর্যান্ত উঠিতে পারিলে সাযুজ্য লাভ হয়; আজ্ঞাচক্রের উপব্রেনিরালম্বপুরে আত্মজ্যোতিঃদর্শন বা জ্যোতির্মধ্যে ইন্তদেব দর্শন হইলে কিখানদে মনোলয় করিতে পারিলে নির্বাণমুক্তি প্রাপ্ত হয়েন।

জীবং শিব: সর্বনেষ ভূতে ভূতে ব্যবস্থিতঃ। এবমেবাভিপশ্যন্ যো জীবন্মুক্তঃ স উচ্যতে॥ —জীবন্মুক্তি গীতা

এট জীবট শিবস্বরূপ, তিনি সর্বতি সর্বভূতে প্রবিষ্ট ইহয়া বিরাজিত

আছেন; এরপ দর্শনকারীকে জীবন্মুক্ত বলে। অতএব পাঠকগণ এই গ্রন্থ-সার্নিবেশিত যে কোন ক্রিরার অন্ধর্চানপূর্ব্ধক জীবন্মুক্ত হইনা সংসারে পরমানন্দ ভোগ ও অন্তে নির্ব্ধাণমুক্তি লাভ করিতে পারিবে।
বে ব্যক্তি বোগ-সাধনে অক্ষম, সে সংস্কার, বাসনা-কামনা, স্থুখ, হুংখ, শীত,
আতপ, মান, অভিমান, মারা, মোহ, ক্লুধা, তৃষ্ণা সমস্ত ভূলিরা গিয়া,
প্রাণের ঠাকুরের শরণাপন্ন হইতে পারিলে মুক্তি লাভ হয়।*

পাশ্চাত্য শিক্ষার বিক্লত-মন্তিক পথহারা ব্যক্তিগণের মধ্যে যদি এক-জনও এতদ প্রন্থ পাঠে যোগ সাধনে প্রবৃত্ত হয়েন, তাহা ইইলে আমার লেখনী-ধারণ সার্থক। মুসলমান, খৃষ্টান প্রভৃতি এবং অক্স ধর্ম্মাবলম্বিগণও এই প্রক্রিয়ার সাধন করিয়া ফল পাইতে পারেন, সন্দেহ নাই। যদি কেহ রীতিমত যোগ শিক্ষা করিতে অভিলাষী হন, অমুগ্রহ করিয়া এই প্রন্থকারের নিকট উপস্থিত হইলে, আমার যতদ্র শিক্ষা আছে এবং আলোচনা-আন্দোলনে যে সামান্ত জ্ঞান লাভ করিয়াছি, তদমুসারে বুঝাইতে ও ষত্বের সহিত ক্রিয়াদি শিক্ষা দিতে ক্রটী করিব না। কিন্তু আমি—

জানামি ধর্ম্মংন চমে প্রবৃত্তি-জানাম্যধর্মংন চমে নিবৃত্তিং। ছয়। স্ববীকেশ স্কলিস্থিতেন যথা নিবৃক্তো>শ্মি তথা করোমি॥

ওঁ মহাশাস্তিঃ



তৃতীয় অংশ

মন্ত্র-কল্প



या शे छ क



তৃতীয় অংশ–মন্ত•কল্ল

मीका-প्रभाना

>>> \$[†] €€€€

নমোহস্ত গুরুবে তক্মায়িকীদেবস্বরূপিণে। যস্ত বাক্যামৃতং হস্তি বিধং সংসার-সংজ্ঞিতম্॥

অজ্ঞানতিমিরাবৃত চক্ষু জ্ঞানাঞ্জন-শলাকা দারা যিনি উন্মীলিত করিয়া দিরাছেন, অথণ্ড মণ্ডলাকার জগদ্বাপ্ত ব্রহ্মণদ বাঁহা কর্তৃক দর্শিত হইয়াছে সেই ইষ্টদেবতার স্বরূপ নিত্যারাধ্য গুরুদেবের পদ-পদ্ধজে প্রণতিপুবঃসর তত্তপদিষ্ট মন্ত্রকল্প আরম্ভ করিলাম।

দীক্ষাগুরু হিন্দুদিগের নিতারাধ্য দেবতা। গুরুপূজা ব্যতীত হিন্দুদের ইইদেবতার পূজা স্থাসিদ্ধ হয় না। গুরুপূজা করিবার প্রথা হিন্দুদিগের অস্থি-মজ্জায় বিজড়িত। গুরু সর্ব্বএই পূজ্য ও সন্মানার্হ। বৈদিক হউন, তান্ত্রিক হউন, বৈষ্ণব হউন, অথবা শাক্ত, শৈব, সৌর, গাণপতা বাহাই হউন, হিন্দুমাত্রেই গুরুপূজা এবং গুরুর প্রতি যথোচিত ভক্তি প্রদর্শন করিয়া থাকেন। শান্ত্রেও উক্ত আছে—

ন চ বিছা গুরোস্থল্যং ন তীর্থং ন চ দেবতা।
গুরোস্থল্যং ন বৈ কোহপি যদ্দুটং পরমং পদম্॥
ন মিত্রং ন চ পুত্রাশ্চ ন পিতা ন চ বান্ধবাঃ।
ন স্বামী চ গুরোস্থল্যং যদ্দুটং পরমং পদম্॥
একমপাক্ষরং যস্তু গুরুঃ শিষ্যে নিবেদয়েহ।
পৃথিব্যাং নাস্তি তদ্দুবাং যদ্ধ্য চানুণী ভবেং॥

—জানসঙ্কলিনী তন্ত্ৰ

যে গুরু কর্তৃক পরমপদ দৃষ্ট ইইয়াছে, কি বিছা, কি তীর্থ, কি দেবতা কিছুই সেই গুরুর তুলা নহে। যে গুরু কর্তৃক পরমপদ দৃষ্ট ইইয়া থাকে, সেই গুরুর তুলা মিত্র কেহই নাই এবং পুল্ল, পিতা, বান্ধব, স্বামী প্রভৃতি কেহই তাঁহার তুলা হইতে পারে না। যে গুরু শিঘ্যকে একাক্ষর মন্ত্র প্রদান করেন, প্রথিবীর মধ্যে এমন কোন দ্রব্য নাই, যাহা তাঁহাকে দান করিলে তাঁহার নিকটে ঋণ হইতে মুক্ত হওয়া যায়। বৈঞ্চবগণ বিলয়া পাকেন—

গুরু ত্যজি গোদিন্দ ভজে, সেই পাপী নরকে মজে।

গুরুর এতাদৃশী পূজ্যভাব কেন হইল ? বাস্তবিক যে গুরুকর্তৃক পরমপদ দৃষ্ট হয় অর্থাৎ ব্রহ্মসাক্ষাৎকার লাভ হয়,—যিনি অজ্ঞানতিমিরার্ত চক্ জ্ঞানাঞ্জন-শলাকা দ্বারা উন্মীলিত করিয়া দিব্যক্তান প্রদান করেন, সংসারের ব্রিতাপরূপ বিষের বিনাশ সাধন করেন, তাঁহার অপেক্ষা জগতে আর কে গরীয়ান, মহীয়ান্ ও আত্মীয় আছেন ? তাঁহাকে আমরা ভক্তি-প্রীতি প্রদান করিব না, তবে কাহাকে করিব ? কিন্তু হৃংথের বিষয়, বর্ত্তমান যুগে শিশ্মের পথ-প্রদর্শক গুরু গৃহস্থ লোকের মধ্যে প্রায়ই দেখা যায় না। আজকাল গুরুপিরি ব্যবসায়ে পরিণত হইয়াছে। এখন আমাদের দেশে গুরুর গুরুত্ব नारे, कर्खनाताथ नारे; मीकात डिल्म्य छक्र-मिश्च क्रिस्ट बुत्सन ना। দীকা গ্রহণের উদ্দেশ্য কি ?

> দীয়তে জ্ঞানসতার্থং কীয়তে পাশ্বদ্ধনম । অভো দীক্ষেতি দেশেশি কথিতা তত্তচিক্তকৈ:।। —যোগনী-তন্ত্ৰ, ৬ঠ পঃ

আরও দেখ,--

দিব্যজ্ঞানং যতো দক্তাৎ কুর্য্যাৎ পাপক্ষয়স্ততঃ। তস্মাদীকেতি সা প্রোক্তা সর্বতন্ত্রতা সম্মতা। -- বিশ্বসার-তন্ত্র ২য় পঃ

এই সকলের ভাবার্থ এই যে, দীক্ষা দ্বারা দিব্যজ্ঞান হর এবং পাপ কর ও পাপ-বন্ধন দূর হয়। ইহাই দীক্ষা শব্দের ব্যুৎপত্তি এবং দীক্ষার উদ্দেশ্য। কিন্তু দীকা গ্রহণ করিয়া কয়জনের সে উদ্দেশ্য সাবিত হয় १-- ইইবে কেন P

अञ्चिक्तराज्ञाद्यात्र न मृत्यी मूर्श्व मुक्तरवर । ---কুলমূলাবতার-কল্পত্র টাকা

অভিজ্ঞ ব্যক্তি অনভিক্ত ব্যক্তিকে উদ্ধার করিতে পারে; কিন্তু অনভিজ্ঞ মুর্থ মুর্থকে উদ্ধার করিতে পারে না। ব্যবদায়ী গুরুদপ্রদায় মধ্যে সাধক-শিধ্যের অজ্ঞান-অন্ধকার দূর করিয়া তাহার উদ্ধারাভিলাষী সদ্গুরু অতি কম ৷ যে ব্যক্তি নিজে অষ্টে-পুষ্ঠে বন্ধনদশায় থাকিয়া হাত-পা সঞ্চালন করিতে পারে না, দে ব্যক্তি অপরের বন্ধন মোচন করিয়া দিবে কি প্রকারে ? গুরুদেবই অম্ধকার মধ্যে থাকিয়া আকুলি-বিকৃলি করিয়া যুরিতেছেন; শিয়ের অজ্ঞানাদ্ধকার দূর করিবেন কিরূপে ? এইরূপ কাণ্ড- জ্ঞানশৃষ্ঠ ব্যবসাদার শুরু-নামধারী অভ্যুত জীব কলির এক কলি। এই সমস্ত গুরু-গোস্থামিগণ আছিক ও পূজাদির সময় ধ্যানে 'সোহং' ভাবনার হলে অয়কার দর্শন কিছা বাজারের অভিলম্বিত দ্রব্য ক্রয়, নয়ত বিষয়-তিস্তায় অভিবাহিত করে। কেহবা সর্কাগাত্রে গোপীমৃত্তিকা লেপন, মূথে হর্দম্ গোপীবল্লভ রব, আকঠবল্প-লম্বিত লংক্রথ কিছা রঙ্গিন রেশমী ঝোলায় নিয়ত মালা ঠক্ ঠক্ করিতেছেন; কিন্তু মনে নানাচিন্তা এবং মূথে নানাক্থা চলিতেছে। মন-কাণ নানাদিকে আক্রন্ত, মূথেও অনবরত কথা, এদিকে ঝোলার ও মালার বিরাম নাই। এই গুরু-সম্প্রদার ছলেকৌশলে কেবল শিশ্য-সংগ্রহের চেষ্টায় নিয়ত ভ্রমণ করে। প্রক্রুত জ্ঞানিগণ অশেষ সাধ্য-সাধনায় শিশ্য করিতে স্বীকৃত হয়েন না; আর আমি স্বচক্ষে দেখিন্মাছি, অনেক ব্যবসাদার শুরু তোষামোদ করিয়া—নিজে বাড়ী হইতে ছত, পৈতাদি আনিয়া যাচিয়া-সাধিয়া শিশ্যের অজ্ঞান-অন্ধকার বিদ্রিত করেন; কিন্তু একবার শিশ্য করিতে পান্ধিলে যায় কোথায়—নিয়মিত নিশিষ্ট বাষিকী না পাইলে শিশ্যের মৃগুপাত করিয়া থাকেন। এইসকল গুরু শিশ্যকে মন্ত্র দেন,—বথা—

শহরি বল মোর বাছা, বংসরাস্থে দিও চারি গগু৷ প্রসা আর একখানা—কাছা।"

এরপ গুরু সংসারে বিরশ নহে। শিশ্যের আধ্যাত্মিক উন্নতির বিনিময়ে বার্ষিক রঞ্জতওও আদার করিয়া কৃত-কৃতার্থ করিলে দীক্ষার উদ্দেশু সাধিত হইবে কেন ? ইহার প্রত্যক্ষ প্রমাণ প্রত্যহই দৃষ্ট হইরা থাকে। গুরু শিশ্যালয়ে আসিয়া শিশ্যের কর্ণে এক ফুঁকা দিয়া কিঞ্জিৎ রক্ষত মুদ্রা সঞ্চিত এবং পুরুষামুক্তমে ভোগ-দখল করিবার জশু মৌরশী মোতকদমী সম্পত্তি সায়ত করিয়া প্রস্থান করিবান। গুরু তো স্বকার্য্য সাধন করিরা স্থার্থা-

দেশে অপর কাহারও মৃওপাত করিতে যাউন; শিশ্ব বেচারী এদিকে গুরুদত্ত দেই গুরু বর্ণমালাংশ বথাসাধ্য রূপ করিতে লাগিলেন; কিন্তু বে তিমিরে, সেই তিমিরে—তাহার হৃদরক্ষেত্রের অবস্থা "বথাপূর্বাং তথাপরং" — সেই একই প্রকার। শিশ্বের অজ্ঞানান্ধকার দূর করিবার—বিজন মোচন করিবার—দিব্যক্তান প্রদান করিবার এক ক্রান্থি শক্তি সে গুরুদ্দেবের নাই। হাররে স্বার্থান্ধ কলির গুরুণ যদি টাকা লইয় গাঁচ মিনিটে জীবাঝার উদ্ধার সাধিত হইত, তাহা হইলে এত শাস্তের আবশ্রেক হইত না এবং ম্নি-ম্নিগিণ দীর্ঘকাল বনবাসী হইয়া কঠোর সাধনা করিতেন না। আধুনিক কুলবাব্র স্থার ঘড়ি-ছড়ি লইয়া টেরি বাগাইয়া মজা করিতে কন্ত্রর করিতেন না।

মারও এক কথা। শক্তিমন্ত্রের উপাসকগণের দীক্ষার সঙ্গে শাক্তাভিষেক হওয়া কর্ত্তর। বামকেশ্বর তন্ত্র ও নিক্তর তন্ত্রাদিতে উক্ত আছে যে, "বে ব্যক্তি অভিষেক ব্যক্তীত দশবিষ্ঠার কোন মন্ত্র দীক্ষা দেয়, দে ব্যক্তি যাবং চক্রস্থ্য থাকিবে, তাবংকাল নরকে বাস করিবে। আর বে ব্যক্তি অভিষিক্ত না হইয়া ভান্ত্রিক মতে উপাসনা করে, তাহার জ্প-প্জাদি মভিচার স্করপ হয়।" যথা—

অভিষেকং বিনা দেবি কুলকর্মা করোতি যা। তত্য পূজাদিকং কর্মা অভিচাবায় কল্পতে॥

—বামকেশ্বর ভন্ত

দেখ, বাপোরখানা কি । কিন্তু কয়জন দীকার দঙ্গে শিশুকে জভিষেক্
করিয়া থাকে? শাক্তগণের প্রথমে শাক্তাভিষেক, তৎপর পূর্ণাভিষেক,
তদনস্তর ক্রমদাক্ষা হওয়া কর্ত্তব্য। ক্রমদীক্ষা ভিন্ন সিদ্ধি লাভ হয় না।
বথা—

ক্রমদীক্ষাবিহীনস্ত কথং সিদ্ধিঃ কলো ভবেৎ। ক্রমং বিনা মহেশানি সর্ববং তেষাং রুথা ভবেৎ।

—কামাখ্যাতন্ত্র, ৩২ পঃ

ক্রমণীক্ষা ব্যতীত কলিযুগে কোন মন্ত্র সিদ্ধ হইবে না এবং ক্রম বিনা পূজাদি সমস্তই বুথা। আমাদের দেশের সাধকাপ্রগণা ৮ দ্বিজ রামপ্রসাদ ক্রমণীক্ষিত হইরা * পঞ্চমুগুরি আসনে মন্ত্র জ্ঞপ করতঃ সিদ্ধি লাভ করেন। অনেকে বলে, "রামপ্রসাদ গান গাহিয়া সিদ্ধি লাভ করিয়াছিলেন।" কিন্তু তাহা প্রকৃত কথা নহে; আজিও তাঁহার পঞ্চমুগু আসন বিজ্ঞমান আছে, আমি স্বচক্ষে ঐ আসন দেখিয়াছি।

মহাত্মা রামপ্রসাদ ব্যতীত আর কেই মন্ত্রজপে সিদ্ধিলাভ করিয়াছে,
এরপ শুনা বায় না। ইহার প্রধান কারণ গুরুক্লের অবনতি। উপযুক্ত
উপদেষ্টার অভাবে মন্ত্রবোগে ফল হয় না। এইত গেল এক পক্ষের কথা;
দ্বিতীর কথা এই বে, প্রায়ই কেই লাল্গুরু চিনে না। মানবজীবন-পগুকারী
তথ্ত শুরুর দোর্দ্ধপ্ত প্রতাপে ভূলিয়া, বহবাড়ম্বরশূন্ত সাধকগণকে উপেক্ষা
করিতেছে, কাঙ্গেই দীক্ষা গ্রহণ করিয়াও অভাব পূর্ণ হইতেছে না। কেহবা
কুলগুরুজ্যাগঞ্জনিত মহাপাপপকে নিমজ্জন আশ্বাল ব্রথ-দীর্ঘ-বোধবিবর্জ্জিত
বণ্ডকুল্য গণ্ডমূর্থের চরণে লুক্তিত হইয়াও অন্তিমে সেই দণ্ডধারীর দূতগণের
প্রচণ্ড চপেটাঘাত মনে করিয়া গণ্ডে হস্ত দিয়া ভয়ে লণ্ডভণ্ড
হইতেছে। বাত্তবিক কুলগুরু পরিত্যাগ করিলে শাস্ত্রাল্নসারে পৈতৃক
শুরুক্ত্যাগ ক্রম্ব হুরদৃষ্টশালী হইতে হয়; তবে উপায় কি থ

উপায় আছে। পৈতৃক গুরু পরিত্যাগ না করিয়া তাঁহার নিকট

^{*} বিধানাসুবারী তুইটা চণ্ডালের মুণ্ড, একটা শুগালের মুণ্ড, একটা বানরের মুণ্ড এবং একটা সপের মুণ্ড, এই পঞ্চমুণ্ডের আন্সানে বসিয়া জপ করিলে মন্তুসিছি বিষয়ে বিশেষ সহায়তা হয়।

ম্ব্র-গ্রহণান্তর পরে শিক্ষার জন্ম জগদগুরু মহেশ্বর

সদগুরু

লাভের বিধি শাস্ত্রে লিপিবস্ক করিয়াছেন। বথা—

মধুলুর্নো যথা ভূজঃ পুস্পাং পুস্পাস্তরং ব্রজেং।

জ্ঞানলুকস্তথা শিষো। গুরোগুর্বিক্তরং ব্রজেং॥

---তন্ত্রবচন

মধুলোতে ভ্ৰমর ধেমন এক ফুল হইতে অফ্ত ফুলে গমন করে তজাপ জ্ঞানলুৱ শিষা গুরুর আতায় গ্রহণ করিবে।

অতএব সকলেই পৈতৃক গুরুর নিকট প্রথমে দীক্ষা গ্রহণ করিয়া তদ-নস্কর উপর্ক্ত গুরুর নিকটে উপদেশ লইবে এবং সাধনাভিলাধিগণ ক্রিরাদি শিক্ষা করিবে। কিন্তু সাবধান!—ভিতরের থবর না জানিয়া বেশ-বিভাগ বা হাব-ভাব বাক্ষাভ্রমর দেখিয়া ধেন ভুলিও না। গুরু চিনিয়া ধরিতে না পারিলে ক্রমাগত এক গুরু হইতে অহা গুরু, এইরূপ নিয়ত বেড়াইলে আর সাধন করিছে কবে ? বর্তমান সময়ে ধেরূপ দেখা যাইতেছে, তাহাতে উচ্চকণ্ঠে বলিতে শারি, আমাদের দেশের গৃহস্থ গুরুর নিকট সাধকের অভাব পূরণ হইবে না। সেই জহা বলি, উপগুরু ধরিয়াও বেন বৃদ্ধান্মুষ্ঠ চুবিতে না হয়। যাহাদের কুলগুরু নাই,তাহারা পূর্ক হইতে সাবধান হইবে। আমি এ বিষয়ে ভুক্তভোগী; অনেক ভণ্ডের হাতে পড়িয়া কত দিন পণ্ড করিয়াছি। অভএব শারাদিতে ধেরূপ গুরুর লক্ষণ লেখা আছে, তদত্সারে উপযুক্ত গুরু ধরিয়া উপদেশ লইয়া সাধনে প্রস্তুত্ত হুইবে, নতুবা সুক্তর আশা

স্থাদুরপরাহত। একেই তো বছজন্ম না থাটিলে মন্ত্রবোগে সিদ্ধি হর না।
তজ্জন্ম সর্ব্যপ্রকার সাধনের মধ্যে মন্ত্রবোগ অধম বলিয়া কথিত হইয়াছে।
অন্ধ্রজ্ঞানী অধম অধিকারিগণই মন্ত্রবোগ সাধন করিয়া থাকে। তত্বপরি
উপযুক্ত উপদেষ্টার উপদেশে অন্ধৃষ্টিত না হইলে গতান্তর নাই।

মন্ত্ৰতত্ত্

--#---

নাদতকে উক্ত হইয়াছে, শব্দই ব্রহ্ম। স্থাইর প্রারম্ভ কালে কিছুই ছিল
না; প্রথমে গুণ ও শক্তির বিকাশ। গুণতর ও শক্তিত্র লইরাই সপ্তলোকের স্ক্রন, পালন ও লয় সংঘটিত হইতেছে। গুণ অব্যক্ত জীবের
ন্তার সমস্ত বস্তুতেই থাকে, কিন্তু শক্তির সাহায্যে তাহার ক্রুতি হয়।
পরমাণু, তন্মাত্রা এবং বিন্দু লইরাই জগং! পরমাণুকেই গুণ বলা যায়।
আর অহন্ধার তব্তের আবির্ভাবে তন্মাত্রে সাকলো জগং স্থাই হয়। বিন্দু
শব্দ-ব্রহ্মের অব্যক্ত বিশুণ এবং চিদংশবীজ। ফলে বিনাশই একার্থবােধক
এবং বিনাশই নিতা স্ক্রশক্তি-বাঞ্জক। ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও মহেশ্বর প্রভৃতি
অমুর্ভ গুণ—সরস্বতী, লক্ষ্মী ও কালী ইহারাই তাঁহাদের স্ক্র্ম শক্তি। গুণগুলি শক্তিসম্বলিত হইরা স্থূল ২ইয়াছেন।

ব্রনা স্টেকর্তা, তাঁহার স্টেশক্তি সর্বতী। সরস্বতী নাদর্রপিণী শন্ধব্রন্ধ; সর্বতী সেই শন্ধব্রন্ধের চিদংশবীঞা। ইহাই আমাদের মন্ত্রবাদের মূলাত্মিক। শক্তি। এই শন্ধ যে কার্য্যের ক্ষয় একত্রে গ্রাহিত হইয়া বোগবলশালী ঋষিদিগের ক্ষম হইতে উথিত হইয়া পদার্থ-সংগ্রহে শক্তিমান হইয়াছিল,

তাহাই মন্ত্রনপে প্রথিত হইরা রহিয়াছে; অতএব মন্ত্রশব্দ যে অলোকিক শক্তিশালী ও বীর্ঘশালী, তাহাতে সন্দেই কি? যোগযুক্ত স্কুদরের অতাধিক ক্রুরণে মন্ত্রের প্রভাব প্রতিষ্ঠিত ও বিকীরিত হয়।

বীজমন্ত্র সমৃদয় শক্তির ব্যক্ত হক্ষবীজ। বেমন "ক্লীং" ক্লফের হক্ষ্ম ব্যক্ত বীজ। একটা অর্থখ বীজের উপনা ধর। বীজের যাহাণবোসা ভূসি, তাহাতে এমন কি আছে বাহাতে ঐ প্রকাণ্ড মহীরুহের সৃষ্টি হইয়াছে ? রাসায়নিক বিশ্লেষণেও যদি কিছু বাহির করিতে না পারি, তবে চারি-পাঁচ দিন মাটীর মধ্যে থাকিয়া একদিনে বৃক্ষান্ত্রর কোথা হইতে বাহির হইল ? ক্রমে তাহা কোন অজ্ঞানা শক্তির প্রভাবে গগন ধাইয়া উঠিয়া পড়িল ? ঐ ক্ষুত্র সর্বপ পরিমিত বীজের মধ্যে রহং অর্থখবৃক্ষ কারণরূপে নিহিত ছিল। প্রকৃতির সহায়তায় সে কারণ হইতে বুক্রের উৎপত্তি হইল। তত্রপ দেব-দেবীর বীজমন্ত্রে তাঁহাদের হক্ষ্ম শক্তি নিহিত থাকে; শুনিতে সামান্ত বর্ণ মার, কিন্তু ক্রিয়া দ্বারা তাহার শক্তি জাগাইয়া দিলে, যে দেবতার যে বীজ, সেই দেবতাশক্তির কার্যা করিবে, তাহাতে সন্দেহ নাই। ফলে মদ্মে সিদ্ধিলাভ করিতে হইলে, মন্ত্র যে অক্ষরে, যে ভাবে, যে ছন্দোবন্ধে প্রথিত আছে, তাহা সেই ভাবে উচ্চারণ করিতে হইবে। তাহা হইলেই মন্ত্রে সিদ্ধিলাভ করা যাইবেক। তত্ত্বে উক্ত রহিয়াছে যে—

> মনোহস্তত্র শিবোহস্তত্র শক্তিরস্তত্র মারুভঃ। ন সিধ্যন্তি বরারোহে কল্লকোটিশতৈরপি॥

--কুলার্ণবে

মন্ত্রজপ কালে মন, পরম শিব, শক্তি এং বায়ু পৃথক পৃথক স্থানে থাকিলে অথাং ইহাদিগের একত্র সংবোগ না হইলে শত করেও মন্ত্রসিদ্ধি হয় না। এইসকল তথ্য সমাক্ না জানিয়া, সকলে বলে যে "মন্ত্র জ্বপ করিয়া ফল হয় না।" কিন্তু ফল যে আপনাদের ত্রুটীতে হয় না, তাহা কেহ
বুঝে না। এই দেখ না, জগদগুরু যোগেশ্বর কি বলিয়াছেন—

মন্ত্রার্থং মন্ত্রটৈতত্যং যোনিমুদ্রাং ন বেত্তি যঃ। শতকোচিজপেনাপি তস্ত্র বিছা ন সিধ্যতি॥

---সরস্বতী-তম্ব

মন্ত্রার্থ, মন্ত্রতৈত্ত ও যোনিমুদ্রা না জানিয়া. শতকোটী জ্বপ করিলেও মতে সিদ্ধিশাভ হয় না।

> অন্ধকারগৃহে যদ্ধন কিঞ্চিৎ প্রতিভাসতে। দাসনীরহিতো মন্ত্রস্তুথৈব পরিকীর্দ্তিভঃ॥

> > —দরস্বতা-তম্ব

আলোক-বিহীন অন্ধকার গৃহে বেন্ধপ কিছু দেখা যায় না, সেইন্ধপ দীপনীহীন মন্ত্ৰজপে কোন ফল হয় না। অন্ত তন্ত্ৰে ব্যক্ত আছে—

্যুণিপুরে সদা 6িস্তা মন্তাণাং প্রাণরূপকম্।

অর্থাৎ মন্ত্রের প্রাণরূপ মণিপুর চক্রে দক্ষণা চিন্তা করিবে। বাস্তবিক মন্ত্রের প্রাণ মণিপুরে, তাহা জানিয়া ক্রিয়া না করিলে মন্ত্র কথনই চৈতপ্ত হইবে না; স্থতরাং প্রাণহীন দেহের স্থায় অচৈতস্থ মন্ত্র জপ করিলে কোনই ফল হর না। কিন্তু এই বে মন্ত্রের প্রাণ মণিপুরে কি প্রকার, তাহা কোন ব্যবসায়ী শুরু বৃথাইয়া দিতে পারে কি ? আমি জানি, গৃহস্থ লোকের মধ্যে একজনও নাই; যোগী ও সন্ম্যাদিগণের মধ্যেও অতি অল্ল লোকেই ঐ সঙ্কেত ও ক্রিয়াস্থলীন জ্ঞাত আছেন।

অতএব সাধনাভিলাধী জ্ঞাপকগণের ধদি মন্ত্র জ্ঞাপ করিয়া ফল লাভ ক্রিবার বাসনা থাকে, তবে রীতিমত মন্ত্র চৈতন্ত করাইয়া জ্ঞাপ করিবে। জ্ঞাপ-রহস্ত সম্পাদনপূর্বক রীতিমত জ্ঞাপ কবিয়া, বিধিপূর্বক জ্ঞাসমর্পণ করিলে জপজনিত ফল নিশ্চরই প্রাপ্ত হওরা যায়। জপরহশু সম্পাদন ব্যতিরিকে জপফল লাভ করা একান্তই অসন্তব। কিন্তু হৃংথের বিষয়, জপরহস্থ ও জপসমর্পণবিধি প্রায় কেছই জানে না। ইহার কারণ উপযুক্ত উপদেষ্টার অভাবে জ্ঞপাদির প্রকৃত উপদেশ প্রাপ্ত হর নাই।

কি শাক্ত, কি বৈশ্বব সকল ব্যক্তিরই জপরহস্ত সম্পাদন করা কর্ত্তব্য। কল্পকা সেতু, মহাসেতু, মুখনোধন, করণোধন প্রভৃতি অটাবিংশতি প্রকার জপরহস্ত ক্রমান্বরে পর পর বর্ধানিয়মে সম্পাদনপূর্বক জপান্তে বিধিপূর্বক জপসমর্পদ করিতে হইবে। জপরহস্ত আবার দেবতাভেদে পৃথক্ পৃথক্ আছে। স্বতরাং বিংশতিপ্রকার জপরহস্ত দেবতাভেদে পৃথক্ পৃথক্ ভাবে বর্ধাবন্ধরূপে লিপিবদ্ধ করা এই ক্ষুদ্র গ্রন্থে অসন্তব। বিশেষতঃ গ্রন্থান্তির সাধারণে ঐ জপরহস্ত সম্পাদন করিতে পারিবে, সে আশা ছরাশা মাত্র। অস্ত উপায়েও মন্ত্রনৈতন্ত্র করা যায়। আমাদের দেশে সাধারণত প্রক্রম্ব করিয়া মন্ত্রনৈতন্ত্রের চেটা হইনা থাকে।

মন্ত্ৰ জাগান

-- 443---

চলিত ভাষায় পুরশ্চরণ-ক্রিয়াকে মন্ত্রজাগান" বলে। পুরশ্চরণ না করিলে মন্ত্র-চৈতন্ত হয় না, মন্ত্র-চৈতন্ত না হইলে সে মন্ত্রপ্রয়োগে কোন ফল লাভ হয় না। অতএব বে কোন মন্ত্রে সিদ্ধিলাভ করিতে হইলে পুরশ্চরণ করা কর্ত্রবা। কিন্তু বড়ই হুংখের বিষয়, এখনকার যজমান বা শিয়া—গুরু

<sup>ক্ল জপরহস্তা ও ভপ-সমর্পণবিধি প্রভৃতি মন্ত্রের নানাবিধ জপের কৌশল ও সাধনাদি
মৎপ্রণীত "ভাদ্রিক গুরু" পুস্তকে প্রকাণিত হইয়াছে।</sup>

বা পুরোহিতের নিকট হইতে পুরশ্চরণ-পদ্ধতি জানিয়া লইয়া যে পুরশ্চরণ করে, তাহাতে তাহারা কেবল জনর্থক অর্থবায় ও উপবাসাদি করিয়া থাকে মাত্র। ঐসকল কারণেই হিন্দুধর্মের প্রতি লোকের অন্থরাগ কমিরা যাইতেছে। কেননা, অর্থ ও সমন্ত্র করিয়া যে কার্য্য সমাপন করিল, তাহাতে যদি কোনপ্রকার হাকল দৃষ্ট না হয়, তবে সে কার্য্য করিতে কাহার ইচ্ছা,হয়? ইহারাই আবার বলিয়া থাকে, "এখনকার লোক ইংরাজি পড়িয়৷ ধর্মকর্ম্মানে না বা শাস্ত্রাদি বিশাস করে না।" কিন্তু বলা বাছলা, এ সম্বন্ধ যে তাহারাই সমধিক দোষী, তাহাদের ক্রটিতেই যে লোকের বিশাস ভিরোহিত হইতেছে, তাহা স্বীকার করে না।

পুরশ্চরণ ত মন্ত্রজপ নহে। মন্ত্র যে ভাবে উচ্চারণ করিলে স্বরকম্পন হয়, মন্ত্র জাগানতে তাহাই শিক্ষা করিতে হয়। সঙ্গীত-শিক্ষার্থীকে রাগ-রাগিণী অভ্যাস করিতে বেমন স্থানবিশেষ দিয়া ঐ স্বর বাহির করিতে হয় অর্থাৎ গলা সাধিতে হয়, মন্ত্র উচ্চারণ করিতেও তক্রপ নাড়ী সাধিতে হয়। পুরশ্চরণ সেই নাড়ী-সাধা। ইহা আমি রচাইয়া বলিতেছি না; তক্তে উক্ত আছে—

্ মূলমন্ত্রং প্রাণবৃদ্ধ্যা সুষ্মামূলদেশকে।

- মন্ত্রার্থং তম্ম চৈতন্মং জীবং ধ্যাত্বা পুনঃ পুনঃ ॥

—গৌতনীরে

মূলমন্ত্রকে স্থ্যার মূলদেশে জীলকণে চিস্তা করিয়া মন্ত্রার্থ ও মন্ত্রচৈতন্ত পরিজ্ঞানপূর্বক জ্প করিবে।

মন্ত্র বথাভাবে এউচ্চারণপূর্বক কিরণে জ্বপ করিতে হয়, তাহাই শিক্ষা করা পুরশ্চরণের মুখ্য উদ্দেশ্য। অতএব জাপকগণ অভিজ্ঞ ব্যক্তির নিকট হইতে পুরশ্চরণ-ক্রিয়া শিক্ষা করিলে নিশ্চয়ই জ্বপঞ্জনিত ফললাভ করিবে।

মন্ত্রশুদ্ধির সপ্ত উপায়

4 (V)

সম্যক্রপে পুরশ্চরণাদি দিন্ধকার্য্যের অনুষ্ঠান করিলেও বদি মন্ত্রদিন্ধি না হয়, তাহা হইলে পুনরার পূর্ধবিৎ নিয়মে পুরশ্চরণাদি করিবে। এই-রূপে যথানিয়মে তিনধার পুরশ্চরণ করিয়াও ছুর্ভাগ্যবশতঃ কেহ যদি ক্লতকার্য্য ছুইতে না পারে, তথাপি ভয়োৎসাহ হুইয়া ক্লাস্ত হুইবে না; শহুরোক্ত সপ্ত উপায় অবলঘন করিবে। যথা—

ভামণং রোধনং বশ্যং পাড়নং শোষপোষণে।

দহনান্তং ক্রমাৎ কুর্যাৎ ততঃ সিন্ধো ভনেক্রমু ।

—গোতগীরে

ভ্রামণ, রোধন, বশীকরণ, পীড়ন, শোষণ, পোষণ ও দাহন, ক্রমশঃ এই সপ্তবিধ উপায় অবলম্বন করিলে নিশ্চয়ই মন্ত্রসিদ্ধি ছইবে।

ভ্ৰামণ-

বং এই বায়বীল দারা মন্ত্রবর্গ সকল গ্রন্থন করিবে। অর্থাৎ শিলারিস, কর্পূর, কুস্কুম, বেধার মূল ও চলন মিশ্রিত করিলা তাহার হারা মন্ত্রান্তর্গত বর্ণ সকল ভিন্ন ভিন্ন করতঃ একটা বায়বীল এবং একটা মন্ত্রাক্ষর, এইরূপে মন্ত্রেত সমস্ত মন্ত্রবর্ণ লিখিবে। পরে, ঐ লিখিত মন্ত্র হুয়, দ্বত, মধু ও জল মধ্যে নিক্ষেপ করিবে। অনস্তর পূজা, জপ ও হোম করিলে মন্ত্রসিদ্ধি হয়। আমণের হারাও যদি মন্ত্রসিদ্ধি না হয়, তবে রোধন করিতে হইবে।

রোধন-

ওঁ এই বীজ ছারা মন্ত্র পুটিত করিয়া জপ করিবে, এইরপ লপের

নাম রোধন। যদি রোধনজিকা বারাও মন্ত্রনিদ্ধিনা হল, তাহা হইলে বশীক্রণ করিও।

বশীকরণ-

আগতা, রক্তচনন, কুড়, হরিদ্র, ধৃস্তরবীদ্র ও মন:শিলা এই সকল দ্রব্য দ্বারা ভূজ্জপত্রে মন্ত্র লিখিয়া কঠে ধারণ করিবে; এইরপ করিলেও যদি মন্ত্রসিদ্ধি,না হয়, তবে চতুর্থ উপায় অবলধন করিবে।

অধোত্তর যোগে মন্ত্র জ্বপ করিয়া অধোত্তরন্ধাণী দেবতার পূজা, করিবে। পরে আকলের হগ্ধ দারা মন্ত্র লিথিয়া পাদদারা আক্রমণ পূর্ব্বক সেই মন্ত্র দারা প্রতিদিন হোম করিবে—এই কার্য্যকে পীড়ন বলে। ইহাতেও কৃতকার্য্য হইতে না পারিলে মন্ত্রের শোষণ করিও।

বং এই বায়্বীজ দারা মন্ত্র পুটিত করিয়া ঋপ করিবে এবং ঐ মন্ত্র যজ্ঞীয় ভম্ম দারা ভূজ্জপত্রে লিখিয়া গলে ধারণ করিবে। এইরূপ শোষণ করিলেও যদি মন্ত্রসিদ্ধি না হয়, তাহা হইলে পোষণ করিতে হইবে।

পোষ্-

মূল মন্ত্রের আদি ও অবস্তে ত্রিবিধ বালাবীক্ষ যোগ করিরা জপ করিবে এবং গোল্লয় ও মধু দারা মন্ত্র লিখিয়া হতে ধারণ করিবে। ইহারই নাম মন্ত্রের পোষণ ক্রিয়া। যদি ইহাতেও মন্ত্রন্তিদ্ধি না ঘটে, তবে শেষ উপায় দাহন ক্রিয়া করিবে।

415A-

নম্নের এক এক অক্ষরের আদি, মধ্য ও অস্তেরং এই অগ্নিবীজ বোগ করিয়া জপ করিবে এবং পলাশবীজের তৈল বারা সেই মন্ত্র লি থয়া স্কল্পদেশ ধারণ করিবে। মহাদেব বলিয়াছেন, এই সকল ক্রিয়া অতি সহজ, চারি পাঁচ দিনেই ক্রুতকার্য্য হওয়া যায়।

মন্ত্রসিদ্ধির সহজ উপায়

-- +++-

উপরে মন্ত্রসিদ্ধির জন্ম যে সপ্ত ক্রিয়ার কথা বলা হইল, ইহা কোন অভিজ্ঞ ও মন্ত্রসিদ্ধ ব্যক্তির দ্বারা সম্পন্ন করাইতে হয়। কেননা, জ্ঞলম্ভ অগ্নিতে বর্তিকা ধরান সহজ দ্বিতীয়তঃ কথা এই—বে মন্ত্র পুরশ্চরণরূপ অতি উচ্চ বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে সিদ্ধ হইল না, তথন বুঝিতে হইবে, হয় সে সাধকের ব্রহ্মপথ মুক্তির উপায় হয় নাই, নয় তাহার গুরুদত্ত মন্ত্র উপযক্ত হয় নাই। কিন্তু তাই বলিয়া যে মন্ত্র লওয়া হইয়াছে, দে মন্ত্র আর ুপরিত্যাগের উপায় নাই। পতাস্তর গ্রহণে যেমন বিবাহিতা নারীগণের ব্যভিচার ঘটে, তদ্রপ এক মন্ত্র পরিত্যাগ করিয়া পুনরায় মন্ত্র গ্রহণ করিলেও শাস্ত্রামুদারে ব্যভিচার হয়। অতএব তথনকার অবগু কর্ত্ব্য, কোন মন্ত্রসিদ্ধ অভিজ্ঞ ব্যক্তির দারা পূর্ব্বোক্ত সপ্ত ক্রিয়ার যে কোন ক্রিয়া দারা নম্বসিদ্ধি করাইয়া লইবে। ঐ সকল দ্রব্যাদি ও বীজ্ঞাদি দারা তিনি সাধকের শরীরে ঐ মন্ত্রেই তেজ প্রবেশ করাইয়া দিতে পারেন : কিন্তু কথা এই—দেরূপ মন্ত্রসিদ্ধ অভিজ্ঞ ব্যক্তি স্থপত নহে। কাহারও হুরুদৃষ্ট বশতঃ ঐরপ সিদ্ধব্যক্তি নাও জুটিতে পারে। অতএব উপায় কি ? উপায় আছে.—

নিজে নিজেও মন্ত্রসিদ্ধি লাভ করা যাইতে পারে। বৈজ্ঞানিক প্রণালী অনুসারে "ইথারের ভাইব্রেষণে" (Vibration of the ether) মন্ত্র চৈতন্ত করা সহজ; কিছ তাহাও স্বর্জ্ঞানী সাধারণের সাধ্যাগত নহে। একটা অতি সহজ্ঞ ও সকলের করণীয় প্রণালীতে মন্ত্র চৈতন্ত করা যায়। সে ক্রিয়ামুখায়ী জ্ঞপ করিলে বিনা আশ্বাসে মন্ত্র চৈতন্ত হয়। অত্যে জ্ঞপের বিশিষ্ট নিয়ম জানিয়া এবং মন্ত্রের

ছিন্নাদি দোষশান্তি

--- **4**% ? ---

করিছা লইতে হয়। মন্ত্রের ছিন্নাদি দোষ এই বে, মন্ত্র সকল বহুদিন হইতে লোকের মুখে মুখে চলিয়া আনিজেছে, যদি কোন ভূল প্রান্তিতে তাহার কোন অংশ পতিত বা ছাড় হইনা থাকে, তবে কম্পন ঠিক হন না। কাজেই মন্ত্রজ্ঞারে উদ্দেশ্য সাধিত হন না। অক্যরে শক উত্থাপিত করে, অতএব অন্ত অক্ষরাদির একত্র যোগে লপ করিলে ঐ মন্ত্রের সে দোষের শান্তি হইনা যায় অর্থাৎ তাহাকে কম্পন্যুক্ত করিয়া লইতে পারে।

মন্ত্রের ছিনাদি যে সমস্ত দোব নির্মাপিত হইয়াছে, মাতৃকাবর্ণ প্রভাবে সেই সকল দোবের শান্তি হইয়া থাকে। মাতৃকাবর্ণ ছারা মন্ত্রকে পুটিত করিয়া অর্থাং মন্ত্রের অকারাদি ক্ষকারাস্ত বর্ণের এক একটি বর্ণ পূর্ব্বে এবং এক একটি বর্ণ পূর্ব্বে এবং এক একটা বর্ণ পরে বোগ করিয়া অষ্টোত্তর শতবার (কলিতে চারি শতবিত্রশ বার) জপ করিবে, তাহা হইলেই মন্ত্রের ছিন্নাদি দোবের শাস্তি হয় এবং সেই মন্ত্র বংথাক্ত ফল প্রদানে সমর্থ হইয়া থাকে। আরও এক কথা—সেতৃ ভিন্ন জপ নিক্লে হয়, অতএব

সেতু নির্ণয়

শান্ত্রে কথিত আছে। কালিকা পুরাণাদিতে লিখিত আছে, সর্ব্বপ্রকার মন্ত্রেরই ওঁ এই বীজ সেতু। জপের পূর্ব্বে ওঁকাররূপী সেতু না গাকিলে, সেই জ্বপ পতিত হয় এবং পরে সেতু না থাকিলে ঐ মন্ত্র বিশীর্ণ হইয়া যায়। অতএব সাধকগণ মন্ত্রজপের পূর্ব্বে ও পরে সেতৃমন্ত জ্বপ করিবে। শুদ্রগণের ওঁ উচ্চারণে অধিকার নাই। চতুর্দশ স্বর ও, ইহাতে নাদবিন্দু যোগ করিলে ও হয়। ইহাই শুদ্রের দেতুমন্ত্র জানিবে। পূজা-জ্পাদিতে

ভূতগুদ্ধি

~3**30@6**

না করিলে অধিকার হয় না। অতএব জপের পূর্ব্বে ভূতশুদ্ধি করা একাস্ত আবশ্রক। বাছশাভয়ে ভৃতশুদ্ধির সংস্কৃতাংশ বাদ দিয়া সাধারণের স্থবিধার জন্ম বন্ধভাষায় লিখিত হইল।

"রং" এই মন্ত্র পড়িয়া জলধারার দারা নিজের শরীরকে বেষ্টন করতঃ ঐ জলধারাকে অগ্নিমর প্রাচীর চিন্তা করিয়া হাত হুইটা উত্তানভাবে বাম-দক্ষিণ ক্রমে উপয়াপিরি স্বক্রোড়ে স্থাপন করিয়া সোহহং (শক্তি বিষয়ে "হংসং" ও শুদ্র সম্বন্ধে "নমং") এইরূপে চিন্তা করিয়া হৃদয়ন্থিত দীপ-কলিকাকার জীবাত্মাকে মূলাধারস্থিত কুগুলিনীশক্তির সহিত স্থয়ুমাপথে মূলাধার, স্বাধিষ্ঠান, মণিপুর, অনাহত, বিশুদ্ধ এবং আজ্ঞাচক্রক্রমে ভেদ পূর্ব্বক শিরঃস্থিত অধোমুথ সহস্রদল পল্মের কর্ণিকার মধ্যগত পরমাত্মাতে সংযোগ করিয়া, তাহাতেই শারীরিক কিতি, জল, বায়, তেজ, আকাশ, গন্ধ, রস, স্পর্শ, শব্দ, ছাণ, রসনা, ত্বক্, চক্ষু, শ্রোত্র, বাক্, হস্ত, পদ, পায়, উপস্থ, প্রক্লতি, মন, বদ্ধি ও অহঙ্কার—এই চতুর্বিংশতি তত্ত্বকে শীন চিন্তা করিবে। তৎপরে বাম নাসাপুটে "যং" এই বায়্বীজ্ঞকে ধূমবর্ণ চিন্তা করিয়া প্রাণায়াম-প্রণালী অনুসারে উক্ত বীজকে যোলবার জ্বপ করিয়া বায়ু দ্বারা দেহ পূর্ণ করতঃ বাম নাসাপুট রোধ করিয়া চৌষ্ট্রবার জ্ঞপ করত: কুম্ভক করিরা বাম কুক্ষিস্থিত কুষ্ণবর্ণ থর্কা পিঙ্গলাক্ষ পিঙ্গলকেশ

পাপপুরুষের সহিত স্বদেহকে শোষণ পূর্বক ঐ বীজ বত্রিশবার জপ করিয়া দক্ষিশা নাদার বায়ু ত্যাগ করিবে। আবার রক্তবর্ণ "রং" এই বহিত্তীক দক্ষিণ নাদাপুটে চিস্তা করিয়া উহা বোলবার জ্ঞপ করতঃ বায় দারা দেহ পূর্ণ করিয়া নাসাপুটছর রোধ করিয়া উহার চৌষ্ট্রবার জ্ঞপ দ্বারা কুস্তক ক্রিয়া উক্তবীজ্ঞানিত মূলাধার হইতে উথিত অগ্নি দারা,পাপপুরুষের সহিত স্বদেহ দগ্ধ করিয়া পুনরায় বত্রিশবার জ্ঞপ করিয়া বামনাসা হার: দম্ম ভদ্মের সহিত বায় রেচন করিবে। পুনরায় জুরুবর্ণ "ঠং" এই চক্রবীঞ্চ বাম নাসায় চিস্তা করিয়া তাহা ধোলবার জপ করতঃ শ্বাস আকর্ষণ করিয়া ঐ বীজাকার চক্রকে ললাটে চিস্তা করিয়া উভয় নাসাপুট রোধ করত: "বং" এই বরুণবীজ চৌষ্ট্রবার জপ করতঃ কুন্তুক দ্বারা ললাটস্থ উক্ত চক্র হইতে নিঃস্ত পঞ্চাশৎ মাতৃকাবর্ণ দক্ষপ অমৃত ধারার দারা শরীরকে নূতন গঠিত চিস্তা করিয়া "লং" এই পৃথীবীজ বত্তিশবার জপ করতঃ আত্মদেহকে স্থূনুত চিন্তা করিয়া দক্ষিণ নাসা ঘারা বায়ু রেচন করিবে। পরে "হংস" (স্ত্রী ও শূদ্রগণ "নমঃ") এই মন্ত্র দারা লয় প্রাপ্ত হইয়া কুওদিনীর সৃহিত জীবাত্মা ও চতুর্ব্বিংশতি তত্তকে পুনরায় স্বস্থানে চালনা -. করিবে। অনস্তর,"সোহহং" এইরূপ চিস্তা করিয়া সাধক জপে বা পূজাদিতে নিযুক্ত হইবে।

লক্ষ লোকের মধ্যে এক ব্যক্তিও প্রকৃত ভূতগুদ্ধি করিতে পারে কি না সন্দেহ। ইড়া বা পিঙ্গলার পথে হইবে না; স্থ্নমাপথে দেহের সমস্ত তত্ত্ব, সমস্ত বৃত্তি ঐ কুণ্ডলিনী শক্তির সাহায্যে সর্বতোভাবে একম্থী করাই ভূতগুদ্ধির মৃথ্য উদ্দেশ্য। কেহ'যদি যথানিরমে ভূতগুদ্ধি করিতে না পারে, তাহারও সহজ উপার আছে। যথা—

জ্যোতির্মন্তং মহেশানি অফোন্তরশতং জপেং। এতজ্জানপ্রভাবেন ভূতশুদ্ধিফলং লভেং॥ —ভূতশুদ্ধিতন্ত্র জ্যোতির্মন্ত্র অর্থাৎ "ওঁ হোঁ" এই মন্ত্র একশত আটবার স্থপ করিলে ভূতগুদ্ধির ফল হয়। আর এক প্রকার সংক্ষেপে ভূতগুদ্ধি আছে। যথা—

- (১) ওঁ ভূতশৃঙ্গাটাচ্ছিরঃস্থ্য্নাপথেন জীবশিবং পরমশিবপদে যোজয়ামি স্বাহা।
 - (২) ওঁ যং লিকশরীরং শোষয় শোষয় স্বাহা।
 - (৩) ওঁ রং সকোচশরীরং দহ দহ স্বাহা।
- (৪) ওঁ প্রমশিবসুবুদ্ধাপথেন মূলশুলাটমুল্লসোল্লস জ্বল জ্বল প্রজ্জ্বল প্রাক্ষ্মল সোহতং হংসঃ স্থাহা।

কেবল এই চারিটী মন্ত্র পাঠ করিলেই ভূতগুদ্ধির ফল হয়। অএতব পাঠকগণের মধ্যে যাহার যেটা স্থবিধা হয়, সে তদমুসারে ভূতগুদ্ধি করিয়া জপে নিযুক্ত হইবে।

- 3 - C D - 4-

জপের কৌশল

--*\$()\$*--

লিখিত হইতেছে। সাধকগণ পূর্ব্বোক্ত মন্ত্রের দোষশান্তি ও সেতুমন্ত্র' থোগে এইপ্রকার অফ্ষানে পূজা-হোমাদি বিহনেও মন্ত্রসিদ্ধি লাভ করিতে পারিবে। বথা—

> মন্ত্রাক্ষরাণি চিৎশক্তো প্রোতানি পরিভাবয়েৎ। তামেব প্রমব্যোদ্ধি পরমানন্দর্ংহিতে॥

> > —গৌতমীয়-তন্ত্ৰ

সাধক প্রথমতঃ মনঃসংযম পূর্বক স্থিরভাবে উপবেশন করিয়া ব্রহ্মরক্তে গুরুর ধ্যান-প্রণামান্তর মন্ত্রার্থ ভাবনা করিবে।

মন্ত্রার্থ: দেবতারূপ: চিন্তন: পরমেশ্বরি। ৈ বাচাবাচকভাবেন অভেগে। মন্ত্রেবয়োঃ॥

ইষ্টদেবতার মৃত্তি চিস্তা করিলে অর্থাৎ দেবতার শরীর ও মন্ত্র অভিন্ন ভাবিশে মন্ত্রার্থ ভাবনা হয়। মন্ত্রার্থ ভাবনা করিয়া মন্ত্র চৈত্র করিবে অর্থাৎ আপন আপন মৃলমন্ত্রের পূর্বেষ ও পরে "ঈং" এই বীজ ষোগ করিয়া হৃদয়ে সাতবার জপ করিবে। অন্তর মূলাধার পল্লের অন্তর্গত যে স্বয়ম্ভ লিক আছেন, সান্ধতিবলয়াকারা কুলকুণ্ডলিনী শক্তি সেই স্বরস্থ-লিঙ্গকে বেষ্টন করিয়া রহিয়াছেন; সাধক জপকালে মন্ত্রাকরসমূদ্য সেই কুণ্ডলিনী শক্তিতে গ্রথিত ভাবনা করিয়া নিঃখাসের তালে তালে অর্থাৎ পুরুক কালে চিস্তা দ্বারা ঐ কুণ্ডলিনী শক্তি উত্থাপিত করতঃ সহস্রার-কমল-ক্রিকার মধ্যবন্ত্রী প্রমানন্দময় প্রমশিবের সহিত ঐকাত্ম্য পাওয়াইবে, এবং ব্লেচককালে ঐ শক্তিকে যথাস্থানে আনিবে। এইরূপ নিঃখাসের তালে তালে যথাশক্তি ৰূপ করত: নি:শ্লাল রোধ করিয়া ভাবনার ছারা আনিবে। এইরূপ বারম্বার করিতে করিতে স্বয়ুমা পথে বিহাতের স্থায় দীর্বাকার তেজ লক্ষিত হইবে।

প্রত্যহ এইরূপ নিরমে রূপ করিলে, সাধক মন্ত্রসিদ্ধি লাভ করিতে পারিবে সন্দেহ নাই। নতুবা মালা-ঝোলা লইয়া বাছ অনুষ্ঠানে শত কল্পেও ফল পাইবে না।

ব্রাহ্মণগণ ষথাবং প্রণ্য উদ্ধারণ করিয়াও দিন্ধিলাভ ও মনোলয় ক্রিতে পারিবে। যথাবৎ উচ্চারণ বলিতে, জপে স্বর-কম্পন, তাহার অর্থ ভাবনা ও তাহাতে মনের অভিনিবেশ করার নামই প্রণবের সার্থক উচ্চারণ। যথা---

অ—উ—ম এই তিনটী শব্দ লইয়া ওঁ শব্দ হইয়াছে। ব্ৰহ্মা, বিষ্ণু ও শিবাত্মক ঐ তিনটী অক্সর—সত্ব, রক্ষঃ ও তমোগুণের ব্যক্ত বীজ। সঙ্গীতজ্ঞ পণ্ডিতেরা উদারা, মূদারা, তারা, স্বরের এই তিন্টী বিভাগ করিয়াছেন। ওঁ এই শব্দটী উচ্চারণ করিতে যে স্থর মন্ধারটী উত্থিত হইবে, তাহার মধ্যে ঐ বিভাগ তিনটা থাকিবে এবং জীবের অবস্থান-স্থল ষ্ড্রদল কমল হইতেই প্রথমে স্বরের উৎপত্তি হইবে, তৎপরে অনাহত প্রে প্রতিধ্বনি করিয়া সহস্রারে ধ্বনিত হইবে, এমন ভাবে একটানে স্বর্টী চালিত করিতে হটবে। চীংকার করিয়া বলিলেই যে এমন হটবে, ভাষা নতে। মনে মনে বলিলেও ঠিক এইরূপ স্থর কম্পন করা যায়। সংসারের কাজ করিতে করিতেও ঐ গানে, ঐ জ্ঞানে নিমগ্ন থাকা যায়।

স্র্বদা প্রণবের অর্থ্যান ও প্রণব জপ করিলে সাধকের চিত্ত নির্ম্মল হয়। তথন প্রত্যক চৈত্ত অথাৎ শরীরান্তর্গত আত্মা-সম্বনীয় ম্থার্থ জ্ঞান উৎপন্ন হয়। ঈশ্বরের সহিত উপাসনার যে সক্ষেত ভাব অর্থাৎ "ওঁ" বলিলে ঈশ্বরের স্বরূপ সাধকদ্বাদ্যে সমুদিত হয়। কেন হয়, তাহা বড় জটিন ও কঠিন সমস্তা। তবে ইহা নিশ্চিত যে প্রণব (ওঁ) ঈশবের অতি





मञ्जिमिक्तित लक्क

-- #---

হৃদয়ে গ্রন্থিভেদশ্চ সর্ববিষয়ববদ্ধনম্।
আনন্দাশ্রাণি পুলকো দেহাবেশঃ কুলেখবি।
গদগদোক্তিশ্চ দহসা জায়তে নাত্র সংশয়ঃ॥

—তন্ত্রসার

জপকালে হাদয়গ্রন্থি-ভেদ, সর্ব্ব-অবয়বের বর্দ্ধিঞ্কা, আনন্দাশ্রু, রোমাঞ্চ, দেহাবেশ এবং গদগদভাষণ প্রভৃতি প্রকাশ পায়। মনোরথ-দিন্ধিই মন্ত্রসিদ্ধির প্রধান লক্ষণ। দেবতা-দর্শন, দেবতার হর-শ্রবণ, মন্ত্রের বঙ্কার, শন্দ-শ্রবণ প্রভৃতি এবং অক্সান্ত লক্ষণ মন্ত্রসিদ্ধি হইলে ঘটিয়া থাকে। বাস্তবিক বাহারা প্রকৃত মন্ত্রসিদ্ধি লাভ করিয়াছেন, তাঁহারা সাক্ষাং শিব-ভূল্য, ইহাতে কোন সংশন্ধ নাই। ফল কথা, যোগ-সাধনায় আর মন্ত্রনায় কোন প্রভেদ নাই; কারণ উদ্দেশ্যন্থান একই, তবে পথের বিভিন্নতা এই মাত্র।

শ্যাশুদ্ধি

যাহারা রাত্রে শব্যায় বসিয়া জপ করিয়া থাকে, তাহাদের শব্যান্তি করা একান্ত আবস্তক। শব্যান্তিজির মন্ত্র ও নিয়ম এই— ্প্রথমে "ওঁ আঃ স্কুরোন্তে ব্যক্তব্যেত্র হো হুৎ ফার্ট স্পাহা" —এই মন্ত্রে শ্যার উপরে ত্রিকোণ মণ্ডল অন্ধিত করিবে। স্ত্রীদেবতার উপাসকগণ ত্রিকোণের কোণ নিম্নদিকে ও পুংদেবতার উপাসকগণ কোণ উপর্নিকে রাখিনে। পরে "হ্রীৎ আপ্রারশক্তহে কম-লাসনাহ্য নমঃ" এই মন্তে মানস-পূজা করিয়া, "ব্রীৎ স্মৃত-কাহ্র নমঃ ফট়্ু" বলিয়া শ্যার উপরে তিনবার আঘাত ও ছোটিকা (তুড়ী) ধারা দশদিক বন্ধন করিবে। তদনস্তর করজোড়ে—

"ওঁ শ্যো ত্বং মৃতরূপাসি সাধনীয়াসি সাধকৈ:। অতোহত্র জপ্যতে মন্ত্রো হাস্মাকং সিদ্ধিদা ভব॥" এই মন্ত্র পাঠপূর্ব্বক প্রার্থনা করিয়া জপে নিযুক্ত হইবে।

মন্ত্রসিদ্ধি-লাভ ও এইসকল বিষয় বিশেষ করিয়া যে সকল সাধকের জানিবার ইচ্ছা, প্রয়োজন হইলে শিখাইয়া দিতে পারা যায়। যাহাদের শিক্ষা ও সংসর্গ-দ্রোবে মন্ত্র বা হিন্দুশাস্ত্রাদিতে বিশ্বাস নাই, তাহারা আমার নিকট উপস্থিত হইলে গুরুত্বপায় মন্ত্রের অলৌকিক ক্ষমতা ও যোগের ছ'একটা বিভৃতি প্রতাক্ষ দেথাইতে পারি।

> ক্ষমধ্বং পঞ্জিতা দোষং পরপিত্থোপজাবিনঃ। নমাশুদ্ধ্যাদিকং সর্ববং শোধ্যং যুখাভিরুত্তহৈঃ॥

> > ওঁ শান্তিরেব শান্তিঃ



চতুর্থ অংশ **স্থর-কন্পে**



या भी छ त



চতুর্থ অংশ—স্বর্কল শাক্ত

স্বরের স্বাভাবিক নিয়ম

সর্ববর্ণসংপূজিতং সর্ববগুণসমন্বিতং। ব্রহ্ম-মুখ-প্রজজ-জ-ব্রাহ্মণায় ন্মোনসং॥

দিজরাজ-গামী ত্রিজগৎস্বামী নারায়ণের হৃদি-সরোজে যে বিজরাজের পদ-পদ্ধজ বিরাজিত, সেই দিজবংশাবতংস ত্রহ্মাংশসভূত ত্রহ্মর্ভগণের চরণ-সরোজে নতশিরে নগস্কার করিয়া স্বরকল্প আরম্ভ করিলাত্র।

যোগ-সাধনার খাস-প্রখাসের ক্রিয়াবিশেষ অন্নষ্ঠানপূর্ব্বক যেমন জীবাত্মার সহিত পরমাত্মার সংযোগ সাধন করিয়া পরমার্থ লাভ হয়, তেমনি খাস-প্রখাসের গতি বৃঝিয়া কার্য্য করিতে পারিলে সংসারে প্রত্যেক কার্য্যে স্কল লাভ করা যায়, ভাবী বিপদাপদ ও মঙ্গলামঙ্গল জাত হওয়া য়ায় এবং বিপদাদির হস্ত ইইতে অনায়াসে পরিত্রাণ পাওয়া য়ায়। ভাবী রোগাদির আক্রমণ প্রাত্তকোলে শ্রা। হইতে উঠিবার সময় বৃঝিতে প্রারা য়ায়। বিনা ব্যয়ে স্বয়ায়াসে পীড়াদির হস্ত ইইতে পরিত্রাণ

পাওয়া যায়। ফলে স্বরজ্ঞানামুসারে কার্য্য করিতে পারিলে সংসারে পুঞ্জীকৃত নানাকার্যাময় কথকেতে সকল কার্যোই স্থফল লাভ করতঃ স্তুত্ত শরীরে দীর্ঘজীবী হইয়া স্থাপ কাল্যাপন করা যায়।

বিশ্বপিতা বিধাতা মনুয়ের জন্মসমর দেহের সঙ্গে এমন চমংকার কৌশলপূর্ণ অপুরুর উপায় করিয়া দিয়াছেন যে, তাহা জানিতে পারিলে সাংসারিক বৈষয়িক কোন কার্য্যে বিফলমনোর্থজনিত তুঃথ ভোগ করিতে হয় না। আমরা সেই অপুর্দ্ধ কৌশল জানি না বলিয়াই আমাদের কার্যানাশ, আশাভঙ্গ, মনস্তাপ ও রোগ ভোগ করিতে হয়। এই সকল বিষয় যে শান্তে বর্ণিত আছে, তাহার নাম স্বরোদয় শাস্ত। এই স্বরশাস্ত্র যেমন তুলভি, স্বরক্ত গুরুরও তেমনি অভাব। প্রশাস্ত্র প্রতাক্ষ ফলপ্রদ। আমি এই শাস্ত্র পর্যালোচনায় পদে পদে প্রতাক্ষ ফল দেখিরা বিস্মিত হইয়াছি। সমগ্র স্বরশাস্ত্র যথাযথ লিপিবদ্ধ করা একান্ত অসম্ভব। কেবল সাধীকগণের প্রয়োজনীয় করেকটা বিষয় সংক্ষেপে বৰিত হইল।

স্বরশাস্ত্র শিক্ষা করিতে হইলে শ্বাস প্রথাসের গতি সংজে সনাক্ জ্ঞান লাভ করা আবশ্রক।

কায়ানগরমধ্যে তু মারুতঃ ক্ষিভিপালকঃ।

দেহনগর মধ্যে বায়ু রাজাম্বরূপ। প্রাণবায় নিঃশাস ও প্রখাস এই ছই নামে অভিহিত হইয়া থাকে। বায়ু গ্রহণের নাম নিঃশাস এবং বায় পরিত্যাগের নাম প্রখাস। জীবের জন্ম হইতে মৃত্যুর শেষ মুহুর্ত্ত পর্যা**ন্ত প্রতিনিহত খাদপ্রখাদের কার্যা** হইয়া থাকে। এই নিঃশাদ আবার ছই নাসিকায় এক সময়ে সমভাবে প্রবাহিত হয় না। কথন বাম, কগন দক্ষিণ নাসিকায় প্রবাহিত হইয়া থাকে। ক্কচিং কথন এক-আধ মুহুর্ত হুই নাসিকায় সমভাবে খাস প্রবাহিত হয়। বাম নাসা- পুটের খাসকে ইছার বহন, দক্ষিণ নাসিকার পিঙ্গলার বহন ও উভর
নাসাপুটে সমান ভাবে বহিলে, তাহাকে স্বয়ুয়ার বহন বলে। এক
নাসাপুট চাপিয়া ধরিয়া অক্য নাসিকা হারা খাস রেচনকালে ব্ঝিতে পারা
যায় যে এক নাসিকা হইতে সরলভাবে খাস প্রবাহ চলিতেছে, অঅ্য নাসাপুট যেন বন্ধ ; তাহা হইতে অক্য নাসার আয় সরলভাবে নিঃখাস বাহির
হইতেছে না। যে নাসিকার হারা সরলভাবে খাস বাহির হুইবে, তথন
সেই নাসিকার খাস ধরিতে হইবে। কোন নাসিকায় নিঃখাস প্রবাহিত
হইতেছে, তাহা পাঠকগণ এইরূপে অবগত হুইবে। ক্রমশঃ অ্যাসবশে
অতি সহজেই কোন নাসিকায় নিঃখাস বহিতেছে, তাহা জানা যায়।
প্রতিদিন প্রাত্কোলে ক্র্যাদ্রের সময় হইতে আড়াই দণ্ড করিয়। এক
এক নাসিকায় খাস বহন হয়। এইরূপে দিবারাত্র মধ্যে বারো বার বাম,
বারো বার দক্ষিণ নাসিকায় ক্রমান্বয়ে খাস প্রবাহিত হুইয়। থাকে। কোন
দিন কোন্ নাসিকায় প্রথমে খাসের ক্রিয়া এইইবে তাহার নির্দিষ্ট নিয়ম
আছে। যথা—

আনে) চক্রঃ সিতে পক্ষে ভাসরস্ত সিতেতরে। • প্রতিপত্তে। দিনাগ্যান্তঃ নীণি ত্রাণি ক্রমোদয়ে॥

---প্রন-বিজয়-স্বরোদয়

শুক্রপক্ষের প্রতিপদ তিথি ইইতে তিন তিন দিন ধরির। চক্র অর্থাৎ বাম নাসার এবং ক্রম্বপক্ষের প্রতিপদ তিথি ইইতে তিন তিন দিন ধরির। প্র্যানাড়ী অর্থাৎ দক্ষিণ নাসার প্রণমে খাস প্রবাহিত হয়। অর্থাৎ শুক্র- পক্ষের প্রতিপদ দ্বিতীরা, ভৃতীরা, সপ্তমী, অইমী, নবমী. ত্রয়োদশী, চতুর্দশী প্রিমা—এই নয়দিনের প্রাতঃকালে হর্ষোদয় সময় প্রথমে বাম নাসিকার এবং চতুর্গা, প্রমমী, মন্ধী, দশমী, একাদশী, দ্বাদশী এই ছয় দিনের

প্রাত্তকালে প্রথমে দক্ষিণ নাসিকার শ্বাস আরম্ভ হইয়া আড়াই দণ্ড থার্কিবে। পরে বিপরীত নাসিকার উদ্ম ইইবে। ক্লফ্পকের প্রতিপদ, দ্বিতীয়া, তৃতীলা, সপ্তমী, অষ্ট্ৰমী, নবমী, ত্ৰয়োদশী, চতুৰ্দ্দশী, অমাবস্থা-এই নয়দিন সূর্যোদয় সময় প্রথমে দক্ষিণনাসায় এবং চতুর্থী, পঞ্চমী, ষষ্ঠী, দশমী, একাদশী, দ্বাদশী এই ছয়দিনে দিনমণির উদয় সময় প্রথমে বাম নাসায় শ্বাস বহন আরম্ভ হইরা আডাই-দণ্ডান্তরে অন্ত নাসার উদর হইবে। এইরপ নিরমে আড়াই দণ্ড করিয়া এক এক নাসিকার শ্বাস প্রবাহিত হইয়া থাকে। ইহাই মন্ত্রশুজীবনে শ্বাস-বহনের স্বাভাবিক নিয়ম।

বহেতাবদঘটিমধ্যে পঞ্চত্তা ন নির্দ্দিশেৎ।

— ₹3*11/3

প্রতিদিন দিবা রাত্র ষাট দণ্ডের মধ্যে প্রতি আডাই দণ্ড করিয়া এক এক নাসায় নির্দিষ্ট মতে ক্রমান্বয়ে খাস বহন কালে ক্রমশঃ পঞ্চতত্ত্বের উদয় হইয়া থাকে। এই খাদ প্রখাদের গতি বৃঝিয়া কার্য্য করিতে পারিলে শরীর স্বস্থ থাকে ও দীর্ঘজীবী হওয়া যায়; দলে সাংসারিক, বৈষ্থিক সকল কার্য্যে স্কুফল লাভ করতঃ স্থুথে সংসার যাত্রা নির্দাহ করা যায়।

বাম নাসিকার শ্বাসফল

যথন ইড়া নাড়ীতে অর্থাৎ বাম নাসিকায় শ্বাস প্রবাহিত হইতে থাকিবে, তথন স্থির কর্ম্ম সকল করা কর্ত্তব্য। সেই সময়ে অলঞ্চার ধারণ দূরপথে গমন, আশ্রমে প্রবেশ, রাজমন্তির ও অট্রালিক। নিগাণ এবং

प्तवानि शहा कतित्व। मोरी, कृष ও शूक्षतिनी প्रकृष्टि कनामत्र अ দেবস্বস্তাদি প্রতিষ্ঠা করিবে। তৎকালে যাত্রা, দান, বিবাহ, নববস্ত্র পরিধান, শাস্তিকর্ম, পৌষ্টককর্ম, দিব্যৌষ্ধি সেবন, রসায়ন কার্যা, প্রভূ দর্শন, বন্ধুত্ব সংস্থাপন এবং বহির্গমন প্রভৃতি শুভুকার্য্য সকলের অনুষ্ঠান করিবে। বামনাসাপুটে নিঃখাস বহন কালে শুভকার্য সকল করিলে সিদ্ধিলাভ হইা থাকে: কিন্তু বায়ু, অগ্নিও আকাশ্র তত্ত্বের উদয় সময়ে উক্ত কার্যা সকলের অত্র্ঞান করিতে নাই।

দক্ষিণ নাসিকার শ্বাসফল

যথন পিন্সলা নাড়ী অর্থাৎ দক্ষিণ নাসাপুটে বাস প্রবাহিত হইতে থাকিবে, তথন কঠিন ও ক্রুর বিছার মধায়ন ও অধ্যাপনা করণ, স্ত্রীসংসর্গ, বেশ্বাগমন, নৌকাদি আরোহণ, ছষ্টকণ্ম, স্থরাপান, তান্ত্রিক মতে বীরমন্ত্রাদি সন্মত উপাসনা, দেশাদি ধ্বংশ, বৈরীকে বিষ্দান, শাস্ত্রাভ্যাস, গ্যন্, মৃগ্যা, পশু বিক্রুয়, ইষ্টক, কাষ্ট্র, পাষাণ এবং রত্নাদি ঘর্ষণ ও বিদারণ, গীতাভ্যাস, যন্ত্রতন্ত্র নির্যাণ, তুর্গ ও গিরি আরোহণ, দূতক্রিরা, চৌর্যা, হস্তী, অশ্ব ও तथानि यात्न व्याद्वार्श निका, व्याद्यामहर्का, मात्रन ' उ डिक्कार्टनानि यहेकर्य সাধন, যক্ষিণী, বেত।ল ভূতাদি সাধন, ঔষধ সেবন, লিপিলিথন, দান, ক্রয়, বিক্রম, যুদ্ধ, ভোগ, রাজদর্শন, স্নানাহার প্রভৃতি ক্রের অনুষ্ঠান করিবে। মহাদেব বলিয়াছেন, বশীকরণ, মারণ, উচ্চাটন, আকর্ষণ, মোহন, বিদ্বেষণ, ভোজন ও শ্বীসঙ্গমে পিঙ্গলনাড়ী স্থিদ্ধদান্তিকা হইয়া থাকে।

সুষুমার শ্বাসফল

- *-

উভর নাসিকার নিঃশ্বাস বহনকালে কোন প্রকার শুভ বা অশুভ কার্য্যের অনুষ্ঠান করিবে না। করিলে তৎসমস্ত নিফল হইবে। সে সমর যোগাভাগস ও থান-ধারণাদি দারা কেবল ভগবানকে স্মরণ করা কর্ত্তব্য। স্থ্যানাড়ী বহন সময়ে কাহাকেও শাপ বা বর প্রদান করিলে তাহা সফল হইরা থাকে।

খাস প্রখাদের গতি বৃদ্ধিয়া তত্ত্বজানামুসারে তিথি-নক্ষ গ্রামুখায়ী যথাযথ।
নয়মে ঐ সকল কার্যামুষ্ঠান করিতে পারিলে, কোন কার্য্যে আশাভঙ্গজনিত
মনস্তাপ ভোগ করিতে হয় না ; কিন্তু তংসমন্ত বিশদভাবে বর্ণনা করিতে

ইইলে একথানি প্রকাণ্ড পুস্তক ইইয়া পড়ে। বৃদ্ধিনান পাঠক এই সংক্ষিপ্ত
আংশ পড়িয়া যথাযথভাবে কার্য্য করিতে পারিলে, নিশ্চয়ই সফল-ননোরথ

ইইবে।

সে রাগোৎপত্তির পূর্বজ্ঞান ও প্রতিকার

পূর্ব্বে বলিয়াছি শুক্লপক্ষের প্রতিপদ তিথি হইতে তিন তিন দিন ধরিয়া পূর্ব্যোদয় সময় প্রথমে বাম নাসিকায় এবং ক্লম্বপক্ষের প্রতিপদ তিথি হইতে তিন তিন দিন ধরিয়া পূর্ব্যোদয়কালে প্রথমে দক্ষিণ নাসিকায় নিঃখাস প্রবাহিত হওয়া সাভাবিক নিয়ম। কিন্ধ

প্রতিপত্তো নিনাগ্রান্থবিপরীতে বিপর্যয়েঃ॥

প্রতিপদ প্রভৃতি তিথিতে যদি নিঃখাসবায়ু নির্দ্দিষ্ট মতের বিপরীতভাবে উদিত হয়, তবে অনঙ্গল ঘটনা হইবে সন্দেহ নাই। যথা—

শুক্লপক্ষের প্রতিপদ তিথিতে প্রভাতে নিজাভঁদ্নকালে সুর্ধ্যোদয় সময়
প্রথমে যদি দক্ষিণ নাসিকায় শাস বহন শারস্ক হয়, তাহা হইলে ঐ দিন
হইতে পূর্ণিমা মধ্যে গরমজনিত কোন পীড়া হইক্লে; আর ক্লম্ভপক্ষের
প্রতিপদ তিথিতে সুর্ব্যোদরের সময় প্রথমে বাম নাসিকায় নিঃশাস প্রবাহিত
আরম্ভ হইলে, দেইদিন হইতে অমাবস্তার মধ্যে শ্লেয়াঘটিত বা ঠাণ্ডাজনিত
কোন পীড়া হইবে, ইহাতে সন্দেহ নাই।

ছই পক্ষ ঐক্তপ বিপরীতভাবে নিঃখাসবার উদর হইলে আগ্রীয়-স্বজন কাহারও গুরুতর পীড়া কিমা মৃত্যু অথবা কোন প্রকার বিপত্তি হইবে। তিন পক্ষ উপযুর্গুপরি ঐক্তপ হইলে নিজের নিশ্চিত মৃত্যু হইবে।

শুক্র কিছা ক্ষণেকের প্রতিপদ দিন প্রভাতে যদি ঐরপ বিপরীত নিঃশাস বহন বৃথিতে পার, তবে সেই নাসিকা ক্ষেকদিন বন্ধ রাবিলে রোগোৎপত্তির সম্ভাবনা থাকে না। এমন ভাবে সে নাসিকা বন্ধ রাথিতে হটবে, যেন সেই নাসাপুট দিয়া নিঃখাস প্রবাহিত নাহর। এইরপ ক্ষেক দিন দিবারাত্রি নিয়ত (স্নানাহারের সময় ব্যতীত) বন্ধ রাথিলে প্রতিথির মধ্যে একেবারেই কোন রোগ ভোগ করিতে হইবে না।

যদি অসাবধানতা বশতঃ নিঃখাদের বাতিক্রমে কোন পীড়া জন্মে, তবে বে পর্যান্ত রোগ আরোগ্য না হর, সে পর্যান্ত শুক্রপক্ষে দক্ষিণ এবং ক্লফ্ষণক্ষে বাম নাসিকার যাহাতে খাস বহন না হর, এরপ করিলে শীঘ্র রোগ আরোগ্য হইবে। গুরুতর কোন পীড়া হইবার সম্ভাবনা থাকিলে অতি সামান্ত ভাবে হইবে, আৰু হইবে স্বল্পনিন মধ্যে আরোগ্য হটবে। এরপ করিলে রোগজনিত কষ্ট ভোগ করিতে ও চিকিংসককে অর্থ দিতে হইবে

নাসিক। বন্ধ করিবার নিয়ম

-4:5-

নাসারদ্ধে প্রবিষ্ট হয় সেই পরিমাণ পুরাতন পরিষার তুলা পু টুলি মত করিয়া, পরিয়ত ক্ষম বস্ত্রদারা মৃড়িয়া মৃথ শেলাই করিয়া নিবে। ঐ পুঁটুলি দারা নাসাছি দুম্থ এরপে রুদ্ধ করিয়া দিবে, যেন সেই নাসিকা দিয়া কিছুমাত্র শ্বাস প্রথাসের কার্য্য না হইতে পারে। যাহাদের কোন ক্ষপ শিরোরে গ আছে কিমা নস্তিদ্ধ তুর্বল, তাহারা তুলা দারা নাসারদ্ধু রোধ না করিয়া, পরিদার ক্ষম ভাকড়ার পুঁটুলি দারা নাসিকা বন্ধ করিবে।

যে কোন,কারণে যতফণ বা যতনিন নাসিকা বন্ধ রাথিবার প্রয়োজন হইবে, ততফণ বা ততদিন অবিক শ্রমজনক কার্যা, ধ্মপান, চীংকারশক দৌড়ানৌড়ি প্রস্তি করা কর্ত্তকা নতে। বঙ্গীয় ভাতৃর্দের মধ্যে যাহারা আমার হ্যায় তামক্টের স্থায়াল ধ্মপানের স্থায়ুরাম্বানে রসনাকে বঞ্চিত করিতে রাজী নহে, তাহারা যথন তামাক খাইবে, তথন নাকের পুঁটুলি খুলিয়া রাথিবে। তামাক খাওরা হইলে নাসারন্ধ বন্ধানি হারা উত্তমন্ধপে মুছিয়া পূর্ববিৎ পুঁটুলি দিয়া নাসাছিদ্র বন্ধ করিবে। যথন যে কোন ক্রারণে নাসিকা বন্ধ করিবার প্রয়োজন হইবে, তথনই এইরূপ নিরমে কার্য্য করিতে উপেক্লা করিও না। যেন ন্তন বা অপরিক্ষত খানিকটা তুলা নাসাছিদ্রে গুঁজিয়া দেওয়া না হয়।

নিঃশ্বাদ পরিবর্ত্তনের কৌশল

--:*:--

কার্যাভেদে ও অস্থান্থ নানা কারণে এক নাসিকা হইতে অন্থ নাসিকার বায়ুর গতি পরিবর্ত্তিত করিবার প্রয়োজন হইয়া থাকে। কথন কার্যান্ত্র্যান্ত্রী নাসিকার শ্বাস বহন আরম্ভ হইবে বলিয়া বসিরা থাকা কাহারই সম্ভবে না। স্বেচ্ছামুসারে শ্বাসের গতি পরিবর্ত্তন করিতে শিক্ষা করা একান্ত কর্ত্বরা ক্রিয়া অতি সহজ্ব, সামান্ত চেষ্টায় শ্বাসের গতি পরিবর্ত্তিত হয়। ব্যা—

ষে নাসিকার শ্বাস প্রবাহিত হইতেছে. তাহার বিপরীত নাসিকা
বৃদ্ধাস্থালি দারা চাপিয়া ধরিয়া, যে নাসিকার শ্বাস বহিতেছে, সেই নাসিকা
দারা বার্ আকর্ষণ করিবে; পরে সেই নাসিকা চাপিয়া ধরিয়া বিপরীত
নাসিকা দ্বারা বার্ পরিত্যাগ করিবে; পুনঃ পুনঃ কিছুক্ষণ এইরূপ করিলে
নিশ্চরই খাসের গতি পরিবর্ত্তিত হইবে। যে নাসিকার শ্বাস বহিতেছে,
সেই পার্শে শরন করিয়া ঐরূপ করিলে অতি অন্ন সময়ে শ্বাসের গতি
পরিবর্ত্তন করিয়া অঞ্চ নাসিকার প্রবাহিত করা যায়। ঐরূপ ক্রিয়ার
অফুষ্ঠান না করিয়া যে নাসাপুটে শ্বাস বহিতেছে, কেবল সেই পার্শে কিছু
সময় শয়ন করিয়া থাকিলেও শ্বাসের গতি পরিবৃত্তিত হয়।

পাঠক। এই প্রস্থে যে যে স্থানে নিঃখাস পরিবর্ত্তনের নিয়ন লিখিত হইবে, দেখানে এই কেশিল অবলম্বন করিয়া খাসের গতি পরিবর্ত্তন করিবে। যে স্বেচ্ছামুসারে এই বায়ু রোধ ও রেচন করিতে পারে, স্রেই পবনকে জন্ম করিয়া থাকে।

বশীকরণ

-030 CCO

আধুনিক অনেক ব্যক্তিকে বশীকরণ-বিহ্যা শিক্ষার জন্ম ব্যগ্রতা প্রকাশ করিতে দেখা যায়। অনেকে সাধু-সন্ন্যাসী দৈখিলে অগ্রে ঐ প্রার্থনা করিয়া থাকে। বশীকরণ-বিদ্যা তন্ত্র-শাস্ত্রাদিতে যে ৯প উক্ত আছে, তদমুসারে যথাযথ কার্যা সম্পন্ন করা সাধারণের সাধ্যায়ত্ত নহে। বশীকরণ প্রকরণে নিঃখাসের মত সহজ্ঞ ও অব্যর্থ ফলদায়ক আর কিছু নাই। পাঠকগণের অবগতির জন্ম হ'একটী ক্রিয়া লিখিত হইল।

চক্রং সূর্য্যেণ চাক্ষ্য স্থাপয়েজ্জীবমগুলে। আজন্মনশুলা বামা কথিতোহয়ং তপোধনৈঃ॥

স্থানাড়ী (পিঞ্চলা) দ্বারা চন্দ্রনাড়ীকে (ইড়াকে) আকর্ষণপূর্বক দ্বনন্ত্ব বার্র সহিত সংস্থাপন করিরা বে বামাকে ভাবনা করিবে, সেই রুমণী আজীবন সাধকের বশীভূত থাকিবে।

> জীবেন গৃহতে জীবো জীবো জীবস্ত দীয়তে। জীবস্থানে গতো জীবো বালাক্তীবনাস্ত্ৰশূকুৎ।

েপ্রথমে প্রক, পরে রেচক, তদনস্তর কুন্তক প্রংসর যে বামাকে চিন্তা করিবে, সে জীবনাবধি বণীভূত থাকিবে।

> রাত্রো চ যামবেলায়াং প্রস্কুবেপ্ত কামিনীজনে। ব্রহ্মবীজং পিবেদ যস্তু বালাজীবহরে। নরঃ॥

প্রহরেক নিশাবোগে কুলকুওলিনী দেবীর নিদ্রাকালে ব্রহ্মবীজ অর্থাৎ শাসবায়ু পান করিয়া তাহার বীজমন্ত্র জপ করিতে করিতে সাধক যে নারিকাকে ভাবনা করিবে, সেই নারিকা আজীবন তাহার বশীভূত। থাকিবে।

> উভয়োঃ কুস্তকং কুলা মুখে শ্বাসো নিপীয়তে। নিশ্চলা চ যদা নাড়া দেবকতাবশং কুকু॥

কুস্তক পূর্ব্বক মুথ দারা নিঃখাস বায় পান করিঁবে, এইরূপ করিতে করিতে বথন নিঃখাসবায় ছির হইরা থাকিবে, তথন বাহাকে ভাবনা করিবে, সেই বশীভূত হইবে। এই প্রক্রিয়ার দেবকস্থাকে পর্যান্ত সাধক বশীভূত করিতে পারিবে।

বশীকরণ-প্রকরণে অনেক অব্যর্গ ফলপ্রদ ক্রিরা লিখিত আছে; কিন্তু তৎসমস্ত সাধারণো প্রকাশ করা কর্ত্তব্য বোধ করি না। পশু-প্রকৃতির ম হয় স্বীর পাশবর্তি চরিতার্থ নানদে ইহা প্রয়োগ করিতে পারে। যে কামরিপুর উত্তেজনার শিবোক শাস্ত্রবাকোর অপব।বহার করে, তাহার তুল্য নারকী ব্রিজগতে নাই। অনেকে পুস্তকদৃষ্টে এই ক্রিয়ার অনুষ্ঠান করিতে গিয়া ভ্রোংসাহ হইরা শাস্ত্রবাকো অবিশ্বাদী হয়; কিন্তু রীতিমত অনুষ্ঠানের ক্রাটীতে যে ফল হয় না, তাহা বুঝিরা উঠিতে পারে না।*

বশীকরণ কার্যো মেষচর্শের সাসন, কামদা নামক অগি, নরু, ছত ও থৈ দারা হোম, পূর্বামুথে বসিরা জপ, প্রবাল, হীরক বা মণির মালার সক্ষ্ঠ সকুলি দারা চালনা করিতে হয়; বায়্তবের উদয়ে, দিবসের পূর্বভাগে, মেম, কন্তা, ধন্থ বা মীন লগে উত্তরভাগ্রপদ, ম্লা, শতভিষা, পূর্বভাগ্রপদ ও অল্লেষা নক্ষত্রে; বৃহস্পতি বা সোমবারযুক্ত স্ট্রমী, নবমী বা দশ্মী তিথিতে এবং বসস্তকালে ক্রিয়াষ্ট্রান করিলে সিদ্ধিলাভ হয়। এই

^{*} তরোক্ত অধিকার ও কার্যার্ভানপ্রলি মৎপ্রণীত "তা্ত্রিক শুক্ত" পুতকে বিশদ করিয়। লেপা হইয়াছে। অন্ধিকারী কেবলমাত্র কাম্যকর্মের অনুষ্ঠানে কল পাইবে জিলাল প্রক্রিকার ক্রিকার ক্

কার্য্যে "বাণী" দেবতা এবং কলিতে মন্ত্রসংখ্যা চতুগুণ জপ করিতে হয়। এইরূপ নিয়মে কাজ করিতে পারিলে নিশ্চরই ফললাভ করিতে পারিবে। স্বেচ্ছান্ত্রসারে কার্য্য করিতে যাইলে স্বফল আশা ছরাশা মাত্র। নির্দিষ্ট নিয়মে ক্রিয়া করিয়া শাস্ত্রবাক্যের সত্যতা উপলব্ধি করিও; কিন্তু সাবধান!—কেহ ঘেন পাপান্তুসন্ধিৎস্ক হইয়া এই কার্য্যের সমুষ্ঠান করিয়া পরকালের পূল কণ্টকাকীণ করিও না।



বিনা ভষধে রোগ আরোগ্য

অনিয়মিত ক্রিয়া ধারা বেমন মানবদেহে রোগোৎপত্তি হয়, তেমনি উষধ বাবহার না করিয়াও আভ্যন্তরিক ক্রিয়া ধারা রোগ নিরাময়ের উপায় নির্মিরিত আছে। আমরা সেই ভগবৎ-প্রদন্ত সহজ্ঞ কৌশল জানি না বলিয়া দীর্ঘকাল রোগ-ভোগ ও অনর্থক চিকিৎসককে অর্থ দিয়া থাকি। আমি দেশ পর্যাটন কালে সিদ্ধায়গি-মহায়ৢগণের নিকট বিনা ওরধে রোগ-শান্তির স্লকৌশল শিক্ষা করি; পরে বছ পরীক্ষায় তাহার প্রত্যক্ষ ফল দেখিয়া সাধারণের উপকারার্থে তাহার ময় ইতে কতিপয় অপুর্ব্ব কৌশল প্রকাশ করিলাম। পাঠকগণ পশ্চালিখিত কৌশল অবলম্বন করিলে প্রত্যক্ষ ফল প্রাপ্ত হইবে। দীর্ঘকাল রোগমন্ত্রণ ভোগ, অর্থরায় কিয়া ওয়ধ ধারা উদর বোঝাই করিতে হইবে না। এই স্বর্মাজ্রোক্ত কৌশলে একবার আরোগা হইলে, সে রোগের আর প্রারাক্তমণের সম্ভাবনা নাই। পাঠকগণকে পরীক্ষা করিতে অনুরোধ করি।

জ্বর-

জর আক্রমণ করিলে কিম্বা আক্রমণের উপক্রম বুঝিতে পারিলে, তথন যে নাসিকার শ্বাস প্রবাহিত হইতেছে, সেই নাসিকা বন্ধ করিলা দিবে। যে পর্যান্ত জর আরোগ্য ও শরীর স্মন্ত না হয়. তাবং ঐ নাসিকা বন্ধ করিয়া রাথিতে হইবে। দশ পনর দিন ভূগিবার মত জ্বর পাঁট সাত দিনে নিশ্চয়ই আরোগ্য হইবে। আর জরকালে মনে মনে স্কলি। রূপীর ভাগ শ্বেতবর্ণ ধ্যান করিলে শীঘ্র ফল লাভ হয়।

निमिन्तात मृत त्वांभीत शास्त्र वीधित मर्वाविध कत निन्हत्र कारताभा হইয়া থাকে।

পালাজর-

খেত অপরাজিতা কিয়া বকফুলের কতকগুলি পাতা হাতে রগ ড়াইয়া কাণড় দিয়া মুড়িয়া পুটলি করিয়া, জরের পালার দিন ভোর বেলা হইতে দ্রাণ লইলে পালাজর বন্ধ হইবে।

মাথাপ্রা-

মাথা ধরিলে ছুই হাতের কমুইয়ের উপর কাপড়ের পা'ড় বা দড়ি ছারা কসিয়া বাঁধিয়া রাখিলে পাঁচ সাত মিনিটে মাথাধরা আরোগ্য হইবে। এরপ জোরে বাঁধিতে হইবে যেন রোগী হাতে অত্যন্ত বেদনা অমুভব করে। ষত্রণা আরোগ্য হইলে বাঁধন খুলিয়া দিবে।

আর একরপ মাথাধরা আছে, তাহাকে সাধারণতঃ আধ্কপালে মাথাধরা বলে। কপালের মধ্যস্থান হইতে বাম বা দক্ষিণ দিকের অর্দ্ধেক র্কপাল ও মন্তকে ভয়ানক য়য়ণা অন্নভূত হয়। প্রায়ই এই পীড়া স্বর্যোদয় কালে আরম্ভ হইয়া, বেলা যত বৃদ্ধি হয়, য়য়ৢণাও তত বাড়িতে থাকে; অপরাক্তে কমিয়া যায়। এই রোগে আক্রমণ করিলে যে পার্যের কপালে যন্ত্রণা হইবে, সেই পার্মের হাতে কমুমের উপর পূর্ব্বোক্ত প্রকারে জোরে বাধিয়া রাথিলে অন্ন সময়ের মধ্যে ষম্মণা উপশম ও রোগ শাস্তি হইবে।
পরের দিন যদি আবার মাথা ধরে এবং প্রত্যাহ একই নাদিকান নিঃধাদ
বহন কালে মাথাধরা আরম্ভ হয়, তবে মাথাধরা বুঝিতে শারিলেই দেই
নাদিকা বন্ধ করিয়া দিবে এবং পূর্মণত হাত বাঁদিলা দিবামাত্র আরাম
হইবে। আধ্কপালৈ মাথাধরাল এই ক্রিয়া করিলে আত্মা ফল দেখিলা
বিশ্বিত হইবে, দন্দেহ নাই।

শিরঃগীড়া—

শিরংপীড়াগ্রস্ত রোগী ভোরে শ্বা হইতে উঠিয়াই নাসাপুট দিয়া শীতল জল পান করিবে; ইহাতে মস্তিক শীতল থাকিবে, মাথা ধরিবে না বা সদি লাগিবে না । এই ক্রিয়া বিশেষ কঠিনও নহে। একটী পাত্রে শীতল জল রাধিয়া তাহার মধ্যে নাসিকা ডুবাইয়া দিয়া গীরে ধীরে গলার ভিতর জল টানিতে হয়। অভ্যাসে ক্রমশঃ সহজ হইয়া য়ায়। এই পীড়া হইলে চিকিৎসক রোগীর আরোগ্য-আশা পরিভ্যাগ করে: রোগীও বিষম কই পাইয়া থাকে; কিন্ধু এই প্রণালী অবলম্বন করিলে নিশ্চয়ই আ্শাতীত ফললাভ করিবে।

উদরাম্শ, অজীর্ণাদি-

অর, জনথাবার প্রকৃতি যথন যাহা আহার করিবে, তাহা দক্ষিণ
নাসিকায় খাস বহনকালে করা কর্ত্তরা। প্রতাহই এই নিয়নে আহার
করিলে অতি সহজে জীর্ণ হয়, কথনও অজীর্ণ রোগ জান্মিবে না। যাহারা
এই রোগে কন্ত পাইতেছে, তাহারাও প্রতাহ এই নিয়নে আহার করিলে
ভূকদ্রব্য পরিপাক হইবে এবং ক্রেমে রোগও আরাম হইবে। আহারাডে
কিছু সমন্ন বামপার্শে শন্নন করিবে। যাহাদের সমন্ন অল, তাহারাও
আহারাত্তে দশ পনর মিনিট দক্ষিণ নাসিকায় খাস প্রবাহিত হয়,
এইরূপ উপায় অবলম্বন করিবে। অর্থাৎ প্রেকাক্ত নিয়নে তুলা দ্ব রা বায

নাসিকা বন্ধ করিয়া দিবে। গুরু ভোজন হইলেও এই নিয়মে শীঘ্র জীর্ণ হয়।

্বিরভাবে বসিয়া একদৃষ্টে নাভিমগুলে দৃষ্টিপূর্ব্বক নাভিকন্দ ধ্যান করিলে এক সপ্তাহে উদরাময় আরোগ্য হইয়া থাকে।

খাসরোধ পূর্বক নাভি আকর্ষণ করিয়া নাভির প্রস্থিদেশ একশত বার মেকদণ্ডে সংলগ্ধ করিলে, আমাদি উদরামর সঞ্জাত সকল শীড়া আরোগা হয় এবং জঠরাগ্নি ও পরিপাকশক্তি বন্ধিত হয়।

রাত্রে শ্বার শ্বন করিল এবং প্রাতে শ্ব্যাত্যাগের সময় হস্ত ও পদ সঙ্কোচ করিলা ছাড়িলা দিবে। আর এপার্ধে ওপার্ধে আড়ামোড়া ফিরিল্লা সর্ব্বশরীর সঙ্কোচন ও প্রসারণ করিতে থাকিবে। প্রত্যাহ চারি পাঁচ মিনিট ঐরূপ করিলে প্রীহা যক্কং আরোগ্য হইবে। চিরদিন এইরূপ অভ্যাস থাকিলে প্রীহা যক্কং রোগের জন্ম কট ভোগ করিতে হইবে না।

প্রত্যন্থ যতবার মলম্ত্র পরিত্যাগ করিবে, ততবার ছই পাটা দাত একর করিয়া একটু সোরে চাপিয়া ধরিয়া রাখিবে। যতকণ মল কিম্বা মৃত্র নিঃসরণ হয়, ততক্ষণ নাতে দাতে চাপিয়া রাখা কর্ত্তব্য। ছই চারি দিন এইয়প অফুষ্ঠান করিলে শিখিল দস্তম্ল দৃঢ় হইবে। চিরদিন এইরূপ অভ্যাস রাখিলে, দস্তমূল দৃঢ় ও দীর্ঘকাল কার্য্যক্ষম থাকে এবং দস্তের কোনরূপ পীড়া হইবার ভয় থাকে না।

ফিক্লেদ-1-

বুকে, পিঠে বা পার্থে—যে কোন স্থানে ফিক্বেদনা বা অন্ত কোন প্রকার বেদনা হইলে, বেমন বেদনা ব্ঝিতে পারিবে, অমনি কোন্ নাসি-কায় খাস প্রবাহিত হইতেছে দেখিয়া তৎক্ষণাৎ সেই নাসিকা বন্ধ করিয়া দিও, তাহা হইলে হুই চারি মিনিটে নিশ্চয়ই বেদনা আরোগ্য হইবে।

3:12416-

ষধন হাঁপানি বা খাস প্রবল হইবে, তথন বে নাসিকাম নিঃখাস বহিতেছে, সেই নাসিকা বন্ধ করিয়া অন্ত নাসিকায় নিঃশ্বাসের গতি এব-র্ত্তিত করিবে: তাহা হইলে দশ পনের মিনিটে টান কমিয়া যাইবে। প্রতিদিন এইরূপ ধরিলে একমাস মধ্যে পীড়া শান্তি হইবে। দিবসের মধ্যে যত অধিক সময় ঐ ক্রিয়া করিবে তত শীঘ্র ঐ রোগ আরোগ্য হইবে। হাঁপানির মত কট্টলায়ক পীড়া নাই, ইাঁপানি বৃদ্ধির সময় এই নিয়ম পালন করিলে, কোনরূপ উবধ না পান ক্রিয়াও আশ্চর্যাক্তপে আরোগ্য হইবে।

বাত-

প্রত্যেক দিন সাহারান্তে চিক্রণী দারা মাথা আঁচ ডাইবে। এরপভাবে **किक्मी** कानमा कदित्व (यम मखत्क किक्मीव काँहै। स्मर्ग हह । उरभत्व वीता-সনে অর্থাৎ হুই পা পশ্চাৎ দিকে মুডিয়া তাহার উপর চাপিয়া পনের মিনিট বিসিয়া থাকিবে। প্রত্যহ হুই বেলা আহারের পর এরপ বসিয়া থাকিলে यछिमत्तव वाळ इछेक ना तकन, निन्धवह आद्वामा इहेरव। धैक्रभजारव বসিয়া পান তামাক খাইতেও ক্ষতি নাই। স্বস্থ ব্যক্তি ঐ নিয়ম পালন করিলে বাতরোগ হইবার আশহা থাকে না: বলা বাহুলা, রবারের চিক্রণী বাবহার করিও না।

চক্ররোগ-

প্রতাহ প্রভাতে শ্যা। হইতে উঠিয়া সর্বাগ্রে মূথের ভিতর যত জল ধরে, তত জল রাথিয়া, অন্ত জল দারা চকুতে বিশবার ঝাপ্টা দিয়া धुरेश किलात।

প্রত্যেক দিন ছুই বেলা আহারান্তে আচমন সময় অস্ততঃ সাতবার **हकूरक करन**द्र काश है। मिरव।

যতবার মুথে জল দিবে, ততবার চক্ষু ও কপাল ধুইতে ভূলিবে না। প্রতাহ স্নানকালীন তৈল-মর্দনের সময় অগ্রে ছই পায়ের বৃদ্ধাঙ্গুলির নথ তৈল দারা পূর্ণ কবিয়া পরে তৈল মাথিবে।

এই করেকটা নিরম চক্ষুর পক্ষে বিশেষ উপকারী। ইহাতে দৃষ্টিশক্তি সতেজ ও চক্ষু সিশ্ধ থাকে এবং চক্ষুর কোন পীড়া হইবার সম্ভাবনা থাকে না। চক্ষু মহয়ের পরম ধন; অতএব প্রভাহ নিরম পালন করিতে কেহ ওলাস্থ করিও না।

বর্ষফল নির্ণয়

\$()\$

চৈত্রমাসীয় শুক্লাপ্রতিপদ তিথির দিন প্রাতঃকালে অর্থাং চাল্র বংসর আরম্ভ হইবার সময়ে এবং দক্ষিণায়ণ ও উত্তরায়ণ প্রারম্ভে বিচক্ষণ ব্যক্তিগণ তরসাধনের ভেদাভেদ নিরূপণ ও নিরীক্ষণ করিবে। যদি ঐ সময়ে চল্র নাড়ী প্রবাহিত হয় এবং পৃথিবীতত্ব, জলতত্ব কিছা বায়্তত্ত্বের উদয় হয়, তাহা হইলে বস্থমতী সর্বশশুশালিনী হইয়া দেশে স্থত্তিক উপস্থিত হইবে। আর যদি অগ্নিতত্ত্বের কি আকাশতত্ত্বের উদয় পরিলক্ষিত হয়, তবে পৃথিবীতে বিষম ভয় ও ঘোর ছর্জিক হইয়া থাকে। উক্ত সময়ে যদি স্বয়া নাড়ীতে খাস প্রবাহিত হয়, তাহা হইলে সর্বকার্যা পণ্ড, পৃথিবীতে রাষ্ট্রবিপ্লব, মহারোগ ও কট্ট বয়্রণাদি উপস্থিত হইয়া থাকে।

মেষ-সংক্রমণ দিনে অর্থাৎ মহাবিষ্ব-সংক্রান্তির দিন প্রাত্যকালে যদি পৃথিবী-তত্ত্বের উদয় হয়, তাহা হইলে অতিবৃষ্টি, রাজ্যবৃদ্ধি, স্থভিক্ষ, স্থ সৌভাগ্য বৃদ্ধি এবং পৃথিবী বহুশশুশালিনী হয়। জলতত্ত্বের উদয়েও ঐরপ ফল জানিবে। যদি অগ্নিতত্ত্বের উদয় হব, তবে ছর্ভিক্ষ, রাষ্ট্রবিপ্লব, অরবৃষ্টি এবং দারুণ রোগোংপত্তি হইরা থাকে। বায়ুতত্ত্বের উদয় হইলে উৎপাত, উপদ্রব, ভয়, অতিবৃষ্টি কিয়া অনাবৃষ্টি উপস্থিত হয়, আর আকাশতত্ত্বের উদয়ে মানবের উক্লার, সস্তাপ, জর ও ভয় এবং পৃথিবীতে শশুহানি হইয়া থাকে।

পূর্ণে প্রবেশনে শ্বাসে স্ব-স্ব-তত্ত্বেন সিদ্ধিদঃ।

—স্ববোদয় শাস

মেষ সংক্রান্তি কালে যথন যেদিকেই নাসাপুট বায়পূর্ণ থাকে অথবা নিংশ্বাস-বায়ু প্রবেশ করে, সেই সময়ে যদি সেই সেই নাসকায় নির্দিষ্ট মত তত্ত্ব সকলের উদয় হয়, তাহা হইলে সেই বংসরের ফল ওভজনক হইয়া থাকে। অথক্রথায় অশুভ জানিবে।

যাত্রা-প্রকরণ

কোনস্থানে কোন কার্য্যোপলকে যথন যাত্রা করিবার প্রয়োজন হইবে, তথন যেদিকের নাসিকান্ধ শ্লিঃশ্বাস প্রবাহিত হইবে, সেই দিকের পদ অগ্রে বাড়াইয়া যাত্রা করিলে শুভ ফল প্রাপ্ত হওয়া যায়।

বামাচারপ্রথাহেন ন গচ্ছেৎ পূর্বব উত্তরে।
দক্ষনাড়ীপ্রবাহে তু ন গচ্ছেৎ যাস্যপশ্চিমে॥
—পবন-বিজয়-মুরোদয়

যথন বাম নাসিকার শাস চলিতে থাকিবে, তথন পূর্বে ও উত্তর দিকে গমন করিবে না এবং যথন দক্ষিণ নাসাপুটে শাস প্রবাহিত হইতে থাকিবে, তথন দক্ষিণ ও পশ্চিম দিকে যাত্রা করিবে না। ঐ সকল দিকে ঐ ঐ সময়ে যাত্রা করিলে মহাবিত্র উপস্থিত হইবে, এমন কি যাত্রাকারীর আর গৃহে ফিরিয়া আসিবার সম্ভাবনা থাকিবে না।

যদি সম্পদ-কার্য্যের জন্ম যাত্রা করিতে হয়, তাহা হইলে ইড়া নাড়ীর বহন কালে গমন করিলে শুভদল গাভ করিতে পারিবে। আর যদি কোন রূপ বিষম অর্থাৎ ক্রে কর্ম্ম সাধনের জন্ম গমন করিবার আবশ্রক হয়, তাহা হইলে যথন পিঙ্গলা নাড়ী প্রবাহিত হইবে, সেই সময় যাত্রা করিলে সিদ্ধি-লাভ হইবে। বিচক্ষণ ব্যক্তি শুক্র ও শনিবারে কোন স্থানে গমন করিলে মৃত্তিকাতে সাত্রবার, আর অন্ত যে কোন বারে যাত্রা করিতে হইলে একা-দশনার ভূতলে পাদ প্রক্ষেপ করতঃ যাত্রা করিবে, কিন্তু রুহম্পতিবারে কোন কার্য্যে গৃহ হইতে বহির্গত হইলে অর্দ্ধপদ মৃত্তিকাতে নিক্ষেপ করিয়া যাত্রা করিলে বাঞ্ছিত ফল লাভ করিতে পারা যায়। গকোন কার্য্যোদ্দেশ্যে যদি শীঘ গমন করিবার আবগুক হয়, কুশল কার্যোই হউক, শক্রসহ কলহেই হুউক, কি কোন ক্ষতি নিবারণার্থেই হুউক, যাত্রা করিতে হুইলে তৎকালে ্ৰুদিকের নাসিকার নিঃশাস বায়ু প্রবাহিত হইতে থাকে, সেই দিকের মঙ্গে হস্তার্পণ করিতে হইবে, পরে দেই দিকের পদ অগ্রে বাড়াইয়া সে সময়ে চন্দ্ৰ নাড়ী বহিতে থাকিলে চারিবার এবং স্থা নাড়ী বহিতে থাকিলে পাঁচবার মৃত্তিকাতে পদনিক্ষেপ করিয়। গমন করিবে। এইরূপ নিয়মে বাত্রা করিলে তাহার সহিত কাহারও কলহ হর না এবং তাহার কোন হানিও হয় না; এমন কি তাহার পায়ে একটী কণ্টকও বিদ্ধ হয় না। সে বাক্তি সর্বব আবাপদ-বিবার্জিত হইয়া স্কুথে, স্বচছন্দে নিরুদ্ধেগে গৃহে প্রতাগমন করিতে পারে, শিববাকো সন্দেহ নাই।

কোন কোন স্বরতম্ববিদ্ পণ্ডিত বলেন, দুরদেশে যাত্রা করিতে হইলে চক্র নাড়ীই মঙ্গলন্তনক এবং নিকটস্থ স্থানে গমন করিতে হইলে স্থানাড়ীই কল্যাণকর। স্থানাড়ী দক্ষিণ নাসায় প্রবেশ কালে যাত্রা করিতে পারিলে শীঘ্রই কার্যোদ্ধার হইয়া থাকে।

আক্রমা প্রাণপ্রনং সমারোহেত বাহনম্। সমৃত্তিরং পদং দত্তা সর্বকার্য্যাণি সাধ্যেং॥

---স্বরোদয় শাস্ত

কোনরপ যানারোহণ করিয়া কোন কার্য্যে গমন করিতে হইলে, প্রাণ-বায়ুকে আকর্ষণ করিয়া গমন করিবে, তংকালে যে দিকের নাসায় খাস বহন হয়, সেই দিকের পদ অগ্রে বাড়াইয়া যানারোহণ করিবে; তাহ। হইলে কার্যাসিদ্ধি হইবে। কিন্তু বায়ু, অগ্নি বা আকাশতত্ত্বর উদয়ে গমন করিবে না। স্বর-জ্ঞানামুসারে যাত্রা করিলে, ভভ্যোগের জন্ম ভট্টাচার্য্য মহাশ্রদিগের মুগ চাহিয়া থাকিতে হইবে না।

গৰ্ভাধান

-#--

ঋতুর চতুর্থ দিবস হইতে বোড়শদিন পর্যান্ত গর্ভধারণের কাল। ঋতু-স্নাতা স্থী স্থা-চক্র সংযোগে পৃথিবীতক কি জলতক্বের উদয়কালে শঙ্খবন। ও গোগগ পান করতঃ স্বামীর বামপার্থে শয়ন করিয়া স্বামীর নিকট পুল-কামনা করিবে। স্থা নাড়ী ও চক্রনাড়ীকে একত্র সংযুক্ত করতঃ ঋড় রক্ষা করিলে পুল্রসন্তান উৎপন্ন হয় না। চক্র-স্থা সংযোগ অর্থা রাত্রিকালে যথন পুরুষের স্থ্যনাড়ী বহিবে, তথন যদি স্ত্রীর চব্দ্রনাড়ী বহে, তবে সেই সময়ে উভয়ে সঙ্কত হুটবে।

> বিষমাঙ্কে দিবারাত্রো বিষমাঙ্কে দিনাধিপঃ। চন্দ্রনোগ্রিভত্তেমু বন্ধ্যা পুত্রমবাপ্সংগং॥

> > -স্বরোদয় শাস্ত্র

কি দিবা, কি রাত্রিতে যদি স্বয়ুমানাড়ী বহিতে থাকে, অথবা স্থানাড়ী বহে, আর সেইকালে যদি অগ্নিতব্বের উদয় হয়, সেই সময় ঋতুরক্ষা হইলে বয়াা নারীও পুত্রবতী হইবে। যথন স্বয়ুমানাড়ী দক্ষিণ নাসায় প্রবাহিত হয়, সেই সময় ঋতুরক্ষা করিলে পুত্র জন্মিবে, কিন্তু হীনাক্ষ ও রুশ হইবে। স্ত্রী-পুরুবের একই নাসায় নিঃখাস প্রবাহিত থাকিলে, গর্ভ হইবে না। জলতন্বের উদয়কালে গর্ভাধান হইলে, সেই গর্ভে যে সন্তানের উৎপত্তি হইবে, সে ধনী, স্থা ও ভোগী হইবে এবং তাহার যশঃকার্ত্তি দিগ্ দিগন্তুনাপিনী হইবে। পৃথিবীতব্বের উদয়ে গর্ভাধান হইলে সন্তান অতি ধনী, স্থা ও সোভাগাশালী হইবে। পৃথিবী-তব্বের উদয়ে গর্ভ হইলে পুত্র এবং জল-তব্বের উদয়ে গর্ভ হইলে কলা জন্মিয়া থাকে। অয়ি, বায় ও আকাশত্বের উদয়ে গর্ভ হইবে গর্ভণাত হইবে, অথবা সেই গুর্ভ হইতে সন্তান ভূমিট্ঠ হইবা মাত্র বিনষ্ট হইবে।

কার্য্য সিদ্ধি করণ

-- 非--

কোন কার্য্য সিদ্ধির জন্ত কাহারও নিকট গমন করিতে হইলে, যে নাসিকায় খাস বহন হইতেছে, সেই দিকের পা অগ্রে বাড়াইয়া গমন্∤ করিবে। কিন্তু বায়, অধি কিন্তা আকাশ-তন্তের উদরে বাত্রা করিবে না।
তদনস্তর গস্তব্য স্থানে উপস্থিত হইয়া, যে নাসিকায় শাস প্রবাহিত
হইতেছে, যাহার নিকট হইতে কার্য্য সিদ্ধি করিতে হইবে, তাহাকে সেই
দিকে রাখিয়া কথাবার্তা বলিলে নিশ্চয়ই কার্য্য সিদ্ধি হইবে। চাকুরি
প্রভৃতির উমেদারী করিতে যাইয়া এই নিয়মে কার্য্য করিলে স্কল্ল লাভ
করিতে পারিবে।

মোকদ্দনা প্রভৃতি কার্য্যে উপরোক্ত নিয়মে বিচারকের নিকট এঙ্গা-হারাদি প্রদান করিলে মোকদ্দমায় জয়লাভ করি:ত পারা যায়।

প্রভূ বা উদ্ধানন কর্মাচারীর সহিত যথনই কথা বলিবার প্রয়োজন হইবে, তথন যে নাসিকার নিঃখাস বায় প্রবাহিত থাকিবে, তাহাদের সেই পার্মে রাখিয়। কথাবার্তা বলিবে, তাহা হইলে মনিবের প্রিয়পাত্র হইতে পারিবে। দাসত্ব-উপজীবী ব্যক্তিগণের পক্তে ইহা কম স্থবিধার বিষয় নৃহে। তাহাদের স্বত্বে এই ক্রিয়ার প্রতি মনোযোগী হওয়া কর্তব্য।

যে দিকের নাসিকার নিঃশ্বাস বারু বহিতে থাকে, সেই দিক আশ্রর পূর্বকি বে কোন কাণ্য করিবে, ভাহাতেই সিদ্ধিলাভ করিতে পারিবে। কিছ—

শত্ৰু বলীকর

কার্য্যে তদ্বিপরীত ক্রিয়া অবলম্বন করিতে হইবে। অর্থাৎ যে নাসিকার নিংশাস বায়ু বহিতে থাকিবে, শত্রুকে তাহার বিপরীত পার্বে রাথিয়া কথাবার্তা বলিবে, তাহা হইলে ঘোর শত্রুও তোমার অমুক্লে কার্য্য করিবে। উভযোঃ কৃত্তকং কৃতা মুখে শ্বাসো নিপীয়তে। নিশ্চলা চ যদা নাড়ী ঘোরশক্রবশং কৃত্ত ॥

--পবন-বিজয় স্বরোদয়

কুস্তক পূর্বক মুথ দারা নিংখাস বায় পান করিবে, এইরূপ করিতে করিতে যথন নিংখাস বায় স্থির হইয়া থাকিবে, তথন শক্রকে চিস্তা করিবে, তাহা হইলে ক্রমশং বোর শক্রও তাহার বশীভূত হইয়া থাকিবে। চক্রনাড়ী বহন সময়ে বামদিকে, হয়্যনাড়ী বহিবার কালে দক্ষিণ দিকে এবং স্থয়্মা চলিবার কালে মধ্যভাগে থাকিয়া কায়্য করিলে বিবাদে জয় লাভ করিতে পারা যায়।

যত্র নাড্যাং গহেলায়ুক্তদন্তঃ প্রাণমের চা আকুষা গচ্ছেৎ কর্ণান্তং জয়ত্যের পুরন্দরম্॥ —বোগ-স্বরোদয়

যে নাড়ীতে বায়ু বহন হয়, তমধ্যস্থিত প্রাণবায়ুকে আকর্ণ আকর্ষণ পূর্বাক যে দিকের নাসিকায় বায়ু বহিতে থাকিবে, সেই দিকের চরণ অগ্রে ক্ষেপণপুরঃসর গমন করিলে শত্রুকে পরাভব করিতে পারিবে।

অগ্নি নির্বাপণের কোশল

-4*4-

বঙ্গদেশে প্রতি বৎসর আগুণ লাগিয়া অনেকের সর্বস্বাস্ত হইয়া যায়।
নিম্নলিথিত উপায়টা জানা থাকিলে অতি সহজে ও অত্যাশ্চর্য্যরূপে আগ্ন
নির্ব্বাপিত কঃ যায়।

আগুণ লাগিলে যে দিকে তাহার গতি, সেই দিকে দাঁড়াইরা যে নাসিকার নিঃখাস বহিতেছে, সেই নাসিকার বায় আকর্ষণ করিয়া নাসিকা দ্বারাই জল পান করিবে। একটা ছোট ঘটিতে করিয়া যাহার তাহার দ্বারা আনীত জলে ঐ কার্য্য হইতে পারে। তদনস্তর সপ্ত রতি জল

> "উত্তরাস্থাক দিগ্ভাগে মারীচো নামরাক্ষসঃ। ভস্ত মূত্রপুরীষাভ্যাং হুতো বহ্নিঃ স্তম্ভ স্বাহ।॥"

এই মদ্ধে অভিমন্ত্রিত করিয়া অগ্নিতে নিক্ষেপ করিবে। এই কার্যাটী না করিয়া কেবল মাত্র উপরোক্ত প্রণালী অবলম্বন করিলেও স্থানলাভ করিতে পারিবে। আমরা বহুবার ইহার সত্যতা উপলব্ধি করিয়া বিশ্বিত ইইয়াছি; অনেকের ধন-সম্পত্তিও রক্ষা হইয়াছে।

রক্ত পরিষ্কার করিবার কৌশল

যথানিয়মে প্রতাহ শীতলীকুম্ভক করিলে কিছুদিনে শরীরের রক্ত পরিষার ও শরীর জ্যোতির্বিশিষ্ট হয়। শীতলীকুম্ভকের নিয়ন—

> জিহ্বয়া নায়ুমাকৃষ্য উদরে পূর্যেচ্ছনৈঃ। ক্ষণঞ্চ কুস্তুকং কৃষা নাসান্ত্যাং বেচয়েং পুনঃ॥

—গোরক্ষসংহিতা

িহ্না দারা বায়ু আকর্ষণ করিয়া অর্থাৎ ঠোঁট ছথানি সক্ষ করিয়া বাহিরের বাতাস ধীরে ধীরে আকর্ষণ করিবে। এইক্রণে আপন আপন দন্ভার বারু টানিরা মুথ বন্ধ করতঃ চোক গিলিবার মত করিয়া বায়ুকে উদরে চালনা কর; পরে ক্ষণকাল ঐ বারুকে কুন্তক দারা ধারণ করিয়া উত্তর নাসা দ্বারা রেচন করিবে। এইরূপ নিরমে বার্ম্বার বারু টানিলে কিছুদিন পরে রক্ত পরিকার এবং শরীর কন্দর্পসদৃশ কান্তি-বিশিষ্ট ইইবে। শীতলীকুন্তক করিলে অজীর্ণ ও ক্ষপিতাদি রে।গ জ্বিতে পারে না। চর্ম্বরোগ প্রস্তৃতি রোগে রক্ত পরিকারের জন্ত সালসা ব্যবহার না করিয়া, তংপরিবর্ত্তে এই ক্রিয়া করিয়া দেখিবে, সালসা অপেক্ষা শীঘ্র স্থায়ী স্ক্ষল লাভ করিতে পারিবে ম

প্রতাহ দিবা-রাত্রের মধ্যে অন্ততঃ <u>তিন চারি বার পাঁচ সাত মিনিটি</u> স্থিরভাবে বসিলা ঐরপে মুখ দিলা বালু টানিতে ও নাসিকা হারা ছাড়িতে হ**ইবে। ফলে** যত বেশী বাল ঐরপ করিতে গারিবে, তত শী**ছ স্কল লাভ** করিবে, সন্দেহ নাই।

নয়লা, আবর্জনাদিপূর্ণ বায়ুদ্বিত স্থানে, বৃক্ষতলে, কেরোসিন তৈল ধারা আলো-জালিত গৃহে ও ভুক্ত দ্রবা পরিপাক না হইলে এই ক্রিয়া করা কর্ত্তব্য নহে। বায়ু রেচনান্তে হাঁপাইতে না হয়, তৎপ্রতি বিশেষ লক্ষ্য রাখিবে। বিশুক্ধ বায়ুপূর্ণ স্থানে স্থিরাসনে উপবিষ্ট হইয়া ধীরে ধীরে ক্রেচক' ও পুরকের কার্য্য করিবে।

ঐ প্রক্রিয়ায় হর্জয় শূলবেদনা এবং বুক, পেট প্রস্তৃতিতে যে কোন আভ্যস্তরীণ বেদনা থাকিলে নিশ্চয়ই আরোগ্য হইয়া থাকে।



কয়েকটী আশ্চর্য্য সঙ্কেত

--:*:--

- ১। জ্বর হউক, কিষা কোন প্রকার বেদনা, কি ক্ষোটক, ব্রণাদি যাহাই হউক, কোনরূপ পীড়ার লক্ষণ বৃথিতে পা রলে তথন যে নাসিকার খাস প্রবাহিতৃ হইতেছে, সেই নাসিকা তৎক্ষণাং বন্ধ করিয়া দিবে। যত-ক্ষণ বা যতদিন শরীর স্বাভাবিক অবস্থা প্রাপ্ত না হইবে, ততদিন সেই নাক বন্ধ করিয়া রাথিতে হইবে, তাহা হইলে শীঘ্র শরীর স্কুস্থ হইবে, বেশাদিন ভূগিতে হইবে না।
- ২। রাস্তা চলিয়া বা কোন প্রকার পরিশ্রমজনক কার্যান্তে শরীর শ্রম্ভ ক্লান্ত হইলে অথবা তজ্জনিত ধাতু গরম হইলে দক্ষিণ পার্মে কিছুক্ষণ শরন করিয়া থাকিবে; তাহা হইলে অচিরে—অতি অল্প সময়ে শ্রান্তি-ক্লান্তি দূর হইয়া শরীর স্কন্থ হইবে।
- ৩। প্রত্যহ আহারান্তে আচমন করিয়া চিরুণী ছারা চুল আঁচড়াইবে।
 চিরুণী এমন ভাবে চালাইবে যে, তাহার কাঁটা মস্তক স্পর্শ করে। ইহাতে
 শিরঃপীড়া ও উর্দ্ধণ সম্বন্ধীয় কোন পীড়া এবং বাতব্যাধি জন্মিবার ভয়
 থাকিবে না। ঐরপ কোন পীড়া থাকিলেও তাহা বৃদ্ধি হইবে না; বরঞ্চ
 ক্রমে আরোগ্য হইবে। শীঘ্র চুল পাকিবে না।
- ৪। প্রথর রৌদ্রের সমগ্ন কোন স্থানে যাইতে হইলে, রুমাল বা চাদর তোরালে প্রভৃতির দারা কর্ণ ছইটা আচ্ছাদন করিয়া, রৌদ্রমধ্যে ইাটিলে রৌদ্রজনিত কোন দোষ শরীর স্পর্শ করিবে না এবং রৌদ্রতাপে শরীর তাপিত বা ক্লিষ্ট হইবে না। কর্ণ ছইটা এরপে আচ্ছাদন করা কর্ত্তব্য যে, সমস্ত কাণ ঢাকা পড়ে এবং কাণে বাতাস না লাগে।
 - अत्रामिक द्वाम हरेला, मछत्कत उपत्र अक्यानि कार्यकौनक

রাখিয়া, তাহার উপর আর একখণ্ড কার্চ রাখিয়া, ধীরে ধীরে তাহাতে আঘাত কবিবে।

- 🎺। প্রতাহ অর্দ্নঘণ্টা পল্লাদনে বসিয়া দক্ষমলে জিল্লাগ্র চাপিয়া বাখিলে সর্বাবাধি বিন্দ হয়।
- ं । ললাটোপরি পূর্ণচক্র সদৃশ জ্যোতিধ্যান করিলে আয়ু বৃদ্ধি হয় এবং কুষ্ঠাদি আরোগা হয়। সর্বাদা দৃষ্টির অত্যে পীতবর্ণ উজ্জ্বল জাতিধ্যান कवित्न विना छेष्ट्रभ मर्कारबांश आरवांशा ७ तम् विनामिनीन इस । মাণা গ্রম হইলে বা ঘুরিতে গাকিলে মস্তকে শ্বেত্ত্বর্ণ পূর্ণ শ্বচ্চক্র ধ্যান করিলে পাঁচ সাত মিনিটে প্রত্যক্ষ ফল দেখিতে পাইরে।
- ৮। ত্রুগার্ত হইলে জিহবার উপরে অমরসবিশিষ্ট দ্রবা আছে, এইরূপ িন্তা করিবে। শরীর উফ হইলে শীতল বস্তব এবং শীতল হইলে উষ্ণ বস্তব ধানি কবিবে।
- ্ন। প্রত্যুহ চুইবেলা স্থিরাসনে উপবিষ্ট হইয়া নাভিদেশে একদষ্টে চাহিয়া, নাভিতে বায় ধারণ ও নাভিকল ধ্যান করিলে অগ্নিমান্দা, তরারোগ্য অজ্ঞীর্ণ ও উৎকট অতিসার ইত্যাদি সর্বপ্রকার উদরাময় নিশ্চয় আবোগা এবং প্রিপাকশ্কি ও জঠবাগ্নি বৃদ্ধিত হয়।
- ২০। প্রভাতে নিদাভক হইলে যে নাসিকায় নিঃখাস প্রবাহিত হইবে, সেই দিকের করতল মুখে সংস্থাপন করিয়া শ্যা। হইতে উঠিলে বাঞ্চাসিদ্ধি হইয়া থাকে।
- ১১। রক্ত অপামার্গের মূল হস্তে ধারণ করিলে ভূতপ্রেতাদিসম্ভূত শর্মবিধ জবু বিন্তু হয়।
- ১২। তেঁতুলের চারা তুলিয়া তাহার মূল গর্ভিণীর সম্মুথস্থ চুলে াঁধিয়া দিবে, যাহাতে ঐ মূলের গন্ধ নাসারত্ত্বে প্রবিষ্ট হয়; তাহা হইলে াৰ্ভিণী তৎক্ষণাৎ স্থাপে প্ৰসৰ করিবে। প্ৰসৰান্তে চুল সমেত ঐ তেঁতুলমূল

কাঁচি দারা কাটিয়া ফেলিও, নতুবা প্রস্থতির নাড়ী পর্যান্ত বাহির হইবার সন্তাবনা। যথন গর্ত্তিগী প্রসব-বেদনায় অত্যন্ত কষ্ট পাইবে, সে সময় বান্ত না হইয়া এই উপায় অবলম্বন করিও। খেত পুনর্গবার মূল চূর্ণ করিয়া জননেন্দ্রিয়ের ভিতর দিলে গর্ভিণী শীঘ্র স্থে প্রসব করিতে পারে।

কাররা জননোজ্র রের । ভতর । গলে আত্মা আর হবে অন্যাম করেত লাজে।

*১০। যে দিবাল্টাগে বাম নাসিকায় এবং রাত্তিকালে দক্ষিণ নাসিকায়
শাস বহন রাথে, তাহার শরীরে কোন পীড়া জন্ম না, আলম্ভ দ্রীভূত ও
দিন দিন চেতনার বৃদ্ধি হয়। দশ পনর দিন ভূলা দ্বা এরূপ অভ্যাস
করিলে, পরে আপনা হইতেই এরূপ নিয়মে নিঃখাসের গতি হইবে।

১৪। প্রাতে ও বৈকালে কাগ্জি লেব্ব পাতার ঘাণ লইলে প্রাতন ও যুদ্ধুদে জর আরোগা হয়।

১৫। প্রতাহ একচিত্তে খেত, ক্লঞ্চ ও লোহিত বর্ণাদির ধান করিলে দেহত্ব সমস্ত বিকার নই হয়। এই জন্ম ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও মহেশ্বর হিন্দ্র নিতাধার। ব্রাহ্মণগণ নিয়নিত ব্রিস্কান করিলে সর্বরোগ মূল হইরা স্ত্র্পানীরে জীবন যাপন করিতে পারেন। ছঃথের বিষয়, কাম্মদেশীর দ্বিজ্ঞালের মধ্যে অনেকে সন্ধ্যাদি করিয়া সময়ের অপবায় করে না। যাহারা করে, তাহারাও উপযুক্তরূপে সন্ধ্যাদি করিতে জানে না। সন্ধ্যার উদ্দেশ্য কি—এন কি সন্ধ্যা গায়ত্রীর অর্থাদি পর্যান্ত জানে না। প্রাণারামাদিও উপযুক্তরূপে অন্তর্গিত হয় না। সন্ধ্যার সংস্কৃত বাক্যাবলী আওড়ান্ এই পর্যান্ত —নতুবা সন্ধ্যাদি দ্বারা কি করিতেছে, ছাইভন্ম, মাথামুও কিছুই ব্রেনা। আমার বিশ্বাস, ভাব হৃদয়দ্ধন না হইলে ভক্তি আসিতে পারে না; ক্রেন্স সন্ধ্যা করা অপেক্ষা ভক্তিযুত্-চিত্তে আপন ভাষার জ্বদয়ের প্রার্থনা ভগবান্কে জানাইলে অধিক স্ক্রলের আশা করা যায়। পর্যােশ্বর আরু তো মহারাষ্ট্রীয় বংশে জন্মগ্রহণ করেন নাই যে, সংস্কৃত ভিন্ন বার্গালা শক্ষ ব্রিতি পা রবেন না! সন্ধ্যার প্রাণারাম বেরূপ বিধিবদ্ধ আছে,

তাহাতে প্রাণায়াম ক্রিয়া এবং ব্রহ্মা, বিষ্ণু ও শিবের ধ্যানে যথাক্রমে লোহিত, কৃষ্ণ ও খেত বর্ণের চিন্তা—এই চুই মহতী ক্রিয়া অমুষ্ঠিত হইয়া থাকে। ইহার এক একটা ক্রিয়ার কত গুণ তাহা কেহই বুঝে না। আবার ত্রিসন্ধ্যার গায়ত্রীর ধ্যানেও ঐরপ বর্ণ চিন্তা হট্রা থাকে। আর্ঘা-ঋষিগণের সন্ধ্যা-পূজাদির মহৎ উদ্দেশ্য আমাদের ফুল ৰুকিতে ব্রিতে পারি না, অথচ নিজে স্কু বৃদ্ধির মুন্সিরানা চালে ঐ সমস্ত ধিকৃত মস্তিক্ষের প্রলাপ বাক্য বলিয়া অগ্রাহ্ন করি। নিশ্চয় জানিত, —হিন্দু দেবদেবীর নান। মৃত্তি ও নানা বর্ণ বাহা শাস্ত্রে নির্দিষ্ট আছে, তাহা বুথা নহে। সকল প্রকার ধর্মসাধন ও তপভার মূল স্কুত্ব শরীর। শ্রীর স্কুনা থাকিলে ও দীর্ঘজীবী না হইলে ধর্মদাধন ও অর্থোপার্জনাদি কিছুই হয় না। অসীম জ্ঞানসম্পন্ন আর্য্যশ্বহিগণ শ্রীর স্রস্ত ও প্রমার্থ সাধন করিবার সহজ উপায়-স্বরূপ দেবদেবীর নানা বর্ণ নির্দেশ করিয়াছেন। সন্ধ্যা উপাসনার সময় খেত, রক্ত ও খ্রামাদি বর্ণের ধ্যান করিতে হয় ৷ তাহাতে বায়, পিত্ত, কফ, এই ত্রিধাতু সাম্য হয় ও শরীর স্বস্থ থাকে। এইজন্ত সেকালের ব্রাহ্মণ-ক্ষত্রিয়গণ কত অনিয়গে থাকিয়াও স্কুত্শরীরে দীর্ঘজীবী হুইতেন। প্রাতে নিদ্রাভঙ্গ হুইলে শিরস্থিত শুক্লাজে খেতবর্ণ প্রক্রদেব ও রক্তবর্ণ তংশক্তির ধ্যান করিবার বিধি আছে; শ্হাতে যে শরীর কত সুস্থ থাকে, বিলাতি বাবুগণ তাহা বুঝিবে কি ? যাহা হউক, কেহ যদি ব্রহ্মা, বিষ্ণু, শিবমূত্তির কিম্বা গুরু ও তংশক্তির ধ্যান করিয়া পৌত-লিক, জড়োপাসক বা কুসংস্কারাজ্য হইলা অন্তম্সে নিক্লিপ্ত হইতে রাজী .না হও, তবে সভ্যতার অমল ধবল আলোকে থাকিলা অস্ততঃ শ্বেত. লোহিত ও শ্রামবর্ণ ধানে ক্রিলেও আশাতীত ফল পাইবে। বর্ণ ধ্যান করিলে তো আর বর্ণ কাল হইবে না; বরং বিস্কৃট-পাঁউরুটী-খাওয়া জীর্ণ, শীর্ণ, বিবর্ণ শরীর স্থবর্ণ সদৃশ হইবে। যাহা হউক, আনি সকলকে এই বিষয় পরীক্ষা করিতে অমুরোধ করি।

১৬। পুরুষের দক্ষিণ নাসায় ও স্ত্রীলোকের বাম নাসায় নিঃখাস বহন-কালে দাম্পত্য-সম্ভোগ-স্থুও উপভোগ করিবে। ইহাতে উভয়ের শরীর ভাল থাকিবে, দাম্পত্য-প্রেম বৃদ্ধিত হইবে; প্রণিয়িণীও বৃশীভূতা থাকিবে।

১৭। সন্তোগাতে স্ত্রী পুরুষ উভয়েই দম্ভোর শীতল জল পান করিলে শরীর স্বস্থ হইয়া থাকে।

১৮। প্রতায় এক তোলা ঘতে আট দশটী গোল মরিচ ভাজিয়া, ঐ ঘত পান করিলে রক্ত পরিষ্কার ও দেহের পুষ্টি হইয়া গাকে।

••

চিরযৌবন লাভের উপায়

-030C

যৌবন লাভ করিতে—আশা করি, সকলেই আশা করিয়া থাকে।
মহাভারতে উক্ত আছে, যযাতি স্বীয় পুত্রকে নিজের জরা অর্পণ করিয়া
পুত্রের যৌবন লইয়া সংসারস্থে লুটিয়াছিলেন। বর্তমান বুগোও দেখা যায়,
বালকগণ ঘন ঘন বদনে ক্র ঘধিয়া মোচ-দাড়ি তুলিয়া অসময়ে যুবক
সাজিতে র্থা প্রয়াস পাইয়া থাকে, আর রদ্ধগণ পাকা চূল-দাড়িতে কলপ
চড়াইয়া, এবং নীরদন বদন-গহনরে ডাক্তার সাহাত্যে কুত্রিন দন্ত বসাইয়া
পার্বতীর ছোট ছেলেটীর গ্রায় সাজসজ্জা করতঃ পৌত্রের সহিত ইয়ার্কি
দিয়া বাই, থেমটা, থিয়েটারের আড্ডায় যুবকের হদ্দমজা লুটিতে চেই।
করিয়া থাকে। ইংরেজ নারীগণও যৌবন-জোয়ারে ভাটা ধরিলে প্রাণান্ত
পণ করিয়াও যৌবনের অযথা অত্যাচারজনিত মেছেতা, ব্রণাদির কলয়
বনষ্ট করিবার জন্ম বদনের চর্ম্ম উত্তোলন-পূর্কাক যৌবন-সৌন্দর্য্যে বিভূষিত

থাকিতে সাধ করে। স্বরশাস্ত্রান্ত্রসারাসে বৌবন রক্ষা করা যায়। যথা—

যখন যে অংশ যে নাড়াতে খাদবহন হইবে, তখন সেই নাড়ী রোধ করিতে হইবে। যে পুনঃ পুনঃ খাদবারর রোধ ও মোচন করিতে সমর্থ হয়, সে দীর্ঘজাবন ও চিরযৌধন লাভ করিতে পারে। পাকা চুল, ফোক্লা দাঁত, শিথিল চামড়ার যুবক সাজিতে গিয়া বিড্ছনা ভৌগ না করিয়, পুনে এই নিয়ম খবলম্বন করিতে পারিলে, আর লোকসমাজে হাস্তাম্পদ হইতে হ বে না।

অনাহত পদোর বর্ণনার বলিরাছি বে, উক্ত পদোর কর্ণিকাভান্তরে অকণ বর্ণ স্থানওল আছে, সহস্রারহিত অনাকলা হইতে যে অমৃত করণ হয়, সেই স্থানওলে তাহা গ্রন্থ হয়। এজন্ম নানব-দেহে বলি, পাল ও জরা উপস্থিত হয়। যোগিগণ বিপরীতকরণ মুদ্রা অর্থাং উদ্ধিপদে হেঁট-মুঙে থাকিয়া কৌশলক্রমে করিত অমৃত স্থানওলের গ্রাস হইতে রক্ষা করেন। তাহাতে দেহ বলি, পলি ও জরা রহিত এবং দীর্ঘকাল স্থামী হয়। কিন্তু—

গুরুপদেশতো জ্ঞেয়ং ন চ শাস্ত্রার্থকোটিভিঃ।

অর্থাং ইহা সম্পূর্ণ গুরুপদেশ-সাপেক্ষ। বিপরীতকরণ মূলা ব্যতীত থেচরী মুদ্রা হারা সহজে ঐ করিত অমৃত রক্ষা করা যার। থেচরী মুদ্রার নিয়ম যথা—

> রসনাং তালুমধ্যে তু শনৈঃ শানৈঃ প্রবেশয়েং। কপালকুহরে জিহ্বা প্রবিষ্টা বিপরীত্তগা। ক্রবোর্দ্মধ্যে গতা দৃষ্টিশ্মুন্দা ভবতি খেচরী॥

ঘের ওসংহিতা

২৩১

জিহ্বাকে ক্রমে ক্রমে তাল্মধ্যে প্রবেশ করাইবে। পরে জিহ্বাকে উর্দ্ধদিকে উণ্টাইরা কপালকুহরে প্রবিষ্ট করাইরা ভ্রদ্ধরের মধ্যস্থলে দৃষ্টি স্থির রাখিলে থেচরী মদ্রা হইবে।

কেহ কেহ তালুমলে রসনাগ্র স্পর্ণ করাইয়া ওস্তাদি করে। কিন্তু ঐ পর্যান্ত ।—আসলে ক্রিছু হয় না। এক্সপে জিহবা রাথিয়া কি করিতে হয়, তাহা কেহ জানে না। থেচরী মুদ্রা দ্বারা ব্রহ্মরন্ত্র-গলিত সোমধারা পান করিলে অভতপূর্ব্ব নেশা হয়। মাথা ঘোরে, চক্ষু আপনি অন্ধনিমীলিত ও স্থির থাকে; কুধা-তৃষ্ণা অন্তর্হিত হয়। এইরূপে থেচরীমুদ্রা সিদ্ধ হয়। থেচরীমুদ্রাসাধন দারা ব্রহ্মরক্স হইতে যে স্থলা ক্ষরণ হয়, তাহা সাধকের সর্বশরীর প্লাবিত করে। তাহাতে সাধক দৃঢ়কার, বলি, পলি ও জরা রহিত, কন্দর্পের স্থায় কান্তিবিশিষ্ট এবং পরাক্রমশালী হইয়া থাকে। প্রকৃত থেচরীমুদ্রা সাধন করিতে পারিলে স্থিক ছয় মাস মধ্যে সর্ব্যাধি-মুক্ত হয়।

থেচরীমুদ্রা সিদ্ধ হইলে নানাবিধ রসাস্বাদ অমুভূত হয়। স্থাদ-বিশেষে পূথক্ ফল হইমা থাকে। ক্ষীরের স্বাদ অন্তুত হইলে ব্যাধি নষ্ট হয়। ম্বতের আশ্বাদ পাইলে অমর হয়।

আরও অস্তান্ত উপায়ে শরীর বলি, পলি ও জরারহিত করিয়া যৌবন চিরস্থামী করা যায়। বাহুলা ভয়ে সমস্ত উপায় লিখিত হইল না।

দীর্ঘজীবন লাভের উপায়

সংসারে দীর্ঘকাল বাঁচিতে কাহার না ইচ্ছা ? কচিৎ কেহ রোগে, শোকে বা অন্তান্ত দারুণ যন্ত্রণায় মৃত্যুকে শ্রেরঃ মনে করে, আর যোগিগণ জাবন ও মৃত্যু উভয়ের প্রতি উদাসীন। তদ্তিম সকলেরই দীর্মকাল বাঁচিতে সাধ আছে। কয়জন মনুয়াকে দীর্ঘজীবন লাভ করিতে দেখিতে পাওয়া যায় ? অকালমৃত্যু এত লোককে প্রত্যুহ শমন-সদনে প্রেরণ করিতেছে ষে, জীবনের পূর্ণ সংখ্যা যে কতদিন, তাহা কাহাকেও জানিতে দেয় না। অকাল মৃত্যু কেন হয় এবং তরিবারণের উপায় কি ? আর্য্যশ্বিগণ মৃত্যুর কারণ নির্দেশ দারা দেখাইয়াছেন যে নিধেই নিজ মৃত্যুর কারণ। অদৃষ্ট বা দৃষ্ট, এই উভয় কারণের মূলই স্বয়ং। তাঁহারা বলেন, কংগুল লাভের জন্ম দেহ তত্তপ্রোগী হইয়া থাকে। সম্বল-নিক্সই জীবের জনামৃত্যুর প্রধান কারণ। স্ত্রাং কর্মাফল বৃত্ঞাণ, দেহও তৃত্ঞাণ; ষ্থ্য কর্ম্মকল থাকিবে না, তথ্য আর েছের প্রয়োজন কি ৪ অত্তাব দেখা বাইতেছে যে, দেহ কথনই চিরস্থায়ী হইতে পারে না 🗓 🗝বে দেহের পরিত্যাগ ছই প্রকারে হয়; এক, কর্মা নিংশেষিত হইলে, জীব যথন পূর্ণজ্ঞানের সহিত অনায়াসে পঞ্চেক্রিন্তসম্বিত দেহকে পরিত্যাগ করে, তথন তাহাকে নোজ বলা বায়; অপর, বর্থন জীবের সঞ্চিতকর্মা দেহকে অনুরূপ ভোগের অনুপযুক্ত বোধে, জীবকে অবশ ও অজ্ঞানাবত করতঃ বলপূর্ব্বক স্থূলদেহ পরিত্যাগ করায়, তথন তাহাকে মৃত্যু বলা যায়। এইরূপ মৃত্যুকে জ্ঞান অথবা যোগামুষ্ঠানাদি দারা অতিক্রম করা যাইতে পারে। চিত্তকে সর্ব্ধপ্রকার বাসনা, তুরাশা প্রভৃতি হইতে নিরুত্ত রাখা দীর্ঘজীবন লাভের উপায়। কাম, ক্রোধ, লোভাদি প্রবল রিপুগণ ষাহাতে কোনমতে চিন্তকে পীড়া দিতে না পারে, তাহাই করা কর্ত্তর। ক্ষারে ভক্তি ও নির্জ্জর করিয়া সম্ভোষস্থধাপানে রত হইতে পারিলে দীর্ঘজীবন লাভ বিশেষ অসাধ্য বোধ হয় না। দর্শন-বিজ্ঞান প্রভৃতি শাস্ত্রবেজাগণ বিশেষ গবেষণাপূর্ণ রুক্তি দারা জীবের জন্ম-মূড়ার কারণ এবং দীর্ঘজীবন লাভের উপায় নির্দেশ করিয়াছেন; স্কতরাং তিষিয়ে আলোচনা, আলোলন এখানে নিস্তারোজন। স্বরশাস্ত্রাম্বারে, কিরপে দীর্ঘজীবন লাভ করা যায়, তহাই আলোচন। করা যাউক।

মানবশরীরে দিবারাত্র যে খাস-প্রশাস বহিতেছে, তাহার নাম প্রাণ। খাস বাহির হইরা পুনঃ দেহে প্রবেশ না করিলেই জীবের মৃত্যু •ইরা থাকে। নিঃখাসের একটা স্বাভাবিক গতি আছে । যথা—

প্রবেশে দশভিঃ প্রোক্তো নির্গমে দ্বাদশাঙ্গুলম্॥

—স্বরোদয়

মন্থয়ের নিংখাদ গ্রহণ সমন্ত অর্থাৎ নাসিকার দারা সহজ নিংখাদ টানিবার সমন্ত্র দশ অঙ্গুলি পরিমিত নিংখাদ ভিতরে প্রবেশ করে। নিংখাদ ভাাগের সমন্ত্র বা'র অঙ্গুলি খাদবার বহির্গত হর। নাদারি ইইতে একটা কাঠি দারা অঙ্গুলি মাপিনা দেই স্থলে একটু তুলা ধরিয়া দেখিও, যদি তাহা ছাড়াইয়াও বায়ু যায়, তবে তুলা সরাইয়া দেখিবে, কতদূর তাহার গতি ইইল;—মাভাবিক অবস্থায় বা'র অঙ্গুলির অধিক গতি ইইলে বুঝিতে হইবে, জীবন ক্ষয়ের পথে গিয়াছে। প্রাণানাম জানা থাকিলে, সহজে দেই ক্ষয় নিবারণ করা যায়।

মানবের নিঃখাস পরিত্যাগের সময় বা'র আঙ্গুল পরিমাণে নিঃখাসবায়ু নির্গত হয়, কিন্তু ভোজন, গমন, রমণ, গান প্রভৃতি কার্যাবিশেষে যাভাবিক গতি অগেক্ষা অধিক পরিমাণে নির্গত হইয়া থাকে। যথা—

বেহাদিনির্গতো বায়ুঃ স্বভাবাদ্দাদশাস্থ্রলিঃ। গায়নে যোড়শাঙ্গুল্যো ভোজনে বিংশতিস্তথা।। চতুর্বিবংশাঙ্গুলিঃ পান্তে নিদ্রায়াং ব্রুদশাঙ্গুলিঃ। रेमथुर यह जिः "फुकुः नाशास ह जरकार विकम ॥ সভাবেহস্ত গতে মূলে পরমায়ঃ প্রবর্দ্ধতে।• আয়ক্ষয়েহিধিকে প্রোক্তো মারুতে চান্তরোদগতে।

গান করিবার সময়ে ধোল অঙ্গুলি, আহার করিবার সুময়ে কুড়ি অঞ্গুলি, शर्मन कारल हिन्दिन अञ्चलि, निर्माकारल जिन अञ्चलि धवः श्री-मःमर्शकारल ্ছত্রিশ অজলি নিঃশাদের গতি হইয়া থাকে। শ্রমজনক ব্যায়াম কার্য্যে তাহারও অধিক নিংশাস পাত হইয়া থাকে।

যে কোন কার্য্যকালেই হউক, বা'র অঙ্গুলির অধিক নিঃখাদের গতি इटें(लर्ड जीवनी भक्ति ना প्राप्तत का इटेरल्ट व्याप्त इटेरल প্রাণায়ামাদি দারা এই অস্বাভাবিকী গতিকে স্বভাবে রাখাই দীর্ঘজীবন লাভের প্রধানতম উপার। ১ মৈখুনে যে জীবনের হানি হয়, নিংখাসের গতির দীর্ঘতাই তাহার প্রধান কারণ। আবার যাহাদের জীবনী-শক্তির ছাস হট্যাছে, স্থল কথায় ধাতুদোর্বলা রোগ জন্মিয়াছে, তাহাদের নিঃশাস অতি ঘন ঘন ও আশী আঙ্গুল দীর্ঘ পাত হয়, কাজেই তাহাদিগকে আরও শীঘু মৃত্যুর পথে টানিয়া শইয়া থাকে।

যোগাঙ্গীভূত ক্রিয়ান্তুচান দারা ঐ নিশ্বাসকে স্বাভাবিক অবস্থায় রাথাই জীবনী শক্তি রক্ষার একমাত্র উপায়। আবার যে ব্যক্তি যোগ গ্রভাবে প্রভাবিক গতি ছ'এক অঙ্কুলি করিয়া হ্রাস করিতে পারে, দৰ্বদিদ্ধি ও অমাতুষী ক্ষমতা তাহার করতলগত।∗ এই রূপে যোগের উচ্চাবস্থায় উপনীত হুইলে একেবারে বায়ু নিরোধ করিয়া বহুদিন কাটাইয়া দিতে পারা যায়। প্রাচীন যোগিগণের কথা সভন্ত: বর্ত্তমান কালেও ভূকৈলাদের সাধুর কথা কে না জানে ? ৬কাশীধামের ত্রৈলঙ্গস্বামীর বিবিধ বিচিত্র শক্তিশীলা কে না শুনিয়াছে ? ত্রৈশঙ্কস্বামী তুই চারি ঘণ্টা জুলমগ্ন হইয়া থাকিতেন, তাহাতে তাঁহার মৃত্যু হইত না। মহারাজ রণজিং সিংহের সময়ে ম্যাক্ত্রোগর প্রভৃতি সাহেবের সন্মথে হরিদাস সাধকে চলিশদিন এক বাক্সের মধ্যে চাবি বন্ধ করিয়া মাটিতে পুঁতিয়া রাথা হইয়াছিল; চল্লিশদিন পরে দেখা হইয়াছিল, তাঁহার মৃত্যু হয় নাই।

প্রাণবায়ুর বহির্গতি স্বভাবস্ত রাখিতে পারিলে প্রমায়ু বৃদ্ধি হয়। কিন্তু নি:শ্বাস নির্দ্ধিষ্ট পরিমাণের অধিক হইলে আয়ুক্ষর নিশ্চিত। / নিদ্রা, গান, মৈথুন প্রভৃতি যে যে কার্য্যে প্রাণবায়ু অধিক পরিমাণে বহির্গত হয়, সেই কার্য্য যত অল্প করিবে, ততই স্কুত্ত শরীরে দীর্ঘজীবন লাভ করিবে সন্দেহ নাই । নিয়মিত রূপে প্রাণায়াম করিলে দীর্ঘজীবন লাভ হইয়া থাকে। প্রাণ শব্দে বায়ু, আর আয়াম অর্থে নিরোধ; প্রাণায়ামের সময় কুম্ভক করিলে প্রাণবায় নিরোধ হয়, খাস প্রবাহ হয় না, এই হেতু জীবন দীর্ঘ ও রোগশস্য হয়।



^{*} একাঙ্গুলকুতন্বে প্রাণে নিজ্জনমতি মতা। আনন্দস্ত দ্বিতীয়ে স্থাৎ কবিশক্তিস্থতীয়কে॥ বাচঃ সিদ্ধি-চরুর্থে তু দূরদৃষ্টিল্ড পঞ্জে। ষষ্ঠে ত্বাকাশগমনং চণ্ডবেগশ্চ সপ্তমে॥ অষ্টমে সিদ্ধান্দাটো নবমে নিধয়ে। নব। দশমে দশমুৰ্ত্তিশ্চ ছায়ানাশো দ**শৈ**ককে॥ ছ।দশে হংসচারশ্চ গঙ্গামূতরসং পিরেৎ। আনপাত্রে প্রাণপূর্ণে কম্ম ভক্ষাঞ্চ ভোজনম।

[–]প্রন-বিজয় স্বরোদয়.

শাস্ত্রবেত্তা পণ্ডিতগণ বলেন, কার্য্য গুণে পরমায়ু বৃদ্ধি এবং কার্যা (मारा अक्षायु इय । देवळानिक, मार्गनिक वरनन, काम, त्काप, िखा, তুরাশা প্রভৃতিই জীবের মৃত্যুর কারণ। একই কণা,—শ্বরশাস্ত্রকারগণ এক কথায় ইহার মীমাংসা করিয়া দিয়েছেন। খাসের হস্ততা ও দীর্ঘতাই দীর্ঘায়ু ও অল্লায়ু হইবার প্রধান কারণ। শাস্ত্রবেত্রাগঞার যুক্তির সহিত স্বরজ্ঞানীর সম্পূর্ণ ঐক্য দেখা যাইতেছে। কেননা তাঁহারা যে সকল কার্য্যে মৃত্যুর কারণ নির্দেশ করিতেছেন, সেই সকল কার্য্যেই নিঃখাসের দীর্ঘগতি অবধারিত হইয়াছে। /অতএব <u>যাহার য়ত প্রাণবার্ আর খরচ</u> হুটবে, তাহার তত আয়ুবুদ্ধি ও রোগাদি অন্ন হুইবে 🖍 তদশুপায় নানাবিধ পীড়া ও আয়ুনাশ হইবে, সন্দেহ নাই। বিচক্ষণ পাঠক নিঃশাসের গতি ⁹বুঝিয়া কার্যাদি করিতে পারিলে দীর্ঘজীবঁ**ন** লাভ বিশেষ কঠিন ব্যাপ**্**র নহে বুঝিতে পারিবে। । নিঃশাসবায়্র একেবারে বাছগতি রুদ্ধ করিয়া তাহা অস্তরাভান্তরে প্রবাহিত করিতে পারিলে, সেই যোগেশ্বর হংস স্বরূপ হইরা গঙ্গামৃত পান করতঃ অমরত্ব লাভ করিয়া থাকে। তাঁহার মস্তকের ণ্চুল হইতে নথের অগ্রভাগ প্রান্ত প্রান্ত পরিপূর্ণ থাকে; স্কুতরাং তাঁহার পান-ভোজনের প্রয়োজন নাই। তিনি বাহজ্ঞানশৃষ্ঠ হুইগ্রা জীবাঝাকে পরমাঝার সহিত্ সন্মিলিত করতঃ অন্তরমধ্যে পরমানন্দ ভোগ করিতে থাকেন। যে উপায়ে দীর্ঘজীবন লাভ করা যায়, তাহাতেই মানবের মুক্তি হইয়া থাকে।

পূর্বেই মৃত্যু জানিবার উপায়

প্রাতঃকালে স্র্য্যোদয় হইলে স্থ্যাস্ত বেমন অবশ্রস্তাবী, দিবালোক অপসারিত হইলে শামিনীর অন্ধকার বেমন নিশ্চিত, তেমনি জন্মগ্রহণ করিলে মৃত্যু হুইবেই। শঙ্করাবতার শঙ্করাচাধ্য বলিয়াছেন—

যাবজ্জননং তাবন্মরণং তাবজ্জননীজঠেরে শয়নম্

--- মোহ-মদগর

বাস্তবিক অনবরত পরিবর্তনশীল নশর সংসারে কোন বিষয়ের স্থিরতা নিশ্চয়তা নাই; কেবল মৃত্যু নিশ্চিত। আমাদের দেশের মধু কবি মধুর শ্বরে গাহিয়া গিয়াছেন—

> জন্মিলে মরিতে হবে, অমর কে কোথা কবে, তিরস্থির কবে নীর, হায়রে জীবন নদে ?

এই মর জগতে কেহই অগর ৭ লাভ করিতে পারে নাই। কেবল শাস্ত্র মিংকেক্সা যায় যে—

> "অশ্বত্থামা বলিবব্যাসো হন্দুমাংশ্চ বিভীষণঃ॥ কুপঃ পরশুরালশ্চ সপ্তৈতে চিরজাবিনঃ॥"

এই সাতজন মাত্র মৃত্যুকে রস্তা নেপাইরাছেন; কিন্তু তাহাও লোক লোচনের প্রত্যক্ষীভূত নহে। মৃত্যু অনিবার্গা, জন্মগ্রহণ করিলে আর কিছু হউক বা না হউক মৃত্যু অবগ্রারী। আজ হউক, কাল হউক কিন্তা দশ বংসর পরে হউক, একনিন সকলকেই সেই সর্ব্যাসী শমন সদনে গমন করিতেই হইবে।

একদিন মৃত্যু যথন নিত্য প্রতাক্ষ সত্য, তথন কতদিন পরে প্রেম-পুত্তলিকা প্রণারিণী ও প্রাণাধিক পুত্র কন্সা ছাড়িয়া, ধনজনপূর্ণ স্থথের সংসার ফেলিয়া যাইতে হইবে, তাহা জানিতে কাহার না ইচ্ছা হয়? বিশেষতঃ মৃত্যুর পূর্ব্বে জানিতে পারিলে সাংসারিক ও বৈষয়িক কার্য্যের বিশেষ স্থাবিধা হয় এবং নাবালক পুত্র-কন্সার তত্ত্বাবঞ্চারণের ও রক্ষণা-বেক্ষণের স্থবন্দোবস্ত, বিষয়বিভবের স্থশুগুলা বিধান করা যায়। আরও স্থাবিধা এই যে মৃত্যুষ্বনিকার অস্করালে দৃষ্টি নিপতিত হইলে পরকালের পথও পরিষ্কৃত করা যায়। সংসার আবর্ত্তে ঘূর্ণ্যমান ও মায়ামরীচিকায় মুহমান, বিবিধ বিলাস-বাসনা-বিজড়িত হইয়া যাহারা মরজগতে অমর ভাবিয়া সতত পার্থসাধনে রত—ধর্মপ্রবৃত্তি মনোবৃত্তিতে স্থান দেয় না. তাহারাও যদি জানিতে পারে যে মৃত্যু ভীষণবদন ব্যাদান করিয়া সন্মধে তা ওব নতা করিতেছে, আর ছয় মাস, এক মাস কি দশদিন পরে প্রাণা-রামদায়িনী সহধর্ষিণী ও আত্মৈকাংশ ছাড়িয়া—পুলক্সা, সাধের ধন-ভবন, বিলাস-বাসনের উপকরণ ইত্যাদি ভব সংসারের সব ছাড়িয়া শুক্ত `ভস্তে নিঃস্থল অবস্থায় একা চলিয়া যাইতে হইবে, তাহা হইলে অবশ্ৰ তাহারা তত্ত্বপথের পথিক হুইয়া ধর্মাকর্মের দারা পরলোকের ইষ্ট সাধন করিতে পারে। তন্ত্র, পুরাণ, আয়ুর্কেদ, জ্যোতিষ ও স্বরে। দীয় প্রভতি শাস্ত্রে বছপ্রকার মৃত্যুলকণ লিখিত আছে। তৎপাঠে মৃত্যুলকণ নিদ্ধারণ করা দাধারণের পক্ষে একেবারেই তুঃসাধ্য। আমি যোগী ও সাধু-সন্ন্যাসীর নিকট যে সকল মৃত্যুলক্ষণ শুনিয়া বছবার বহুলোকের দারা পরীক্ষায় প্রতাক্ষ সত্য ফল দেখিয়াছি, তাহার মধ্যে বহু-পরীক্ষিত কয়েকটী লক্ষণের মূল উদ্ধৃত করিয়া সময় নষ্ট না করিয়া সাধারণের স্থবিধার্থে বঙ্গভাষায় লিখিত হইল।

বংসর, মাস কিয়া পক্ষের প্রথম দিনে এক দিবারাত্র যাহার উভর

নাসিকার সমান বেগে বায়ু প্রবাহিত হয়, সেই দিন হইতে সম্পূর্ণ তিন বংসর পরে তাহার মৃত্যু হইবে।

(বৎসর, মাস কিন্ধা পক্ষের প্রথম দিন হইতে ছই দিবারাত্র যাহার দক্ষিণ নাসিকায় খাস বহন হয়, সেই দিন হইতে ছই বৎসর পরে তাহার মৃত্যু হইরা থাকে ১

বৎসর, মাস কিন্তা পক্ষের প্রথম দিন হইতে তিন দিবারাত বাহার দক্ষিণ নাসাপুট দ্বারা নিঃশ্বাস বাহির হয়, সেই দিন হইতে এক বৎসর পরে তাহার মৃত্যু হইবে।

বৎসর, মাস কিন্তা পক্ষের প্রথম দিন হইতে নিরস্তর বাহার রাত্রিকালে ইড়া ও দিবসে পিঙ্গলানাড়ীতে খাস প্রবাহিত হয়, ছয় মাসের মধ্যে তাহার মুখ্য হইয়া থাকে।

বংসর, মাস কিছা পক্ষের প্রথম দিন হইতে বোল দিন পর্যান্ত বাহার দক্ষিণ নাসারন্ধে স্থাস বহিতে থাকে, সেই দিন হইতে এক মাসের শেষ দিনে তাহার মৃত্যু হইবে।

বংসর, মাস কিলা পক্ষের প্রথম দিনে কণ্মাত্রও বাম নাসাপুটেন শাস্ত্রহন না হইগা, যাহার দক্ষিণ নাসাগ নিরস্তর নিঃখাস প্রবাহিত হয়, পুনর দিন মধ্যে তাহার মৃত্যু হইগা থাকে।

বৎসর, মাস বা পক্ষের প্রথম দিনে যাহার মল, মূত্র, শুক্র ও আধোবায় এককালে নির্গত হয়, দশ দিনের মধ্যে নিশ্চয়ই তাহার মৃত্যু হয়।

বে ব্যক্তি নিজের জ্রর মধ্যস্থান দেখিতে না পার, সেই দিন হইতে
সপ্তম কিম্বা নবম দিনে তাহার মৃত্যু হর । বে ব্যক্তি নাসিকা দেখিতে না
পার, তিন দিনে এবং জিহ্বা দেখিতে না পাইলে, এক দিনের মধ্যেই
তাহার মৃত্যু ঘটে সন্দেহ নাই। আসরমৃত্যু ব্যক্তি আকাশস্থ অক্তমতী,
ক্রব, বিষ্ণুপদ ও মাতৃকামগুল নামক নক্ষত্র দেখিতে পার না।

যাহার উভর নাসাপুটে একেবারেই নিঃশ্বাস প্রবাহ রহিত হইয়া মুখ দিয়া শ্বাস বাহির হয়, সভ সভই তাহার মৃত্যু হইয়া থাকে।

যাহার নাসিকা বক্র, কর্ণদ্বয় উন্নত হয় এবং নেত্র দ্বারা অন্বরত অশ্রু নির্গত হয়, সেই ব্যক্তির শীঘ্র মৃত্যু হয়।

ন্মত. তৈল অথবা জলচ্ছায়ায় আপনার প্রতিবিম্ব দর্শনকালে যে ব্যক্তি নিজ মন্তক দেখিতে না পায়, দে এক মাদের অধিক বাঁচে না

স্থরতে রত হইলে প্রথমে, মধ্যে ও অন্তে যে ব্যক্তির হাঁচি হয়. সে ব্যক্তি পঞ্চম মাসের অধিক জীবিত থাকে না।

স্থান করিবা মাত্র যাহার জ্বর, চরণ ও মস্তক শুদ্ধ হর, তিন মাসে তাহার মৃত্যু হইয়া থাকে।

যে বাক্তি স্বপ্নে আপনাকে গৰ্দভারত, তৈললিপ্ত ও ভূষিত দর্শন করে, সে ব্যক্তি শীল্ল যমালয়ে নীত হয়।

বে ব্যক্তি স্বপ্নে লৌহদগুবারী, ক্লফবন্ত্রপরিধান, ক্লফবর্ণ পুরুষকে সন্মুখে দর্শন করে, সে ব্যক্তি তিন মাসের মধ্যে যমালয়ে অতিথি হইয়া থাকে। ें যাহার সর্বদা কঠ. ওঠ. জিহ্বা ও তালু শুক হয়, তাহার ন্যাসের মধ্যে মৃত্যু হয়।

বিনা কারণে সহসা সুলকায় ব্যক্তি যদি রুশ হয় এবং রুশ ব্যক্তি সুল হয়, তবে এক মাস মধ্যে মৃত্যু নিশ্চিত।

হস্ত দ্বারা কর্ণকুহর অবরুদ্ধ করিলে, কর্ণের অভ্যস্তরে এক প্রকার অস্পষ্ট শব্দ শ্রুতিগোচর হয়, ইহাই স্বাভাবিক নিয়ম। যে ব্যক্তি ঐ প্রকার শব্দ শুনিতে না পায়, এক মাস মধ্যে তাহার মৃত্যু হইবে।

বান্ধালীর চিরপ্রচলিত মাটির প্রদীপ, যাহা সর্মপ তৈল দারা সলিতা সহযোগে জালিত হয়, সেই প্রদীপ নির্বাণের গন্ধ নাসারদ্ধে প্রবিষ্ট না হইলে ষ্মাসের মধ্যে মৃত্যু নিশ্চিত।

যাহার দস্ত ও কোষ টিপিলে বেদনা অন্তত্ত হর না, তিন মাস মধ্য তাহার মৃত্যু হইয়া থাকে।

এত দ্বির আরও বছবিধ মৃত্যু চিহ্ন আছে; কিন্তু সমস্ব বলা স্থানীর্ঘ সময় সাপেক্ষ, সন্দেহ নাই। আর এক কথা, এই সকল লক্ষণ কাহারও শরীরে প্রকাশ পা হইলেও না হইতে পারে। বিশেষতঃ নিঃশাসের গতি ও খাসের পরিচয় জানা না থাকিলে, প্রথম লক্ষণগুলি বুঝা যার না।। সদ্ধ মহাপুরুষ বলিয়াছেন, কয়েকটী লক্ষণ প্রত্যেক ব্যক্তির হইবে, ইহা স্থির নিশ্চয়। পরীক্ষায় তাহার সত্যতা উপলব্ধি করিতে পারিয়াছি। পাঠকগণের অবগতির জন্ম একটী লক্ষণ লিখিত হইল।

দক্ষিণ হস্ত মৃষ্টিবদ্ধ করিয়া নাকের সমান মন্তকের উপর কিষা ত্রর উর্ক্লেক কপালের উপর রাথিয়া নাসিকার সন্মূথে হাতের কজীর নীচে সমান ভাবে দৃষ্টিপাত করিলে. হাত অত্যন্ত সরু দেখা যায়; ইহা স্বাভাবিক নিয়ম। কিন্তু যে দিন হাতের সহিত মৃষ্টির যোগ নাই, হাত হইতে মৃষ্টি বিভিন্ন দৃষ্ট হইবে, সেই দিন হইতে ছয় মাস মাত্র আলু অবশিষ্ট আছে বৃক্তিতে হইবে।

ঐ লক্ষণ প্রকাশ হওয়ার পরে প্রত্যহ প্রাতে চকু মুদ্রিত করির। অঙ্গুণির অগ্রভাগ দারা নেত্রের কোন কোণ কিঞ্চিং টিপিয়া ধরিলে তাহার বিপরীত দিকে নেত্রাভাস্তরে সমুজ্জ্বল তারকার ন্যায় একটা বিন্দু দৃষ্ট হয় কি না পরীক্ষা করিবে। যে দিন হইতে ঐ জ্যোতিঃ দেখা না যাইবে, সেই দিন হইতে দশ দিনে তাহার নিশ্চয়ই মৃত্যু হইয়া থাকে।

আনি অনেক লোকের দ্বারা ইহা বছবার পরীক্ষা করিয়া নিঃসলেহ হইয়াছি। মৃত্যুর পূর্ব্বে ঐ ছইটী লক্ষণ সকল ব্যক্তির শরীরে হইবে; ঐ লক্ষণ বৃঝিবার জন্ম কাহারও নিকট বিভা-বৃদ্ধি ধার করিতে হইবে না। এই ছইটা পরীক্ষা সকলেই নিজে নিজ নিজ শরীরে দৃষ্টি করিয়া মৃত্যুর পূর্ব্ব-লক্ষণ বৃঝিতে পারিবে।

যোগী, অযোগী প্রস্তুতি সকলেরই শরীরে মৃত্যুর পূর্ব্বে এই সকল লক্ষণ প্রকাশ পায় এবং বিবিধ শারীরিক ও মানসিক বিক্যার ঘটরা থাকে। মৃত্যুর পূর্ব্বে ঐ সকল লক্ষণ বৃঝিতে পারিলে, মৃত্যুর জন্ম প্রস্তুত্ব হওয়া অতি কর্ত্তব্য। যেন ধন-সম্পদ্, বিষয়-বিভব, স্ত্রী-পুত্রাদির ভাবনা ভাবিয়া, অসার মায়ামোহে মৃহ্যান হইয়া আসল কথা ভ্লিও না। কিছুই সঙ্গে ঘাইবে না। কেবল—

এক এব সুহৃদ্ধর্শ্যো নিধনেহপানুষাতি যঃ।

ঘত এব পরজন্মে ব'হাতে পরমা গতি প্রাপ্ত হইরা সর্ব্যপ্রকার স্থপদ্পদ্ ভোগ করা যায়, তাহার জন্ম প্রস্তুত হওয়া একান্ত, কর্ত্তরা। মৃত্যুকালীন সাংসারিক কোন বিষয়ে চিত্ত আসক্ত থাকিলে পুনরায় জন্মগ্রহণ করিয়া জংখ-ঘন্ত্রণা ভোগ করিতে হইবে। ভগবান্ বলিয়াছেন,—

যং বং বাপি স্মারন্ ভাবং ত্যুজতাতে কলেবরম্।
তং ত্মেবৈতি কোডেয়ুর সদা সন্তাবভাবিতঃ॥
--- গাতা, ৮-৬

মরণকালে যে বাহা ভাবনা করিয়া দেহতাগি করে, সে সেই ভাবই প্রাপ্ত হহরা থাকে। এইজন্ম পরমযোগী রাজা ভরত, হরিণশিশুকে চিন্তা করিতে করিতে মরিয়াছিলেন বলিয়া পরজন্ম হরিণদেহ প্রাপ্ত হইয়াছিলেন। "তপ জপ বৃথা কর মরিতে জানিলে হয়" এই চলিত বাক্য তাহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ। এই সকল কারণে স্পষ্ট বৃঝা যায় যে, যে যেরূপ কর্প চিন্তা করিতে করিতে আণতাগি করিবে, সে তদমুরূপ রূপ প্রাপ্ত

হইয়া থাকে। এই জন্ম মৃত্যুকালে বিষয়-বিভবাদি ভূলিয়া ভগবানের পালপলে মন প্রাণ সমর্পণ করা সকলেরই কর্ত্ব্য। ভগবান বলিয়াছেন,—

> অন্তকালে চ মামের স্মরন্মৃক্ত্বা কলেবরং। যঃ প্রয়াতি স মন্তাবং যাতি নাস্ত্যত্র সংশয়ঃ॥

> > গীতা. ৮ ৫

বে ব্যক্তি মৃত্যুকালে ভগবানের চিন্তা করিয়া দেহ পরিত্যাগ করে, সে ব্যক্তি ভগবানের স্বরূপ লাভ করিয়া থাকে, ইহাতে কিছুমাত্র সংশয় নাই। অত এব সকলেরই মরণের পূর্ব্বলক্ষণগুলি জানিয়া সাবধান হওয়া আবশুক। যাহারা যোগী, তাহারা মৃত্যুকে নিকট জানিয়া বোগাবলধন করিয়া দেহ ত্যাগ করিতে চেষ্টা করিলে জ্যোতিঃর পথে গমন করিয়া উত্তমাগতি লাভ করিতে পারিবে। অস্ততঃ মৃত্যুকালে যদি যোগ-শ্বৃতি বিল্প্তানা হয়, তবে জন্মাস্তরে সিদ্ধি লাভে সমর্থ হইবে। আর যাহারা অযোগী, তাহারা মরণের লক্ষণগুলি দেথিয়া অস্থির না হইয়া, যাহাতে ভগবানের প্রতি সতত মন সমর্পণ করিয়া থাকিতে পার, নিয়ত সেই চেষ্টা করিবে। ভগবানের ধ্যান ও তাঁহার নাম স্বরণ করিতে করিতে মৃত্যুর সম্ম্থীন হইলে আরু কোন যাতনা ভোগ করিতে হয় না। পরিশেযে—

উপসংহার

-*-

কাণে ক্ষুদ্র গ্রন্থকারের বক্তব্য এই ষে, এই পুস্তকের প্রতিপাস্থ বিষয় আমার প্রত্যক্ষ সত্য—বিশেষতঃ স্বরকল্পের "বিনা ঔষধে রোগ আরোগ্য" শীৰ্ষক হইতে শেষ পৰ্যান্ত যাহা লিখিত হইল, তাহা বন্ধ শিক্ষিত ব্যক্তি পরীক্ষা দ্বারা প্রত্যক্ষ ফল দেখিয়া বিশ্বিত হইয়াছেন। অতএব পাঠকগণ জ্ঞান-গরিষ্ঠ ঋষিশ্রেষ্ঠগণের প্রচাবিত সাধনে অবিশ্বাস কবিও না। তাঁহাদের সাধনসমূদ্র মন্থনে এই স্থার উদ্ভব হইয়াছে, এ স্থাপানে মর জগতে মা**ন্থ** অমরত্ব লাভ করিবে, আত্মজ্ঞানের অপূর্ণ আকাক্ষা দুরীভূত হইবে। পাশ্চাত্য দেশীয়গণের বাহ্ন বিজ্ঞান দেখিয়া ভুলিয়া আর্য্যশাস্ত্রে অনাদর করিলে, স্বগ্যহে পার্যার পরিত্যাগ করিয়া পরগ্যহে মৃষ্টিভিক্ষা করার স্থায় বিভ্ন্বনা ভোগ করা হইবে। হিন্দু যাহা বুঝে, এখনও ভাহার সীমায় পৌছিতে অন্ত ধর্মাবলধিগণের বহু বিলম্ব আছে। আজিও হিন্দুগণ যে জ্ঞান বক্ষে রক্ষা করিতেছে, তাহা বুঝিবার শক্তি অন্সের নাই। এই দেখ না, বাঙ্গালী ইংরাজি ভাষা শিক্ষা করতঃ হোমার, ভার্ণ্ডিল, ডার্ণেট, সেক্সপিয়র প্রভৃতি প্রধান প্রধান ইংরাজ-কবিগণের পুঁজিপাটা তুঁর তর করিয়া বেওয়ারিস ময়দা স্থায় যাহা ইচ্ছা তাহাতেই পরিণত করিতেছে; কিন্তু করজন ইংরাজ শঙ্করাচার্য্যের একথানি সংস্কৃত গ্রন্থের মর্ম্ম হাদয়ঙ্গন করিতে পারে ? কোন ইংরাজ পাতঞ্জলস্থতের এক ছত্তের প্রক্কত ব্যাথা করিতে সক্ষম হইবে ? তবে হিন্দুগণ বহুদিন হইতে অধীনতা-শৃঙ্খল পরিয়া জড় হইয়াছে, কাজেই হিন্দুকে জড়োপাসক প্রভৃতি যাহা ইচ্ছা বলা যাইতে পারে,— নতুবা যে জড়বাদীদের ধর্মের অস্থি-মজ্জার জড়ত্ব, যাহাদের ধর্ম এখনও ত্তগ্ধপোশ্য শিশুর ক্যায় বথেজ্ঞাগমনে প্রমুখাপেক্ষী, আশ্চর্য্যের বিষয

তাহারাই হিন্দুধর্মের নিন্দাবাদ করিয়া থাকে। তাই বলিতেছি পাঠক। "গণাম আগু।" বলার কাম অপরের যুক্তিতে "হাঁ।" বলিয়া মাওয়া লয়চেতার কার্যা। হিন্দুধর্ম ব্ঝিতে চেষ্টা কর, তবে দেখিবে, হিন্দু যাহা করে, তাহা একবিন্দুও কুদংস্কার এবং মিথ্যা নহে। হিন্দুধর্ম গভীর আধ্যা-ত্মিক বিজ্ঞানসম্মত, দার্শনিকতায় পরিপূর্ণ। পাশ্চাতা শিক্ষাদৃপ্ত ব্যক্তিগণ ভাবিয়া থাকে যে, ুযাহার বৈজ্ঞানিক ব্যাখ্যা নাই, তাহার কোনও মূল্যও নাই ;—তাই তাহারা সকল কাজের বৈজ্ঞানিক যুক্তি খুঁজিয়া বেড়ায়। বিজ্ঞান জ্ঞানের একমাত্র উপায় হইলেও সকল বিষয়ের উপযোগী নহে অথবা বুদ্ধি সকল লোকের সকল কালের উপযোগী নহে। সকল অবস্থাতেই যদি বৈজ্ঞানিক যুক্তি অবলম্বনে চলিতে হয়, তাহা হইলে মানবেব তুঃখের সীমা থাকে না। প্রত্যেক কার্যোর বৈজ্ঞানিক সতা জানিয়া তবে তাহার অনুষ্ঠান করিব, ইহা বিবেচনা ভুল। নির্জীব রঙ্গংকণা হইতে এমন দেবোপম মনুষ্যসন্তান কিরুপে জন্মগ্রহণ করে ৪ রজনীতে কেনই বা জীব নিদ্রাতে আচ্ছন্ন হয়, রন্ধনী অবসানেই বা কে আবার তাহাদের জাগাইয়া দেয় ? পালাজর এক বা হুই দিন অস্তর ঘড়ি দেখিয়া ঠিক ' নিয়মিত সময়ে অলক্ষিতে আসিয়া কিরূপে রোগীকে আক্রমণ করে ৪ এই সকল বিষয়ের যুক্তি কেহ খুঁজিয়া পাইয়াছ কি ্—তবে অসম্ভব, অযৌক্তিক বলিয়া চীৎকার করা কেন ? বিশ পনর টাকা বেতনের রেলওয়ে দিগ কুলারগণ "টরেটকা" শিথিয়া তবে সংবাদ "আদান-প্রদান" না করিয়া যদি বলে, "কোন শক্তির বলে তারবোগে এই কার্য্য সম্পন্ন ৰ্হয়, তাহা না জানিয়া না বুঝিয়া ফাঁকা সংবাদদাতার কার্য্য করিব না"— তবে তো তাহার এ জীবনে চাকুরীর মধুর স্বাদ উপভোগ হইবে না। কেননা, তাহাদের স্থুল বৃদ্ধিতে সেই বিশাল তত্ত্বের ধারণা একেবারেই অসম্ভব। নিজ বিবেচনার উপরে নির্ভর করিয়া স্বাধীনভাবে কাষ্য করে

বলিয়া শিক্ষিতের মান নহে। পশুতেই স্বাধীনভাবে কার্য্য করিয়া থাকে।
শিক্ষিত ব্যক্তি জানিয়াছে, কিরূপ কার্য্য করিয়া লোকে কিরূপ কল
পাইয়াছে; দেই সমন্ত স্মরণ করিয়া যথা-প্রয়োগ করিতে পারে বিনয়া
শিক্ষিতের এত মান। মূর্য কিরুই জানে না, আপন প্রকৃতি অয়্সারে
কার্য্য করে, তাই তাহার পদে পদে লোষ। বর্ত্তমান যুগে হীনবৃদ্ধি অলায়্য
হইয়া আমরা ধর্মেরও যুক্তি-বিজ্ঞান খুঁজিয়া বেড়াই;• কিন্তু প্রত্যেক
কার্যো যে বৈজ্ঞানিক যুক্তি নাই, তাহা কে জানে? তবে বহুকালের
বহুপুরুষপরম্পরায় প্রকাশিত জ্ঞান-গরিমা গণ্ডুবে উদরসাৎ করা একেবারে
মসন্তব। ভগবানের বিশাল বিচিত্র ভাণ্ডারে অনন্তমান্তি-সম্পত্তি স্পিত,
উদ্ধে, নিয়ে, পশ্চাতে, সল্পুথে, স্থুলে, হক্ষে, ইহুপরকালের কত অগণিত,
অজানিত, অপ্রকাশিত তত্ত্ব তবে সজ্জিত, কে ভাহার ইয়ন্তা করে?
অনন্তের অনন্ত শক্তিতত্ব নিরূপণ করা ব্যক্তিগত ক্ষমতার আয়ত্ত নহে।
তাই বলিতেছি, জ্ঞান-গরিষ্ঠ ঋষিপ্রেষ্ঠগণের বাক্যে বিশ্বাস করিয়া অধিকার
অনুসারে ধর্মকার্য্য করা সর্ম্বথা করিব্য।

আমাদের কি যে স্বভাবের দোষ, কেছই আপন বৃদ্ধির হীনতা স্বীকার করিতে চাই না। যে সর্ববাদিসন্মত বোকা, সেও তাহা বিশ্বাস করে না। একদা আমি, আমার জন্মপল্লীর স্ত্রধরগণের কারথানার বিসিয়া একটী বন্ধুর সহিত নিউটন-প্রচারিত মাধ্যাকর্ষণের আলোচনা করিতেছিলাম। নিকটে এক জন স্ত্রধর গাড়ীর পারা গড়িতেছিল, "ফলটী শুন্তে বা উদ্ধে কিয়া আশে পাশে না যাইয়া নিমে কেন প্র্লিল ?" এই বাক্যে সেহাসিয়া অস্থির;—সে নিমে পড়ার কতকগুলি কাঠকাটা বৃদ্ধির যুক্তি দেখাইয়া আমাদের এনন কি নিউটনকে পর্যাস্ত্র গএ-আকার + ধ্এ-আকা

বানাইয়া দিল। তবেই দেখ, আমরা নিজে দেই আর্ঘা-ঋষিগণের জ্ঞান-গরিমা হৃদরঙ্গম করিতে পারি না, ক্ষুদ্র মস্তিক্ষে সেই বিশালতত্ত্বের ধারণা হয় না—তাহা স্বীকার না করিয়া শাস্তবাকাকে বিক্রত মস্তিক্ষের প্রলাপ বাক্য বলিয়া উড়াইয়া দেই। পাঠক। আমিও একদিন এই শ্রেণীর অগ্রণী ছিলাম। আমার বে গ্রামে জন্ম হয়, তথায় ভদ্রলোকের বাস নাই, যে ত'দশঘর ব্রাহ্ম

আছে, তাহারা প্রকৃত জ্ঞানের আলোক দেথে নাই অথচ পাশ্চাত্য-শিক্ষাদীপ্তও নহে—অন্ধ বিশ্বাসী। কেবল বিরাট তর্ক লাল, জাতীয় দলাদলি, গ্রামে না যাইয়া পিঁড়েই বসিয়া পেঁড়োর স্মাচার প্রভৃতি গ্রামা বিজ্ঞতার বড়াই লইয়া কাল্যাপন করে। সন্ধা, আছিক, তপ-জপ, পূজাদির প্রকৃত মর্ম্ম জানে না ও উপযুক্তরূপে অন্তর্জিত হয় না। কেবল সে গ্রান নহে, প্রায় পৌণে বোল আনা গ্রামেই এইরূপ দেখা যায়। এই জন্মই ক্রমে লোকের ধর্ম্মেকর্মে অশ্রদ্ধা জন্মিতেছে। আঁমিও ঐরপ ভানে জনিয়া তাহাদের সংসর্গে লালিত-পালিত হইয়া সেইরূপ শিক্ষাই প্রাপ্ত হই। পরে বয়োবৃদ্ধি সহকারে নানা স্থানে নানা ্সপ্রদায়ে মিলিত হইয়া মনের গতি কেমন কিন্তুত-কিমাকার হইয়া^{*} দাঁড়াইল; তথন দেবতাতর ও আরাধনা কুসংস্কার মনে করিলাম। আমার পূর্ব্বপুরুষগণ আধ্যাত্মিক ধ্যান-জ্ঞানে জীবন যাপন করিয়া গিয়াছেন. আমি সেই মহান বংশে জন্মগ্রহণ করিয়া, সন্ধ্যা উপাসনা নিত্যকার্য্য পর্যান্ত প্রত্যবায় মনে করিলাম। জ্ঞানের অভাবে বুঝিতাম না, স্ষ্টি-রাজ্যের দীমা কোথায় ? হাল্ফ্যাসনের বিবেকবাদিগণের বিবেকবৃদ্ধি-সম্মত নজিরে নব্য অভিজ্ঞ সাজিয়া অনভিজ্ঞের গ্রায় বিজ্ঞ বৃদ্ধগণের কথা অবজ্ঞা করিয়া উড়াইয়া দিয়াছি। কিন্তু চিরদিন সমান যায় না; অদৃষ্টচক্রনেমির আবর্তনে—মতিগতির পরিবর্তনে—গুরুর রূপায় ও শাস্ত্র-মাহাত্ম্যে এবং কার্য্যকারণের প্রত্যক্ষতা ফলে পূর্ব্বের অপূর্ব্ব সংস্কার উড়িয়া

গিয়াছে; স্বতরাং এখন স্বকপোল-কল্লিত ধন্মতের অসার ভিত্তি অবস্থন করিয়া জাতীয় শাস্ত্র অগ্রাহ্ম করিতে পারি না। সেই জস্ম বলিতেছি, আর্থ্যশাস্ত্রের জটিল রহস্ম উরেদ করিতে না পারিলে, নিজ কুদ্র বৃদ্ধির ক্রটী ভূলিয়া তবজ্ঞানী শ্ববিগণের মহদাক্য অগ্রাহ্ম করিও না।

এই গ্রন্থের পরে রাজ্যোগ, হঠযোগ প্রভৃতি যোগের উচ্চান্ধ ও সাধনকোশল, ব্রন্ধার্থ-সাধনোপার, বিন্দুসাধন, শৃন্ধারসাধন, কুমারীসাধন, পঞ্চমকারে কালীসাধন প্রভৃতি তব্যক্ত গুহুসাধন এবং রসতত্ত্ব ও সাধ্য-সাধনা প্রভৃতি আর্থ্যশাবের জটিল রহস্ত আমি "জ্ঞানী গুরু" "তান্ত্রিক গুরু" ও "প্রেমিক গুরু" গ্রন্থে-প্রকাশ করিয়াছি। জ্ঞান, ধর্ম ও সাধনপিপাস্থ স্বকৃতিবান্ সাধকুলণ যদি শাস্ত্রোক্তসাধানুর সমাক্ তত্ত্ব জানিবার বাসনায় এই দীনের আ্রান্থান স্বাক্তস্থাকি উপস্থিত হন, তবে গুরুত্বপার বেরপ্রকি আর্থ্য স্কুত জ্ঞান লাভ করিয়াছি, তদমুসারে সাদ্রের স্বর্থ্য ব্র্নিইতে জ্ঞানিবার না।

এক্ষণে পাঠকরণের নিকট শানুর্ক্ক অন্থরোধ এই যে, জ্ঞানের উৎকুর্ব সাধন করিয়া, অজ্ঞানের ইছুল ববনিকার অন্তরালে দৃষ্টি নিকেপ করিতে শিক্ষা কর, দেখিবে, এই বৈচিত্রাময় স্পটিরাজ্যের সীমা কোথায়—তথন ব্রিতে পারিবে, আর্যাঞ্চরিপণের যুগ্যুগান্তরের আবিষ্ণত ও তপঃপ্রভাবে বিজ্ঞাত এবং লোকহিতার্থে প্রচারিত কি অম্লা রাহ শান্তে সজ্জিত আছে। অন্ধবিশ্বাস ভাল নহে, অন্থসন্ধান করিয়া—সাধন করিয়া শান্তবাক্তের সত্যতা উপলব্ধি কর। পিতামহ, প্রপিতামহের অবলম্বিত সনাতন হিন্দুধর্মে বিশ্বাস স্থাপন করিয়া, তদস্থসারে সাধন-ভক্তন করিয়া মানবক্তম সার্থক ও পরমানন্দ উপভোগ কর। হিন্দুধর্মের বিক্তম-তৃন্দুভিবাত্তে দিগ-

দিগস্তব প্রতিধ্বনিত কর। হিন্দুধর্মের বিমল মিগ্র কিরণ বিকীরণ করিরা সমগ্র দেশের সমগ্র জাতিকে উদ্ভাসিত ও প্রকৃত্ন কর। আমরাও এখন জনম-মরণ-ভয়নিবারণ সত্যসনাতন সচিদানন্দ পুরুষের পদারবিন্দ-বন্দনাপুরংসর তাবুক ভক্তগণের নিকট বিদায় গ্রহণ করিলাম।

> হংসাঃ শুক্লীকৃতা যেন শুকাশ্চ ইন্ধিতীকৃতাঃ। মর্থ্যশ্চিত্রিতা যেন স দেবো মাং প্রসাদতু॥

